



الأعمال الإبداعية

حصادالهشيم





المعرفة حق لكل مواطن وليس للمعرفة سقف ولاحدود ولاموعد تبدأ عنده أو تنتهى إليه .. هكذا تواصل مكتبة الأسرة عامها السادس وتستمر في تقديم أزهار المعرفة للجميع . للطفل الشاب للأسرة كلها . تجربة مصرية خالصة يعم فيضها ويشع نورها عبر الدنيا ويشهد لها العالم بالخصوصية ومازال الحلم يخطو ويكبر ويتعاظم ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة ... وأني لأرى ثمار هذه التجربة يانعة مزدهرة تشهد بأن مصر كانت ومازالت وستظل وطن الفكر المتحرر والفن المبدع والحضارة المتجددة.

م وزان مبلوك

مكتمة الأسرة







ابراهيم عبدالقادرالازني

ت مد خاص می مار المعاولات. حصاد الهشيم

حصاد الهشيسم

إبراهيم عبدالقادر المازني

طبعة خاصة من دار المعارف لكتبة الأسرة بالإشتراك مع الهيئة الصرية العامة للكتاب

> رقم الإيداع ٩٩/٨٩٦٩ I.S.B.N. 977-01-6193-0

# على سبيل التقديم

وتمضى قافلة «مكتبة الأسرة» طموحة منتصرة كل عام، وها هى تصدر لعامها السادس على التوالى برعاية كريمة من السيدة سوزان مبارك تحمل دائمًا كل ما يثرى الفكر والوجدان ... عام جديد ودورة جديدة واستمرار لإصدار روائع أعمال المعرفة الإنسانية العربية والعالمية في تسع سلاسل فكرية وعلمية وإبداعية ودينية ومكتبة خاصة بالشباب، تطبع في ملايين النسخ الذي يتلهفها شبابنا صباح كل يوم .. ومشروع جيل تقوده السيدة العظيمة سوزان مبارك التي تعمل ليل نهار من أجل مصر الأجمل والأروع والأعظم.

د. سمير سرحان



مهرجان القراءة للجميع ٩٩ مكتبة الأسرة برعاية السيحة سوزاق مبارهك (سلسلة الأعمال الإبداعية) حصاد الهشيم إبراهيم عبدالقادر المازني

الجهات المشاركة: جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة التنمية الريفية

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ : هيئة الكتاب

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د. سمير سرحان

### معتدمة

أيها القارئ!

هذه مقالات مختلفة في مواضيع شتى كتبت في أوقات متفاوتة وفي أحوال وظروف لا علم لك بها ولا خبر على الأرجح . وقد جمعت الآن وطبعت وهي تابع المجموعة منها بعشرة قروش لأأكثر ! ولست أدعى لنفسي فيها شيئًا من العمق أو الابتكار أو السداد ، ولا أنا أزعمها ستحدث انقلابًا فكريًا في مصر أو فيما هو دونها ، ولكني أقسم أنك تشتري عصارة عقلي وان كان فجًّا ، وثمرة اطلاعي وهو واسع ، ومجهود أعصابي وهي سقيمة ، بأبخس الأثمان ! . وتعال نتحاسب ! إن في الكتاب أكثر من أربعين مقالاً تختلف طولاً وقصرًا وعمقاً وضحولة . وأنت تشتري كل أربع منها بقرش! وما أحسبك ستزعم أنك تبذل في تحصيل القرش مثل ما أبذل في كتابة المقالات الأربع من جسمي ونفسي ومن يومي وأمسى ومن عقلي وحسى ، أو مثل ما يبذل الناشر في طبعها وإذاعتها من ماله ووقته وصبره . ثم إنك تشتري بهذه القروش العشرة كتابًا ، هبه لا يعمر من رأسك خرابًا ولا يصقل لك نفسًا أو يفتح عينًا أو ينبه مشاعر فهو – على القليل – يصلح أن تقطع به أوقات القراغ وتقتل به ساعات الملل والوحشة . أو هو - على الأقل - زينة على مكتبك . والزينة أقدم في تاريخنا معاشر الآدميين النفعيين من المنفعة وأعرق ، والمرء أطلب لها في مسكنه وملبسه وطعامه وشرابه ، وأكلف بها مما يظن أو يحب أن يعترف . على إنك قد لا تهضم أكلة مثلاً فيضيق صدرك ويسوء خلقك وتشعر بالحاجة إلى التسرية والنفث وتلقى أمامك هذا الكتاب فالعن صاحبه

### على تخوم العالمين (١) الصحراء(١)

بيتى على حدود الأبد – لو أنه كان للأبد حدود ! – وليس هو ببيتى وإن كنت ساكنه ، وما أعرف لى شبر أرض فى كل هذه الكرة ، ولقد كانت لى قصور – ولكن فى الآخرة !! – بعت بعضها والبعض مرهون بحينه من الضياع ، ووقفت معلقًا بين الحياتين ، كا سكنت على تخوم العالمين !

0 0 0

ولغيرى الأحراز والأملاك ، ولكن من الصعب أن يتصور المرء أن أرضًا » ملكه - ملكه كيف ؟ ؟ يستطيع أن يزرعها إذا شاء ، أو يبنى فوقها إذا أحب ، ولكن هذا ليس إلا نوعًا من الارتفاق . فأما أن يفهم العقل على وجه مقبول جلى أن هذه القطعة من الأرض - هذه القشرة المنتشرة على كتلة العالم ، هذه الطبقة المتصلة بطبقات دونها - ملكه ! فمما لا أصدقه ولا أدركه !! وتصور أن جبلاً من الجبال ملكك ؟ ! جبلاً أشم شامخًا تتجاوب في مخارمه الأصداء ، وتصارع كتلته الرازحة الرياح والأنواء - ملكك ؟ لأصدق من ذلك وأقرب إلى الصواب فيه أن تقول والأنواء - ملكك ؟ لأصدق من ذلك وأقرب إلى الصواب فيه أن تقول إلك أنت ملكه !

000

(١) عند هذه الصحراء تفترق مساكن الأحياء عن مقاير الموتى . وليس في الصحراء

وناشره ما شئت ا فإنى أعرف كيف أحوّل لعناتك إلى من هو أحق يها ! ثم أنت بعد ذلك تستطيع أن تبيعه وتنكب به غيرك ا أو تفككه وتلفّف في ورقه المتثور ما يُلف، أو توقد به نارًا على طعام أو شراب أو غير ذلك ! أفقليل كل هذا بعشرة قروش ؟

أما أنا فمن يرد إلى ما أنفقت فيه ؟ من يعيد لى ما سلخت فى كتابته من ساعات العمر الذى لا يرجع منه فائت ، ولا يتجدد كالشجر ويعود أخضر بعد إذ كان أصفر ، ولا يُرقع كالثياب أو يُرفى ؟

وفي الكتاب عيب هو الوضوح فاعرفه! وستقرؤه بلا نصب ، وتفهمه بلا عناء ثم يخيّل إليك من أجل ذلك أنك كنت تعرف هذا من قبل وأنك لم تزد به علماً! فرجائي إليك أن توقن من الآن أن الأمر ليس كذلك وأن الحال على نقيض ذلك!

واعلم أنه لا يعنيني رأيك فيه . نعم يسرني أن تمدحه كما يسر الوالد أن تثنى على بنيه ، ولكنه لا يسوءني أن تبسط لسانك فيه إذ كنتُ أعرف بعيوبه ومآخذه منك . وما أخلقني بأن أضحك من العائبين وأن أخرج لهم لساني إذ أراهم لا يهتدون إلى ما يبغون وإن كان تحت أنوفهم !

ومهما یکن من الأمر ، وسواء أرضیت أم سخطت ، وشکرت أم جحات ، فاذکر ، هداك الله ، أنك آخر من يحق له أن يزعم أن قروشه ضاعت عليه ! – أولى بالشكوى منك الناشر ثم الكاتب .

القاهرة في ٢٨ سيتمبير ١٩٢٤

إبراهيم عبد القادر المازني

وإلى يميني الصحراء ، وإلى يسارى .. الصحراء ، وفي كل ناحية يرتمي في فجاجها الطرف .. الصحراء ، وفي الصدر .. لا أدرى سوى أنه قواء !!

وفي كل يوم أهبط إلى ساحل الحياة وأتريث على حفافيها برهة أشهد عابها المتدفق ينهزم على الرمال ويتكسر على الحصى والصخور ويقذف بأشلاء غرقاه ثم يرتد ليؤوب بسواهم ، مطويين في أكفان أثباجه ، محمولين على نعوش من مربد أمواجه . وبعد أن أقضى حق العين من التأمل والشهود ، كأنى موكل بعد الموتى وحساب البيود ، أكر راجعًا إلى صحراواتى ! والقمر يضيئها كا يضيئكم أبناء الحياة ! ويسط على رمالها الصفراء نوره الفضى اللين اللألاء ، ويضربها سارى الطل ضربة الروضة الفيحاء ، وتوامض بلوراتها الأنجم الزهراء ، وتطلع عليها الشمس وتغيب كل صباح ومساء ، فما تميز « العناية » بين ممرعة وجدباء ، وكل شيء عند الطبيعة ومساء ، فما تميز « العناية » بين ممرعة وجدباء ، وكل شيء عند الطبيعة وكل شيء سواء بسواء ، ولو خلت منكم الدنيا لما أحست فقد كم لا الأرض ولا السماء !

...

ويزحف الليل فأبرز إلى الصحراء ، فيلفنى الظلام فى شملته ، وتلطمنى الريح وتدفعنى وترد من خطاى كأنما تريد لتصدنى عن هولها ، وأعود كبعض ذراتها لا تراها العين ، ولا يحسها ولا يحفل يها كون ، فليت من تخدعهم الحياة وتنسيهم ضآلة أقدارهم يخرجون ليلة إلى الصحراء !

وماذا يعرف عن الليل من يسكن المدن ويعيش بين أضوائها الناسخة للظلمة ، المضيعة لوقعها في النفس ؟ ؟ ها هنا الليل الطاغي العاتى يا من ألفتم نعومة الحياة وطراوة العيش ! فوقك السماء لا تراها ولكن تحس أنها دنت منك ، وأسفت إليك ، فلو رفعت يدك لدفعتها ، وتحتك الرمل

تغوص فيه قدمك وتريد أن تقتلعها منه ويأبي أن يدعها لك كأنما شوقه طولُ الجدب إلى غرس ولو كان إنسانًا !! ومن الريح في أذنيك الرعدُ مرسلاً دافقًا – هل رأيت (الدوّامة) في الماء ؟ إليها تنحدر كل موجة ، وصوبها يجرى كل طاف وفيها يغرق كل محمول على متن التيار – كذلك تكون أذناك للريح ! فيهما ينصب صفيرها ، وإليهما يجرى مُزّمزمها . تكون أذناك للريح ! فيهما ينحب الرياح من الجهات الأربع ! فيالفرحة الريح بطارق الصحراء !!

0 0 0

ويتجرد الإنسان فيها من اسمه ، ولا يعود فلانًا بن فلان - كائنًا من كان هذان الفلانان - بل بعضها وأهون ما فيها ، وتسقط عن نفسه - كأوراق الشجر الذاوية - عواطف الغضب والألم والمراح والأمل واليأس والندم والأسف والطماح ، وتسكن الشهوات الجامحة وتختفى النزعات المقلقة الطائشة ولا يبقى سوى طمأنينة وادعة، كصفحة الغدير الصقولة إذ يمسحها النسيم الوانى ، حتى والريح تعصف والظلمة مسحنككة .

ويحدّث نفسه إذا شاء - بل هو لا يسعه إلا أن يحدثها - ولا ينكر صوته ولا يستغرب أو يلحظ أنه تغير وأنه صار أشبه شيء بالصدى واثباً عن جوانب الغار ,

ويغنيها في الليلة القمراء ...

0 4.6

وقد تزاحف الناس ببناهم فما عمروا منها فيما أرى خوابًا ، ولا تحيفوا منها طرفًا أو ضيقوا لها رحابًا ، هي أبدٌ صغير ، وهل ينتقص من الأبد كر الأيام والشهور ؟ ؟

وإلى يميني الصحراء ، وإلى يسارى .. الصحراء ، وفي كل ناحية يرتمي في فجاجها الطرف .. الصحراء ، وفي الصدر .. لا أدرى سوى أنه قداء !!

وفى كل يوم أهبط إلى ساحل الحياة وأتريث على حفافيها برهة أشهد عبابها المتدفق ينهزم على الرمال ويتكسر على الحصى والصخور ويقذف بأشلاء غرقاه ثم يرتد ليؤوب بسواهم ، مطويين فى أكفان أثباجه ، محمولين على نعوش من مربد أمواجه . وبعد أن أقضى حق العين من التأمل والشهود ، كأنى موكل بعد الموتى وحساب البيود ، أكر راجعًا إلى صحراواتى !

والقمر يضيئها كما يضيئكم أبناء الحياة ! ويبسط على رمالها الصفراء نوره الفضى اللين اللألاء ، ويضربها سارى الطل ضربة الروضة الفيحاء ، وتوامض بلوراتها الأنجم الزهراء ، وتطلع عليها الشمس وتغيب كل صباح ومساء ، فما تميز « العناية » بين ممرعة وجلباء ، وكل شيء عند الطبيعة ككل شيء سواء بسواء ، ولو خلت منكم الدنيا لما أحست فقد كم لا الأرض ولا السماء !

S 0 5

ويزحف الليل فأبرز إلى الصحراء ، فيلفنى الظلام في شملته ، وتلطمنى الربح وتدفعنى وترد من خطاى كأنما تريد لتصدني عن هولها ، وأعود كبعض ذراتها لا تراها العين ، ولا يحسها ولا يحفل بها كون ، فليت من تخدعهم الحياة وتنسيهم ضآلة أقدارهم يخرجون ليلة إلى الصحراء !

وماذا يعرف عن الليل من يسكن المدن ويعيش بين أضوائها الناسخة للظلمة ، المضبعة لوقعها في النفس ؟ ؟ ها هنا الليل الطاغي العاتي يا من ألفتم نعومة الحياة وطراوة العيش ! فوقك السماء لا تراها ولكن تحس أنها دنت منك ، وأسفت إليك ، فلو رفعت يدك لدفعتها ، وتحتك الرمل

تغوص فيه قدمك وتريد أن تقتلعها منه ويأبي أن يدعها لك كأنما شوقه طول الجدب إلى غرس ولو كان إنسانًا !! ومن الريخ في أذنيك الرعد مرسلا دافقًا - هل رأيت (الدوّامة) في الماء ؟ إليها تنحدر كل موجة ، وصوبها يجرى كل طاف وفيها يغرق كل محمول على متن التيار - كذلك تكون أذناك للريخ ! فيهما ينصب صفيرها ، وإليهما يجرى مُزَمزمها . كأنما آضتا قطبًا شماليًا يجذب الرياح من الجهات الأربع ! فيالفرحة الريح بطارق الصحراء !!

0.00

ويتجرد الإنسان فيها من اسمه ، ولا يعود فلانًا بن فلان - كائنًا من كان هذان الفلانان - بل بعضها وأهون ما فيها ، وتسقط عن نفسه - كأوراق الشجر الذاوية - عواطف الغضب والألم والمراح والأمل واليأس والندم والأسف والطماح ، وتسكن الشهوات الجامحة وتختفى النزعات المقلقة الطائشة ولا يبقى سوى طمأنينة وادعة، كصفحة الغدير المصقولة إذ يمسحها النسيم الوانى ، حتى والريح تعصف والظلمة مسحنككة .

ويحدّث نفسه إذا شاء - بل هو لا يسعه إلا أن يحدثها - ولا ينكر صوته ولا يستغرب أو يلحظ أنه تغير وأنه صار أشبه شيء بالصدى واثبًا عن جوانب الغار .

ويغنيها في الليلة القمراء ...

0 0 9

وقد تزاحف الناس ببناهم فما عمروا منها فيما أرى خرابًا ، ولا تحيفوا منها طرفيًا أو ضيقوا لها رحابيًا ، هي أبدٌ صغير ، وهل ينتقص من الأبد كر الأيام والشهور ؟ ؟

والمرء ينقض فوقها غيار الحياة ، وينضو عندها كل ثوب مستعار ، وينسى أنه سعى وفاز أو خاب ، وأن عليه أن يعود كرته إلى محوض قديم العباب .

ويا عجبًا لها ! أهبط إلى ساحل العيش كل يوم وأعود وبي حاجة أن أميط عن نفسى ما علق بها من الأوحال ، فأغشى الصحراء فأصفو من الأخلاط والأوشاب ، وأرجع ولم يعلق حتى بثويي التراب ..

#### (۲) صفحة سوداء من مذكراتي !

أنا الساعة في خلوة بنفسي - لا سمير إلا طيف الماضي - هذا أليسي ،
يعمر لى فجاح الصحراء ، ويكظها بالأشباح الجوفاء ، ويحيطني بحاشية
من الذكريات ليس لها انتهاء ، ويُطرفني بأحاديث أيامي التي تقضت ،
وأحلامي التي انتسخت ، وهماتي التي فترت ، ويساتين آمالي التي
صوحت ...

رفدت على الرمال وجعلت عينى قيد هذه السماء المجلوة التي لا تعرف فن الإمطار ، وكان القمر طالعًا ولكنه باهت كابى الضوء ، كالذكرى ، يغرى بالوجوم ولا يُشيع في النفس حرارة ، وهفا فوقى عصيفير حط على صخرة ... هناك ! .. هناك حيث لم أكن أجلس وحدى ! .. وانطلق بغرد .

آه لو علمت عصیفیری أن صوتك كان یكون أصفی ، وتغریدك أحلی وأشجی ... ولكن عینها لن نفتخ علی هذه السماء ، وصعها لن یرده هذا الغناء ۱۱ .

والمرء في خلوته يكون أقرب إلى الجنون إذا ذهبت تعتبر سلوكه ، كا يقول ماكسيم جوركني ، لأنه يرسل نفسه على سجيتها حين يأمن عيون الرقباء ، ويقول أو يفعل ما بدا له غير محتشم . وقد أذكرتني كلمة جوركي أني أحيانًا أجدني أنحني ساخرًا من شخص لا وجود له إلا في وهمي ، أو أحلك أنفي بأصبعي مكايدًا من أتخيل أني أعايثه ، أو أخرج لساني لصورتي في المرآة ا

وكأن العصفور أعداني فرحت أغنى .. وما أنا باغتمل الصوت ولا هذا من عاداتي ، وإن في طبعي لاحتشامًا ، كثيرًا ما ينغص على متعى ولذاذاتي . غير اني لم ألتفت إلى صوتي ولا أحسبني حتى سمعته ، وإنما هو ذهول عراني فمضيت أرسل من الأصوات ما كان يطربني حين يصافح أذني كأنما أردت لأستدني به نائيًا .. فخيل إلى أني سامع وقع قدمين تدلفان نحوى ... ولكن الطيف مر بي ولم يتريث ، واشتمل عليه ظلام الليل كا طوى صاحبه ظلام الأبد !

0 0 4

وا أسفى عليكِ - ! - لا بل على - لم يبق منك إلا طيف يعتاد ذاكرتى ! لا أثر على الرمال الخائنة التي كنا نمشى فوقها وترقد عليها ، ونملاً أكفنا منها ، وندع دراتها تتساقط خيوطاً من بين فروج أصابعنا ! ولقد نسبتكِ النجومُ التي كنت تحبينها وتشيرين إليها ببنانك وتعدينها ولم تستوحش خلو مكانك إلى جانبي تحت عيونها المتلاعة ، - بل هي لم تذكرك حتى يقال نسيتك - والقمر الذي كنت تأنسين بطلعته وتخالسينه النظر من بين خصل شعرك الدجوجي المرخي على وجهك تحت ضوئه النفسي اللين - لا يزال بيتسم كالعهد به ابتسامة السخر والسهوم كأنه لم يغتقلك !

كلا ! ما من شيء فيما أرى يحس افتقادك كأنك لم تحيي وجه هذه الطبيعة الخامدة الحس ، الميتة المشاعر ، التي تروعنا وهي لا تحفلنا ، وتسبينا ولا تذكرنا . حتى أنا الباكي عليك تعروني رعدة كلما تصورت ما يصنع البلي بك 1 شفتاك الحساستان اللتان كانتا تستديران لتتلقيا قبلاتي ، ماذا صارتا الآن ؟ صديدًا سائلاً ! وعيناك ؟ أليستا الساعة كهفين بشعين أعالج أن أطرد من مخيلتي صورتهما ؟ وأنفك الأشم المنسجم لعله في هذه اللحظة مرتع ديدان ومرعى حشرات ! وأتاملك الغضة التي كانت تضاغط كفي عن أرق عاطفة وأحناها ؟ إيه ما أشتعها صورة وأهولها !! وماذا أنا الآن ؟ حي من الأحياء لا يدري الناس أني مت منذ سنين وإني قبر متحرك كشمشون ملتون ، أو جئة لم تجد من يدفنها أو صورة باهتة لما كنتهُ في حياتي ، وما أعد فيمن لا يزالون على قيد الحياة إلا لأني يتقصني أن تُكتب لى شهادة بالوفاة ا ولقد كنتُ كما يتوهمني الناس الآن ، حيثًا تتدفق الدماء الحارة في عروني ، فلما تأملت مصائر الخلق ركدت الدماء قليلاً وابتردت ومات مني شيء ا ثم قضي ولدانا فأحسست دبيب الفناء ، وضحي ظلك فتساقطت أزهار الحياة بين يدى وذوت نوارات آمالي تحت عيني ، وإذا كَفِي مِلْأِي بِمِيتِ الزهرِ مما قطفت قلمًا ، قشاع في الموت علوًا

وإنى لأقضى أيامي على نحدٍ ما – أروح وأحيء وأكتب وأتكلم وأضحك وآكل وأشرب ، ولكنى لا أرجو ولا أغضب ، ولا أحزن ولا أطرب ، ولا أرهب ولا أرغب لأنى لست أحيا الآن !!

وإنى لغارق في لجج هذه الخواطر وإذا بفتاة رودٍ تعدو إلى وتناديني

باسمى ، فأفقت ورُددت إلى الدنيا ولكن كا يفيق المغشى عليه : يتلفت فى كل ناخية ويسأل أين هو ؟ ويعجب لنفسه ولمن حوله ، وبلدهنه بعض الكلال ، وعلى عينيه كالغشاوة ، ثم اعتدلت فوق الرمل ونبهت حواسى ومداركى بجهد وقلت « من عسى تكونين يا فتاتنى ؟ » .

قال : « لقد ذهبت أملاً جرتى من بيتكم هذا ( وأشارت إليه وكان بحيث يُرى ) كعادتى كل ليلة بعد أن تنقطع الرجل<sup>(١)</sup> ، ألم ترنى قبل الليلة ؟ » .

# قلت نعم ( ولكنى لم أذكرها )

فمضت في كلامها وهي تلهث وتلقي على الأسئلة ولا تنتظر جوابها الي كل ليلة أتسلل إلى البيت وجرتي تحت ملاءتي وأدفع الباب برقق . لماذا لا توصد بابك ؟ ألا تخشى سارقاً ؟ ولكن لو كنت توصده لتعذر على أحيانا الدخول ولكنت أخجل أن أزعجكم كل ليلة من أجل جرة ماء 1 وبعد أن أدخل وأضع جرتي في الحوض أتركها تمتل على مهل وأرود الحديقة ، ولكني والله لم أقطف منها شيئا ، وإن كنت أحب ثمر الحناء ؟ وقد انتهرتني ليلة وأنا أتمشى تحسبني أريد أن أسرق ، فخفت وبكيت في الطريق وقلت كيف يسيء الظن بي ؟ نعم كيف أسأت الظن بي ؟ » فقلت الطريق وقلت كيف يسيء الظن بي ؟ نعم كيف أسأت الظن بي ؟ » فقلت الم أكن أعرفك يا فتاتي فلا تغضبي وخذى ما شئت من الحديقة فما بها ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت ما يستحق أن يضن به المرء » فانحنت إلى وأنا قاعد على الرمل ووضعت راحتها على ركبتها وأكبت بوجهها على وجهي وحدقت في عيني وقالت

<sup>(</sup>١) شركة للماء تحظر هذا .

#### (۳) الغريرة

مرت عشاءً - بى - فتائــة والليــل ساج شاحب بدره فقلت : يا غــادة أذكرتنى فقلت : يا غــادة أذكرتنى أمثل هذا الحسن لمـُــا يزل أنم يزل ( كوبيد ) ذا صولة قالت : ومن كوبيد هذا الذى فقلت : هذا ولــد مولـع فقلت : هذا ولــد مولــع فتمتمت عـــائذة باسمـــــه

با حسنها أو أن حسنا بده أ كأنما أصده طبي أوجوه أحلام عيش نسختها الهمدوه في عالم الشر القديم العميم ؟ يرمي فيدمي كل قبب سبم ؟ تذكره مقترناها بالكلدوم ؟ بصيد أكباد الدوري كاعربه!

ين ذراعي تعدد المحدود ا

با بدر هل أبصرتهـــا موهــًا أم كنت في ليلـــة ذاك النعــيم

ذاك النعيم في شعل عنا بكحل تعيموه ؟ يا بدر ما أفشاك رغم الوجوم ! بهبعة عن عدس عدس كيف لم تكن تعرفي ؟ ألست أحييك كلما دحمت ورأيت حسن في دنك الركن المطلم تحت الكرمة ؟ " فتناولت وحيد ين كين وحديثه إلى في رفق وقبلتها إذ لم يكن ثمة بد من ذلك ، وين بد عن دلك على مكانى ؟ " ونهضت . وين كست تريدين ثمر الحناء فاجنيه كله ، وين كست تريدين ثمر الحناء فاجنيه كله ، والعنب فعناقيده لك ، ولكن خبريني من دلك على مكانى ؟ " وفهضت . وعدت إلى التحدر وقالت " من دلني ؟ : يا له من سؤال ! كأن اللنيا كيد لا عد ا ويند وحدت بابك اللبلة موصدًا فعلمت أنك خرجت الى هنا فجئت أبحث عنك لتفتحه لى فإني أستحيى أن أقرعه " قلت : التعدي الله هند و عدد الصخرة " قالت ! " لماذا ؟ " قلت : التعدي مده العدد ت نجمًا وأشرت إليه بأصبعك الحتفى واستسر عمر المناه كلما عددت نجمًا وأشرت إليه بأصبعك الحتفى واستسر حتى المدن في السماء ولا الأوم إلاً عبناك ! ".

فات صحیح هد ۱۱ ، و حملت نش و عملق حتی لخلتها إحدی استها علی رکبتی وطوقتها سراعی وانطلقت هی تعد النجوم وأنا ألئم فاها کلما عدّت واحداً ، وهی فرحة بلثماتی ، تردها مضاعفة حارة و تهز رأسها و تنغض شعرها ثم تلقی سمسه عن د عی د ف دی و استانی العد ، و و حهها این السماء ، و شعرها سس متدل بی از دن و استانی الله ی کات تم ح می ظلام ادر به آن سبی حسیها طاد حماوش حواطری اللی کات تم ح می ظلام

### هاتف من جانب القبر

جمالك(١) - لا تأسف على ولا نأسي

فإني . تحت الأرض ، لا أحفل الحبسا

طواني السردي عن ناظريك فجساءة

وما كان ظني قسط أن أسكن الرمسا

أرانسي الصبي شمسي بعيدًا مغيبها

فسرعان ما ولئي النهار وما أمسى ! ؟

وكنت سرور العـــين والأنف والحنشي

فأصبحت أوذى العين والأنف والنفسا

ولا تتجشم لـي الحفـاظ ، فإتنبي ،

وفد مت ، لا أوليك شكرًا ولا حسا

وأدخـ ل إليك الشمس من كل كوة

فما يتملي العبيش من يجحب الشمس

ستبليك عني ، كلّ زهـــراء ناهـــد

وإل بقيت ذكراى تهمس بسبى همس

فسا أنت بالباكس على ، وإنسا ،

على فند ما قد كن طت بسه مسا

+ 0 0

#### في جوارها

0 0 0

رهو بهذی لسی ، علی عادته مذ تولت ، کسل یسوم کس یسوم

, , 6

دننی یسط می وجهی انفضوال، و همری کیف دال ؟ کیف د ل ؟

y 21 11

قلت، لما مسحت وجهى يداه ،

الترى تملك حيلة ؟

الال على الله على الله المناه ؟

قلت : ٥ لا شيء أردته على الله المناه ؛

er 40 5

<sup>(</sup>١) جمالك أن صرك

ولـــم تــك تهــواه ، فكنت أروده وحــيدًا ، ولا أشكــو لا أتملمـل فكيف غــدا من بعدهـا جــد موحش ولـــم تك تغشاه معى حين أفعل ؟

### في الفسطاط

أيا بلدة الفسطاط ما أنت بلدة ولكنما دكرى مؤتف حصص ولكنما دكرى مؤتف حصص طوك قضاء الله في الأرض حقبة وأنشرك الإساد نقضاء منا علما الفتى خطوط وأنقاض ، كما جاهد الفتى

لیحیی ذکری ، وهمی تمعن فی الغمض خرائب من حولی ، وفی النفس مثلها ،
وأهول منها ، ویل بعضی من بعضی و کم خلت نفسی بعض أدراس نؤیها

فأقسررت حستی كان يفزعنی نبضی قضيت بها ليسملاً طريسملاً قصبره

وهل تقصر البيلات من شدة المحص ؟ هوا أسيعاً . ليو هها كت لأشى

قصيرًا على اللسيل دو الطول والعرض

#### رفيق

بلازمانی نی جیئنی وذهسویی رفیان من الماضی ألیف شحوب رفیان من الماضی ألیف شحوب أقول له و قدمت یا صاح فاحتجب »

ویفتر عما و کان » ثغیر حبیب و مناد کان » ثغیر حبیب و مناد کان » ثغیر حبیب بأن علیمه مناد عین رقیب وقد کان قدماً و حاضراً ه لا یمضه شریك ، ولا یشکو حساب حسیب

### ما الفرق

توقلت طرودًا ليم تكون (۱) تتوقل وأصعلت فيه جاهدًا أتنقرل وأصعلت فيه جاهدًا أتنقرل خسلاة ، قدولة ، جبئه عبقريدة المعادل عبقريدة المعادل وطورًا تجلحل المعادل وحالت بعثله عمله الديد كم صالت وجالت بعثله عمله الديد الديد

<sup>(&#</sup>x27;)

ر ا من دون بالمعالم المعامة الما يك دون بالمعالم

ويمسى صديدًا كل ما كال من قوى ومساء شباب مستحير ومس مسحر فيا بؤس للبوغاء يعفىر وجههما ويكحل جفنيها ويلصق بالنحسر! وللدود ، يقتات ، الليالي ، بحسنها ويتركها كومًا من الأعظــم النخـــــر!

شؤم الخيال

أرى رونق الحسناء في ميعة الصبي

فيوضع بي شـــوم الخيـــال وبُعنق(١) ويشهدنيها في التراب مرمة

وقا. عالها غول الحسيم مونق

لأوحشتني لمساخلت منك رقعتي ، ولم تؤنسي ذا وحشة في حشى الأرض! أ آسفة للموت ؟ أم أنت يا تري أراحك مسنى الله ذو البسط والقبض ؟

يكيب معامع لسحين ، ولم أزل بقليبي ، وإن جفت ماّقيّ ، باكياً ولست أرى الدنيا التي كنت روحها وريحانها تأسى عليك ولا ليا وليس الأسي أن تذرف العين عبرة يبرد مهواها القلوب الصواليا ولكن عطف، ولهف، وحسرة، ونقليعك الأحسلام حمسرًا دامياً

ناسيد حسني خرك ساكي م، النعب . والعند والبرأس والعندر Pierry Pier me like emil على ! ويسد الأنف من شه المسروى !

١٠٠ الأيصاع والأعدال صرد من المربه وسمى في نعد أيت حساء في بعال شابها بحيفها مينة مارحة في فرها وقد صارت حلمه

### النجاح

قال أحد كتاب الروس - ولست أذكر اسمه لأرويه - كان بمدينة كذا رجل ضعيف العقل . وكان الناس لا يمسكون على المحوض في أن يغير والتحلث بتخلف ذهنه وغلظ عقله فكربة ذلك وساءه وأحب أن يغير أى الناس فيه ، فلم يزل يعمل فكره حتى هداه طول التمكير و مدير وما هو خليق أن يبلغه أمنيته ويحقق له غايته ورغبته ، وذلك أنه صار كلما لفي واحلنا من معارفه وإخوانه يستسخف رأيه ويستجهله . فإذا ذكر أمامه كتابًا ورأن أنه يستجيده قال له - هذا كتاب سحيف لبس فيه معنى ولا وراءه محصول وإنك إذ تستحسه وتستجيده غدل برأبت فيه على ولا وراءه محصول وإنك إذ تستحسه وتستجيده غدل برأبت فيه على تخلفك عن عصرك وتأخرك عنه .

وإدا امتداح أحد صورة على مسمع منه البرى له بالتنقص و لاعتماص قائلاً - ليس في هذه الصورة شيء يستحاد وإنك بمدحك إده وإكارك لها لتثبت ألك متأخر عن عصرك - وهكذا طل صاحبا يستبحر كل ما يستحسنه الناس ويتهمهم بضعف العقل ويرميهم بالقصور والتحب عن الرمن وبجهل ما عفي عليه من الآراء وأجد من الحقائق ، فيمصوب عنه وهم خحلول من سقاطهم وعثراتهم حتى أكبرو عقله وال أفرعتهم وقاحته وراعتهم حرأته .

وبلغ من نجاح صاحبا في ما قصد إليه أن صاحب جريدة استكتبه وسأله أن يوافيه بآرائه في الأدب والمون والاحتماع! فلم يحد عن حطته التي رسمها للمسه وهي تنقص كل عمل ورمي مستحيديه بالتحلف وعدم الاطلاع على أحدث الاراء التي أسحها العصر! فصار قوة لا يملك إهماها

الكتاب والمؤلفون والمصورون وسائر الفنيين . وقد أراد واضع القصة أن يدل الفارئ بها على سر من أسرار النجاح ، ولم نرد نحن بإيرادها أن نذهب را يدل الفارئ بها على سر من أسرار النجاح ، ولم نرد نحن بإيرادها أن نذهب سواهما ، ولكنا أردنا أن نقول إن الحياء شيء حسن له فضله ومزيته ، ولكنه ، على ذلك ، ثوب يحسن أن يخلعه المرء إذا شاء أن يفوز بحقه ويظفر مما هو أهل له ، فقد تكون أقوى الناس استعدادًا وأكثرهم مواهب وملكات وأقدرهم على الاضطلاع بالاعباء والقيام بخطيرات الأمور وجلائل المساعى ، ويترمك الحياء أن تجنى ثمرة تعبك وزهرة غرسك : وليس فى الخجل معنى فى الحجل مغنى فى الحجل معنى فى الحجل ، ويتقدمونك وأتت متردد !

اعلم ألك إذا أنزلت نفسك دون المنزلة التي تستحقها ، لم يرفعك الماس إليها ، بل أغلب الظن أنهم يدفعونك عما هو دونها أيضًا ويزحزحونك و هذا الله الله الله الله المنازع على طيبات الحياة شديد ، والجهاد والتنازع المدال معالاً للعمل فلا تصدق من يشيرون عليك مدن ، دخة ، مصحوب عن الاستحياء ، فإنه لا حياء في الحق ولا حجل مدن ، دخة ، مصحوب عن الأهباء ، وأحسب هؤلاء النصحاء در مستند المستن فضار عبين بالتقاعد! ويستبدوا بالفوز فزينوا در مستند المستن فضار عبين بالتقاعد! ويستبدوا بالفوز فزينوا مستند مد و نده و بيت كل الردائل والمقاخ والحسائس ؟ وكيف مستند مشوب المنازع وهي فائرة الصدور بالحقد المستند من مد و بيت كل الردائل والمقاخ والحسائس ؟ وكيف مستند مشاعل المقاد وهو شاغل مستند مصامعها ، مان حد أمام المعند عمد في يد العير وهو شاغل معاب مصامعها ، مان حد أمام المحد وهي فاد أكل فلمها الحده والاحتقار ؟ العدم وحد المهند و عد المهند و هي فاد أكل فلمها الحده والاحتقار ؟

وكيف تقاوم كل حركة رقى وهى تباهى بأنها مولد الآراء الجديدة ؟ وكيف تفاخر بما تسنمته من تلاع الرقى وأتجاد الرفعة وهى تجر رجليها وراء أصغر الشعوب ؟ وكيف تتشدق بمبادئ الحق والعدل وهى تظلم الضعفاء وتسترقهم وتسلبهم حريتهم وتنتهك كل حرمة وتفجر فى كل عهد وتنقض كل وعد ؟ والناس يسمعون هذه الدعاوى الحلان وسحره فتنتها ويصدقونها ولا ينتبهون – ولو نبهتهم – إلى أن اليد لا تكدر لما يجرى به اللسان !! – وإذا كان هذا مبلغ التبجع بالباطل فماذا عسى ينبغى أن يكون مقدار الجرأة فى الحق ؟

لو كان في هذه الدنيا موازين لا تغل شعيرة تزن أقدار الناس والأم وتقسم الحقوق بالعدل والقسطاس لما عادت بنا حاجة إلى النصبح بالمغامرة واطراح الحياء والخجل ونفض غبار التقاعد والخمول ، ولكن ما تستحقه رهن بتقديرك وحدك دون سواك . فمن أفحش الحمق أن تدع أمرك موكولاً لانصاف خصمك – نقول خصمك لأن كل الناس وكل لأم خصوم على الحقيقة – وما من أحد إلا وفوزك بشيء أو سبقك إينه . بحرمه إياه فهو مضطر إلى مغالطتك فيه وصرفك عنه ومعالبتك بالقوة عيه يد ، يعجم تبعد معك الحيلة ، وعلى قدر سعى المرء وما يبذله من الحهود يكون استحقاقه ، لأن الحياة هي الحركة والجهاد لا النوء والتواكل ، وم حق ستعد ويقتح فمه أن يملاً الزمان تراباً!!

## شكسبير فى اللغة العربية تاجر البندقية (١)

ما هو الابتكار ؟ سؤال نحس بالحاجة إلى الاجابة عليه لما ركب الناس في أمره من الخطأ ، ودخل عليهم فيه من الوهم ، حتى صاروا يفهمون من الابتكار أن يأتي المرء بشيء جديد لا صلة قربي له بالقديم ولا خمة نسب بينه وبين الحاضر المكتنفه . فإذا قيل ه فلان به شاعر أو كاتب مبتكر ، توقع جمهور القراء وعامة الخواص منهم اللين لا قبل لهم ، لسب ما ، للتقصى في البحث والتدفيق في النظر - أن ينحاهم المناعر أو كتب بما يختلف عن كل ما قرأوه أو معموا به اختلاف الإنسان عن النبات ! بما يختلف عن كل ما قرأوه أو معموا به اختلاف الإنسان عن النبات ! وذهبوا يطالبون هذا الشاعر أو الكاتب بأن يكون ه كالعنكبوت لا ينسج خيوط بيته إلا مما توثيه إياه أمعاؤه » .

ولكن الطبيعة مقتصدة غير مسرفة ، وهي لا تكترث للمط نخه ساس وأرادوا أن يفهموا منه معنى معبنا يحالف قوانينها وسسها ولا بنسع ما ضيق الحياة الفردية وقصر الآجال الشحصية . فهي تأيي إلا أن نجعل عصد الشعراء أكبرهم هينا ، وتعجبني كلمة الأمرسون شبه فيها شوغ الشاعر في قومه بظهور البطل في إبال المعركة ، وعنموان الوعكه وبسر ممي كتابه فأسوق ما قاله بحروقه ولكن هذا مفاد النشبيه وليس عود منه على تصور حقيقة الواقع وعلى إصلاح الحطأ الشائع . فكما أن النظر مدي تصور من سابقيه ومعاصريه ، ونظروف الأحول ، بأدوات الفتال وبسادة

الخرب وبجانب من أساليبها وبإلهاب نار الحماسة وبتمركز الخواط واستجماع شتاتها . وإنما يكون فضله في حسن استخدامه لذلك كله ي و السرع به عن أصلح وحه وأكفله بالشجاح ، وفي حذقه وأستاذيته في ترحيه الجهود وتصريفها ، وفي قدرته على الاستيلاء على النفوس بما رزق من توة الجذب ، كذلك ليس على الشاعز أن يخلق مادته ويوجد من العدم ساعته ، وإنما يُلفى الطين مهيأ ، والحجر منحوثنًا ، والقاعدة مرصوصة ، بينيد على هذه بذاك ويخرج لك مما وجد بناءً ليست قيمته في انقطاع لنظائر بل في مبلغ اتساع الأفق وبعد المدى والاحاطة . وماذا عساها كانت ك حل الإنسان لو أنه كان على كل فرد أن يخلق مادته التي يستخلمها ؟ نَ فَ كُلُّ حِبَاهُ تَكُونَ تَجَارِبِ لَا يُنتفع بِهَا أُحد ، تَضْيع فيها الأعمار ولا تكون فيها عائدة على الفرد ولا على الجماعة . ولكن الطبيعة لحسن حد أي هذه غردية الضيقة وترفضها ولا تسمح بالعظمة للفرد لا مستخلصة من قوى الجماعة وقائمة على جهودها . وماذا كان يستطيع نكسبير كا يتساءل أمرسون أيضًا لو أن الطبيعة لم تُزخر له تيار الحياة ولم نحرج كيد ومالون وجوين وجونسون وشابمان وديكر وهيوود ومدلتون وغ وقورد ومل وقررد ومسحر وبومنت وفلتشر ؟ بل ماذا كان يصنع الم لم يكي سرح مي عهد ظهوره مستوليًا على هوى الجمهور ؟ بل . . . . يعرف أحد تاريخها الروايات التي لا يعرف أحد تاريخها ، ﴿ حيد . من أسماء واسعيها أو مؤلفيها أو منفحيها ، والتي ظلت زمناً ، هي من حاص المسارح يأحا منها كل شاعر ويحوّر فيها كا شاء قلمه واستوجب رمنه ؟ ؟

وكأنا بالطبيعة مع حفظها حقوق التأليف لنوابغ الأفراد اللذين يكون من حسن طالعهم أن يظهروا بعد انقضاء عصور الاستيحاش والظلمة -

كأنا بها لا تحب أن تغمط الجماعة حقها أو تسلبها فضلها . ولكن تاريخ في الشعر مع ذلك هو الريخ لجور الفرد على حق الجماعة , ومن الذي يخطر له أن يعزو شيقًا من فضل شكسبير أو هومر أو ايسكيلاس إلى غيرهم ؟ لقد كان الشعر الأول أغاني تشترك فيها الجماعة كلها وكان الشعر - إذا صع استقراؤتا - ينظم في ظروف اجتماعية وينشد في اجنم ، القبيلة أو العشيرة كلها وكان الرقص والعناء والموسيقي شيشا وحا. . كاب الْأَلْفَاظُ أَقِلَ شَأْنًا إِذْ كَانْتَ العَاطَفَةُ أُسْبَقَ إِلَى ايجاد التَّعْبِيرِ عَنْهَا مِنَ الفَكِرِ . ولم يكن التأليف معروفًا في هذه الدرجة من تاريخ البشر ، ثم أخذ الفرد يضهر لما أحس أن له عواطف وخواطر خاصة به وحده وأن له سنف ١ عَمْلِياً ، وصار على قلم ظهوره واستقلاله اختماءُ الجماعة وغموص أبرهـ حتى صارت طائفة تجتمع لسماع قصيدة تنشد أو تغنى وهي لا خس أله ها فيها بعد أن كانت فيما خلا من العصر هي المؤلفة لها ، شأنها في ذلك كشأتها مع رجال السياسة والحكومة . ولا ريب أن الجماعة تظل رَمْنًا مشَارِكَةً للشاعر في حالته النفسية ، ولكنها لا تلبث أن يستبد بالأمر الفيُّ الماهر ويروح يوحي إليها - وإن كال ما رال يستمد منها - ويبعنه. عنى مشاطرته هذه الحالة التفسية ويحيى فيها راقد مشاعرها كا يرسل المرء الصوت فتتجاوب بأصدائه أركان الكهف - وهذا تطور ضبعي فإل مدية معناها « كلُّ له عمل » أي الاخصاء ، ومتى انتقل مركز التقل في حباة الجماعة ، بعد أن تتألف تأليفًا سياسيًا ، انتقل معه المركز الأدبي ، ولكن أثر الجماعة لا يزول وإن كانت لا تدريه ولا تحسه وقد لا خسن أحد النفطن إلى تقديم مبلغ هذا الأثر إلا بعد جيل أو أجيال .

قدمنا هذا على سبيل التوطئة للكلام على رواية ، تاحر البندقية ، التي

نقلها إلى لغننا الأستاذ خليل مطران الشاعر المعروف. ومن قبل ذلك ما نقل وابة عطاء الله أو عطيل كا آثر أن بسمها وهي لشكسبير كاللك كا يعرف لفراه ، وانه لطماح مشكور له على كل حالى ، وتسام محمودٌ عن الإسفاف إلى الروايات والقصص الفاترة السخيفة التي تخرجها مطابع الغرب والتي كاف بترجمتها بعض شبابنا المساكين .

ولكن هناك مسألة معضلة يجدر بكل ذى رأى أن يفكر فى حلها خدمة للغة العربية نفسها: ذلك أن رواية شكسبير كلها شعر وليس فيه أن الله الا صفحات معدودة يجريها على ألستة بعض أشخاصه من حين أن حين لعرض مفهوم وعلة واضحة . ولكن الأستاذ أسبغ على رواية تاجر بسدقية حلة من النشر كستها من فاتحتها إلى ختامها ما عدا بضعة عشر بيتًا وحل بهذه الطريقة مشكلاً نراه نحن أعوص وأشد تعقيدًا من أن يجل على

وخون جمن يقولون بأنه يجب أن تكون هناك ، إلى جانب الترجمة الشعرية لأن المديد المرجمة الشعرية لأن المديد المرجمة الشعرية لأن المديد المربد من المديد في النقل وأعون على الاحتفاظ بما في النقام وأعون على الاحتفاظ بما في المحاوز ، ولو كان يستوى أن تسوق الكلام نقرًا أو شعرًا لما نشأت الحاجة الله وزن ، ولو كان يستوى أن تسوق الكلام نقرًا أو شعرًا لما نشأت الحاجة الله المديد في المديد في المحتباريا لا معنى له ولا مزية فيه ، ولكن من المديد في المحتباريا لا معنى له ولا مزية فيه ، ولكن من المديد من المديد من المديد من المديد من المديد المديد من المديد المديد من المديد المديد

اعافية وجور الشعر العدى أصلح ما نكون الشعر العدى و يستفول عليه في الغرب لفظة ( ليريك ) وهو لا يصلح لحوار الروايات التمثيلية للرط علبة الموسيقية عليه والحوار التمثيل أحوج ما جور من حورس لا يظهر في القصيدة العربية الله وحدة المامة في ذائها قائمة بندسيه من الشعر في القصيدة العربية الله وحدة المامة في ذائها قائمة بندسيه من الشيف اللفظى وتعلق الكلام بعضه ببعض على معانى سحو الوسس يربطه بما قبله وبعده من الأبيات - إذا وبطه شيء - إلا المعنى وليس كذلك البيت أو السطر العربي فهو هناك ليس بوحدة كذلك البيت أو السطر العربي فهو هناك ليس بوحدة ولا يجب فيه أن يكون مشتملاً على جملة أو جمل تامة من حيث المنيف اللفظى المواجئة الواخلة عدة أبيات أو السطر وواضح متراحدة المواجئة الواخلة عدة أبيات أو السطر وواضح من موجز ما بينا أن ترجمة شكسبير وأمثاله شعرا تستوجب حديد من موجز ما بينا أن ترجمة شكسبير وأمثاله شعرا تستوجب حديد من حديد شبيه بالوزن الأبيض الآن ولم نشر إلى القافية لأن قيده تد يسهن أو السطر وحدة كما هو إلى الآن ولم نشر إلى القافية لأن قيده تد يسهن عبدعه والتحور منه الأبيكر معنا من يعنيهم الأمر - وهو يعني كل أحد - .

### تاجر البندقية (٢)

و أصل هذه القصة أحدوثة جرت على الألسنة في ايطالبا محسلها أن فنة ذات مال وافر ، وجمال باهر ، وعقل كالكوكب الزاهر ، مات عنها أرها فخطبها إلى نفسها ملك مراكش وأمير أراغود في حسة جهد من مطبها , ولكنها وجدت أميل إلى شاب رقيق الحال من مسقط رئسها لمنان المال الذي أنفقه في الراغي إجها عضمال صديق له رهم حيودي دين أفرصه دلك المال رطلاً من لحم صدره . فاستحارات عدة مد في

مستقدی و الطت أمرها بثلاثة صنادیق : ذهبی . وفضی ، و وصاصی . حملت فی الأول منها جمجمة میت ، وفی الثانی رأس هزأة أبله ، وفی الثالث رسمها . ومن اختار « الأخیر » أصبحت له حلیلة ، وقد جاء فی مدد حكیة ما یحی عادة فی أمثافا : إن حبیب الفتاة هو الذی ألهم سو د فترحت به واحتالت لانفاذ صدیقه من تبعة ضمانه للیهودی بأن تربت بزی عالم قانونی وقضت علی المرابی » .

صدف الأستاذ المترجم فإن مصدر القصة الطاليا، ولكنها لم تكن قصة احدد، قا حعلها شكسير، بل عدة قصص حمع هو شتاتها وألف بينها من حسد مصادر على م يض الشراح أوفا الله حستا رومانورام الله وهي المحدود حكايت بالانبية، وفيها قصة الصمان ورطل اللحم والنصول الله حدد عسمان بنس اخبلة، ونابيها الله بيكوروني الهومي كالأولى حدث من عصص وردت فبها ، فضلا عن حكاية الضمان ، حادثة تبادل الحد المنتقب وفيه فصل عن يهودي يريد في المنتقب المستقبل وفيه فصل عن يهودي يريد في مقدة دبه رطا من حه رحل مسيحي ، ورابعها القصة جرنوتوس يهودي المنتقب المعاداً المنتقب المعاداً المنتقب المعاداً المنتقب المعاداً المنتقب المنتقب

هد بن مصادر أخرى عديدة لا يعقل أن يكون شكسبير قد اطلع عديد معهد بدل مي لأمر فإن النابت الذي لا محار إلى الشك فيه هو أن تنحسب م حمق حكب ولكن ما قيمة هدا ؟ وكيف يغض من قدر شد ميت من مدات التي لوها وحدد ؟ ؟

إلى القصص وحكوبات التي تصنع للروايات التمثيلية لا بأخذها حصر

ولا ينالها حساب , وهي كالحجارة ملقاة في طريقنا جميعًا ، ولكن أيس كل أحد بمستطيع أن يخرج من احداها رواية كتاجر البندقية . فإن كان أحد يشك في ذلك فما عليه إلا أن يجرب ! هذا أصل القصة موجود مي أكثر من كتاب واحد ، وتلك رواية شكسبير قريبة المنال ممن شاء ، فيأحد هذه وتلك وليضع هو رواية مثلها ليقيس عجزه إلى قدرة مندسب

وليس فضل شكسبير ومزيته في أنه ما من خصلة من خصال نحير أو الشر إلا أحسن تصويرها ، أو كما يقول الأستاذ المترجم: نحد الفلمع فتقول لا يصور بأدق من هذا . تجد الجبن فتقول لو تمتل رحلا نكد هذا . تلمح الحقد فتقول كأنني بفلان وفلان وفلان وقد كشف كل عي جرء من الحقد الذي في قلبه ، فاجتمع من الثلاثة الأجزاء هذا النوغ أنده من الحقد ، بل النوع الأتم . وهكذا الحكم في كل ما تصدي شكسيد لاظهاره بمظهره البشرى »

نقول ليس الأمر كذلك لأن النفس الإنسانية ليست حرامة مرصوفة فيها الفضائلُ والرذائل - أو الصفات - كا ترصف الكتب بعبت تسنطيع أن تنزع إحداها من بين أخواتها ثم تصورها كأنها شيء قائم مدته لا صدة بينه وبين اخواته . وإنما النفس ميدان لتنازع الغرائز والعواضف . و غربة كل المزية في رسم الخلق الحادث من تفاعل هذه الغرائز والعواطف وتصعت وووثرات البيئة والنشأة . خاذ منه لذلك شيلوح في هذه اروية التي هي موضوع كلامنا والتي عليها مدار البحث :

يهودى مى القرول انوسطى ومن دا الدى لا يعرف ما كان يعنيه اليهود في تلك العصور المظلمة ؟ - مهدد في كل ساعة من عمره ، ككل

نسلوخ - یا سنیور انطونیو ! کثیراً ما قرعتنی فی الریالتو ( المصفق )

عمال المالیة ومراباتی ، ولقد احتمات ذلك أبداً صابراً و كنت أقابله

د الكتفان الا كان المصبر شعاراً أسنا وطالما نعتنی بالكافر والكلب

عدر وصفت علی عنامی التی تنطق بیهودیتی ، وكل ذلك الأنتی

مدر من الدی هو ملكی فالان یظهر أن بك حاجة إلی معونتی التی د ولفون المنان به أنت تقول دلك . أنت

التی د ولفون شیوح ا دید مسعام المال به أنت تقول دلك . أنت

عدم مین مید مدد سعی از اقول لك ؟ ألا یننغی أن أقول عدم مین المالی المالی

ضُوبًا برجلك يوم كذا ، ودعوتنى الكلب يومًا آخر ، قوفاء ختى هذه المكارم سأقرضك هذا القدر من المال ؟ » .

" انطونيو - من المحتمل أن أسميك كذلك مرة أخرى ، وأن أبصق في وجهك ثانياً ، وأن أبطق في المجهد ثانياً ، وأن أطردك برجلي أيضاً . فإذا كنت مقرصاً هذا من فلا تقرضه كأنك تجامل به صديقاً . ومتى كانت الصداقة تستولد معدل العاقر ؟ ؟ ولكن أقرضه عدوك حتى إذا قعمر في الوفاء كنت في حل من الزامه العقوبة .

م شيلوخ - انظر كيف تعصف ! أريد أن أكون صديقًا لك وأن أنان حبك ، وأن أنسى المعائب التي لطختني بها ، وأن أقضى لك حاجتك الراهنة ، وأن لا أتقاضاك دانقًا من الربا على مالى ، ومع ذلك تأبي أن المستمع إلى الدين على .

وهو لهذا أيضًا سيئ الظن ، يخشى كل شيء ، ويتوهم العدر من كل ناحبة يطمئن إليها غيرُه ، ولا يثق حتى ببنته ، لأن سوء المعاملة أفسد عليه نفسه ، ولذلك تراه يخشى أن يكون بينها وبين خادمه لونسلوت اتفاقي أو مؤامرة ، ولا يكتم قلقه لدعوة مسيحي له أن يتعشى معه .

ه ولكن لماذا أذهب؟ .. انهم لا يدعونني عن حب « ويطلب إلى بعده الله يدعونني عن حب « ويطلب إلى بعده الله يدهب الله أن تحكم ايصاد الأبواب والنوافذ التي يسميها « آذال يبته » ويخدرها أن تطل بوجهها من الكوة إذا هي سمعت طبلاً أو رمرًا د يضوف و أولئك النصاري البلهاء » ، ويزعم أنه قد لا يلبث أن يعود كار مي عادته الله يراقبها مستريبًا ، فيا لها من حياة ليس فيها ذرة من الطمأتينة !

وإنه للمرءُ الذي حب المال عنده سواء والسحود ، حتى لقد حال قاء والأخلاق عنده قانونًا ماليًا! فأنطونيو ه رحل طيب ه أى قادر على الإناء إذا اقترص! ولتى كان يكره انطونيو لتصرانيته فهو أشد كرهـا له

ه لأنه أبله يقرض المال بالا رمح ويسقط قيمة الربا هنا بيننا في البندقية وند سوى ير المال وابنته لما فرت به وجعل يصبيح : « بنيتي ! دوقياتي الربيد ! فرت مع نصراني ! وا دنانيري المتنصرة ! » ولكن حب المال عفي حتى غريرة حب الآباء للأبناء ، قصرخ وبه من خسارة المال مثل الحدول « ليت بني ميتة عند قدمي وفي أذنيها الماستان ! » .

وقد يرح به ما لاقاه من صنوف الأذى والتحقير فنزعت نفسه إلى المنع وحدة المعارئ أن في المنع وحدة المناوي المنع وحدة المارة والمناع والمن

الا نثأر ؟ وإذ كنا مثلكم في الباقي فنحن مشبهوكم في هذا ! ما جزاء اليهودي إذا آذي نصرانيًا ؟ الانتقام ! وإدا أساء نصراني إن يهودي فعادا ينبغي أن يكون جزاؤه على ما سن التصاري ؟ انه الانتقام ! وإني لعامل بالندالة التي تعلمونني ، وسيفدح الأمر ان أنا لم أحذق الدرم الذي نقبته عليكم »(١) .

وجدير بمثل هذه الحدة في طلب الانتقام أن تنبه راقد المواهب وتبعث كامن الذكاء ، ولذلك ترى شيلوخ متحفز الذهن ساهد القلب يعصف بكلام خصومه بحججه الدامغة المحتذاة على مثال مبادئهم وأساليبهم في كيف يفحم الدوج :

و الدوج – أي رحمة يجوز لك أن ترجوها وأنت لا ترحم ؟

شيلوخ - أى عقاب أخشى وأنا لم أصنع شرًا ؟ إن بيكم من هم أرقاء كثيرون يستخدمونهم كحميرهم وكلابهم وبغالف في عمال حقيرة مذلة لأنهم مما ملكت أيمانهم بالشراء . فهل أقول لهم الاعتقوهم وروحوهم ورثتكم ؟ لماذا يتصببون عرقا تحت ما يوقرون به من الأثقال ؟ يمكن الرشتهم وثيرة كأفرشتكم . ولتنعم حلوقهم بكذا وبكانا من الأطعمة المراشتهم وثيرة كأفرشتكم . ولتنعم حلوقهم بكذا وبكانا من الأطعمة الرشتهم اللهم الذي أطلبه ( من الطونيو ) قد ابتعته بئس غال . وهو ي ولاند ي اللحم الذي أطلبه ( من الطونيو ) قد ابتعته بئس غال . وهو ي ولاند ي وأعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم أعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم أعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم أعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم أعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم أعجزها ! . إني أطلب الحكم ! تكلموا ! ها آخذه ؟ اللهم المناس ا

وهو ككل الضعفاء المضطهدين ، إذا تمكن طعى ولم يرحم . ومن

<sup>(</sup>١) القطع المنفولة من الرواية من ترجستنا نحن عن الأصل الانجليزي .

### المدينة الفاضلة ودرو – مور ! وتوماس ولسن !

ودرو – ولسن رجل حالم أو إن شئت فقل كالى يتسخط نظاء الأم ويتبرم به ويرى فيه أصل الشر ورأس البلاء ويود أن يديل منه ، وأن يبدنه من فساده صلاحًا . فهو من طراز توماس مور صاحب ، اليوتوبيا ، وهم كتاب لذيذ ظريف تذكرنا به وبمؤلفه ما يبذله ولسن من المجهودات لاعادة تنظيم العالم على قواعد الحق والعدل والحرية - نقول ٥ كتاب لذيذ ظريف . ولا نخشى لائمة العارفيه لأنا لا تتنقصه وأنما نعنى أن محاولة فرد إصلا-ما في الدنيا من خلل لا يمكن أن يكون إلا فكاهة يضحك من جراتها القدر - ولكنها على هذا فكاهة جليلة تبعث الرجاء وتنشئ الأمل في تحقيق ... المستحيل !! ونظام حياة الأمم ليس من صنع صانع ولا وضع واضع ، ولكنما يتكون على الأدهار والأحقاب - كجزائر المرجان - وهو يتحول ويتعدل لأن الحياة قائمة على التطور ، مبنية على التغير ، لا لأن إنسانًا هنا أو هناك أراد هذا أو أشار به . وقد يظهر من حين إلى حين رجلٌ يكون من دقة الاحساس ولطف الإدراك بحيث يشعر بتيار الرمن واتجاه التدفق في مجرى الحياة فيعالج العبارة عن هذا الذي تولَّته مشاعره، وتعلقت به مداركه ، ويحاول أن ينطق بلسان الحوادث . ويكون من قوة الخيال وفرط الاعتداد بالنفس بحيث يحسب أن نطقه هو الصحيح ، وفهمه هو الصواب . ومن هذا النوع ولسن ومنه أيضًا توماس مور .

والناس يعلمون عن الأول ما فيه الكفاية ، أما الثاني فلا يعرفه إلا أهل الاطلاع الواسع ولذلك نورد هنا ترجمته باختصار .

ولد مور في عام ١٤٧٨ أي في عصر النهضة العلمية ، وذهب إلى

هنا كان رفضه مرة بعد أخرى أن ينزل عن رطل الحم وأن يأخل دين مصاعفاً أو مثله أصعافاً كثيرة . ولكن شيلوخ ليس بوحش ! وإنه لإنسان تعجب مه بعرة قومية صادقة . لا يذكر قومه إلا واصفاً إياهم بأنهم « أمت عدم وليس بغضه للنصارى شخصيًا بل العامل فيه جنسى . ومظالم در عدد منسرة في مظالم الجنس كله . ومع استهوالك أن يذهب نسبوح إلى المحكمة مستعدًا بسكينه وميزانه ، واستبشاعك شحده السكيم على عده كأدما نجرد من كل إحساس بشرى - مع كل هذا ، وعلى الرغه مد . نحس إد تدهير قضيته ويخرج من المحكمة مصادرة كل أمواله كأن حن مضوم!

هد هو شيعوج كل صوره شكسبير . وإلى جانب هذ الصورة التامة بر نعة شارة ماد عسى أن تكون قيمة المصادر التي أخذ منها هيكا . حكية العربان ؟ أكسفورد شم انتقل بعد عامين إلى لندن لدراسة الحقوق ، وفي الحادية والعشرين من عمره انتخب للبرلمان فلم يلبث أن أحس به زملاؤه ، وفي الماه 1010 أرسل إلى البلاد الواطئة ( هولاندة وبلجيكا ) وظل شهورًا في أنفرس وبروكسل بفاوض رسل الامبراطور شارل الخامس ، وهناك عرف ( إرسم ) والتقى بزميل صباه يبتر جيلز وإليه أهدى كتابه ، ثم صار رئيس مجلس العموم في عام ١٥٢٣ ولما سقط الوزير ولزى ضار مور أكبر رجال هنرى الثامن ، فأراد الملك أن يطلق من زوجته فلم يشايعه مور على أدهب ضحبة دلك .

وقد توخی مور فی کتابه أن يصور الدنيا كما ينبغی أن تكون لا كما كانت فی أيامه ، وأن يصف المدينة الفاضلة الكاملة كما هی فی ذهنه ، وكان محمد حد فی دلت لا هازلا ولا مدلسا ، ولكنه اتخذ كتابه علی الرغم من هد د بعد امرابه علی الحیاة الاحتماعیة . والكتاب غاص بالغمزات وبما لا بد فی فهمه من الاحاطة بأحوال زماته ، ولكن كثيرًا مما يعيب به خصره وينعاه علی زمانه واضح بين لا يحتاج إلی إعنات روية أو مراجعة . ومن قوله و ولما كانت كل الأيم الأخرى - يعنی غير يوتوبيا - لا تفتاً تبرم في الناف أن المنت كل الأيم الأخرى - يعنی غير يوتوبيا - لا تفتاً تبرم في الناف أن المنت من أيهم عديمة الجادوي ، وإذا كانت روابط من أيهم عديمة الجادوي ، وإذا كانت روابط بيس المعهود والوعود عمل كبير أو نفع » بيس المعهود والوعود عمل كبير أو نفع » وير هذا الذي يعيل ولمس وان خالفت حجته فی الرهد فی الحالفات

وأكثر الخناب عدادة على رواية حديث جرى بين مور وصديقه حيد من ناحية وبين ثالث بدعى ، قالبل صادفاه في أنعرض ، وهو رحالة عاد من يوتوييا بعد أن لبث بها حمس سين ، وعلى لسانه وصع المؤلف وصد

هذه البلاد السعيدة ! وحكومة يوتوبيا مؤلفة من نفر يختارون لسنة واحدة ويمثل الواحد منهم ثلاثين أسرة ولكن ولايتهم الحكم لا تميزهم عن عبرهم من أهل البلاد . وواجباتهم المفروضة عليهم كبيرة ، غير أنهم مع هذا لا يختلفون عن سواهم في أساليب حياتهم .

والحياة الاجتماعية في يوتوبيا أساسها الأسرة ، وهني تتكون من عدد لا يقل عن عشرة أشخاص ولا يزيد عن ستة عشر ، فإذا جاور عددهم الحد الأقصى نقل بعضهم إلى أسرة أخرى .

وأهل يوتوبيا لا يستعملون النقود فيما بينهم ، وليس عندهم بيع ولا شر ، لأن الخير وفير وكل امرئ واجد ما يشتهى ، وإنما يستخدمون الذن في الاتجار مع الأمم الأخرى - وفيها معادن ثمينة ولكن أحقر لأنب وأتفهها تصنع من الذهب والفضة ، وكذلك الأغلال التي يقيد بها لأرق حتى لا يزهى الناس بهذين المعدنين أو يقبلوا على احتجانهما ا

والاسترقاق في يوتوبيا مباح كما هو في جمهورية أفلاطون ، و لأرق يتخدون من المجرمين ومن الأغراب الذين أغرتهم مزايا الحياة في يوتوبيا بالتجاعها ، وهم يقومون بالأعمال الدنيئة القدرة ويكول مهم القصابون ، لأن أهل يوتوبيا لا يرتضون أن يذعوا الماشية لأن ذخ خيول من سأنه أن يبلد الاحساس بالرحمة التي هي من خير ما ولد مع الإسال . ولا يسمحون لمتزوج أن ترتبط حياته بشريك سقبه عليل يساهمه العيش حتى يغيب أحدهما اللحد وفوانينهم قليلة وليس عندهم محامون !!

ولم يغفل مور أمر الحرب ، فقد جعل أهل يوتوبيا بذهبون إلى ضرورة الداهب إذا استوحبت الحال ذلك ، غير أنهم لا يرود في الحرب محداً يحتبى ، أو ثمرة تحتنى ويعتفدون أن مما يفرصه عبهم الواجب أن يقاتلوا إلا اعتدت أمة على حارتها أو حاولت إكساد تحارتها ، ويخمنهم أن

# ديوان العقاد ترجمة شيطان . من نار إلى حجر

في حومة السياسة الآن ركدة قصيرة الأجل ، يرصد في خلالها كل غريق أهبته ، ويحشَّد لما بعدها قوته ، وغدًا سنشبع من الطبل والصبال ،ومن أبواق الدعوة إلى أقدس النضال. فما علينا لو اهتبلنا هذه الفرصة وأركص الفكر في حلبة الأدب ؟ في ميدان خالص لوجه الإنسانية قاطبة ، لا تعتلم فيه إلا القوى النزاعة إلى الكمال ، ولا تشرئب فيه العيون إذَّ إني مثل الجمال والجلال ؟ ؟ نعم ماذا علينا وأي بأس من ذلك ؟ أنيست حياة الأدب خاصة ، والفنون عامة ، هي طليعة كل نهضة سياسية وحمدعية ؟ أبن في التاريخ أمة وثبت إلى الحياة القوية دون أن يهيئ لها الأدب أسب ؟ أليس الواضح الذي لا يحتاج إلى إبانة أو تدليل أنه لابد أن يفطي المره ري وجوده ، ويعرف نفسه ، ويدرك صلتها بما حولها ، ويطلع على حوال حياته ، قبل أن يسع مجموع الأمة أن يقدر وجوده وحقوقه بين أمداله وأنداده ؟لا ريب أن هذا كذلك ! وإنها لمن أعجب القسم أن يضطر حديا إلى الدفاع عن نفسه وتسويغ عمله في مستهل كلام له يهم به عني الأدب حتى في وقدة المعمعة السياسية !! وكان حسب كل منا أن يسأل عسه : بأية حيلة شاعت مثل الحياة العليا بين الجماهير الساذحة ؟ وكبع شعب من النفوس كل خلية ؟ وما الذي أعد القلوب لامعيلاء الأمال القومية على هواها ؟ ولعمرى أن هذا لبعض ما يؤديه الأدب لأنه عالمي في آثاره كل هو إنساني في بواعثه الأولى . وص ترى ينكر علينا قولتما هده عمل يعلمون أن مجرد انتفاء الأمية بانتشار القراءة والكنابة يكمل للشعوب الأحد بأساب النهوض ؟

يجرزوا نصرًا داميًا على أعدائهم فلا يزالون في الحرب أهل رفق وإيقاء على خصومهم ، وإذا لم يكن من القتال بد فعليهم أن يذيعوا في بلاد العدو الوعد ه باجزال العطاء لمن يقتل الأمير وغيره ممن أوقدوا نار الحرب » وهم عدا ذلك يعتمدون الاحسان إلى الأسرى ليتألفوا قلوبهم ه ولأن أكثرهم لم يقاتل عن رغبة في اهراق الدماء وإنما ساقته إلى الحرب طغوى الأمير » أما من حيث العقيدة فهم يؤمنون بالله ، ولا يرون من حقهم أن يتصدون لأحد بإعنات من أجل رأى أو معتقد . وختام الكتاب زراية واستطالة على نظام الاجتماع الذي يترك الناس طبقتين : أغنياء متبطلين ، وفقراء المتاحدين

وهذه خلاصة وجيزة لصورة الحياة الكاملة في رأى مور . وقد يالاحظ من هدد الآر ، والصور إنما تظهر في العصور التي تؤذن بتطور كبير ولعل القارئ بعد هذا يتساءل ، وما معنى « يوتوبيا » وأين هي ؟ فنقول ، معناها « لا وجود له » وكذلك الكمال في اللنيا لا سبيل إليه إ

وكأتى بالقارئ قد طالت به الفاتحة وشقى صبره فأحب أن يخلص منها إلى الحاتمة ، والعبرة بها ! أليس كذلك ؟ فهو يقول ا وماذا بعد ؟ " بعد أن أخانا العقاد أصدر الجزء الثالث من ديوان شعره في نيف ومائد صفحة مخرف الدقيق . وليس هذا كل ما قاله مذ ظهر حزوه الثاني ولكن طائفة كبيرة منه لا يسعنا أن نتناولها كلها قصيدة قصيدة ولكنا مجتزئور بواحدة منها لغاية سنجلوها للقارئ .

أول مرة في تاريخ الأدب العصرى - والعربي أيضًا - يرى القارى عملا في تامً فاشا على فكرة معينة تدور على محورها القصيدة وتجول ولعل هذا من أظهر مميزات الأدب الحديث وأكبرها فقد كان الرجل يقول لقصيدة مسوقًا إلى قرضها بباعث مستقل عن النفس ولكنك هنا ترى بنا مشبدًا نتث فكرته لسب مفهوم وعلة طبيعية مشروحة وأعمل الشاعر دهمه في حملته ونفاصيلها لم أفرغها في قالب تخيره لها بعد الروية .

فأما موضوع القصيلة - كما هو ظاهر من عنوان هذا المقال فترجمة شيطان -

صاغه الرحمن ذو الغضل العميم غسق الظلماء في قساع سقر ورمسي الأرض به رمي الرجيم عبرة ، قاسم أعاجيب العسبر فهوى الشيطان إلى الأرض أيضال ميها من يشاه فحار بادئ الرأى أين بستم

يد أن الشر ما رال أريساً اسبل الني مجمود الحناب لن تسوله حيث تلقاه رياً أبد الدهس ولا در الصحاب

فهبط أول ما هبط في أرض الزنوج حيث الا ينام الظل في أرجائها وهمو ظل عليها قائم

فاحتقرهم الشيطان اللعين المزهو ، وسخر من قسمته ، ومشى ينغم في غير طرب » إلى أن استقر به المقام « حول بحر الروم أو بحر العجم

ورمى أول نسخ نأصابا ودعاه (الحق) واستلقى فنام وأتاب الحق عنه فاستجابا فإذا الحق لجاج واختصام وإذا الحق طلح الخبثاء رسن الواهن، سيف المعتدى ضلة الجهال ، لغز الحكماء ذلسة العبد ، عرام السيد

وتمادى اللعين فى شره « كلما أنبت زرعًا ينعًا » غير أنه استهدف من للله للداخلته الناس من جهات الضعف فى نفوسهم ، ثم أنف من فتت أنمًا هو يأنف من إهلاكها :

ما لسه يفسد خلقاً عدموا آية الرشد؟ وهبهم رشدوا كلهم طالب قدوت، والترت حدل قوم أو تعالوا مخصب وقصارى الأمر في هذا الورى راسب يطفو وطاف يوسب

فكفر الشيطان بالشر الدى تبذره كفاه ،وذلك كفر شر مي الكفر

ني الفردوس، ويعلمهم ما لم يعلموه من الغضب. ولطف الله فلم يرجموه بالنجوم . ثم أوحى الله الوحى في جنته :

فإذا الجنة أمن وسكون كسكون الليـــل في ضوء القمر خشعت حتى الشوادي في الغصون وصغت حستي وريقات الشحر

وانجلي الموقف ه عن جلال الله فردًا في علاه يه : وتنحى كل مشهود فمـــا ثم إلا الله والطاغي المريد

وحاقت اللعنة بالجاني الذي لا يندم ، وجهر اللعين بعصيانه ، وأخذ يبرره بكبرياء لا تسمح له أن يطلب العفو أو يصغى حتى للوم ه وجعل يستصغر الفردوس لأن له رجاء فوقها ولذلك لا يسميه فردوسً ولا يعد الرضى به نهاية السعادة كما أن الضب يرضى بجحره وليس جحره .قصى ما ترتقى إليه الأمال وجعل يتسخط قيمته ويقول كيف يرضى بهده نفسمة الخالدون ؟ أيعافون ذلك الشأو الذي فوقهم وهو لا يعاف ؟ أو يحهون والجهل نقص في مرتبة الخلود ؟ أو يطلبونه فلا يديونه فيكوبون من المحرومين ؟ » فرأى الله من الرحمة بالخلق أن يخمد جذوته :

> حين جارت فتنة الغاوي على عصمة الأمالاك في عزتها عجل الله بعد ما أجلا وحمى الدولسة في بيضتهما

فمسحة صحرًا! ولكن هل يرول الطبع ؟ إنه لايرال يستهوى العقول

بالخير ﴿ لأَنه يرى الخير أهون مِن أَنْ يستحق العناية بإزالته ورصد المكمان. له فالراشد والغاوى عنده سيان » وعد الله منه ذلك ندمًا وأدخله جنته -فاعجبوا من نعمة الله العجاب وانظروا كيف تلقاها الرجيم فنزل الشيطان من الجنة و منزلاً يرضي به الفن الجميل » : ونفيض الوصف لسولا أنسا نصف الدار لكم يا داخليها

على أن الشاعر مع ذلك لا يسعه إلا أن يطيع قوة خياله وإلاً أن ينزل عو حكم انشاعرية الضخمة ، فألم بصورة خلابة من إيداعه في عشر مندعت غير أن الشيطان لم تخلد نفسه الخبيثة إلى الخلد فكان ١ يزداد س نسبح قبصًا ونظرت الملائكة إلى وجهه فرأت شيئًا عجبًا لم تألفه . و كان ركد في رفقة منها فوق السلسبيل " مركبًا يزجيه سلسال النغم . وحد نددى لأمر سنموا وناموا نوم الأطفال غلب عليهم الملال، وتساءلو وميرة قبوبهم و هل الويل الذي يصيب أهل وادى جهنم هو هده الفترة التي تجلب النعاس للعيون ۽ ؟

فانشى العماس وقساد الجيمن صارخًا صرخة مقضى الحلاك أى واد ؟ ؟ قال وادى الكافرين ، فسال دع هذا فما أنت وذاك

وسأل الملائكة كيف تروننا هاهنا فقال أحدهم إننا للفائزون: نسال لكنسى أرانسسا كلنا وأراكم قبل ، أشقى مسا يكون

فدغروا ، كالجيش في هول الموارية وساءهم أن لا بحسدهم في الحنة وأل يكر عنيهم السعادة ويسلمم إياها بانكارها . وينعص عليهم مفامهم

في الدمي و نسائيل . وم يأسف عليه إبليس بل عجب كيف طاش لسانه وأخذته الغيرة على الصراحة وشك في أنه شيطان صميم - ،

أترى شيطانة من قومناً أغوت الأملاك فهو ابن ملك ؟

وسر من رده من خلاصتها إلا هبكلاً عاريًا هذه القصيدة التي تقع في أكثر من ثلاثمائة بيت على هذا النسق البديع الرائع وقد كان الباعث على وضعها ما انتاب الشاعر في أواخر الحرب وفي ابان الحوادث المصرية لأولى من الشك والغيظ اللذين رجًا عنده « كل قواعد الرأى وشوها كل حالات الوجود الإنساني فوقر عنده أن الحياة ، كما قال سليمان الحكيم بعلى حديث تضر الربي ورائل الأراطيل « ولكن هذه الغيمة انجلت فعاد حديث و عدل معتقدا أن الحق كائن في صميم الأشياء وال الوجود والباطل نقيضان لا يتفقان إلا كما يتفق الوجود والعدم » . أما نحن فإنا نحمد غيمة هذا الشك التي دفعته إلى صوغ هذه الآية لغريدة في لغة العرب والتي يحق لنا أن نباهي بها د اعات الغيمة الغرب والتي يحق لنا أن نباهي بها د اعات الغيم المؤهد ما الأبية

الما نحن قابًا نحمد غيمة هذا الشك التي دفعته إلى صوغ هذه الآية لغريدة في لغة العرب والتي يحق لنا أن نباهي بها براعات الغرب وإن شيء ها لدليات على انبياء دور النمهيد الدي اصطرنا إليه ركود اللغة من عدة وإننا الآن في دور البناء الفني ، وإذا كانت اللغة قد اتسعت سعد لتنسس على هذا لسي ديور البناء على من عيره من فنول الشعر بحمد الله ثم يفضل العقاد

# الأدب ينهض في عصور المشادة لا عصور اللين والأمن كتاب الفصول

مجموعة مقالات في الأدب والاجتماع ، وطائفة من الخطرات والشدور في موضوعات شتى ، ينظمها في سلك وحد ثيار عجر دى أنضجها وما بينها من التناسب والاشتراك في المنحى : فمن نظرات في فلسفة المعرى إلى نقد لسير الرجال وتقدير لحياتهم وأعمالهم ، ومن مقال في الألعاب الرياضية إلى ساعات مفضية بين الكتب وآراء في نسعر وخارجياتهم ، ومن تحليل للإحساس بجمال الطبيعة وتبين موضع ملاحة في الإنسان ، إلى وصف لمغنى المجالس ، ومن جوئة في مده عدودة وجولة في السماء غير محدودة » إلى آراء في الأساطير ونقد لمكتب وتعبل وجولة في السماء غير محدودة » إلى آراء في الأساطير ونقد لمكتب وتعبل للا يلقاء مثل شارل شابلن من الحفاوة في حيثما حل .

ولو شئنا ، وكان ذلك يلائم مزاجنا ويئيق معهمة النهضة رأي وتحريره ، لباهينا بالمذهب الجديد فيه وبفوزه على صوف الاستبدد بني همت به وعالجت خنقه ، فقد خرج من كل ما حاض من معرك ، م هده الساعة ، صادف الرجولة تام الاثران ، مبرأ من عيين على وحه الحصوص عال الماضي البائد ، وطيش الانتفال وما نعرى به أدوار الانقلاب لأيية من التعلق بالتعرف ومحاوزه المدى المعقول والحد الطبيعي . و هبت من فوز على الاستبداد السياسي الدى تعابه الأمة ، ونحرع مرارته ، ونضح من فوز على الاستبداد السياسي الدى تعابه الأمة ، ونحرع مرارته ، ونضح من أداه مناد سين على فرط نشده ها ، وعست التحير الدى بأبي إلا أن

يقضى - لو استطاع - على ما لا يحب أو يخاف أنْ يظهر ، واستبدار التعصب حيال الجديد ، واستبداد الشهرة الذي يمكّن صاحبها من تخطي الرقاب والاستغناء عن الاخلاص والصدق ، واستبداد الأغلبية العمياء التي يفتنها العابثون والمحتالون بالكلام الخلاب والعبارات الجوفاء ، ثم استبدار الجهل الذي يجعل كل ضرب من ضروب الاستبداد الأخرى ميسورا

فاز اللهب الجديد على هذه وغيرها من صنوف العنت وضروب الاستبداد ، ولكنُ العراك العنيف الذي دارت ارحاؤه لم يستشر - كا يحدث كثيرًا - العواطف الدنيا ولا شيئًا من الشهوات المرذولة أو الطغيان الذي بحيل النصر في آخر الأمر شرا من المزيمة ، لأن دعاة هذا المذهب يفهمون الحرية على حقيقتها ويبغون الحقيقة وحدها ، ولا ينشدون سوى تنبيه خير . أ في الصُّبعة الإنسائية ، ولا يطلبون أن يرفعوا نير الجهل ويفكوا القيور ع فه ويتحررو بسندو عيرهم ويضعوا اللجم كأسلافهم في الأفواه . و أصناد حول الاعصاد ، والعقبات في سبيل النفوس الناشئة السائرة على .. ب و ما حبر أن اختدى المرة مثال رحال الثورة الكبرى في فرنسا حر مصر عنه سندد المورين أم في بنيتوا ، لما عاد المجد القومي على يد بونابرت ، أن أقاموا مقامه الاستبداد العسكري ؟

ومن النظاهر الغرية لهذا العراك والصراع أن دعاة المذهب الجديد كانوا - وما يزالون - مستعدم لمنازلة من شاء ومقارحه بالحجة الدامغة والبرهان القاطع ، ولكن المدهب القديم لا يعول على حمة ولا يستبد إلى عقل ، فكان ومايال حسم من انقاومة الاعتماد على الحهل الفاشي وعلى عفلة النفوس وعلى اعتياد الجماهير الطريقة القديمة وعلى الصعوبه الطيمية التي تواجه كل من يعالع تمويل النيار ، صرف المعوس عما أنمت والفلوب

عِمَا اعتنقت ، بالغًا ما بلغ ذلك من الخطل والضلال . ولاشك أن الأدب على الخصوص خطا خطوات واسعة في هذا الجيل وأن تهضته هذه لم تكن في ظل الحرية ا أفليس من العجيب أن ينشأ في منسر أدب صحب وأن تصبح هذه البلاد مهد الأدب والتهذيب في الشرق على . عم تد ناسف قيه من الأغلال؟ ولكن هذه الظاهرة ليس فيها شيء من العدية . . لا همي فَذَةَ نَادَرَةَ فَي تَارِيخِ الأَدبِ فِي الْأَمْ الْأَخْرِي . وَالْوَقْعِ مَانِي يَهِمَانِي إِبْ الاستقراء هو أن من المشكوك فيه جدًا أن تستطيع أمة أمنة طامحة إلى الرخاء التومي والرفاهية المادية أن تأتي جليلاً في عالم الأدب والفنون. ولقد كانت أزهى وأمجد عصور الأدب في الحلترا ورومية هي عسور ني كانت فيها هاتان الدولتان تذودان عن كيانهما وتناهضات ما بنهدده منتف عليهما وينذرهما بالإلواء بهما . ألم يكن عصر اليصابات مقاومة مستمرة لعدوان اسبانيا في الخارج ولشتي الخصوم في الداحل؟ أن يحرح فيرحيل وهوراس وليفي وغيرهم من كتاب « العصر الذهبي " في رومية - عنهم في أبان الحرب الأهلية الكبرى الني جعلت أغسطس مبرطور و عدد مباشرة ؟ وتأمل بعد هذين ، المانيا أيام تفككها و خلاف، . • حير كات ترهفها عشرات الحكومات الصغيرة المستبدة والأوليحاركيات والأمرات والأسقفيات ومدن الامبراطورية ، الحرة » ؟ لم يكن في نابيا سن عهد من حر سوى الفكر . ولقد كان فردريك الكبير يفخر بالاندق بيه ويزر رعاياه على أن يفعل ما يشاء وأن يدعهم أحرارًا فيما يرتون ويقونون أما فرنسا فكانت منغمسة في التوسع غارقة في لحع النظريات سيامية أسيرة لشهوة الفتح ، وأما النجلترا فكانت تثرى وتفعم جيوبها وننقاد إلى نهوة الرحاء المادي على حين كانت الماليا المقسمة للمدارة لمقدحة لنر نبمها وتقعدها الدسائس والأحقاد الوراثية حاصة هد دولة العقل أه « ملك السماء » كما شاء بومة المانيا ، حال بول رحتر ، أن يقول - ونسيه بهذا ما حدث في ايطانيا قبل بيف وثلاثمائة عام حين أحرحت معام أسائلة اليهضة الأدبية والفية فيما يسمونه عصر الريسانس. ومثل هذا

أيضًا وقع هي بالاد الأعريق قبل ألفي عام أو أكثر . وهذه الروسيا خر نوبنها و فحمهم مر مغوا في ظل الاستبداد القبصرى مثل تولستوي ودويستفسكي وترجينيف وجوركي وهاتزيباشيف - ولينين أيضًا إ

وتعليل ذلك سهل . فإن عصور الأمن عصور طراوة ودعة لا تي: سنوس ولا تسننير قواه الكامنة ، وعلى النقيض من ذلك عصور المشادر ، لحباء بني تخرك أعدق النفوس وتزخر كل تياراتها ، وتبتعث رواقدها . نا تتطلبه طبيعة العراك من استمداد كل قوة . نعم إن عهد الاستبداد يغرى لنفوس بالتماس الفرار من الاحساس بوقع الظلم ومرارة العسف ، فيكمّ إثرال على أساب الناند ، والأفراط في معاقرة المنع الضئيلة واللذاذاب حدة وكنه لا يكنف لذلك إلاّ النفوسُ الجدباء التي لا خير فيها في ني عصر ، أو ما عداه فسنواها تأمل نفسها وما حولها ، ودرس هاتيان حسيعً . وفيس بعضها إلى بعض ، ومعالجة جعل ظروف الحياة وفق عد ب و ده . وفد لا يبح لها الاستبدادُ الا توخي ما يحسبه أسلم الأعمال وَ سَهِ مَعَمَدُ ، كَوْضُعَ مُرْهِ بِانْ وَهُوْ مَا جَرَى فَى الرَّوْسِياً . وَيُظُنُّ الْمُسْتَبِدُونَ ر يا صبر في هذه ولا بنر منها ! كأن تصوير ظروف الحياة ووقعها مند من عافل أو العجر على تأنيف هذه الصورة لنفسه وجمع شتاتها وتقدر تره الأنب مي تكويل إردة الحماعة وحفوها إلى نشادان ما ينقصها ، يعنه ، وغنه حدث أن بعص القياصرة كان يستمع إلى روايات دوبسنسخى أعيره ويصحت ويعجب لمهارة الكاتب وصدق نسوره ودقة نحبه ولم بكي بنوي أل هذه الروايات بعينها هي الني ستن عرش أسرة روماوف ما عنت في النفوس وسهت ! كا كان لويس الناج عنه يشهد ، بان مونيه و بعرب في الضحك وإل كان على هد من أول بواعث الانقلاب الاجتماعي !

إذن فلا عجب أن ينهض الأدب في مصر ، وأن تكون الهضته قوية حادة تعلى عدم وتعنع أبواب الفك التي أعلقها النفايد ، والسفسات

اله مدنها السخافة والجهل. وإن المر، لتعروه هزة حذل حين يوى كتابًا حامعًا كهذا الذي أخرجه أخونا الأستاذ العقاد وكتب به الممدهب حديث نصرًا جديدًا ، وفوزًا آخر مبينًا . ومن ذا الذي لا يفرح لتحرر العقل وخفق أجنحته في الفضاء الطليق ؟

ولقاء كانوا يعيبون على المذهب الحديد أنه يهادم ولا يبسى ، كأنما سكن أن يبنى المرء قبل أن يزيل الأنقاض ويصلح الأرض ويهيئها لساء وأحره ما عساهم أن يقولوا ؟ هذا كتاب كله بناء وتشييد ، فهل يفرح الجاحدون كفرحنا به ؟ لا نظنهم يستطيعون ذلك ! وما كنا الطالبهم سه يدوت ذرعهم ويخرج عن طوقهم . إذن فليغصّوا به إذا شاءوا !!

# ماكس نورداو (١) رأيه في مستقبل الأدب والفنون

أصبحت يومًا على ذكر ماكس نورداو ، وأكثر ما أذكره إذا جتعت نفسى إلى الرضى واستشعرت التفاول ، أو إذا يرمت بهذر الأدعياء وسفسطائيتهم ، أو أكثرت من قراءة القصص ، فهو عندى ده ي جري منه على قدر الحاجة ، وأكافح به وبأمثاله عدوى أساليب التعكير التدنعة . وأدفع فتور النفس ، وليس ذلك لأنه من المتطيرين ، فإنه على نقيض ذلث يدهب إلى التفاول ويلج به الأمل على الرغم مما يشهر به ويعاد من الأخمة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية ، ومما يعرضه على قرائه من مظاهر الانحطاط والهستيريا في الفنون والشعر والفلسفة . وهو دقد بستد مظاهر الانحطاط والهستيريا في الفنون والشعر والفلسفة . وهو دقد بستد الاصلاح بقوة البيان ، ومرارة اللسان ، ودقة التحليل ، ووضوح الندليل ، لا متسخط عمن يكلفون بذم كل ظواهر الوجود المعروفة ولا يرون حية لا حالة سخيفة لا غاية لها ولا معنى قيها . غير أن تفاوله هذا لا يعدى الفراء ولا يكاد بتردد له في جوانب النفس إلا صدى يذهب بأسرع مما حاء ولكن للكلام في هذا أوانًا لا نستعجله .

ذكرته فامتدت يدى إلى كتابه الذي طق فيه نظرية موريل ولمرورو في الانحطاط ، على المؤلفين ورحال الفنون ليصحح ما يأحده الحمهور عن الكتاب والفنيين والشعراء من المثل العليا للجمال والآداب وقتح الكتاب من آخره فأحدث عبني قوله منكها بالمستقبل البعيد للشعر واعبون:

» في وسعى أن أثبت - أو على الأقل أن أظهر - أن الفنون والشع ني نسعل إلا مكن ضئيلاً حد في الحياة العقلية للقرون البعيدة . ذلك أر علم النفس يقول لنا أن التطور طريقه من الغريزة إلى المعرفة ، ومن العاطفة ي يوريه وحدم ومن النفكات إلى الانتظام في اتصال الخواطر . فيحا المنات عن عنو في نشوه الفكرة ، وتأخذ الإرادة - يهديها العقل . مكان الهوى . وحينال يزداد تغلب الملاحظة على الخيال والرموز الفنية ، ى أن التفسيرات المغلوطة للوجود يعفى عليها فهم قواتين الطبيعة . هذا . ، حين سبر سبة إلى أن يعيننا على تقدير المصير الذي لعله مذخور . . . والشعر في المستقبل البعيد جدًا . ذلك أن ما كان من أهم مشاغا برحال الراشدين وأنضج أعضاء المجتمع وخيرهم وأحكمهم يصبح شيئا دست مباد الويد حتى يعود آحر الأمر سلوى الأطفال ، فقد كان الرقم بي الزمن الغابر على أعظم جانب من الأهمية ... وليس هو اليوم إلا ملهي .... النات المنتسر أحر الأمر على الأطفال. وكانت القصص الخرافية نهر مرحه عنن إلسابي وكانوا يضمنونها أحفى حكمة القبيلة وأعلى ـ ... . . هي جو صوب من الأدب لا يتخد إلا للأطفال . وكان الشعر في الأصل النوع الوحيد من الأدب فاقتصر اليوم على تصوير العواطف ، ننب لله في كل م عد دنك م نعي في عصرنا هذا نرى الرواية ترداد حدد ولا بدر هن حدد و متنقبف ، ونها خليقة بالعناية ، ووقعها يزداد عنصار: منى النساء والنبال . ولنا أل نستحلص من هذه الأمثلة أن الفنول الذع بعد عنعة قون سنصبر أنزاً حنه لا يتخدها عير من تغلب عابهم العاطفة أى النساه والشبان ، بل الأطفال فيما يحتمل ، .

قرات ها در نه طویت المناب ومصیت الی عملی وجعلت أفکر فی الله الله الله الله دون الله الله الله دون

المنقبل البعيد فخيل إلى أن ما نقلته من كلامه يغثل موطن الضعف قيه وفي أمثاله من العلماء . لحاجة في الاستقراء المنطقي ومياعة في معويا على ما عرف إلى الآن من الحقائق العلمية وما ظهر من قوانين الطبيعة . وظاهر أن الخطأ في هذا التقدير مرجعه إلى أمور كثيرة . منها افتراضه أن الأدب لم يلحقه هذا التطور الذي وصفه وقال ب علم عدر غرره ومنها اغفال العامل الانساني في حسابه واسقاطه طبيعة الحياة البشرية من تقديره وإنه لمن دواعي العجب أن يغفى هذا العقل الكبير هذه الاغفاء: فيحسب أن الحقائق لا تتعدى معامل الطبيعة والكيمياء وأن كل ما تخطي هذه الحدود انتقل إلى عالم الوهم واللهو الزائل. ومنها اعتباره الأدب الفنون سلوى وملهاة وما هي في شيء من هذا ولا هي تتخذ لهوًا إلا في عصور الاضمحلال التي تعتري الأمم وإنما هي في الصميم من الجد بأدق مماني الكلمة . وإتى الأعجز عن تصور الأدب والفتون كيف تكون لموًا راثلاً وسلوى يقطع بها الوقت ويقتل الفراغ . إذن فأنت تلهو د عنفت وإذا كرهت ، أو غضبت أو خفت ، أو راعك مطر فاتي . أو أقصت خاطر مخامر أو هم باطن ، وهذا الذي تراه من ظواهر الطبيعة وتر : بوسها في الصباح والمساء وتحت نور الشمس وفي ضوء الممر وعد رانود الجو وهبوب الرياح وما تحسه من وقع الحوادث والشحصيات أقل هد وهم وخدعة وأكذوبة وهذه الحياة بخيرها وشرها وسعودها وحوسها دصل وعال ولا حتى إلا المعدة يرحما الله ، ولا حد الا مكرسكوب عسه ! وعلى أن النام عاشوا ومايرالون يعبشون بالطبع أكثر مما يعبشون معفن وحقائق العلم ، والحياة قائمة على طبيعة النمس والعرائر . وسبل المديد أن حمل قباد العرائز المشرية والعواطف الأساسة في بدها وأن تتحد ميه.

ذِي دافعة تستخدمها لإنتاج ما ليس في الغالب من الغايات الأولى لهذر نعوطف أنتي لولاها لآض الانسان كتلة من اللحم والعظم لا خير في ولا غناء عندها كما بين ذلك نورداو نفسه في كتاب أخر . ولابد من تحرار هذه نعوطف تحركًا حديًا في بادئ الأمر لينتفع المجموع من الفرد. وأب ف نعم ل عادات والأنظمة الاجتماعية ليست إلا أقنية ومسارب تتدون وب عا صد انستظم وينتفع بها ويتأتى تسخيرها . أليست عاطفة الحر هي الأصل في بقاء النوع عامة وفي نظام الزواج خاصة ؟ وعاطفة الرحمة نست مي معت عد انظم الاجتماعي على ما فيه من مظاهر الأثرة والظم ، في م يساو منامله من التعاطف الذي هو أصله ؟ ثم أليست الأنانية ه

و عسمة سنرية ثانة لا بلحقها نقصان ولا يطرأ عليها زيادة وهي منا .د. الله عواطفنا وأمال التي تمثل عواطفنا وأمال ومحوف ومدهجه ومصاعد ورعاننا إلى الحير والشر وغير ذلك وتزاوح جب و مسافيد أشخال محتلفة ولكن العناصر المكونة لها تبقى على حالها وتبغى القطع الزجاجية لا يطرأ عليها نقص ولا زيادة .

، القرائن الطبعبة الذي يقونون إن المستقبل سيكون قائمًا عليها مبنيا عنى ميسه كيت أنذ موحودة معالة مند كانت الدنيا . ومن ذا الذي يظر ن هذه الله من كات عبر موجودة أو معطلة قبل أل يهتدى إليها الباحثون و مفكر و الأكت عواه ، لأنسياه مشافرة منادافعة قبل أن يوفق نيوتول بن عديد متحدث وفيه ؟ أكلت العبل لا تلتذ ما تأخيد من الألوان والأدل لا قرتاح إلى ما يرد عليها من الأنغام قام تستشعر العبي لذة الألواد ولا الأدن حلاوة الأعلى إلا عد أن وفعا على ما نشره م هلمهولتر . و. - و نه من منافح خنهم ، ولا عد أن قررا أن الاحسامي بالألوان

والأنفام رهن بالنسب الحسابية والهندسية البسيطة أو المركبة بين حركات الأثير أو المادة ؟

وغير منكور ولا مردود أن العقل سبيله أن ينفي عن الشيء كل ما هـ أجنبي منه ، وأن أبحاث العلماء قد صيرت أفق المدارك أوسع . ومرامي الفكر أبعد ، ولا شك أن أهل النظر والاجتهاد المحلصين ف أحصو وسجلوا واجتلبوا المنافع واستدروا المرافق ؛ غير أننا مع هذا – على قول شيللي - لا نعجز أن نتصور حال العالم لو أنهم لم يكوبوا وم يحنفوا. أو لم يبحثوا ولم يحققوا - لا يُعيينا أن نتخيل العالم خلوًا من خصوص خديد والمصانع على تعدد شكولها ، ومن المعارف العلمية والاقتصادية و سياسة . ومن آراء الفلاسفة وعشاق الإنسانية . أليس كل ما كان يعدثه فقد د ذك أن العالم كان يمضى في هذره القديم وخلطه الأول وعنجهيته السفة فرن أو عدة قرون أخرى ؟ وإن عددًا من الرجال والنساء والأطفال كان يرمي بالكفر والالحاد والمروق ويحرق ؟ ولكنه من وراء الطاقة أن يتصور نرء حال الدنيا لو أن الشعراء لم يكونوا ، والفنيين لم يخلقوا ، ولم يقل نيد شعر العبرانيين ، ولم يستأنف الناس دراسة الأدب الاغريقي ، ولم يتغمس فيهم شعر الأديان القديمة البائدة مع عقائدها . وبالجملة خلو العام مي كل أسباب الحياة . أكان عقل الإنسان يبعثه من رقاده شيء لولا هذه ؟ أكان يتاح له أن يحيط بما أحاط أو أن يخوض حيث حاض ؟

ومعلوم أن الآداب والفنون إنما أتت النفس أولاً من طريق تصباع والحواس ثم من جهة النظر والروية ، فهي أمسّ بقوانين الطبيعة رحمًا وأفوى لديها ذمًا ، وأقدم لها صحبة ، وأكد عندها حرمة . وليس هذا الرقى إلا تطورًا في الحق. والفرق بين حياة الإنسان في عهده الحديث وبينها مى ما سلف ليس في الكيف ولكن في الكم ، وفي المقادير ونيس في الصفات الغريزية . هذه هي القضية الميرمة الثابتة . فإن قلت : ممادا عساك تقول في مخترعات العصر الحاضر وفي امتلاك الإساد رق الطبيعة بها ؟

### القوة الدافعة ومقاومة الجماهير نظرية الحاجة

قال ماکس نورداو لمی کتاب « المتناقضات » :

و من حيل الكلاميين أن يقسموا الإنسانية إلى شطرين: رعية كبيرة ، طائفة قليلة من الرعاة ، ولكن من الخطأ أن تقول إل نضعة عفول حرصة هي القوة الدافعة الوحيدة وأن نصور الجماهير كأنها العقبة المعترصة لـ ، لا يسعني إلا أن أعترف أني ظللت زمنًا طويلاً أشاط الفائد ب خطأهم ، وكنت أذهب إلى أن الجنس الأبيض كله يمكن أن يرد جي مستوى العصور الوسطى ، بل إلى ما هو وراءها أو قبلها أو ت عتدة للاف الذين هم أمهر معاصري وأذكاهم ، والذين يحيل إليد أنهم عدد مدنيتنا الوحيد ، فصلت رؤوسهم عن أجسادهم . غير إني الآن لم أعد اعتنق هذا الرأى وذلك لأن أسمى صفات الإنسانية ليست ميرت لشوند لقليلين دون سواهم وإنما هي صفات أساسية موزعة على الناس حميعً . شأنها في ذلك شأن الأعضاء والأنسجة والدم ومادة ندهن و عدم. ولاشك أن لبعض الأفراد نصيبًا أوفر ولكن لكل فرد حضا من هده الصفات .. صور لنفسك طائفة من الأوساط العاديين نيس لحم موهد. عقلية خاصة أو معارف فنية غير ما يفيده المرء من مطالعة مقالات صحف أو أحاديث المجالس ، وهبهم تعطمت بهم سفينة ،قذف بهم حص ر حزيرة جرداء . فماذا يكون مصيرهم ؟ لا شك أنهم في عادي الأمر بكوبون أسوأ حالا من مستوحشي البحار الحبوبية إد كابوا لم ينعودو أن يستخدموا مواهبهم الطبيعية ولا يدرون أن في الوسع أن يتناول مره طعمد دون ال يقدمه إليه الحدم ، وإن الأعدية توحد في حيث لا أسواق . ولكن

ف ي ي بس من قصادا أل نتنقصها ، وما ننكر ما لها من شرف الخيل وجلال الخطر وعظم الأثر ، وإنما نروم أن نبين لك أنها لا تدل على ميزة اختص بها هذا العصر وانفرد ، واستأثر بها زمننا واستبد ، ذلك لأن الاختراع والاكتشاف إنما يؤدي إليهما النظر وحب الاستطلاع المركوزان و عدنه مركدن في الجبلات ، وهما خاصتان في الإنسان لم تزايلا. و كل م م يه من الأطوار وكر عليه من الأدوار ، ولئن اخترع اليوم نظيارة وكشف عن الكهرباء ، لقد اخترع قديمًا المساكن والثياب وفطل يُ " فَالْحَوْمَةُ إِلْسَانِيةُ وَالْقَدْرَةُ الطَّبِيعِيةُ اللَّمَانُ أَفْضَمًا إِلَى الاختراءِ ، كتشاف ثابتتان لم يعدمهما الإنسان في زمن من الأزمان وإتما الذي بنع عبه الاختلاف وتتباين فيه العصور ، الاعداد والكميات وما كانت هذه لتكسب الإنسان الحديث مزية تحيله عن أصله وتخرجه عن فطرته . وند نسى نورداو فيما قاله عن القصص الخرافية - أن الزمن إذا كان

١٠ على عليها فلله. نشأت مكانها الروايات السيكولوجية وشاعت على نحو لا نظير له في ما مضي ، ولم ينج من تأثيرها ولا قاومه حتى العلماء أبال ما على الله وصع عدة روايات وإل كان يقول إن أهل الجا. والنفافة لا يرونها حقيقة بالعناية !

د - منسى هده حو مر وما هي إلا ساعة وإذا بالبرق ينعي البدا . نسر ، د ، ا معجب ده. الاتفاق ولما كان عسى أن يقول في مثله! ، لَمْ في الدنيا من أسرار وألغاز لم يستطع العلم أن يحلها !

، ف. ما ر أن أسوق هذه المحواط في مستهل الكلام عن بورداو . وما يسبع مفال و حد سن ، وإن الرحل لم يدح باينًا من أبواب النظر والبحث إلا عدفه وبقه منه إلى منابه عنى ، ومارهب منافي .

هذه الخالة لا تطول ، وأخلق بهم أن يفطنوا إلى ما كان خافياً عليهم م نفوسهم وأن يوفقوا بعد ذلك إلى اختراعات مهمة ، فيظهر لهم أن لأحدهم مهارة فنية عظيمة ، وأن لآخر مواهب فلسفية ، وأن ثالثاً قد رُزق القدرة على لننظيم ، فلا ينبئون أن يعبدوا في خلال جيل أو جيلين تاريخ التقدم لا سسى كه ، ولما كلوا قد رأوا الآلات التجارية - وإن كانوا على الأرجع لا يعرفون على وجه لدقة كيف تركيبها - فسرعان ما يهديهم التفكير إلى صلى المسألة فيصنعون لأنفسهم آلة من هذا النوع .. وهكذا في غير ذلك ، فيصبح هوالاء الأوساط صوراً مصغرة من نيوتون ووطسن وهلمهولتو ، فيصبح هوالاء الأوساط صوراً مصغرة من نيوتون ووطسن وهلمهولتو ، خوه مر دايهم بين ظروف المدنية كانت تعوزهم تلك الفرصة التي خير هم محريرة الجرداء » .

ربفور عردو في ذيل هذا ، ولا أحتاج إلى عناء كبير لأعتقد أن في تقدم كرحل خدى للصوح ، مواهب يمكن أن تجعله عاملاً كبيرًا في تقدم مدينة . وكل ما يحتاج إليه الأمر هو أن يضطر أن يصير كذلك . كما يمكن تحد حدور من أعصال الأشجار إذا دُليت وغرست رؤوسها في الأرض و كرهن بهذه الطريقة على امتصاص العذاء اللازم لها من الثرى ه .

وعدرة أحرى يقول نورداو : (۱) إنه ليس ثم قوة دافعة من شواد لأو د وعقد معترضة من كتله الجماهير و (۲) إن الصفات الإنسائية بنترث فيها الناس حميماً وإنما تتفاوت الأنصبة و (۲) إن الضرورة مدعاة الحد ومبعث التمكير العميق وأم الاختراع » و (٤) إن تاريع الرفى الإساني حليق أن يتكور هنا على وجه مختزل وهذا هو مالا خلاف بينا وبينه فيه . وفي كلامه فيما عدا هدا مواضع للنظر .

إدا صح أن من الخطأ أن بدهب أحد إلى أن المتفوقين هم القوة الدامعة وأن الجماهير عقبة معترضة ، فليتصور القارئ حال الدنيا - ديا الإنسان

كيف تكون وأى رقى يحدث إذا لم يظهر فيها أناس يمتازون بجرأة أو أمل أو إرادة أو عقل ، أى بنصيب أوفر من نصيب الرجل العادى من المواهب والملكات والصفات الإنسانية كا يقول نورداو . لا علماء يخدمون النوع بما يحصون ويقيدون ويستنبطون ، ولا أدباء أو فنين يوقطون الحواس الراكدة ، والمشاعر الخامدة ، ويملأون الصدور ، ويحركون صبعة المشرية ، ويتعثونها على نشدان الكمال والتماس تحقيق المثل العلب التي يزعون إليها ، ولا يفتحون العيون ويوقظون القلوب على عظمة البيال والأبد والحق ، ولا زعماء ولا قادة يغرون الناس بالمحد . ماذا تصبر الحياة المحاس المجوان ، وأن يروح الآدميون ولا عمل لهم في الحياة سوى الطعم الحيوان . وأن يروح الآدميون ولا عمل لهم في الحياة سوى الطعم والشراب والتناسل . لا يتميز بعضهم عن بعض إلا بضخامة الأجساء أو كلالها .

ثم ليتصور القارئ بعد هذا أن الجماهير الإنسانية لا تقاوم ولا تقت عنبة في سبيل سعى ، ولا يحتاج الشواد الأفذاذ أن يجروها ويعالحوها بمختلف الوسائل وشتى الأساليب لتتبعهم وتسايرهم ، بل تجيب كل مهيب ، وتعتنق كل جديد ، وتلبى كل دعوة . ونضرب مثلاً متطرف مهيب ، وتعتنق كل جديد ، وتلبى كل دعوة . ونضرب مثلاً متطرف مض التطرف لنعين القارئ على تصور الحال ولنحضر في دهنه مثال ما ندعوه إلى تخيله . فنقول إن الحج في الإسلام أشق قواعده والدى لا طاقة لكل امرئ به ومن أجل هذا لم يحتمه الشارع تحتيماً لا معر منه ولا معدى عنه بل فرضه على المطيق دون ظاهر العجز عنه . فهب رحلا منا قام يدعو إلى دين هو كالإسلام في كل ما دق وجل من أحكامه وأصوله وأدامه وأوامره ونواهيه ولا يختلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه وأوامره ونواهيه ولا يختلف عنه إلا في اسقلط الحج وتحريمه على أدامه . أنظل الناس يسرعون إلى الدخول في هذا الذي ليس فيه مي جديد

على الحقيقة والذى لا يختلف عن الإسلام إلا في هذه القاعدة وحدها ؟ ولا نفيض في المسألة بل ندع للقارئ إتمام هذه الصورة التي رسمنا ل معالمها الكبرى .

ولو أن الجماهير تبذل قيادها لكل مهيب بها لعاد المجتمع ريشة فر مهاب الرياح لا استقرار له ولا انتظام ، يساق ويدفع إلى كل قاحية . ويتقدم ويتأخر في كل اتجاه . لأنه لا يكون في هذه الخالة على الأقرار المتازين إلا أن يفكروا ويريدوا ، ولا على جمهرة الناس إلا أن يترجموا حوظ عمر إلى تعمل . ويحرجوا إرادتهم في صورة محسوسة ملموسة كالنا . كانت هذه الفكرة أو الإرادة . ولا أدرى حيثك لماذا يكد الرجل الممتا . نعب ذهبه ويكنُّه النفكير ويعالج الضاج الرأى وليس ما يدعوه إلى ع دنت والأمر لا يكلفه إلا أن يريد فيكون ما أراد ؟ ونوردو تفسه لا يخفر عبه أن الأمر ليس كذلك . وهو يقول في موضع آخر من كتاب المتناقضان ندى نأخذ منه اليوم ونسرد ، وماذا غير ذلك مما يتهم به الرجل العادي ع . . بدر إلى التسليم أمام حملات الرجل العبقري ؟ ألا إن هذا لم سورا ١٠٠ أمن هذا بسعى أن يبارك الرجل العادى . فإن ثقله أو از له عاصد مدى لا يسهل وعامة بجعله عوعا من الجهاز الرياضي أو صرية من ياندن : عدمه و حل شمتار استطاع أن يختبر قوته وأن يضاعد تعديد منه . ولا تنث أن من أشق الأمور ابتعاث الأوساط على الحراك. وهم معامد هدا تدريث نامع فلا يوال يجرب حتى يفوز بالمجاح ١١٠.

وها صحيح في المقاومة التي ياتفاها الجديد هي التي تكشف عن مريته وتطهر فعلم وهي ألدن العلم والدن والمان المانية وتطهر فعلم والدن الموة الكافية وارق العلم اللازم من ملاءمة الاستعاداد له ، وقد لا يعوز الأفضل . لأن العلم والملاءمة ، لا العصل ، شرط النجام

وليس على القارئ ليدرك مبلغ المقاومة التي تبذلها كلة الجماهير إلا أن يفكر في بطء التغير الذي يلحق الأنظمة من معاشية وحكومية وقانونية ، وكيف أن فيها الكثير من المسخطات ومن بواعث الألم والكرب والضيق ، وكيف أن المرء مهما كان رأيه في العرف الذي ألفه الخلق ، ومبلغ استقلاله واعتداده بنفسه ، لا يسعه على هذا إلا الدول على حكم الحدعة في تعيير العادات . وما الذي يصون القانون ؟ أهو قوة الحكومة أم الرأى العام أي قوة العادة والعرف ؟ والقانون نفسه ماذا هو إن لم يكن رأى الجماعة في صورة أواسر ونواه ؟ والأنظمة الديمقراطية أليست مظهرًا من مظاهر في صورة أواسر ونواه ؟ والأنظمة الديمقراطية أليست مظهرًا من مظاهر وأمل كيف كانوا في الأزمنة السالفة يحرقون أهل الابتداع ويعتدون وأمل كيف كانوا في الأزمنة السالفة يحرقون أهل الابتداع ويعتدون حيم آلافًا مؤلفة وهم يشتوون ! لا شك أن الجهل له دخر كم في طؤا ولكن ذلك لا يحيل المسألة عن أصلها .

0 0 0

وأرى نورداو قاد تابع القدماء وحاكاهم في اعتبار احتجة أمكل احتران .
و غسرورة مبعث الفكر ومدعاة الجد ، وقديمنا صورها اليوبابيور أم الحظوظ وزوجة «دميورجاس» - صائغ العالم ومكيفه وأم القدر كدلال .
وحعلوا سلطانها الأعلى ، وسطوتها التي لا ترد ولا تدمع وجعبوا بأسية في بأس الآلهة أنفسهم ، وعزوا إليها حروب العمالقة التي دارت أرحاء على بأس الآلهة أنفسهم ، وعزوا إليها حروب العمالقة التي دارت أرحاء عبيه في قديم الزمان قبل أن يلي «الحب» حكم العالم ومنبو لأرص بدور بها معزلها الذي في حجرها. وكان المصريون القدماء يعدونها أحد أرب على معنف يتعامرون مولد كل آدمي ، والثلاثة الآحرون هم الروح الحرس وحصاً العدم وكان المضرون مولد كل آدمي ، والثلاثة الآحرون هم الروح الحرس وحصاً العدم وكان المضرورة أو الحاحة في قمعة كورنة معبد يشاطرها العدم الإلادة الإلادة وصمها هوراس في احدى العدم وقد وصمها هوراس في احدى العدم الهاد ، ولا يؤدن الأحد أن ينحم ، وقد وصمها هوراس في احدى

قصائده بأنها « رائد الحظ ورفيقه » وأنها تحمل في كفها التحاسية مسامير هائلة ورصاصًا مصهورًا ، رمزًا لقوة الشكيمة والثبات .

وإنها لكذلك إلى حد لا سبيل إلى المبالغة في بعد مداه ، ولكن م. الاعرق في رأيد أن نرعمها أصل كل اختراع ، وسبب كل اكتشاف . وسر كل فكر . ووحى كل عمل . ولا شك أن الإنسان أحس الحاجة إ ما يقب خر و الرد فاتحد التياب، واضطر إلى المساكن فبناها وأراد التحصر و يوفية فشاده صفات وأحاطها بالأسوار . واحتاج إلى ما يعجز الحيور عن بدر وبقعده عن لكر على مطاردته فاخترع السهام واستعملها ض حصومه وعدته . ولا ربب كناك في أن الحاجات الجوهرية التي تُع صعد باسد على مدومة الطبيعة ، أو تجعل الاحتفاظ بالنفس أسهل. ت الاست مد مع من الصرورة ، ولكن من الغلو أو من السهو أن نضم القدماء في مواضعنا وأن نتصور أن حاجاتهم هي عين ما نحس الآن من لماحات وأن نقيس حباتهم على حباتنا . قالنار مثلاً لا غني بالإنسان عنها واخياة بدونها لا ندرى كيف تدوم. وعلى أنها جوهرية في حياتنا لا نظر أن الحاحة هي التي أغرت الإنسان القديم بالتماسها والتفكير فبه حنى هندنى بنه عم أنه كان لابد له من بشدان الدفء بشكل من لأسحى دنبت ونساكن وانعدو والوثب، والحركة على العموم، ٠٠٠ هند : بن قدح النار كان محض اتعاق لا عمد فيه ، وإن كان بعد أل عرف ديث وقد وهذب طرقه . وهو ما يمكن أن يقال حتى عن سادر ونبات و كال الإنسال بأكل اللحم بينًا كالحيوان ولا نوسه شعر باخار الحاجة إلى النشي فشوى طعامه وطهاه . بل جاءه ذلك وما هو إليه اتفاقًا . وتأمل في عقب هذا ، الاحتراعات والاكتشافات الحديثة الذي يفتح بعصها بعصاً ، والتي يكون من المبالغة ولا شك أل نزعم الإنسان. حتى في حاضه و الحاط تنع فيه الحاحة إلى مشدامها .

وعلى أنه يسغى أن سير بير حاجه الحماهير وحاجة الأفراد الممتارين

الذبر لا يجتزؤون بالواقع ولا يقنعون بالحاضر والذين تسبق عقوضم ومطالب نه سهم ، عصورهم ، هؤلاء هم أول من يشعر بالنقص وبضغط الضرورة وَهُمْ وَطَأَةَ الْحَاحَة ، وهم الذين ينبهون الجماهير إني دلك ويشعرونها ما يعرزهم ، ولا يزالون بها حتى يتنبه في نفوسها مثلُ احساسهم فنصب ا يطلبون . وقد مرت بالأمم عصور ركود كتيرة انقطع فيها مدد العظماء والمتازين فبقيت الجماهير حيث خلفها اخرهم ، ولبثت على هذه الحالة النبيهة بالجمود حتى تداركها الله ، وقلما ينجع أول ممتاز يظهر كال النجاح ، وحسبه من الفوز أن يقطع حجرًا أو اثنين من جبل هد الجمود . المناتي بعده من يواصل عمله ويتقدم خطوة أو خطوات أخرى في النمهباد وفي زحزحة كتلة الإنسانية وفتح عيونها المغمضة ، أو المفتوحة كالمغمضة . وبي تنبيه مشاعرها وإذكاء نار الحياة فيها . وهكذا حيى تتهيأ الفرصة المجدود من الممتازين فيلفي كل شيء حاضرًا مهيأ لظهوره . ولو إنه كان هي وسع الجماعة المؤلفة من الأوساط أن تستغنى بعظها من الصمات الإنسانية الأساسية ، وأن يضطرها عدم وجود الممتازين إلى استخدام ما لها م مواهب ، وانضاج ما رزقت من قدرة وملكات ، ما بدت في النديم هده العترات ، فترات الركود والكلال والجزر ، التي تطول أحيال عدة قرون حتى تتاح قوة دافعة بمن يظهرون بعد ذلك من المتارين والمولغ العظماء. على أن باب التخريج والتفسير هنا واسع، ومجال الحدل الكلامي حيب، وهو يمتد إلى غير غاية ، ولكن الذي لا يسعنا أن نؤمن به هو ر الحاجة وحدها هي أصل كل رقى ، وأن العظماء ليسوا قوة دافعة تنقي رح والعنت من نزعة الجماهير إلى الاحتماظ بالقديم ، وأل الإلسال السات يمكن أن يُقسر قسرًا ، والمثل الذي صربه نورداو حلاب، ولكن ها عبب غيره من الأمثال المنقولة من دائرة إذ أحرى، ولا يحمى أن عماد والبات مختلفان، وإن اشتركا في صفة الحاة وفي كثير مر. وساهرها .

ويرى العارئ من السد التي أوردناها من كلام بورداو أن له

مناقضات ، ! فبينما هو ينفى مقاومة الجماهير إذا به فى موضع آم من الكتاب عينه يعترف بهذه المقاومة ويعللها ويذكر نفعها، وكأنا به يعتر بقدرته على نصر الموقف الذى يقفه ، ويسحره بيانه وتفتنه خلابة منطئ وفرة حجته ، فيمضى إلى أبعد من المدى ، ويسوقه تيار علمه ومقدرته إل حبث ينأى عن موقفه قبل صفحات . ولعله بعد معذور ، فإن وجوه المنز كثيرة وللحباة أكثر من صفحة واحدة .

# التصوف في الأدب عمر الخيام – أمن المتصوفة – ترجمة رباعياته

نريد و بالتصوف عدما يطلقون عليه في بلاد الغرب كلمة و مستيسزم ا وهي كلمة من أشق الأمور أن يعالج المرء تعريفها على وجه الدفة ، إد كنت تدل على حالة من حالات الفكر ، أو الاحساس ، تبدو مقرونة محاولة العقل الإنساني أن يتغلغل إلى حقائق الأشياء وأن يستحى صدنيه الرابة ، أو الاستمتاع بنعمة الوصول إلى الذات العلية والانصال بي ولتسرب فيها ، ومن هنا ظهر التصوف في الفلسفة والأدب ، وفي الدين

وهذه النزعة عريقة في العقل الإنساني ، وليست بالشاذة ولا البادرة وكن الناس ليسوا سواء في قوة الذهن وقدرته على توضيح ما يعرض له وحلائه ، ولا في صلابة الإرادة التي تعين على مواصلة الالتفات . و فرء لا لم يرزق القوة والإرادة استراح إلى الأحلام ، واستسهل أن يطبق لحيله العبل ، إد كان هذا أقل كلفة وأيسر مؤونة ، وكان لا يتقاضي لمرء من المجهد ما تتقاضاه الملاحظة والوزن ، على أن المرء لا يكاد يكون له خيا للجهد ما تتقاضاه الملاحظة والوزن ، على أن المرء لا يكاد يكون له خيا في دلك ، فإذا عدم الإرادة التي تؤتيه الفدرة على الانتفات استهدف للخطاء ، وغاص في لحج من الخرافات ، واعتل رأيه في الصلات الكائمة بين الطواهر المجتلاة ، وفساد حكمه على الوجود وصفات الأشياء وعلاقتها ، وغاص في لحج من الخرافات ، واعتل رأيه في الصلات الكائمة بين الطواهر المجتلاة ، وفساد حكمه على الوجود وصفات الأشياء وعلاقتها ، وغاص قيميزه ، وفساد حكمه على الوجود وصفات الأشياء وعلاقتها ، ونعمد أن يأحذ إلا صورة مشوهة عامصة للعالم الخارجي ، ومعمد تمييزه ، واختلط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا وسعد تمييزه ، واختلط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا وسعد تمييزه ، واختلط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا وسعد هذا وسعد هذا والهد و المناط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا والمناء والمناط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا والمناط الحابل بالبابل في خواطر ذهه و إذا صع هذا والمناط المناط المناط

التعبير - وماج بالمختلف والمؤتلف منها ، وبالواضح والمستبهم ، وعار الخواطر - بحكم انصالها - بلا كانح ، وراحت تظهر أو تختفي من عار نمسها ومن غير أن يكون للإرادة عمل ما في تقويتها أو نفيها ، واسندم حتفاظ الوعى بجمهرتها في وقت معا أن تتكون من خليطها نكر مضطربة غير صادقة في تصوير العلاقات بين الظواهر . وقد ضرب نورد في هذا الصدد مثلاً لذهن الرجل الضعيف قال « كل من حاول في له مضمة أن يستجني ظاهرة بعيدة يستطيع أن يحضر لنفسه الصورة التي يرسم عد الفكر مدهن الرحل الضعيف . انظر ثم ! كتلة مظلمة ! أي شي هي " شجرة ؟ كوم من الدريس ؟ لص ؟ حيوان مفترس ؟ أينبغي أن أو ، أم يجب أن أحمل عليه ؟ ويعود العجز عن استبانة الشيء - الذي يحزرا ولا يراه المدعاة لاشاعة الحوف والقلق في نفسه . وهذه هي الحالة الر بكرر عبيها عفل الرجل الصعيف تلفاء ما يأخذه وعيه ، فيروح يعتقد أ يرى مائة شيء في وقت معًا ، ويصل ما بين الصور التي يخيل له أن بتبنها وين الخاطر الذي كان مثارها ، على أنه يحس مع ذلك أن هي عان لا منهومة ولا معللة ، ولكنه مع هذا يؤلف من أشتات ما ن دهم ، فخرة تنافص كل تحربة ولكنه مضطر أن ينزلها من الصواب مريا عيرها من أنه وحواظه إذ كانت كلها قد نشأت على هذا النحو . وهده حدث مدهبة التي خاول المرة معها أن يرى ، وخسب أنه يرى ود لا يرب ويستمر أن يؤلف مكرة من خواص تصلعه وتسخر من وعيد ونحبل له أنه يندك علاقت مستسرة بين العلواهر الواضحة والطلال الغامف المنالة عدد هي الحالة العملية التي تسمى التصوف ه .

فهى حالة م جعها إن صعف الإرادة ضعمًا عمده معه القدرة غورا الانتفات ، أي مواصلة الملاحظه والنصيم .. ولكن هناك موعًا أحد من

النصوف لم يفت تورداو أن يلتفت إليه ، وقد عزاة بحق إلى الاضطراب للى حساسية الذهن والجهاز العصبى ، وهو اضطراب ينتج التصوف العملى ويفضى إلى الهذيان والغيبوبة حين يبلغ من عنف حركة الجزء المهتاج من الذهن أن يتعطل عمل سائره . ويعود المرء وهو لا يحس ما حوله لاستغراق مناظر واحد أو طائفة من الخواطر للوعى كله وتمتزج العبطة والألم لل شأن لنا بهذا الضرب من التصوف .

وقد لا نخطئ كثيرًا إذا قلنا إن التصوف في بلاد الشرق متفرع م ولسفاتها السائدة ، وإنه عبارة عن الاحساس الديني في حبثما ظهر ، وكنه في الهند غيره في فارس مثلاً . وذلك أن البرهمية التي تقول بتأليه الكوب و حدته ، والبوذية التي تذهب إلى العدمية - كلاهما ينكر حقيقة العام لظاهر ويدعو إلى التسرب في الغاية العليا ، وكلاهما يعصف بالاحساس غيمة الشخصية الإنسانية ، وقد علل الأستاذ أندرو برنجل باتيسود -شيوع التصوف في الهند بطبيعة الاقليم وما يغرى به المناخ مي التسليم والفتور ، وبأن فرط الخصب في حياتي النبات والحيوان هناك يبلد الاحساس بقيمة الحياة . أما الصوفية الفارسية فأقل حدة ، وهي ألطف وأرق ، والصبغة الأدبية فيها أعم . والمطلع على تاريخ الأدب الفارسي يجده بعد القرن الناسع مشبعًا بروح البانثيزم ( وحدة الكون وتأليهه ) ولكن الادران الصوفى لوحدة الأشياء وألوهيتها يزيد ويضاعف التذاذ الحمال الطبيعي والإنساني ولا يفتره أو يصرف عنه . وهذا ملحوظ في شعر حافظ والسعدي وعيرهما ممن كثر في شعرهم التغيي بالخمر والغرل تعبيا خرجه معسرون نحريجًا آخر وأولوه بغير المستفاد مي لفظه فزعموا ما فيه مي دكر ندادات الحب رمرًا لغبطة الاتصال بالذات العلية ، وادعوا أن الحمارة اسم مستعار لنممد وأل نشوة الحمر هي ذهول الحس . ولا شك أل فؤلاء الشعراء

قصائد بعث عليها الاحساس الديني في أول الأمر ، وهذه تغلب عليها البانديزم ، وتحس فيها حرارة الرغبة في خلاص الروح واتصاله بالله . ولعز هده الحالة التي تعتريهم أحيانًا وتغريهم بعد الطبيعة والجمال ومتع الأرض عبثًا وباطلاً – رد فعل للاغراق في التماس اللذاذات وإفراط في إرضاء الحسم ، أو لعلها الجانب الآخر للصورة .

ومن شعراء الفرس الذين ذاع صبتهم وسار ذكرهم في الشرق والغرب عمر الخيام . وقد حاول بعض النقاد أن يزج به في زمرة المتصوفة من شعراء الفرس وأن ينفي عنه ما يدل عليه ظاهر الفاظه ، وأن يحرج كلامه على حو مه استد ، وأل يدفع عنه تهمة الابيقورية جهلاً كما سترى . ولكن ولتي موقع ، كه قال مترجمه إلى الإنجليزية فتزجرالد ، إن عمرًا لم يكن أبغض المن حد مه من منصوفة عصره الذين كان يسخر منهم ويركبهم بالدعابة و حد مه من منصوفة عصره الذين كان يسخر منهم ويركبهم بالدعابة و منهد و مد مع حداد في دلك - قنع بخطه المقسوم له ، وآثر أن يرفه عن معمد من طريق الحواس على أن يرهق نفسه باستجلاء المخوامض » ،

على أنه كان رياضيا و موهدة تنأى به عن التصوف ، ذلك أنه كان رياضيا و من يذكر له في هذا أنباب تنقيحه التقويم السنوى تنقيحاً أها وبه من حدق والأستادية ما أطاق لسان جيبون المؤرخ الانجليزى بالناه عليه وبه كدبك صاغة من الحداول الفلكية ومؤلف في علم الحبر بالعابية والدهر الرياضي مجله وعمله ضبط الحدود والحصر ، وتعاييق سنت باسابها ، و معاول عليه ، وهو عمل يتطلب من الدقة والعنابة والديب واسويب ما لا يصغه أو بقه في عليه دهم المتصوف . ومن العجب أن فت جرابا له يعصر إن دلالة ها ولا حطر له أن يسوق هذه الحجد عليه له أن يسوق هذه الحجة في ساقه ليبرئة الحياه من التصدق

وأمامى - وأنا أكتب هذه السطور - و خيامان ، الخيام الذي صوره لنا فتزجرالد في مائة وأربع وعشرين رباعية أقاض عليها من روحه هو ، والخيام الذي يرسمه الأستاذ أحمد حامد الصراف مترجمة من الفارسية إلى العربية نثرًا ، في مائة وثلاث وخمسين رباعية أكثرها لا تجده في فتزحرالد ، والشاعر أحمد رامى مترجمة عن الفارسية شعرًا ، والقليل المشترك مختف حتى ليتردد المرء في الجزم بأن هذه الرباعية هنا هي تاك هناك ، ويد كان ترجمتا الأستاذ الصراف والشاعر رامى دقيقتين - ويظهر أنهما كذلك ، فما نعرف الفارسية - فيخيل إلينا أن فتزجرالد عمد إلى الربعيت التشابهة فصاغ منها واحدة استغنى بها عن الترديد والتكرار ، منان ذاك . أن الربعيت أن الخيام - في ترجمة الأستاذ الصراف - يكرر في عدة رباعبات الدعوة أن قلة الاكتراث ليومين : اليوم الذي مضى ، واليوم الذي لم يأت ، فيقول بن قلة الاكتراث ليومين : اليوم الذي مضى ، واليوم الذي لم يأت ، فيقول بنلا في رباعية :

« دهبت أيام العمر القليلة كالماء في الوادى ، أو الريح في لبيد . . . . أغتم ليومين من الأيام ، اليوم الذي لم يأت واليوم الذي مصى . . . وفي أخرى يقول :

« لا تذكر اليوم الذي مضى ، ولا بْجزع من غد لم يأت بعد – طب ننسا ولا تنغص غيشك » .

فیجیء فتزجرالد ، ویعجن هاتین الرباعیتین بما هو شائع فی کثر الرباعیات ، ویخرج من هذا المزیج رباعیة یقول فیها(۱) :

هات لى الكأس فما يجدى الفطن كيف يطوى تحت رجنيه الزمن ند. قضى الأمس ، ولم يولد غد فكفانا اليسوم ، فاليسوم حس

 <sup>(</sup>١١) قد ترجمنا خي رياعيات فترجرند (Fit/gerald) وراعيا مي ترحمه الدفة غسر
 ومعنا والبتنا الأصل إلى جانبها – المازني .

فنقحها وجعلها هكذا:

ينما أحلم ، والفجر رطيب ، 'طرق السمع من الحان، مهيب(١) كأسكم ! من قبل أن تؤذنكم كأس محياكم بمحتوم النضوب »

DREAMIND WHEN DAWN'S LEFT HAND WAS IN THE SKY, I HEARD A VOICE WITHIN THE TAVERN CRY,

"AWAKE, MY LITTLE ONES, AND FILL THE CUP BEFORE LIFE'S LIQUOR IN ITS CUP BE DRY."

ولا شك أن نضوب الحياة أشبه بمعنى الموت من امتلاء كأسها .
ومن أمثلة هذا التصرف المعقول المحمود أن الخيام يقول :
« نحن الاعيب أطفال ، والفلك هو اللاعب بنا ، ذلك أمر حقيقى غير مجازى ، لقد لعبنا مدة في ساحة الوجود ثم ذهبنا إلى صندوق العدم ,احدًا بعد واحد » .

وترجمها رامي هكذا:

وإنما نحسن رخاخ القضاء \_\_\_ ينقلنا في اللوح أني يشاء وكل من يفرغ مـن دوره يلقى به في مستقر الفنــاء فتناولها فتزجرالد، وزاد التشبيه وضوحًا فجعله هكذا:

هذه رقعة شطرنج القضاء تولما لونان : صبح ومساء (۱) نقل الخطو بها كيف يشاء ثم تطوينا صناديق الفناء

TIS ALL. A CHEQUER-BOARD OF NIGHTS AND DAYS WHERE DESTINY WITH MEN FOR PIECES PLAYS,

AN. FILL THE CUP: WHAT BOOKS IT TO REPEAT HOW TIME IS SLIPPING UNDERNEATH OUR FEET: UNBORN TO-MORROW AND DEAD YESTERDAY, WHY FRLT ABOUT THEM IF TO-DAY BE SWEET!

ويظهر أن فتزجرالد راقه قول الخيام إن أيام العمر القليلة ذهبت كالما، نى الوادى أو الريح فى البيداء ، ورأى هذا المعنى مكررًا فى بعض ما ينسب إلى الخيام – وهو كثير – فنظم فيه رباعية تحرى فيها أن يصدر عن روح الحيام . فقال :

كَ بِنْرِنَا حَكَمَة العقل صواء وتعهلت بكفي النماء(١) وتأمل : ها حصادى كله : جنت كالماء : وأمضى كالهواء

WITH THEM THE SEED OF WISDOM DID I SOW,
AND WITH MY OWN HAND LABOUR'D IT TO GROW!
AND THIS WAS ALL THE HARVEST THAT I REAP'D
"I CAME LIKE WATER, AND LIKE WIND I GO."

ومن أمثلة تصرفه الحبس أنه نقل قول اللخيام :

سمعت هاتف في السحر من حانتنا يقول : ايه يا أخا الشراب المفتون . قم لنملاً الكأس بالخمر قبل أن يملأوا كأسئا » .

وقد نظمها رامي في هذه الرباعية :

نادى من الحسان : خفاة البشر تقعم كأس العسر كف القدر

منعت صبر ال هامنا من السحر هبوا، لمالأوا كأس الطلى قبل أن

<sup>(</sup>۱) من ترجسنا حن ، عن فترحرالد (۲) من ترجستا عن عن فترحرالد

<sup>(</sup>١) من ترجمتنا نحن ، هن فتوجرالد

#### BESIDE ME SINGING IN THE WILDERNESS-AND WILDERNESS IS PARADISE ENOW.

والرغيف كنصف الرغيف في الدلالة على الكفاف ، وليس وجوده كاملاً بالترف حتى يكون تنصفه رقة حال ، وتخيل المرء أن القفر انقس شبها بما تشتهيه النفس من نعم الجنة والعيشة الراضية ، أقرب إلى طبيعة الانسان وأشبه بروحه من أن يذهب يفضل اجتماع هذه الثلاثة على الملك لنيف والعيش الرغيد ، وقد اكتفى فتزجرالد بتصوير ما ينشده الشاعر الخيام - كما فهمه هو - في حياته ، زق خمر يسرى به عن نفسه فتخرس السنة الهواتف التي لا تفتأ تذكره بالحياة والموت والقضاء والقدر ، ورغيف من به إلى القناعة ويدل به على أنه ليس مبطانًا همه المعدة وما تكظ به ، , ديوان شعر أو كتاب في ذكره إشارة كافية إلى حياته العقلية والنفسية ، إلى أن القائل - وهو شاعر - ليس مجرد حيوان ، واحتفظ فترجرالم الساقية ، أو المؤنسة ، ولكنه تلطف وارتقى بها ولم يذكر صفتها ، وجعبها أشبه بالحبيبة تغنيه ، والموسيقي غذاء الروح ، وهي صنو الشعر ومن معديه . نه آثر الاعتدال في التعبير فقال: إذا احتمع هذا صارت البيداء و كأنها -الفردوس المشتهى .

وهناك رباعية قوية ترجمها كل من فتزجرالد ورامي ، ولم بعثر عبيها في ترجمة الأستاذ الصراف ، أما رامي قصاغها هكذا :

ان يرجع المقدار فيما حكم وحملك الهسم يزيد الألسم ولو حزنت العمر لن ينمحى ما خطه في اللوح مر القلم

أما فترجرالد ، فتناولها من آخرها ليزيد المعنى بروزًا وتأكيدًا وليقويه ههو ، يقول :

HITHER AND THITHER MOVES, AND MATES, AND SLAYS AND ONE BY ONE BACK IN THE CLOSET LAYS.

ولا شك أن المعنى في رباعية فتزجرالد ، أتم وأشد بروزاً منه في النرحمة الخرفية النثرية لرباعية الخيام ، وأوضح منه في رباعية رامي والنشبيه مستوفى من جميع نواحيه ، وهو فوق ذلك أجمل وأبرع ، وإن كان عيبه أننا لا ندرى أى ثان للقضاء أمام هذه الرقعة ؟ أم ترى القضم عنده عابث يلاعب نفسه ؟

ومن أمثلة التصرف الشديد أن للخيام هذه الرباعية :

كأس ، وخمر ، وساق في روضة ، خير من الجنة التي وعدتها لا تسمع من أحد حديث الجنة والنار – من ذا ذهب إلى الجحيم ؟ ومر ذا جاء من الجنة ؟ ٥ .

ويظهر أن هناك رباعية أخرى تشبهها في الفارسية ، فقد وجلنا بين ما اختاره الشاعر رامي هذه الرباعية :

زجاجة الخمر ونصف الرغيف وما حوى ديسوان شعر طويف أحب لي إن كنت لى مؤتسا في بلقع من كل ملك منيف

ورباعية فتزجرالد صنو رباعية رامي إلا أنها أكثر الزائبا :

و بحسبی نحت أفنان رطاب زق حسر ورغیف و کتاب (۱) و تغنین ، فیرنده الیسال مثل همی ، من فرادیس رغاب

HERE WITH A LOAF OF BREAD BENEATH THE BOUGH.
A FLASK OF WINE, A BOOK OF VERSE AND THOU

<sup>(</sup>١) من ترجمتنا غن عن فنرجرالد .

ONE MOMENT IN ANNIHILATION'S WASTE. ONE MOMENT, OF THE WELL OF LIFE TO TASTE -THE STARS ARE SETTING AND THE CARAVAN STAR FOR THE DAWN OF NOTHING - OH, MAKE HASTE

فماذا هو هذا الخيام ؟ ما هي الصورة النفسية التي تخلص لنا من ردعانه هذه وامثالها ؟

الخيام الذي يصوره فتزجرالد فيما اختار من رباعياته، شاعرٍ ، لا يرتفي ا الطبقة الأولى ولا يقاربها ، ولكنه شاعر له نظره وروحه وإلهامه . ني الترجمتين العربيتين عن الفارسية ، فهو يقصر عن ذلك ولا يرتفع مستواه ، فهو مثلاً ينهض إذا انبثق الفجر ليسكر ، أو كما يقول الشاعر

شقت يد الفجر ستار الظلام فاتهض وناولني صبوح المدام نكـــم تحيينا لـــه طلعة ونحسن لا نملك رد السلام

ولكن فتزجرالد يهمل هذا الصبوح ويضرب عي ذكر الخمر كرهة مه لاستقبال الشاعر جمال الفجر وهو مخمور ، وللحمر في كل رباعية يُ نرجم فتزجرالد علتها المفهومة الراجعة في مرد أمرها إلى أسلوب تمكير الماء ، فهو يشرب لأن الحياة وشيكة الزوال ، وكأس العمر ككانس انشراب ما أسرع ما تنضب: ولأن المقام في هذه الدبيا قليل ، والداهب لا برحم ، أو لأن الشراب ينعش النفس ويشعرها بهجة الربيم ويطرح عن العائن ثوب الندامة الشتوى الذي يقوس الظهر وجعبي القناة ، أو لأب الحمر زور له الحياة وتحلي مرارتها وتخفف وقعها ، وتخيل إليه نشوتها أنه متمنع سا تشتهيه نفسه وما هو محروم منه ، أو لأنها تبدو له أحيامًا كالنقد . وهو حبر من نسبئة الخلد ، أو لأبها تجلو العبدر من الأسف على ما مضى

ثم يمضى- نافذ الحكم أصم!(١) إن يا ظمان أبدًا يسطر ، منا شناء ، القلم لا ولا يغسله دمع سجم! لنس يمحو نصف سطر ورع THE MOVING FINGER WRITES, AND HAVING WRIT.

MOVES ON: NOR ALL THY PIETY NOR WIT SHALL LURE IT BANCK TO CANCEL HALF A LINE NOR ALL THY TEARS WASH OUT A WORD OF IT

و لا تند ، هكذا أروع في تصوير القدر : فالقلم يخط في اللوح ، فإدا خط مضى شأنه ونفذ الحكم ولم يجد في رد القضاء لا ورع ولا بكاء!

ونم ردعیت لا محدها فی ترجمة الصراف ورامی وإن كانت قویة وهي هذه كم نظمها فتزجرالد :

كرة تذهب في كل اتجاه ما لها إلا الذي شاء الرماه(١) إل من ألقساك في ميدانسه هو يدري- هو يدري - لاسواه

THE BALL, NO QUESTION MAKES OF AYES AND NOES. BUT RIGHT OR LEFT AS STRIKES THE PLAYER GOES.

AND HE THAT TOSS'D THEE DOWN INTO THE FIELD. HE KNOWS ABOUT IT ALL - HE KNOWS - HE KNOWS .

يعبي الإسان - لا رأى له في حياته ولا إرادة .

ثم هذه الصرخة الخارجة من أعماق القلب:

أملهني بعمحراء البيود أتذوق سر ينبوع الوجود ] أفل النجم - مضى الركب إلى

<sup>(</sup>١) من ترجمتنا نحن من فترجر لد .

<sup>(</sup>٢) من نرجمتنا نحن من فتزجرالد .

نه الستر الذي حاول أن يباحه ، أو لأنه ، يئس من قدرة عقله المحدود أ فهمه الكفيف عن استكناه سر الحياة ، فهو يصيع :

المحت - حيران- بأجواز السماء د أي نبراس به يهدي القضاء<sup>(۱)</sup> مسة تعثر في هذى الدجي ؟» فأجابتني ٥ بمكفوف الذكاء ؟ »

THEN TO THE ROLLING HEAV'N ITSELF I CRIED, ASKING "WHAT LAMP HAD DESTINY TO GUIDE"

"HER LITTLE CHILDEN STUMBLING IN THE DARK?" AND - "A BLIND UNDERSTANDING!" HEAV'N REPLIED.

ولهذا عاذ بالكأس:

هذت بالكأس ، لعلى بفمسى أستفى سر الحيساة الأعظم(١) أ... ت شفة الكأس م أرتشف! ما لميت رجعــة من عــدم ! ١

THEN TO THIS EARTHEN BOWL DID I ADJOURN MY LIP THE SECRET WELL OF LIFE TO LEARN:

AND LIP TO LIP IT MURMUR'D - "WHILE YOU LIVE "DRINK !- FOR ONCE DEAD YOU NEVER SHALL RETURN"

ولا خير بعد ذلك في تساؤل أو تفكير . ولماذا يطيل عدءه ويعسب نسه بالجدل والمحاولة ؟ أليس الأولى به أن يسكر ويطرب ؟ أليس هذا لجرًا من أن يخرج بالكَّابة والأسى وبلا محصول . أو بالمر من شمر ؟ وهد منن العقل وباعد ما بينه وبين التفكير والبحث:

حين دار القصف في عرسي لحديداً"! بنت هذا الكرم زوجي وعقيدي

سن العقبل عفيمًا وغسدت

(١) من لرجمتنا تحن فترجرال.

أه الخوف مما هو آت ، وتوقيه التفكير في الغد ، وما الغد ؟قد يلحقه الن رَادُمْ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلِيهِ عَلِيهِ عَلِيهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى الْ هده خياة و ما بقي مها قبل أن يصبح ترابًا في تراب ، فهو يضه حياة أماء سوت فيعصر قلبه قصر الأجل، وتهوله رقدة المبوت الأباليُّ

قبل أن يطوى ترايى في الثرى(١) به دعنی أغتنم هذا اللدی قينة ، كلا ! ومسا من منتهي إ حيث لا خمر ولا شاو ، ولا

AH. MAKE THE MOST OF WHAT WE YET MAY SPEND,

BEFORE WE TOO INTO THE DUST DESCEND.

DUST INTO DUST, AND UNDER DUST, TO LIE,

CANS WINS SANS SING, SANS SINGER, AND - SANS END!

. لأنه تتنع بعبث الجدوللبحث يعد يحب أن يعنى نفسه بمعاودة هذا

حست می عهدی غدار الجان وسمعت الشيخ يتلوه الولي ال مخرجي - بعد عنائي - مدنهي

MYSELF WHEN YOUNG DID EAGERLY FREGUENT DECTOR AND SAINT, AND HEARD GREAT ARGUMENT ABOUT IT AND ABOUT; BUT EVER MORE CAME OUT BY THE SAME DOOR AS INTWENT و لأه يايد أل يعرق في الكاسات ذكري فصول التساول : من أي من علام الذي عالجه وأن التعكيم في يفتح له الباب الذي عالجه وم

<sup>(</sup>٢) من ترحمنا أحي عن فترجرالد .

<sup>(</sup>٣) م ترحمنا خي عي هرمرالد

<sup>(</sup>۱) من زحت مي ي فد حالد

<sup>(</sup>۱) من فحت في من قدم الد

HOU KNOW, MY FRIENDS, HOW LONG SINCE IN MY HOUSE OR A NEW MARRIAGE I DID MAKE KAROUSE: DIVORCED OLD BARREN REASON FROM MY BED. TOOK THE DAUGHTER OF THE VINE TO SPOUSE.

وإذا كان النبيذ الذي تشربه ، والشفة التي تلثمها يصيران ال الله شيء " الذي هو نهاية كل شيء - فما عليك ما دمت حيًّا إلا " تصور أنك ما أنت صائر إليه - لا شيء - فلن تكون أقل من ذلك

ورد كان قد انتهى إلى اليأس فهو لا يرى خيرًا في أن ترفع بصرك إ نسماء مبتهلاً ، منتمسًا المعونة ، فإن السماء مثلك لا حول لها ولا قوة وَلا هي تملك من أمرها إلا كما تملك أنت .

مهو يشرب الخمر - لا لأنه عربيد مستهتر ، أو بليد كثيف مفاة ـنــر ، بل لأنه ، عالج لغز الحياة فأعياه وأضناه ، وحرقه ، وأرقه ، وأط صوابه ، واحتجاجه للخمر في رباعيات فتزجرالد اعتذار على الحقيقة ينطوى على ادراك صحيح لقيمة هذه التعلة وأنها ليست أكثر من مسكر يخدر الحسن ويفتر الشعور وينيم العقل ويقلب نسب الأشياء أو يضمر ما يجده المرء من وقعها .

وليس كذلك شرب الخيام المخمر فيما ترجم الصاحبان: الصرور خ ، ورامي شعرًا - عن الفارسية ، فهو هنا سكير ، عاقر الكأب في محدر الحب ثبلاً " كا يقول صديقًا رامي في مقدمته ، في ضوء القمر. وسحاً عند طلوع العجر ، ومساء عند غروب الشمس على نغم الماي و لياب في الربيع ، على شفا الوادي وعلى ضفاف الغدير بين الزهر المفر والجو العبق ، فإذا ذكر حرمانه من الحمر بعد الموت طلب أن بعسا الها، وأن يعد نعشه من كرمها حتى إذا بلى جسمه تمنى لو تصاع مد السان والأقداح . وزر حاف أسنة السوء قال لا تهنم بالباقدين ا م

تفيك قبل أن ترضى الناس ، لا تظهر التقى واسخر من المتزهدين ١٥٠٠ أنه ليس في العالم إنسان كامل. وقد أحب من الخم حتى معمها المو الونها الصافي ، وأحب كأسها الشفافة ودنها الملان . وكان يجد السعادة في مجلس الشراب بين الصاحب والنديم».

ويخيل إليك وأنت تقرأ رباعياته المترجمة إلى العربية عن الفاوسية كأن الخيام « كأولاد البلد » أبناء الجيل الماضي في مصر ، عمن كان همهم أن بحيوا الليل بالشراب والطرب والأنس ، فاذا تنفس الصبح عادو بمحدعهم وأسدلوا الأستار وحجبوا الضوء وألقوا رؤوسهم على الوسائد ونامو ولا تعدم من هؤلاء أيضًا فلسفة ، فقد تسمع منهم قولهم ان العمر قصير ، وأن المنايا راصدة ، وإن العصفور في اليد خير من ألف عصفور على الشحرة وبعد رأسي لا كانت الدنيا ، إلى آخر هذه الكلمات التي تخطر بكل بال وتكاد تجرى على كل لسان ، والتي هي من الشيوع والابتذال حبت لا تستحق تكريم الارتفاع بها إلى مستوى النظرات في الحياة

فهو يقول مثلاً فيما ترجم رامي :

أين النديم السمح؟ أين الصبوح؟ الائسة مسن أحسب المني

او يقول :

طعى اثناسي بالوحوه الحسان واجمع شتات الحسظ وأتعم بها ار يفول

لا شعل السال معاصى الرمان ، عم ه مس اغساهم لل مه

فقد أمض الهسم قلبي البعريح محمر وأتغاء ووجسه صبيح

وديدني شرب عسناق الدنان م قبل أن تطويك كف الزمان

ولا يأتى العيش قبـــل الأوان فليس في طبع اللبسالي الأمار

أو يقول :

الحمر فی الکأس حیال ظریف أعد النین الطال عن مجلسی أو بنول :

مذ أبدع الكون العليم السميع عحمت التحسمار ، هل يشترى في يقور :

اً. مان عنت صريع العقار فعا عن صحي القد أصحت

وهي بجوف الدن روح لعليدر فإنمــــا للخمــر ظل خفيف إ

لم يو مثل البخمر ، شيء بديع بماليه أحسس ممساييه

فى مجلس تحييه كأس تدار هذى الطلى كل المنى والخيب

0 0 0

كلا! ليس الخيام أبيقوريا ولا شبهه ، وعلى أن الدس كتير ما يركيهم الحطأ والوهم في أمره أبيقور » أيضاً فلعل هذه المقابلة لتوحيرة التي سنجريها بين الرجلين تكشف عن الحقيقة . ويعنينا هنا منها على وحد أخص عقيدتهما ومذهبهما الأخلاقي . لا ينكر أبيقور ما دال هنه الدال في عصده من الأرباب ، لكنه يبكر تدخل الآلفة ، ويقول إنها لا تحمل على عانقها عبء هذه الدنيا ، ولا تكلف نفسها حكمها وتسيير أمورها ، ولا تكلف نفسها حكمها وتسيير أمورها ، وهذا الطبيعة . أي إنها نيست سوى وي واق من الإنسانية لا تتحكم في الإنسان ، ولا هي حنفت الدنيا ولا وكلت تحفظها وتسيير أمورها ، وهذا عند أبيقور لا يستوجب أن ولا وكلت تعظها وتسيير أمورها ، وهذا عند أبيقور لا يستوجب أن يكون الناعث عليها لا الأمل بكف المنا للنعيم النام ، ولا يسعى أن لا يكون الناعث عليها لا الأمل العنبا للنعيم النام ، ولا يسعى أن لا يكون الناعث عليها لا الأمل النام وقبول إن القلم المنام والحيام يذهب إلى عكس ذلك ونقيصه ويقول إن القلم المنام المن

فهل ترى أن معانى هذه الرباعيات ترتفع عن طبقة المواويل والموشحات شي كانت تغنى في ليالي ه الضمم » في الجيل الماضي ؟ وهل ترى الخيام وبه إلا ، بن بلد » قع من ذلك الطراز الذي عفى عليه العصر الحاضر ؛ من شي شي الأيم والمدني والأقدر هما وفي أمثال هذه الرباعيات يشعرك نفي حباد النبي نحسها من رباعيات فتزجرالد » وألم الجنون من عجو الشاعر من حب الألغاز التي بعالجها وقت المعمات التي يعانيها وكشف الأمراب من بعد من حبيد ، ودكر الموت على لساله معسول . وحب عني العلم والماسان معسول . وحر الأمر في بوحان في حداد عبر دلك ، وإخال على خلافه ، هنان المحمر منحا من محوف العواصر ومرعب العواطر ، وحمى من الحنون المحر منحا من محوف العواصر ومرعب العواطر ، وحمى من الحنون المنان المحدر منحا من محوف العواصر ومرعب العواطر ، وحمى من الحنون المحدر منحا من محوف العواصر ومرعب العواطر ، وحمى من الحنون المحدر منحا من محوف العواصر ومرعب العواطر ، وحمى من الحنون المحدر منحا من محوف العواصر العالم الله و اللاشيء و ال

سطر على اللوح كل شيء وان الأقدار صاغت آخر إنسان من أول طبنة الأرض وبدرت في مبدأ الخليقة آخر ما يحصد في هذه الدنيا ، وكتبت في أول صبح نلوحود ما سوف يقرؤه آخر فجر « للحساب » ولا سبنة لأحد في تغيير كلمة واحدة مما جرى به القلم .

ألدًا يسطر ما شاء القلم ثم يمضى - نافذ الحكم أصم ا

بعنق مذهب القائلين بأن لهذا العالم نظامًا مقدرًا لا يتغير ولا يسع الإنسان بعنق مذهب القائلين بأن لهذا العالم نظامًا مقدرًا لا يتغير ولا يسع الإنسان لا استاله والادعان له ، وهو في هذا يخالف ه زينون » الذي يدين بالقضاء من المناله والادعان له ، وهو في هذا الحد ، بل يتعداه إلى رفض الاضطار في دائرة العمل الإنساني ، وإلى القول باستقلال البشر عن الآلهة ، واستطاعة في دائرة العمل الإنساني ، وإلى القول باستقلال البشر عن الآلهة ، واستطاعة بنسان - كالآدة - أن يقف بمنجاة من المؤثرات الخارجية ، وأن ، يعبث

و حدد بقر مفصد والقدر ، ويذهب إلى أن أساس الكون وعور عدد هو لاصدار والحر ، والد القدر أزلى والقضاد أعمى ، والنا آلان بأكف الأقدار تجركنا كا تشاء أو رهاخ في رقعة شطرنجها .

وليس لنا من إرادة ولا في وسعنا أن نستقل أو يكون لنا رأى في حياتنا . إيما خن كرة يلعب بنا من ألقاتا في الميدان .

على الهما نفذ على شيء وهم أل الإنسال إذا مات فني والقضيي أمرو. وإنه ليس له حياد عيد هدو ، ومن هنا لا يحاف أبيقود أهوالي الأحرو

#### ويقول الخيام:

عِدْت بالكاس لعلى بفصى استقى سر الحباة الأعظم الأسرت شفة الكاس لا ارتشف! ما لميت رجمة من عساء ا

ولا شك أن مذهب أبيقور مناقض للعلم، وعلة الخطأ فيه أنه لم يستمع أن يهندى إلى انتظام الارتباط بين الظواهر الكونية ارتباط يجعل الله ما عداها ، ولا يجعل في الوسع أن يعصل المرد حداد على مائرها وأن يفهمها على حدة .

أما فلسفة أبيقور الأخلاقية فصرب ماطف من الحيدورم أى بهول بال السعادة هي المخير في الحياة ، وهي نتيجة منطقية لعقيدته ، بيد أنه لم يدن قد إلى الشهوانية البحتة الصريحة ، وإنما فعل ذاك أتباعه فبد عد حتى صارت الأبيقورية والشهوانية الاباحية مترادفتين . ويست سدة عدد من بنتنصه المرء من متع الساعة الحاضرة بل هي أقرب أن نكون عددة من عدات الفكر تلازم المرء طول حياته ، وحالة سلبة لا ايحابية ولا فعدة . وعد أو إذا شئت فقل إنها أشبه السكون والاطمئنان منها بالاستداع . وعد الاستمتاع عند أبيقور هو زوال كل دواعي الأم وتحرر الحسم منه وسترحد العن من التعب ، فكأن السعادة عند أبيقور لدة جلياة رربة - . حد النب ، وخلو البال ، وانتفاء الآلام الجسمية والعقلية .

وأين من هذا الخيام ، إنه رحا لا يستقر على حال من الفنق و بدم ومن النساؤل والتمكير ، لا البحث يهديه ولا الكام نسبه ولا الكتب مربعت ورف الحمر ، وغير دلك عا دكر في شعره ، بمونيه واحة سفس مراغ المواد وانتماء الآلام ، ولقد صار الموت عده حاطرا محامر بعص عده على لدة ويكدر له صفو كل معيم ، والفرع من الموت هو أساس

تفكيره و ادى نقوم عليه كل نظراته . ومن ذا الذى يقرأ له هذه الصونية المحارجة من أعماق قلبه ويخطر له بعدها أنه استشعر الراحة لحظة واحدة والمحارجة من أعماني بصحراء البيدود أتذوق مسر ينبوع الوجدود إلى نصحه مصى الرك إلى فجر «الا شيء» فعجل يامجود المحدد مد بدرح في بعض شعره ويتهكم بالعقل ويقول إ

أخلاى لفد كنتم شهودى حين دار القصف في عرسي الجديد بنت هذا الكرم زوجي وعقيدي وكنه نهكم الموجع الذي آلمه أن لا يهتدى إلى شيء وأن لا يحل لغزا بحد وسحنه نهكم الموجع الذي آلمه أن لا يهتدى إلى شيء وأن لا يحل لغزا بحد وسحنه نبيلس الذي لا يرى إلا رحى دائرة على الناس بالاردي وسحن سحص على عجره عن تحليص رجليه من شباك الأقدار عن وسحن سحص على عجره عن تحليص رجليه من شباك الأقدار عن بحد و بدة تجلو له بعض ما خبأه الغد ، ومزح الآسف لاضطراره بحد و بدو الأسف لاضطراره و بدو و بدو الأسف للإسلام هذا الكول بعض ما خبأه الغد ، ومزح الآسف لاضطراره بعض ما خبأه الغد ، ومزح الآسف لاضطراره بدو و بد

و المحكمة المستودة المبتورية أل يروض نفسه على توخى الحكمة المستودة والا يتلمس طريق المستودة والا يتلمس طريق المستودة و الله المستودة و الله المستودة و الله المستودة و المستودة

(۱) نحود عمد

والعقل عند الخيام لا يغنى عن الإنسان شيفًا لأنه كفيف أعمى:

صحت حيران بأجواز السماء أى نيراس به يهدى الفضاء صبية تعثر في هدى الدي اللجي ؟ » فأجابتني ٥ يمكفوف الذكاء إ

وأحسب الناس لما عجزوا عن اثبات استهتاكه على كنرة دكره نمحد المعاطل وحشة صدره وآلامه ، ذهبوا يزعمونه صوبيا وبنعود أن محدة الني يذكرها ه من عصير الكرم ، وأن ساقيه من اللحم والدم » واستشهده لكلام له يقول فيه إنه يعاقر الخمر لعله يرشف من شفتها سر ينبوع حية إنه يلمح بارقة من سنا الحق في أخانه يحضي منبه في معبد مصد ولا شبهة في أن نشأته وكثرة غشيانه محالس الفقهاء و صوفية ، وتعقد في صدر أيامه بالجدل الذي كان فاشيًا في عصره - كل ذبك معدو برعه في سنعداده الفطري - ترك في نفسه أثراً من التصوف مضه ه برعه في سنعداده الفطري - ترك في نفسه أثراً من التصوف مضه ه برعه في سبم العقل موفور الصواب ، وأن يفطل إلى عبث الكلاميات . وقد تد سيم العقل موفور الصواب ، وأن يفطل إلى عبث الكلاميات . وقد تد

حست في عهدي غمار الجدل وسمعت نشبع بنسوه ور. عبر أبي كنت ألفسي أبسدًا مخرحي ، بعد عدئي ، مدحي

000

كر لدريا حكمة العقسل سواه وتعهدت بكفسى العقس والماء وأمضى كله : حثت كذه وأمضى كاهموه ا

فهو في الحقيقة رجل حر الدكر لايرال يختج في شعره على تحجر العقول الحبيقها وعلى تشدد المتعنين من أهل عصره ، وعلى شدوذ الصوفية

#### كروبوتكين حياة ضخمة

قل من الناس هنا من يعرف شيئا - قل أو كثر - عن البوس كرويدون العالم الاشتراكي الروسي الذي جاءت الأنباء بأنه نوفي بمديدة موسكم الغا من العمر ثمانيًا وسبعين سنة وإن كانت شهرته قد طبقت الحونقيل وآثاره قد سارت في العالمين . على أن خبر وفاته يفتقر إلى التأييد لاسيما بعد أن نفته موسكو . وليست هذه بأول مرة خفقت فيه أسلان يرق يعد أن نفته موسكو . وليست هذه بأول مرة خفقت فيه أسلان يرق بعد الناء في أحد حتى يعس به أيمه فإن صبح أنه حي يرزق وأنسأ الله في أحد حتى يعس به أيسه وما جرت به أقلام الكتاب في الاشادة بذكره واكبر أمره فيكور في أن مسلاة له في آخر أيامه وفكاهة يتعلل بها فيما تحي من عمره . لولا أن مما قد يعكر عليه صفو هذه الفكاهة أن أكثر المادحيه ينظمون له عقود الناء لا حبًا فيه بل كراهة منه لقريته لينين ا

ولا نحب أن نكون من المتعجلين حتى في هذه !! فسدع ترجعته بي حبها ولنسق من حوادث حياته ومما لقبه من الناس ما له دلالة في دنه فف كالت حافلة بالتحارب المضية التي نسر أقسى مر امتحالها للعسر وعجمها للنفس والجسم حبيعًا ولقد دهب بخير شطريها السحى ، واستد بالنظر الثاني النعى ، ولكنه مع هذا لم يعرف عنه أنه شكى وتوجع أو بكى وتفجع ، وكان يادهش الناس بمراحه والبساطة وإيمانه بمور الحق في روسيا ويفجع ، وكان يادهش الناس بمراحه والبساطة وإيمانه بمور الحق في روسيا منواها أخر الأمر ، فهو من النوع الحقيق باحياة الكفرة الأهواها ومن شواها أخر الأمن ولا يزيده

وهديا به وإذا استعمل شيئًا من عباراتهم فإنما يتخذها أداة للنيل م التصوف الذي ضبع فيه خير شطرى عمره ، والذي لم يستطع أن يعيش مع ذلك بريئًا منه .

غير أنه مع هذا رجل متشائم يؤوس أعياه البحث فنكص وفر من ليدان ولم يشعر أن عليه مهمة في هذه الحياة ، ورسالة يؤديها إلى أبناه للنبا ، ونو أنه أحس شيئًا من هذا لأغراه ذلك بالبقاء في الميدان كغيره لتشائمين الذين يشبههم من بعض الوجوه مثل بيرون وشويتهور

إذ رسوخ بيمان ومن الطبقة التي تؤثر بمنانة الشخصية وبروزها أكير مما تؤثر بآثارها العقلية .

، يرحن من ضحوا بكل شيء في مصارعته ظلم القيصرية . والروسيون أول من يقدرون له جهاده ويذكرون له بلاءه ويجازونه إحسانًا بإحسان حنى نبين نفسه وهو خصمه في الرأى وعدوه في المذهب وإن جمعيم. حروج على للظاء القديم - نقول حتى لينين نفسه عنى بتوفير أسار احة للرجل في شيخوخته ، روى المستر ه ميكين ، وكان مراسل الديل بوز في الروسيا منذ عهد قريب أن حكومة السوفيت همت أن تساب كروبوتكين بقرة له طبقًا لأمرها أن لا يكون لأحد شيء من الماشية لا الزراع فأمر لينين أن لا يمسها أحد فبقيت له وما كان أتفعها له وأحوجه به بند ما ينس على ذلك بل رنب له جراية خاصة أكبر مما يسمه و يعبره من ساس يعيمه على استرداد العافية والاحتفاظ بالصحة المتداعية. بَاكُنَ كَا وَهِ بِحِينَ أَنِي لَهُ صِعْهِ الْمُسْتَقِلِ الْقُوى أَنْ يُعَيِّزُ عَنْ سُواهُ مِنْ جَمِهُور إنه ، فا لا حد شيئًا لا سبيل لروسي عادي إليه . وظل في شيخوخته مريسة بعاني . بنحشمه السواد الأعظم من أبناء بلاده ، وكان إذا غالبته عموه وي بي مكتبته وتناساها في أعماله الأدبية . ثم إن ذخيرته من وبت والشمع نمادت مكان يقضى الساعات الطويلة السوداء في لباني الشنه حاساً لا بعمل شيد ولا يحام حتى من بحدثه .ولما جاء الربيع ونبسر سنحدم كهرياء بي حد عدود ، سمع بعض العمال بما يقاميه في فلاه سيل قعمل سنك إلى منزله وجهزه بمصباح . وكان قلما يخرج ، فردا فعل حياة الناس ولاطفوه وأعربوا له عن احلاهم له وحبهم إياه بوسائل شنى فيرتبك وبخس حيرة شديدة ودهشة كنيرة .

ولم يكن كروبونكين عبّ وإن كان من بيوت الشرف العريقة في

الروسيا ولكن بيته في انجلترا مع ذلك كان يفتح يوم الأحد لكل اللاجفين الخاريين مثله من سطوة الظلم القيصرى . وروى الرواة النقاة أنه كان قاسا عسبح يوم الاثنين وفي بيته شيء يطعم . لأنه كان يشاطر الباس كل شيء . على أنه مع هذا كان يأبي أن يعيش على حساب الغير و كان يستطيع مي بعض الأحوال أن يعود إلى موطنه ويسترد أملاكه واكنه رفص أه شيء ولى أن لا يعيش إلا بكده وكسب ياءه ، حتى إنه نه كان يصدر في مويسرا صحيفة « الثورة » وثقلت عليه وطأة النفقات ، تعلم صدعة الصدعة وجعل يصف الحروف بيديه ليقتصد ويتمكن من انثابرة . و كان قوى سبة وكل السجن هذه ، وسمع بعض أصدقائه في الحنترا بأنه أصبب حرص في القلب وكانوا يعلمون رقة حاله وتحامله على نفسه وإهافها بالعمل فرجوه أن يقصد إلى مكان حسن الجو في انحلترا أو غيرها وجمعم به من المعجبين به مبلغًا كبيرًا وطلب إليه أحدهم من شارنس روني أن ينون عدد ضيفًا ليتيسر له إذا شاء أن يتمم كتابه الذي كان قد بدأه في المتعاول به نشر كتابه في « التعاون بين الحيوانات » وكان غرضه منه ثدت خور المنبعي الذي أشار إبه داروين ، وهو أن التعاون من كبر عوص في البداء كالتنازع أو التنافس . فلم يستطع كروبوتكين أن يقبل عشهم بده ورد المال كله ولم يسمع لهم حتى باستبقائه لروحه وسنهم سات وقد حذق كروبوتكين أكثر لغات أوربا وسأله بعضهم مرة بأيها بفكر ؟ وكان رده أن هذا يتوقف على الموضوع لدى يعكر فيه وربه يعكر دالدية الفرنسية أو الانجليرية أو الروسية حسب منع خت عنها لنموضوع. ومع أنه مقيم في الروسيا مند سنة ١٩١٧ فقد انتقد النظام المشفى المن يعيش في ظله بأصرح عبارة وتسأ للحمهورية الشيوعية لقائمة على المنداد حزب واحد بالعشل والاحماق ولم يول إن آخر أيامه إدا كانت قد انتهت - منقد النفس وتأبها وإن كان هرم الجسم ولم تضعف مواهم ومداركه . وسيطل معروفًا في تاريخ المذاهب الحديثة بأنه مؤسس و الشيوعية الغوضية » . ولا ينبغي أن يخطئ القارئ فيتوهمه من القائلين بالعنف فإن حرب من مدعوته إلى حمل من ببدهم الأمر وسياسة الجماهير على تغيير آرائهم وتطهير قلوبهم . ومن منا - كا يقول - يبلغ من حكت وطيب نفسه أن يحق له ارغام غيره ؟ ولقد عاني هو وأمثاله من غباء السلطة وضلالها وعمايتها ما زهده في أساليبها العنيفة وأغراه بوسائل المسالمة فعنده أن تجديد نظام الاجتماع واصلاحه يستلزم :

أولا - تحرير المنتج من نير الرأسماليين لكي يتأتي الإنتاج المشترك والتمتم

ثانيًا - نحر من نير حكومة موطدة حتى يتيسر للأفراد أن يتحدو ويصبروا طوائف منظمة التظامًا حرًا متدرجًا مترقيًا من حالة البساطة إلى حالة النعقد حسب حاجاتها.

ثالثًا - التحرر من نظام الأخلاق الكنيسي والإعتباض منه الأخلاق خرة ألى تدعو إليها حياة المحتمع نفسه ،

من رأيه أن احساس التضامن والتماسك معليق أن يعين أعمال النام المعدد به من رأيه أن بعرف كا يترادى لذ وأل يعلم حق المجتمع في عقاب الرجل من أجل عمل اجتماعي و إن جمهر السائبة - على نسبة التهذيب ومبلغ التحرر من القيود - سعمل دنيا بعريمه وعمد سحمه

و عدم قاول عند على بديل به الدون بحمل هو قانول و التعاول المبادل ولد أنت أشهر مؤلفاته البعاول والدفاع عنه صد

من ينحو نحو سبنسر .وخلاصته أن قانون التعاون أهم في نشوء الاجتماع وترقيته من قانون تنازع البقاء .

وظاهر من موجز ما أوردناه من مذهبه أنه نتيجة رد فعن لاء في مقام القيصرى في ارهاق الروسيين وتقييدهم بكل أنواع الأغلال وتحميلهم جميع أنواع الظلم والعنت ، وواضع كدلك أن كروبونكين من الثوريين الكماليين أو الفوضيين السلميين الذين يخلمون بجعل الأرض فردوس من طوائف القرى ولملدن الحرة المتعاونة وأن يجلوا ذلك محل النظام الاوتوقراطي القبصرى . ولقد راعته ثورات سنة ١٩١٧ وهزنه وفتحت عبيه على خفاق الأرضية غير أنه مع هذا كف عن كل معارضة لحكومة السوفيت وإن كان الرضية غير أنه مع هذا كف عن كل معارضة لحكومة السوفيت وإن كان بأعنف العبارات وأمرها على تدابير القمع التي رأت حكومة سه بيت نباعيف العبارات وأمرها على تدابير القمع التي رأت حكومة سه بيت نباعيف وابين أنه مع في الثورة .

# الجمال في نظر المرأة

اتفق لى فى ليلة من ليالى العبد أن سمعت واحدًا من مشاهير القراء بتنو مبورة يوسف عليه السلام بصوت فيه من العمل ومن المجاهدة فى مغالبة فعل الشيخوخة وتعويض ما فاته بتغير روح العصر، ومن التصابى مردول ما أملنى وصدع رأسى ، وإن كان جمهور الناس من حول يصدخول عربًا وهو يجاريهم ويقارضهم صياحًا بصياح ، ويكثر هم مما بداله أنهم مجبوه من النغمات ومؤثروه من التواءات الأصوات . والسرادق كأنه حوف عبوه من فرط الجلبة بعد كل آية حتى تلا هذه الآيات :

وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت الله قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواى إنه لا يُفلح الظالمون. ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه كذلك لنصرف عنه السوء والفحشة الله من عبادنا المخلصين. واستبقا الباب وقدّت قميصه من دُير ونفيا سيدها لدى الباب. قالت ما جزاء من أراد بأهلك سوءًا إلا أن يسحن أو عداب أبه . قال هي راودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قميصه لد من دُير نفر نفر نفر ند من دُير في في راودتني عن نفسي وشهد شاهد من أهلها إن كان قميصه لد من دُير نفر نفر نفر من دُير نفر نفر نفر نفر من الكاذبين . وإن كان قميصه قد من دُير قال إنه من دُير كان تميصه قد من دُير قال إنه من دُير كان كنت من الصادقين . فقال أنه من دُير كان تميصه قد من دُير قال إنه من دُير كان كنت من الخاطفين . وقال نسوة في المدينة امرأة العزيز تراود فتاها من نفسه قد شغفها حبًا إنا لبراها في ضلال مين . فلما صمعت بمكرهن من المنا واعتدت لهن متكفا وآتت كل واحدة منهن سكينًا وقالت

حرب عبيهين . فلما رأينه أكبرنه وقطعن أيديهن وقلن حاش لله ما هذا الله الله عدا إلا منك كريم . قالت فذلكن الذي لمتنني فيه ولقد راه ديم على علمه وللل لم يفعل ما أمره ليسجنن وليكونن من الصاغرين ذر ب يسجن أحب إنَّ مما يدعونني إليه وإلا تصرف عني كيدهن أصر أبهر وأكل من المحاهلين . فاستحاب له وبه فصرف عنه كيدهن إنه هو To our our

فكأني ما كنت قرأت هذا ولا سمعتهُ من قبل ونسيت تنغيض القارئ وتده وذهات عن ضوضاء الجمهور ، والطلقت أفكر في أمر يوسد و، رويد كار يه من روان ساحر وحسى باهر ، وذكرت هذه الصورة ادرية تر من به و عدون وينتنبها العامة وأشباد العامة والتي حملها رساء ها . مدم وفت لنعسى إلى أعلم كل يعلم غيرى أن هذه السورة أحر بن سده و أن عده من سواها من الكتاب الحكيم . ولكني مع دان وسي . عد من مأنور عن جمال يوسف عليه السلام نو كنت مدرز حدب صحد السامين الذي أشرت اليهم ولم أجعله كا جعلوه شيهذ مي حسب مرأة من كنت أتحيل نه من معاني الجمال ما أظن أن مذأة عدب سي به و تعد به . لا ما أنفنا أن نعجب به نعن معاشر الرحال . ابد در هد جدح إن العماج فقد حطر لي أن أقول فيه كامة أحملها موصوع هذا الفصل.

بسمات عبر من الناس وأي المرأة في الحمال وما يبلو أحيالا م ساءده في درن عد أنه الرحا الماودا لا مجال الشاك فيه وجمور كر ما المعدد من عالم على الربع في العطرة أو السقم في اللهور أه مندر المجارية أو قد في ودك منا يرجع إلى سناة المرأة والأوساط التي عائب في صنيد . ولا ، ب في أنه ها النيرة إلى حد ما ولذي ها

﴿ بَعَلِ الْمُعْصَلَةَ . وَمَا أُسْهِلَ أَنْ تَنْفَضَ الْأَكْفُ مِنْ كُلُّ مَسَأَلَةً بَأَنْ نَحِيلُ عَلَى حتلاف الأذواق والفطر صحة وسقمًا . إذن لما بقى شيء يُعناح إلى نَصْرِ ا تفكير ا

ولو أن المرأة كان لها مثل حظ الرجل من القوة والعقل والقادرة على التفكير والتقصى والترتيب لعرفنا من رأيها في الحمال مثل ما عرف من أى الرجل ولأراحنا ذلك من اجهاد النفس للإلمام بوجهة نضرها التي ، كَشْف لنا عنها . ولكن طبيعة الحياة شاءت غير ذلك إلى الآن . وألت أن نجعل الرجل ، والمرأة سواء . وحسبنا من الفرق ما بينهما من الاحتلاف ور تكوين الجسم وما لابد أن ينتج عن هذا التكوير المحتلف من الاستعدادات والكفاءات المتنوعة . ومهما قيل عن تساوى المرأة و لرحق . وعلى كثرة ما يلهج به البعض من أنهما لا فرق بينهما وإن الواحب أن يكوِل للمرأة مثل حقوق الرجل - نقول إن بينهما على الرغم من دلث وسود تباينًا جوهريًا . فليس للرجل اثداء ندر اللس ولا ما يحول عد، إن لبن يرضعهُ الطفل ويتغذى به ، وهو لا يُعمل الأجمة في جوفه ولا في حربه مكان معد لذلك . وكفي بهذا اختلافًا كبيرًا يُعينهما محموقين ويجعلهما جنسين ونحن لم نأت من وجوه الاحتلاف في التكوير إلا عني العضها وإلا على ما يختمل المقام ذكره مها . وليس يعجز القارئ أل يتصور لنرعين وأن يمضى في المقابلة إلى نهايتها .

، فلد شاءت الطبيعة أن يكون الرحل أكثر تمثيلاً في حياته تنفردية مه سوعية ، فكتبت عليه - أو على الأصبح استوجبت قوته منه أل ينوني امر مكافحة الطبيعة بما فيها من قوى وكاثبات من جسه وعير حسه وأن يكمل بالسعى . والسعى يعرض للأحطار فلا مدوحه له عن الاحتيال المعميا بالفوة إدا تهيأ له دلك وبالمكر والنسير وحس النصرف وما إنى دن بد حدده مند و ما لم تكن الحياة لقمة سائغة فقد احتاج إلى معار الصعاب ومعالجة تذليلها ، وهو في كل خطوة يخطوها يصادف ما يد عيرة حدد الدت أو صبانة النفس ، ومن أجل هذا صارت هذه العيرة أقوى وأنضج وأسرع تتبها وأكثر عملاً ، لأن حياته تجعل أعماله متصلاً ترز من أصد عبرة حفظ اللوع . وهو لذلك أحس بها و روي ترز من ناحيتها . ومن هنا كانت الأنانية في الرجل لظهر وأقوى . مد مد ير حدر دن وبعصور إليه ويذهبون فيما وضعوه من أمثاهم إلى أر الزر حدر عن صديه من بيه . وقد ترى الرجل يداعب طفله برهة أو مدة أو يند عن مدعنه ، و صبر على التحدث إليه ، ومن توهم فهم م عدد دك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما هو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد يوم وشهراً تلو شهر ددك وما مو أشق منه ساعة بعد أخرى ويوماً يعد أخرى ويوماً يعد ويوماً يعد أخرى ويوماً

ولاحظ غير ذلك . أى الاثنين أصلح للتمريض ؟ المرأة بلا نواع! فنك لأن المرض يرد المره إلى مثل عجز الطفولة وحاجتها وما عسى وسائد وعلى المناهبة ؟ والمرأة أقسى من الرجل وأغلظ تبر منه على رأى و فيننجره - وإلا لما احتملت أوجاع المرضى على نحو ما ترى و ينتجره من السعارية الموعية بكل ما تنصرن عبر و ي حد من سها أه هي تستعرفها العريرة الموعية بكل ما تنصرن عبر من حد من شه العند و و لا دلك ما استطاعت المرأة أل نقوم برصيته منا يشه و عبر من المناف التي لا قبل للرحل بها . ولا سن حد من المناف التي لا قبل للرحل بها . ولا سن مناسبة منا يشه و هي على عليه و هي عن عسه و حد المناف التي عبر المناف المناف المناف المناف المناف المناف التي عبر المناف المناف

استهدف له . وهي فيما عدا ذلك لبس عليها أن تحاهد حهاد رجل الأن تعاليج ما يعالجه من الكفاح والتدبير ودرء الأخطار وتدليل المصاعب المدا كانت المرأة أسرع تأثرًا على العموم بكل ما له علاقة بالحس ، لأموه المها وظيفتها دائرة على محورهما ، وهي لفرط الحساسيد بالأمومة على عورهما ، وهي لفرط الحساسيد بالأمومة على المناف و تعليف - أي ما هو كالأطفال بالقياس إلى الكار - وتعلقه وتقدد أن كان جمادًا لا يجيب ولا يحس لا العماق ولا النفييل ولا يحدى عد المناف ولا النفييل ولا يحدى عد المناف والا كثر عملا وقوى فعلا فهي الحس الجمال من الرجل وإن كانت أضيق فهما له .

ولكن ما هو الجمال؟ هو حكما عرفه بعضهم وأصاب الاحسد من ينبح في الذهن مركز التوليد من طريق مباشر أو غير مست و عاصه المنسل الخواطر ، ولما كان بين الرجل والمرأة كل هذا لاحدام و ينكوين الجثمامي ، وفي الوظيفة التي يؤديها كل مبهما وي حده وبيما يترتب على اختلاف الوظائف من إرباء النضوج في بعض الغرائز على المسوح في البعض الآخو ، فمن المعقول أن يؤدي ذائل إلى لاحدام في المحمال ، وأن يكون الرجل المجميل في نصر سرأة هو لمدى نعو مد المعقول النها أكمل من سوه حفظ مو يو غير المحداث التي تحس بفطرتها أنها أكمل من سوه حفظ مو وغير وغير المحداث من شعرت بهذا أم لم تشعر وليس من المسروري حبيد المحداد وسيما قسيما في غير الرحل وأن أبررق من المسروري حبيد الرحل في غيرة ويسيد مها

هذا هو الأصل والذي درجت عليه الطبيعة معاني تحمل عبد برحل مد معانية عبد المرأة مع ديث صراحي رأيه شيء من المدار من التنفيع ، و متصاعب على مر لأيام لا ياد ويه من الرجل من حيث رأيه في لحمال وعسى من بسأن ،

وكيف كان هذا وما علته ؟ وجوابنا أن الرجل أقوى من المرأة ومن أجل ذلك وسعه أن يوحى إليها ويبث في نفسها رأيه واحساسه شأن الأقواء مع الصعفاء ، ولا يخفى أن للايحاء أثراً لا يستهان به في كل آرائنا وعواصفنا وأعمالنا . وأكثر الناس مدين بعضهم لبعض بسبب هذا الايحاء ، والقوى يسنطيع أن ينقل آراءه واحساساته ونزعاته إلى الضعيف ، وأن يتغلب على مقاومته ، ويثنى عزمه ، ويُلين من جانبه ، وينسق له ما يختلط في ذهنه و تضطرب به نفسه على النحو الذي يريده تبعاً لمقدار قوته ومبلغ إربائها على ضعف صاحبه ،

ولعل معترضًا يقول: إذا كانت المرأة من الضعف بالقياس إلى الرجل مندة لتي تصفيها ، وخيث يتمكن الرجل من الايحاء إليها ومن قسرها على مشايعته ، فبأى شيء تعلل كون الرجل يعود ألعوبة في يد المرأة التي جه . ويروح وهو أُطوخ لها من بنانها ؟ فتقول إنه لا شك في أن الرحا هِ لَأُنْهِ يَ وَلِهُ كَذَلَكُ بِطِيعِةً تَكُويِنهِ ، وَتَبِعُنَّا لِمَا يِزَاوِلُهُ مِنِ الْكَفَاحِ وِبِأَلْفه من مقاومة والناسب عما هو ضروري لحياته . ولا نعني بالقوة الجسدي مها ويم ريدها على الاطلاق ، فقد يكون المرء ضعيفًا ويكون مع داك ن على المسر والاحتيال وحسن التصرف وعلى تفادى الأخطار ، وبنه مدهائه وعنيه ما لا سع سواد سنانة الأسر وترثق العضلات. وليس بصحبه ن هر حل تعلمه المرأة التي يخبها على أمره ، ولكن هب هذا هكذا فأي عرابة فيه ؟ وما وحه العجب في أن نتضاءل قوة الرجل أمام قوة إرادة الحياة التي نسحر المرأة لنقاء الموع وللاحتفاظ بمزايا الجنس ؟ أليست المرأة المحبوية تحمم في شعصها كل ما يروق الرحل من المعاني الحنسية ؟ أليست هي أفرب مثال محسد ما يتعبوره حياله من هذه المعاني ؟ فهو - فإ قان صديقنا المقاد وخل سَكُلم في ها. لا يواجه امرأة بل يقف أمام منه

لجنسها جامعة في شخصها لكل ما في هذا الجنس من قوة ولكل ما لغريزة حنظ النوع من سلطان على النفوس.

ولكن هذا الضرب من الاستسلام ضعف على كل حال ، ودليل على نقص الرجولة . نفهمه ونعلله ولكنا لا نستطيع أن نحترمه ، لأن فيه القاء للاح الدفاع عن النفس . وليس من الاحتفاظ بالذات وصون العس مى المرء نفسه إلى مخلوق آخر يبيت رهم اشارته . وإذ كان هذا دليلاً على شيء فهو دليل على أن الغريزة الجنسية قد طعت بعريرة عظ الذات وغلبتها ، وإن مقدار الأنوثة في الرجل أربى على مقدر وحون فها فعاد أشبه بالمرأة وإن كان له شكل الرجال .

ولو كنت مصورًا وبدا لى أن أثبت على اللوح صورة الرحل الحميل في طر المرأة ، لآثرت أن أرجع إلى الأصل في نشوء فكرة الجمال عد المرأة ، وأن أثبت في وجه الرجل ما يناسب احساس المرأة بالغريرة الموعية ، وما تبحث عنه بفطرتها الذكية من الصفات التي تنطبها هذه الغريرة وهدا لا يمنع أن أجعل له نصيبًا من الحسن كما هو ممثل في خواطر الرحال الواجب أن يكون له حظ من ذلك ، لأن الذكور على العموم في كل حبوان أجمل من الاناث على عكس الشائع عند الماس - أو عس معاند الرحال نزعم ذلك ونستخلصه من المقارنات التي نجريها - ولكس على على حال ما كنت لاجعل له عيا امراة كاللواتي نحس أنهن فتنة العير ومي

### الرجـل والمرأة فى الهيئة الاجتماعية

#### حول رواية غادة الكاميليا خلاصة الرواية – بحث في موضوعها – المثلون

الكاميليا زهرة نضيرة بيضاء أو حمراء أو شتى الاصباغ ، منبتها الشرق ، ومنه نقلت إلى الغرب: والرواية التي نحن بصدها الآن من تأليف اسكندر ورماس الصغير ، ولعله بها أشهر من الكبير ، وقد أطلق عليها هذا الاسم لأن مرجريت التي تدور على حياتها الرواية تحبها ولا تكاد تبدو إلا بها . وهده أول رواية كبيرة تمثلها فرقة يوسف وهبى على مسرحها وموضوعها غابة في البساطة وحسن السبك : فتاة من بنات الهوى المترفات اسمها م جريت ( روزا اليوسف) يجبها أرمان ( يوسف وهبي ) من أبناء الشرقاء ، ونحازیه هی حباً بحب واخلاصاً باخلاص ، وتغضی عن ضیق ذات یده بالفياس إلى خطاب ودها من مثل دى فارفيل ( استيفان روستى ) والكونت وى جيرى ( حسن فايق ) وتذهب معه إلى ضاحية تفضى معه فيها شطرًا يعبد من حياتها التي ينغصها السلال . وكلما احتاجت إلى مال باعت ا الله عن حلى أو خيل أو غير ذلك مما يتعلق به هوى أمثامًا من رينات المهاة ومنع الغرور ، وحبيبها جاهل ما تصنع ، حتى إذا علم هم بالتصرف لما ورث عن أمه وكر إلى باريس لاتمام ذلك تاركا إياها مع عنراء من مدینانها هی نیشت ( فاطمة رشدی ) وخطیها جستاف ( مختار عثمان ) و كال والد أرمان ( عزيز عيد ) يعلم هذه العلاقة العرامية ويتسخطها ، الدهب إلى مرجريت وصادفها في فترة غياب أرمان وانتهرها لتوهمه أتها تحديده ، فكاشفته بالحقيقة التي كتمتها عن أرمان وأرته عقود بيع أثاثان وحبوها وما إلى ذلك فأنس إليها بعد الاستيحاش ، واطمأن إلى احلاصم وسمو عاصمتها واتحذ ذلك دريعة قاسبة لحملها على التضحية بنفسها وبحن د کی سیل ابنته التی ارتهن مستقبل زواجها ببت ما بین آرمان ومرجریز من صلة . فقبلت على مضض ووغدت أن تكتم السر ، وكتبت هي ال أرمان رسالة قطيعة وعادت إلى باريس حيث عاودت حياتها الأولى في كُو أَرْمُونُ لَكُ بِالدِّكُمْ وَالْأَلُمُ اللَّهِ الفَاجِعِ بينِ العينِ والقلبِ. ويلاقيها أرمالُ عني أن وفوف على سر القطيعة فتأبي إلا وفاء بعهدها لأبيه ، ورعز رعد لكنمال الدى بدائته وتزعم أنها تحب فارفيل الذي صارت سلبلنه فيهينها على مشهد من صواحبها وأصحابها ، فتصيبها نوبة عصبية وعديم مَا تحمل من ارهاق التضحية ، وفي كلمة منجاتها لو شاءت ، وتثقل عبد . صأة السل فتارد الفراش ، وفي هذا الدور يكتب والله أرمان إليه باحفيفة ا بر محریت برسالة یعلنها بها ، فتتعزی بأخیلة الماضي وما تنوفع م حصم أمان بها. ويأبي القدر أن يوافيها حبيبها إلا في آخر أيام دياهي . بي عن عن المؤلف إلا أن يحعل هذا يوم زفاف نيشت ، وإلا أن تاريخ مرحريت إن اكتيسة لشهوده ، وإلا أن تعتذر من التخلف بأنها سمون نس ندمه وإذا أن تأثى العروس في حلة زفافها ومعها بعلها السعيد بها إلى سبت حتى يوشث أن يقوم فيه المأتم . وإن مرجريت لتعلم أنها لا عي ذصبه حنه في يومها هدا ، ولكن رؤية حبيبها تنعشها وتشعرها دبير حاذ نبى عادت مضوبة بعودة حبيبها والتي يغالبها القضاء المحتوه فنعيز ، كُمْ وَقَدْ مُونَ ، وَتُسْتَحِدُ قُوةً وَلَكُنَّ كَلِّمَالُ الشَّمَعَةُ بِنْبُ وَقَدْ أَشْرُفُ ص عدد - نهوی جثة هامدة بين ذراعيه .

هاده هى حلاصة الرواية التى وصعها دوماس الصغير في عام ١٥٢ بعد أن صاحب قصة فنا دنك بأربع سوات وهي ، كل يرى الفارى ، دور عن الذات رس بها الفدم وأبى المحتمع أن يعتفر لها رلتها ، وأحسب المؤلد أرد أن يفول إنه ما من إسال بكول كل ما فيه شرًا ، وإنك قد تحد و

السوس المنبوذة ، لخروجها عن عرف الجماعة ومألوف أتظمتها ، عناصر الخبر قد تخطئها فيمن يلتزمون هذا العرف والمألوف. وكأنا به أراد يقابل بين أثرة والد أرمان واصراره - برغم اجلاله لعاطفة مرجريت اعتقاده فيها الشرف وسمو النفس وعلو الروح - على أن تصحى بنفسها لل أجل ابنته ، وبين ما استطاعته مرجريت وحملت نفسها على مكروهه م الايثار والتضحية - نقول كأنا به تعمد هذه المقابلة ليحمل القراء أه أسامعين المتفرجين على مشايعتهم إياه على رأيه ومجاراته في مدهبه ومسايرتهم له إلى غرضه . ولكن ما غرضه ؟ إن كان كل نفس فيها من الحبر والشر عناصر ، ولها من الفضيلة والرذيلة حظوظ ، وإن قبح المجتهر م بكون دونه عفاف سر وحسن مختبر ، فمن ذا الذي يجروُ على المجادلة الماك في ذلك ؟ من الذي يحسب أن النفس الإنسانية يمكن أن تكون مِينًا والخير يتجسد محضًا ؟ يل نذهب إلى ما هو أبعد من دلك ونتساءل : بي من الناس لا يعلم أن الزواج في صورته الحالية طارئ على المحتمه وإنه لم يكن موجودًا في العصور الأولى التي مرت بالإنسان - عصور الاسنيحاش التي اجتازت دورها الجماعات البشرية قبل أن تنشأ هد، الأنظمة المدنية القاسية المعقدة ؟ نعم الخير والشر صنوال ينزمان معً . ١/ ينبت كل منهما على حدة . ولا شك أنهما كعود الزهر فيه الوردة المطار والشوكة الواخرة ، والثابت أن الزواج نضام طارئ حديث وإل كان قديم العهد . ولكن أليس له مظهر يقوم مقامه مى حياة الإسمان الأول ؟ في عصور الهمجية الفطرية حين كان كل امرئ مرسلاً على سحبته ، منطلقًا وفق غريزته ، دول ما كانج من عرف منظم أو قامون مند ع ؟ ونسأل قبل ذلك ما هو الرواح ؟ أليس هو ضريقة اسطيم علاقة الرب بالمرأة وما يترتب على ذلك من النائح المنعلقة بالسن ؟ ألبست عابته عنيه علاقة الحب خدمة للنوع ؟ ولبس هذا قيما بعلم بالحديد في تاريح إسالية . فأما الحب ، فهو قوام غريرة حفظ النوع ، وما هو بالطارئ ولا بالذى بعثت عليه حالة الاجتماع المنظمة الحديثة وهو يتشأ في حينم المتفى إسانان من جنسين . لأنه الوسيلة التي تتخذها الحياة لبقاء مظهره الإنساني ، أو بعبارة أخرى هو الأداة التي تستخدم لحفظ النوع ، والحرم من عميزاته - لا بل من لوازمه - الأثرة التي تتطلب الانفراد بالحبوب وتتقاضاه الوفاء ، وليس الوفاء في الحقيقة إلا مظهرًا لشهوة الملك والاحتياز، وهي شهوة عريقة في الإنسان ، وما أكثر ما يضن المرء بالتافه من الاحراز والأملاك لا اكبارًا له ولا تعلقًا به لتفاصة فيه ، بل كراهة منه لأن يعوزه مواه ؟

وقد يعيينا أن نتصور ما أحسه الإنسان الأول - إن كان قد أحم شبدًا - حين ألفي نفسه في عالم لا يعلم من أمره شيئًا ولا يفهم من ظواهره لا كثيرًا ولا قليلاً . على أنه لا شك أن الأجيال الإنسانية الأهل كتنهت معنى ما يحيط بها من ظواهر الطبيعة والحياة شيئًا فشيئًا ، وإلَّا أعينهم كانت تتعقب الدائرة الوضاءة بين طرفي السماء ، وأنهم لاحظوا النار والمور اللذين يأتيان من حيث لا يعلمون وسمعوا جلجلة الرعد وأصدايه ن مخارم الجبال ، وشهدوا اتفاق ذلك وما تحدثه العاصفة من التخريب، وإل احساساتهم وحاجاتهم كنرت وتضاعفت وتنوعت وألحت عليهم ولحت بهم ، فاندفعوا في طريق العمل والتفكير ، وساعفتهم العريرة , واصطرهم لفح الشمس إلى الاستذراء بالشجر وتوشيع أغصانه وحافوا معل البرد فاكتسوا جلود الحيوال ، ولما لم تكفهم الغيران والكهوف الطبيعية. ولا وفت بخاجاتهم ، صعوا لأنفسهم ملاجئ في أحضان الجبال ، والنمسوا اليور وبغوا النا. وشحدوا الحجارة لينحذوا منها أداة أو سلاحًا و وفوا إلى دلك وسواه على مر الأيام ، وبالتدريح ، لا طفرة واحدة . ولكنهم لم يتعلموا الحب بالناريج ، ولا عرفوا ما يثيره من الأثرة وطلب الاعراد

ون سائر المخلوقات بسببه وباعثه على كر الحقب . بل لقنتهم الغريزة في مذ وجدوا على ظهر الأرض كما أودعت غيرهم من المخلوقات ما يشبه ولك وركبت طبائعها على الذود عن صغارها .

فآباوتا الأولون كانوا يحتازون مثلما نحن نتزوج ، ويأبون إلا الاستئثار الأباه ، ويطلبون الوقاء الذى نطلبه ، ويغارون غيرتنا ويدافعون عمن استأثروا بهن من النساء دفاعنا عن زوجاتنا ، وليس من فرق على الحقيقة موى هذا العقد الذى يكتب ويسجل وتنظم به علاقة الزوجية وما ينشأ لهنها من النسل والميراث .

وعسى من يقول: ولكن الإنسان لا يأبي المشاركة في الطعام فما باله أياها في الحب ؟ فنقول ليس الغرض من الطعام ما عسى أن يحده الآكل من اللذاذة المستفادة من نكهته ومذاقه ، بل ما يؤدي إليه من الصحة بكسب المرء من القوة التي يستعين بها على أداء مهمته في الحياة . وليس ل بعد ذلك غاية ولا ثم غرض آخر غير المساعدة على حفظ الذات. القليل منه يكفى حتى إذا توفر الكثير ، وقد تتغلب عاطفة التعاون على التنازع . ولعل المشاركة في الطعام أشحذ أحيانًا للشهوة ، وأعون على اصابة القدر اللازم منه ، وفي هذا ما يغرى بها ، ويجعلها مرغوبة ومطلوبة ، فالأنس المستفاد من احتماع الأوداء ، والغبطة التي يحدثها ذلك ، وتنبيه المدة وشحدها بهذه الطريقة ، من العوامل المعقولة في جعل المشاركة عبوبة أحياتًا ، ولكن الإنسان مع ذلك أخلص لطبعه من أن يرضى هذه المناركة في كل حال . ولنفرض مثلاً أن الطعام قل أو حدث قحط لسبب م الأسباب وطعى الجوع بالناس . أتظن حيشذ أن المرء تطيب له هذه المشاركة ؟ ألا يخطف المرء ويستأثر بما تصل إليه يده ؟ ألا يقتل في سبيل اشاع بطنه ٢ نعم قد تكون النموس أقوى من الجوع فيتغلب التعاطف على سورة السغب وجنونه ، ولكنا إنما نتكلم عن أوساط الناس لا القايد النادرين من الشواذ الذين تسمو بهم نفوسهم وتحلق فوق جماهير النخل في المدور عليه الثناء في العصور الحديثة . ولكن الأدب القديم حافل به ما يدور عليه الثناء في العصور الحديثة . ولكن الأدب القديم حافل به وساد حطر لحولاء الناس أن يميزوا ممدوحهم بالجود إذا كان ذلك عان طبيعيًا ؟ لم كان حاتم الطائي مثلاً خالد الذكر لأنه كان ينحر نباقه المناد وبد على وجه التخصيص وإنما نتخده والمناد الكرين . ليس الأصل في الإنسان الكرين ولا شبئا مما يجرى هذا المجرى ، وإنما الأصل فيه أن يعمل وقد عريزة حفظ النوع وقد عريزة حفظ النوع وقد عريزة حفظ النوع وقد عريزة والأمية في الاسراد والأمية في المناد مناد المناد مناه هما .

و كان استاركة في الطعام معقولة أحيانًا لما تعين عليه من شعد ونبده من الأس والفيطة فلبس مما يتصوره العقل أن يكون من شأبه ل بعن على بعدية من الحب وهي حفظ النوخ ولا هي يمكن أن تفصى بعد المعلى بعد إن الايناس وشرح الصدر وغبطة القلب ، وحسن العاطفة في تدفه وقبما بحسه المرة من صداها في غير صدره وتجاوب قلب أم وحس العاطفة التي غير صدره وتجاوب قلب أم مهمة العاطفة التي غير بصددها . وكذلك كان مفهد من الرح ، هذه طبيعة العاطفة التي غير بصددها . وكذلك كان مفهد من الرح ، هذه طبيعة العاطفة التي غير بصددها . وكذلك كان مفهد من مهم أن بعول في دواينه ؟ أن لا عقم من البعي شبياً ؟ وأن العلم ؟ إن العصائل أو توحد في الدنيا عننا . وإدا كان الملم ؟ إن العصائل أو توحد في الدنيا عننا . وإدا كان الملم يا إن العصائل أو توحد في الدنيا عننا . وإدا كان الملم يا إن العصائل أو توحد في الدنيا عننا . وإدا كان الملم يا العمالة المناس المواني بالمديا عننا . وإدا كان الملم يا العمالة المناس المديا عننا . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا عده . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا وإدا كان المديا . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا عنا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا . وإدا كان المديا

طبيعة النفس البشرية ، وطلب التحول والتنقل كالنحلة بين رهرات الحباة معقولاً فإن ذلك لا يسوع البغاء ولا ينفى ضرورة العفة .

أم نفعل ذلك رحمة منا بالضعيفات اللواتي يهويان إلى هذا الدرك ولا يستظعن أن يقاومن المغريات أو يجتنبن حبائل الرحال ؟ حس أن يكون رحماء وأن نغتفر الزلات ولكن لمن ؟ لمن يستحق دلك ، لا لمن تربد أن تعيش عيالاً على المجتمع وحميلة على الخلق وأن تجرر أذبال العمي وتقضى أيامها في ظل البذخ والترف بغير حق وعلى حساب الشريعات المحصنات - وإذا كان هؤلاء لا يطفئ أن يغالبن المؤثرات وأن يفزن على المريات فهن ضعيفات قد يدرك الفرد العطف عليهن ولكن احباد لا ترجم ولا ترثي لأحد وليس في الطبيعة عمل للضعيف .

وقد يكون هوى أرمان في هذه الرواية مما يعجب الشدان ويروف صعاف النفوس والاغرار ، ولكنه ليس فيه شيء مما يعجب الرجونة ويقع من قلب المحل ذى القوة - هذا لا يفهم كيف يذيب الحبّ النفس وبحيبها كالقميص البالى الذى لا يصلح لشيء أو الورقة المبلولة ، ويقعدها عن أداء مهمتها في الحياة والنهوض بفرائضها ، ولا يترك لها من عمل سوى المكاء والعويل أي التخنث المرذول .

0 0 0

هذه كلمة لم نر بدًا من قولها عن رواية دومام التي شفت به طريق الشهرة . فلسنا ممن يوافقونه على فكرته التي بثها فيها ، وأستأها لأجبها ، ولا ممن يحمدون هذا البوع من الحب الذي يذوى البفس ، ويعصف بالرحولة ، وينسى المرء فرائض الحياة . وقد كان تمثيلها بديعًا وأداء الدي قاموا بأدوارها حيدًا . وحاء حس التمثيل مسعدًا لموضوع الرواية حتى على المروقت مآق كنيره الله والسيدة رورا البوسف حقيقة بأعظر الساء على

جودة تمثيلها على الرغم من أن دورها فادح طويل مرهق ، ولقد باء في الفصل التالت الغاية التي ليس وراءها مطمع وذلك حين يتوسل الهي و بد أرماد أن نضحي بنفسها وتبدل حبها فداء لابنته ، وهي جالسة سينا في عبال طاغ من العواطف الجائشة المتعارضة ، وبين يديها زهرة الكاسب تمر غلائبها ولا تعي ما تفعل . ولم نر أعظم ولا أبهر من قادرتها في هد نصل عبنه حين يعود حبيبها وتغالب دمعها المترقرق وتعالج أن تبنس وضحت وفي صدرها الفائر جحيم من الأم تصارعه . ولو أنها أضاف شبث من السعال في الفصل الأخير إلى تعثيلها الذي لا يباري وقطعت من الأم عدا مأحداً ما .

وأحاد يوسف وهبى أداء دوره وعرف كيف يجعل حركاته طبيعية ما نسلة مواقلة ، وأعجبنا منه على وحه الخصوص اقتداره على تمثيل الرية ولاحتفار وحعل نظرته وهبئة حسمه فى وقفته أصدق ناطق بذلان . وحد دور الحائر الذى لا يفطن إلى ما انتوت حبيبته من مهاجرته .

وغب أن ننبه الأستاذ عزيز عيد إلى وجوب النمكن من استظهار دوره ، فإن عدم الحفظ يضطر الممثل إلى جعل باله إلى المنفى . فيصرفه ذلك عن تجويد دوره ، ويحمله على ملء الفترات بين الجمل و أحاصه . بحركات قد لا يكون لها على ، أو تكون كثرتها وتواليها بلا مبرر سوى إسان الكلام ، من بواعث الضعف في التمثيل ، ولم نكن لننبه إلى دلك رسان الكلام ، من بواعث الضعف في التمثيل ، ولم نكن لننبه إلى دلك إعجابنا بقدرته ، واعترافنا بمواهبه ، ورغبتنا في تنزيهها عن هذا العيب لصغير الذي لا تستعصى مداواته ,

وقد أطلنا فليقنع الباقون من زملاتهم بالشكر منا لهم على ما آجادوا

## الأدب والفنون الآثار في مصر

الحجر لا يحس الحجر ، هذا - فيما نظن ! - لا بزاع فيه ، ولقد غبر بن زمن انحطاط كانت فيه آثار الفراعنة والعرب وغيرهم ممن حفظت مصر ذكرهم ، حجارة وكان الناس شبهها لا يتنزلون إلى نظرة ينقونها عبيه . وذا أخطرها شيء ببالهم عجبوا للقدماء وما تجشموه من جهد ، وأضاعوه من وقت ومال في نقل هذه الحجارة ورصفها وتوطيدها وتلويها ، وكان من الغرب يفدون إلى هذه الحجارة ويوسعونها نظرًا وتدبرًا وإعجال . ويرسعهم أهل مصر عجبًا وتهكمًا واستسخافًا ! ويهزون رؤوسهم وهم ويرسعهم أهل مصر عجبًا وتهكمًا واستسخافًا ! ويهزون رؤوسهم وهم المناهم المن

فالآن تغير كل شيء . حلنا نحن وحالت الحجارة . نطقت لنا ووعينا معنفها ، وأرتسمت على ألواح صوائها معان ندركها وتتحرك لها وتحدد عبونا وقلوبنا وعقولنا صور مجد قديم وعز باذخ تالد لتعشقها وكرها بخل إن مثل الحياة التي أنتحنها . وإدا جاءت وفود عرب إيها ألعوب أند مسهم ه جنونا » بها ووحدوا من بيننا من لهم في أصل المصريين أنند مسهم ما جنونا » بها ووحدوا من بيننا من لهم في أصل المصريين وعلاقتهم بالعرب الأقدمين نظرية لا يبعد أن يحققها ما يقال إنه ظهر في سأمن الآثار الشبيهة تآثار الفراعنة الأولير ومن من المصريين لم يحول سأمن الأثار الشبيهة تآثار الفراعنة الأولير ومن من المصريين لم يحول سأمن المصرية في أمريكا ؟ ؟ من دا الذي لم يشعر أن قامته اعتدلك لله المصرية في أمريكا ؟ ؟ من دا الذي لم يشعر أن قامته اعتدلك

لما صافح أذنه هذا النبأ ؟ ؟ أى حجر ذاك الذى لم تشع فى جوانب نفس الخيلاءُ وزهو الفخر ولم يحس أن أمته أخت الدهر ؟

ومن شاء فليفرض أن هذا الخبر طُير إلى مصر منذ مائة عام أكان في ظنك أحدٌ يعبأ به ؟ ؟ وإذا عبا أكان يعرب إلا عن إعجابه بهمة رجال الغرب ، وصبرهم على التنقيب ؟ ؟

لا لقد حلنا حقاً! وهذا هو الذي يطمئننا على حركتنا القومية ويذيه في نفوسنا الإيمان بها واليفين فيها والثقة بحسن مصيرها - لا شيء سواه وما كان مخ الأصوات بالهتاف بالاستقلال ، ولا اللجاجة في المطالبة به وما يبدو من التصميم على نيله كاملاً غير منقوص - ما كان لهذا وحده أن يقنعا بأن هبتنا صادقة وحركتنا صميمة عميقة . فما رأينا في تاريخ لد ما ، نهصه قومية لم يكن يريدها نهضة فنية . ولعمر الحق هل يعقل لد ما ، نهصه قومية لم يكن يريدها نهضة فنية . ولعمر الحق هل يعقل حد حد من حقوقه و إحياته ووظيفته في الحياة قبل أن يحس بعسه وحد حد من بعرف ماذا هو وماذا كان من شأنه ، وقبل أن أيسن والذكر في نفسه الآمال ؟ ؟

# (١)فى معرض الفنون

ندن على عبص السياسة لا تثير ضحة ، ولا تحدث ضوف، . ولا تحدث ضوف، . ولا تحال معط إلا في الأوساط الذي تُعلى بها وتفهمها وتقدرها ، وإلا بن من بدف ما قسفه وقعها ويقطبون إلى دلالتها ، وهوالاء في ألق أمة فليبون ، وبس دنت لان ما أصولا يحهلها من لم يادرسها إذ لو كان رأ. كان ما حدث له عام العام وما اليهما إلا العارفون به كان وحدما وحدهم ، وهو ما يحاله الهافي و بقصه الوشيه بهذا الحفالي وحدما وحدهم ، وهو ما يحاله الهافي و بقصه الوشيه بهذا الحفالي

أَنْ يقول قائل إنه لا يقدر الشعر ولا يفهمه إلا العارف ببحوره وأصول السناعة فيه ، ولا يطرب للموسيقي إلا واضعوها والواقسون على ضروبها . وعر كلام يرفضه العقل وتنكره الغريزة والبديهة وإنما يقل من بفهمونها فيمها لاتصالها بفلسفة الحياة العالية وبأسرار الجمال العويصة .

ونضرب لذلك مثلاً بسيطاً قريب التناول لا يُحفى قلمنا ولا يكد ذمن القارئ – صورة « الأمل » . لجورج قردريك واطس وهي عبارة في يسر ها فتاة على كرة ، وعيناها معصوبتان ورأسها مائل إلى قيئارة في يسر ها لم يبق بها إلا وتر واحد تعالجه بأصابع يعمناها ، والجو جهم والسماء ببركة . ماذا تفيدك قواعد الفن في فهمها لا ؟ إل هذه الفواعد ببت في أنواقع إلا كالنحو في اللغة ، وكما أن النحو وظيفته أن يعصب لكت مرفوع ولا في تعليق الكلام بعضه ببعض ، ويردك عن رفع المصوب وحر مرفوع وعن جعل المبتدأ خبرًا والحرف فعلاً ، كذلك قواعد الفي لا عمل مرفوع وعن جعل المبتدأ خبرًا والحرف فعلاً ، كذلك قواعد الفي لا عمل مرفوع وعن جعل المبتدأ خبرًا والحرف فعلاً ، كذلك قواعد الفي لا عمل مرفوع وعن جعل المبتدأ خبرًا والحرف فعلاً ، كذلك قواعد الفي لا عمل مرفوع والموحى والوحى مرفوع المعنوى والوحى مرفوع المعنوى والوحى من المرء مصورًا أو مثالاً ولو كال فيها للصوير والحفر وحدها لا تجعل من المرء مصورًا أو مثالاً ولو كال فيها ما كان الخليل في العروض .

برقع هذه الصورة لعبون الناس تجدهم لا يسعهم إلا أن يدمو النط البها والتحديق فيها واطالة الفكرة في معانيها حتى وقو لم يعدها أكثرهم درة صادقة « للأمل » وما قيمة هذا الاسم ؟ إنه رمز لرمر فحدفه إن نئت ! وحسبك الصورة فعيها الكفاية للعبارة عن دنك الشيء العامض الدي لا يزايل النفس مدى الحياة حتى في أعصب الساعات المرارلة الإيسال وأرادة الحياة . ولا ريب أن هذا الصوير رمزى ، ولعنه من أشق والمائح الفي وأدناه دائماً من الاحفاق ولم بنشأ بعد هذا الصرب من

التصوير في مصر ، ولكنا سقنا المثل منه لنطمئن القارئ غير الفني ولنفوز قلبه وننفخ فيه من روح الثقة بنفسه والاعتداد بذوقه إلى الحد المعمول وإن كان لا يستطيع أن يعرف وجه الاجادة والاتقان من ناحية السنان وأصوط فإنه يستطيع دائمًا أن يلتذ جمالها ويستمتع بمعانيها وبحسن التألير فيها وبالبراعة في أداء فكرتها ولجراز الغرض منها .

و مرمه الآر فرصة ساخة لا تتاح له إلا مرة في كل عام . فقد افته مر معرض القاهرة للفنون المصرية « بدار الفنون والصنائع المصرية ، وفيه أعمال ثمانية عشر مصرياً وثلاثة عشر أجنبياً .

وى المعرض أكثر من مائتى قطعة كثيرٌ منها صور الأشخاص ولير منها سبب ما هو رسم للمناظر الطبيعية ولكنها كلها على العماء نذر عبد عبيمة ولم والا قطعين اثنين أراد بهما صاحبهما شيئا غير معود منى وبعني بدلك أنه حعلهما ه درسا » كما يسمون ذلك والصورتار بخسد حمد أفيدى صبرى وإحداهما لغلام متشرد والثانية لحمير بخسدى للحكم عبيهما من وجهة الأصول الفنية فالله ورجال له ولا منصدى للحكم عبيهما من وجهة الأصول الفنية فالله ورجال له من وقيد ولكن الذي ندريه أن صورة الخفير ناطفه بمن ولا مناصرة ولا يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه وحدود من كل ما يسمى عقلاً أو خيالاً ، وبامتلاء نفسه بالرص سه بالرص من الغل مصورنا قصد إليه من وسه ،

، الأولى بأس علاه في خو العاشرة من عمره العمائع سدى ، وها وسيم الوحه ، غول مث حبه إنه وطلّى مسه على هده الحماة العماله إن كال لا عهد له نعرها ، لا حدمه له في نعيدها ، ويقول لك عبدًا ، المد

يواحهك بخد ويثنى عنك خدًا ، وشغناه المضمومنان ، إل تحت هذه الأطمار نفساً فيها خير كثير واستعداد قوى ، ولو أن يدًا مدت إليها وساعفتها لكان لها شأن آخر . ويا له من جمال مخبوه في أوحال ، ونفس مستعدة مطوية في أسمال ! ومن ذا الذي يرى انفراج ثوبه عي غيره وصدره ولا تتمثل لعينه صورة الصراع الهائل الذي يدور يبي هده النفس العصة ويين عواصف الحياة ، ومرارة هذا العراك وفضاعته ، بين قوى شاكبة ويين عواصف الحياة ، ومرارة هذا العراك وفضاعته ، بين قوى شاكبة مستعدة وروح عارية عزلاء مزجوج بها في أحر أتون وليس ما معرع ولا نصير لا من العلم ولا من التجربة ولا من العطف !

ومما راقنا كذلك صور هزلية بالمكعبات ( كيوبزم) رسمها الأستاذ محمد أبين عالى بك العمرى ، وهي عبارة عن مستقيمات وأقواس لا غير ، وقد صور على هذه الطريقة أشخاصًا عديدين نخص بالذكر منهم سعد باشا ورشدى باشاً وحافظ بك إبراهيم الشاعر ولويد حورح . وهو أسبوب وي التصوير يحتاج إلى درس طويل للوجه ، وكا شديد لندهي معرفة هندسته وتركيبه . وصاحبها حقيق بكل حمد وثباء . وم تعجبنا صور الأستاذ محمود بك سعيد في هذا العام . وقد كنا ، وخور في طريق إو. معرص ، لا نفكر في غيره ، وكان الدي لتوقعه أن مشهد في أعماله يه التقدم ، وأن نلمح فيها ما يدل على اطراد التحسى . ولقد أفرد، إنه وحده في العام المنصرم مقالاً برمته ويسوءنا أنا مضطوون أن ينقده هذه امرة . والبعد يصلح المستعد ، ولو كان لا أمل لنا فيه لما عبانا به . بعم إنه من . الهواة » ولكن له ميزة محرومًا منها رجال الص المصريون. فإن هؤلاء م يروا براعات الغربيين وليس أمامهم منها إذ صور مغولة عنها لا تغيى حدد الأصل . وهو يراها بمناحف أوربا العديدة كلما دهب إليها . ونحب أن يقول له إنه لا فائدة من التصوير إذا كال عبارة عن فوتوعرافية بالألوان،

وإن مزية التصوير أنه يجمع بين الطبيعة - إذا كان نقلاً - وبين جمال الفن ، وإن الوجه ، ما لم يبرز المصور فيه معنى ، ليس له مزية على الفونوغرافية ، وقد رأينا له صورة سبدة التجليزية باسمة خيل إلينا أن فيها معانى قصر المصور في إبرازها ، وإن المرء لو غرز أصبعه في جانب خدها لا صادف عظاماً تقاومه ، وهذا خطاً في التخييل بلا ريب ، فإن المجمع عظام ولحم ، ومهما بلغ من امتلاء الخدين على جانبي الفم فإن من الغلط أن يصورا بحيث تتفى فكرةً وجود عظام الشدقين مستورة تحت اللحم ، وبحر حبل السبدة جو ما ولا هواء فكانها ملصقة بستار ، أو كأن ظهرها وقد عن ورقد ويجب أن يشعر الناظر أن حول السيدة هواء كا يشعر إذ ينظر إلى صورة الغلام المتشرد ، وهي مقارنة يجب على المتفرجين أن يذم به بدري الفرق . هذا فضلاً عن الدرس الذي في الألوان في صورة الغلام والمقابلة بين الوردي الباهت فيها وبين البنفسجي هي مقابلة عن ورق النظر .

#### (۲) صورة الوجوه

تصبت مى هذا المعرص ساعات رجعت عندى بقفر العام الذى صارت الحد وحتمه وأبير ما يُلوم المرة أن يقسم مراحل حباته على دورة العلك ، وال بقيسها أبدًا بمسطرة حريحوار فلا تسبق واحدة منها يناير ولا نتلكا بها الحصا وراد ديسمبر وما أحمل أن يصادف المرة في فيافي العمر ، من حيد إن حير ، واحدة حمال يستروح في ظلها ويتريث عندها ، ويعتدها معمما سببه حلاوة الضعر به مرارة السعى إليه ووحشة الحدب دونه !

من السرور باستيعاب المحاسن أضعاف أضعاف ما أنا واجد من الاهتداء المايب . نعم إن استقراء المآخذ واجتلاء العيوب يرضيان غرور المرء من ناحية اظهار ذكائه وفطنته ، ولكن للتفطن إلى الحسنات لذة لا تعادلها لذة ومتعة أنعم بها من متعة . ألست ترى أننا لو كنا لا تغيب عنا محاسن الحياة ، ولا تتخطاها عيوننا وهي تبحث عنها وتبغيها في كل ناحية ، ونشدها من وراء كل سعى وأمل وفكر – نقول لو أنا استطعنا أل نلتذ وائماً محاسن الحياة لخفت وطأتها وارتفع ثقلها ، ولوجد المرء في الاعجاب والحسنات سلوى عن سيئاتها وعزاءً عن شرورها وملهاة عما ينعاد منها ويشره عليها ويرمض نفسه إذ يتلبرها .

وفى المعرض وجوه ومناظر . وإذ كنت لا أستطيع أن أجمع فى آن ير الخواطر المختلفة التى تحركها صورة الوجه وصورة المنظر فقد جعلت وكدى فى الساعات التى أتيح لى أن أقضيها هناك أن أخص كلا خصة كلملة من وقتى ، وسيكون كلامنا هنا على الوجوه دون المناظر .

لذيذً جدًا أن يحس المرء أن مصورًا رأى فيه معنى يبعث عاطفته الفية ويعربه بإبرازها ، وأن يشعر أن نفسه ليست صفحة بيضاء خالية مما يستحق أن يقرأ بل كتابًا حقيقًا بأن تعبره العينُ وتنقب فيه ، وتختول ما حواه يين دفتيه في تقويسة هنا ، أو ضغطة هناك ، أو لمعة يشيعها المصور في العبين . وأن يعلم أن هذا المعنى الذي لحجه المصورُ سيخلد على الأيام فلا يلحقه تغيير ولا تغدو عليه الصروف - لا كالمرآة تربك حاضر أمرك وما يتفق لك ساعة النظر إليها من فتور أو نشاط ومن توقد أو خمود - يم لذيد هذا لأنه راجع في أصل الاحساس به إلى طلب النفس الإنسانية للمدد ومتصل في مرد أمره بغريزة حفظ النوع التي تدفع المرء إلى التمام السل والحلود في الذرية .

ولكن هذا جاباً آخر حالكاً . فإن كل نفس صندوق أسراز ، وقد لا يحب الإنسان أن يكشف عنه ويفتحه لعيون النظارة . والمصور ذا نظر ناحص منقب يفتش السريرة لينتزع منها سرها ويلقى ظله على الوجه ، وما أحرى المرء أن يحس ، وهو جالس إلى المصور ، كأنه متهم فى حضرة محقق يحاوره ويداوره ويقلب معه البحث على كل وجه – ولكن بالعين فى الأكثر – ليهتدى إلى سر الجريمة أو براءة الضمير .

وفي هذا الشعور - إذا نشأ - ما يغرى المرء بكتمان نفسه . وقد يعير الجالسُ إلى المصور عن جلاء شخصيته في وجهه وعن حصر خصائصه في معرب صعنه . فتحرب الصورة ، برغم المصور ، فاترة ليس ويها إلا معالم وجه مغلقٍ لا ينطق بشيء . ولا يكون هذا راجعًا إلى ضعف للصور بل إلى عجز الجالس

دارت في نفسي هذه الخواطر وأنا أتأمل صورة ... عليها أثر التعب الدي عاناه المصور والجهد الذي بذله لانطلاق الوجه حتى عاد ظاهر تعبه بها من عبوبها الملحوظة . وماذا يصنع المصور إذا كان صاحب الوجه حرص على ستر نفسه من أن يدع عين أجنبي تنفذ إلى صحيمها ؟ ؟ لاحية بحب إذا كان الحائل لا يبد أن يُطلعنا على رأيه في نفسه ؟ ؟ لاحية لبنة ! وهذا عب الصورة فإن عليها متارًا غير مرسوم ! وليس أعجب من بألته النوه وهو حائل إلى المصور ! هذا ، ولا رب ، رجل ناصب من بألته النوه وهو حائل إلى المصور ! هذا ، ولا رب ، رجل ناصب مد حيث معين الشخصية ليس فيه فعلوة من الحياة المشبوبة . وإلا الما وسعة أن بطن حقوقه وأمامه حمل يشرحه ويدرسه كأنما الأمر لا يعبه ؟ وسعة أن بطن صدره أن يكسد عقه وتسأل نفسك البر لهده الهد على صدره أن يكسد عقه وتسأل نفسك البر لهده الهد عسال يعتبار المناد في العورة فتشفي الده الهد عسال يعتبار المناد في الغراد في العورة في المورة في العراد في المادة وي المادة وي المادة وي المادة وي المادة وي المادة وي العراد وي المادة وي العراد في العراد في العراد في العراد وي المادة وي العراد وي المادة وي العراد وي المادة وي العراد وي العراد وي المادة وي العراد وي العراد

أحفل الساعات بحركات النفس وأشدها اكتظافاً بالعواطف المتنوعة ؟ ؟ ساعة يدرسك المصور ويحتثك على درس نفسك والتفتيش فيها مثله باحثا عن المعنى الذي وجده بلا عناه ، ويبعث فيك كامن الغرور ويخلق بينك وبينه في لحظة تعاطفاً متولداً من اشتراككما في موصوع ليس أهم منه في نظريكما فكأنكما زوجان حيبان بينهما غلامهما ؟

ويقرب من هذا ويتصل به من الطرف الآخر الأطفال ، وهؤلاء لا يخفى ، كل ما لهم من حيوية في أعضائهم لا في رهوسهم ، أم عواطفهم فساذجة لم تصقلها الحياة ولم يعقدها النصوح ، فإد ، منهم السكون ولابد منه في التصوير - كادت نقف دماؤهم في عروقهم وتركد الحيوية التي كانت منذ برهة واحدة شائعة في أعضائهم متدفقة كالسيل ، ولعل من أصعب الأمور على المصور أن يرسمهم ، وكأني به بختاج أن يداعهم إذ كان كل حديث جدى أو هزل معقول لا يح ، معهم ...

ويقول بيرك في كتاب ، الجليل والجميل ، أن أحمل من عنيه عبد الحسناء البريئة - أو ما هو في معنى ذلك - فإذا كان هذا هكد وحسبه على الأقل فتنة العين - فإن المصور معدور إذا اقتصر عبى حلد فتنة دون جانب ، فليس أخط من رسم الوحود ، ادمال النظر إبه وياره حائها بطول التحليق والفحص وتعليق العيل بالعين ، ولا ينقد الفريقيل من حرج الموقف إلا أن المصور يستعرقه الفن ، وهو أبدًا ينقل بيه ويت طبيعة ، وبين حياة المادة وجمود الظل . فيحول الأصل الجالس صورة لدرس ويتحول الاحساس بالمعاني إلى احساس لديد بالواحب . وفي صعوبه لذرس ويتحول الاحساس بالمعاني إلى احساس لديد بالواحب . وفي صعوبه لأداء ومشفة التعبير ما يكفى لانصراف الدهن أن العمل . ولولا دلك لأداء ومشفة التعبير ما يكفى لانصراف الدهن أن يرسم « الخالم » و أعي

ال ينمها وهي صورة سيدة أفرنجية في ملاءة مصرية ، وعلى وجهها النفال ، وثوبها الأحمر القاني تحت الملاءة يزلّ عن كتفها ، والصورة م أحسن ما رأياه للفنيين الأجاتب في هذا العام وإن كان عليها بعض التصنع في كتفها الأيسر وهي في جملتها وتفصيلها صورة امرأة بالمعنى الجنسي اوند كان كبار الفنيين الغربيين مثل تينيان ورفائيل يتحسرون على عجزهم عن مح كان جمال الجسم العارى ويذهبون إلى أنه لا سبيل إلى نقل جماله أن الموسع وأرهم على حق لأن الجسم العارى مجمع كل المعاني والعواطن ولنها ، وعميقها وخفيفها ، وقد حاولت السيدة أرمه باتجيه الفرنسية ولينها ، وعميقها وخفيفها ، وقد حاولت السيدة أرمه باتجيه الفرنسية نصوير أخرى يصف عارية فلم تأت بشيء . جسم كل شيء فيه اسطواني .

#### (۳) الحدود الطبيعية

من دات يوم شاب أرهرى النشأة لا تنسجم البذلة الافرنجية على حسمه ، دل يعتلل العلميوش على رأسه ، وكان يحمل تحت ه إبطه ، دراسه ما يستعمل التلاميد في المدارس عشوة بكلام كثير في الشعر عامة ، الشعر الوصفي حاصة ، وما هو إلا أن جلس حتى استأذن في داءة ما تتب في كراسته ، وم بكد يفعل حتى قلت لنفسى إنه لم يغير شيئا ما تتب عبر نبانه ! ولم يزد على أن ، دد بعبارة تعنورها الركاكة ، ما كتبه ابن رشيق واصرابه بلعه حزلة ، ولست أدرى لماذا عبت بأن أبي له أن

ما سمعت من كلامه لا يؤدى إلى شيء تطمئن إليه النفس ويسكن إليه العقل ، ولكن الذي أدريه أن ظنه أن الأدب شيء يستطيع المرء أن يخبط نبه خبط العشواء فإذا وفق كان التوفيق عفوا ، وأنه ليس هناك مقاييس عامة ولا محك مضبوط - أقول إن هذا الظن صدمني فأنشأت أشر له خطأه وأريه أن هناك على الأقل جدًا ، مقياسًا عامًا وميزانًا لا يكاد يغل شعيرة ، وأن ثم شيئًا اسمه الحدود الطبيعية ، في دائرتها يقع الأمكان ونكون الاستطاعة . وأعيد هنا الآن مع الايجاز ما ضربته له من الأمثنة ايضاحًا لذلك .

لنفرض أن مصورًا أراد أن يرسم الفجر ، فماذا يسعه ؟ إذا كان المنظر الطبيعي هو المقصود بالذات فليس يدخل في مقدوره سوى أن يجمع لك في رقعة اللوح الصغيرة ما تأخذه عينه من مميزات هذا المشهد الرائع لحميل . وأن يضيف إليه ويزيد عليه ، جمال الفن نفسه وهو حمال نجتليه في اختيار وجهة النظر ، وفي الألوان وتنسبقها والمزاوجة بيبها . وفي القطعة المنتقاة من المشهد الطبيعي ، وفي الروح التي يصور بها هدا النظر . ولكنه لا يخفى أن في وسع الفنان أن يمثل لك معى ، الفحر " بأسلوب آخر وعلى نحو مختلف جدًا . فلا يعمد إلى منظر الطبيعة ؟ عو مى الواقع ، لأن غايته قد لا تكون نقل الواقع المعجب ، بل يستعبن الحيال وبستوحى الوجدان والمشاعر ويضع لك على اللوح ، لا منظرًا ، بل رمزًا بشير به كما أسلفنا إلى ما يفهمه من الفجر : أي إلى الاحساس الذي يخرك والحالحة أو الخوالج التي يولدها إلى فجر الحياة ، لا فجر الأرض والسماء ، وإلى وهج الشعور الأول الساذج بالدهش والعجب ، وإني النور الدن لم يغمر قط لا برًا ولا بحرًا والدي لا ينفك مع ذلك مراقبًا على كل شيء لا مضيئًا من خلاله - النور الذي يُلبح لك بالدبيا ويتير في نفسك

الاعجاب بها وإكبارها والتيقظ لها - وبعبارة أعرى مختزلة - يرفع لعينيك صورة رمزية ليس فيها نقل عن مشاهد الطبيعة بل عن الحقائق الروحية الركرية الحائدة التي يحوم ويلوب حولها الأدب والفلسفة أيضًا ولكن مر ماحية أخرى وبأسلوب آخر، أى تصوير الفكرة كا فعل فريدريك جيمس واطس حين رسم شيئًا كالرباوة المعشوشية وقفت عليها امرأة يؤل ثوبها عن ظهرها إلى فخذها ، وقد أمسكته بشمالها إلى جنبها ، وبيمينها على يافوخها ، وشعرها متهدل مرسل يعبث به النسيم الندى ، وهي كالذي بنمطتي من سبات ، وقد منحتك ظهرها البادى إلى الردفين وانصرفت بوجهها وصدرها إلى الحياة التي يتنفس فجرها ولا تزال نجومها طالعة ،

وعلى أنه لا شأن أما مها التصمير الرمدى وإن كما قد استطردا إلى

يرى بطبيعة الحال ، وكلامنا هو على التصوير من حيث قدرته على نقل الطبيعية . وليس من شك في أن المصور يستطيع أن ينقل لك نظ کا هو باد لعینیه ، وأن يُريك على اللوح وبالألوان ما رأى هو في الله ، وأن يضعك بذلك موضعه ، وأن يُعينك على أن تأخذ في لحظة احدة وبنظرة واحدة جملة ما اكتحلت به عينه هو وتفاصيله . وليست كذلك قدرة الشاعر أو الكاتب ، فما يستطيع مهما بلغ من تمكنه من الصية اللغة وافتتانه وتصرفه وعلمه ودقته أن يرسم لك منظرًا كما هو أو أن المنك بما يصف على تأليف المنظر وتخيله من أشتات العناصر والنعوت ني يقدمها إليك ويعرضها عليك . فالفرق من هذه الوحهة بين التصوير والشعر هو أن للتصوير لحظةً في الفضاء وللشعر لحظات في الزمن ، أي أن المصور في مقدوره أن ينقل لك المنظر الذي رآه وراقه كم هو كائنٌ في نضيعة ولكن الشعر لا قبل له بذلك ولا طاقة له عليه وإنما يسع الشاعر ال أيضي إليك « بوقع » هذا المنظر وبما يثيره في النفس من الاحساسات بلدني والذكر والآمال والآلام والمخاوف والخوالج على العموم بأوسع معانى هذا اللفظ . وعلى العكس من ذلك يسع الشاعر أل يصف نك لح كات المتعاقبة في الزمن وأن يُحضرها إلى ذهنك ويمثلها لحاطرك ودنث ما لا سبيل إليه في التصوير .

وليس من همنا أن نستقصى حدود الفنون ، وأن نقيم ما بيها من المواصل العديدة والفروق الكثيرة وأن نبيس ما يدحل في دائرة كل منها ، ولكن الذي نقصد إليه هو أن نقول إن الحدود التي تقيمها طائع الأشياء مغيلي أولى يكفى المتدئ ليستطيع أن يقول هل من الميسور أن ينجع هدا الشاعر أو المصور فيما يعالج ؟ ومادا عسى أن يبلغ من نجاحه فيما يزاول ؟ الشاعر أو المصور فيما يعالج ؟ ومادا عسى أن يبلغ من نجاحه فيما يزاول ؟ الله أي درحة من الاجادة بسعه أن يُوفق ؟ فإدا رأى شاعرًا يحاول أن

بتخد من قلمه ريشة مصور أو فوتوغرافية كان له أن يُوقن أنه معنياً لا محالة ، وإدا رأى مصورًا معنياً بأن يرسم لك على اللوح حركات متنابعة في الزمن أو وقع المشاهد في النفس فإن من حقه أن يجزم يأن الفشا

وإن هنا يتبين أن للمصور نقل المنظور وأن للشاعر وصف الوق والحركات المتتابعة لا تصوير المنظر ، فأين يكون مجال الموسيقي مثلا بن هديلٌ ؟ وخسب أن ليست بنا حاجة إلى التنبيه إلى أننا إذ نذكر الموسيفي لا على الشرقية منها أو المصرية إذ كانت هذه لا تزال في الواقع شعية م سنعر أو رقص لا فنا ناضحًا مستقلاً كم صارت عند الغرب. ومعودً أ الموسيقي ضرب من التعبير الصوتي ، وأن الأصوات أسبق في الربع سنم الإساني من النعات ، وأنها هي الأداة الرئيسية التي تتوسل بها حمرات الراقية أو أكثرها إلى العبارة عن احساساتها وإثارة مثنية في عده كديك كات الألوان في عالمي الحيوال والنبات أسبق من النصور و فده وليس بحقى ما نصيحات التحذير أو التوعد من الأهمية في تزيم عيرة حفظ بدأت ، وهي أصوات تخرجها الغريزة حين تتنبه ، عماً ، بعيد ننكير أو ننكو ، كا ترى الواحد منا يثب ويقفز فجأة إدا اعد سنعور بحدار بنفص أو نحو ذلك مما هو مظنة التهديد للحياة وهده احذنق ، مناها . ثما حعل النعبير الموسيقي ظاهرة قديمة في تاريخ الحياة ، هي . ب. ن التي اكسبت هذا الصرب القديم من التعبير قوته السحربة وَ نَائِيهِ مَا يَعْ فِي نَفْسِي الْسَامِعِ وَالْمُوسِيقِي جَمِيعًا ، لأَنْهُ يُوفَظُ غُرَائِزُ أَقَ نَ إِذِ كَانَ أَفَاهُ وَأَرْهُ مِنْ مَلَ مَا عَسَى أَنْ تَحْرِكُهُ بِضَعَةً خَطُوطُ وَسَهَا نذ، بعد التعكير نعلى سطح مستم ويا. كو العين بواسطتها بمنطر الرئان في العصاء . وما بعجب بعد دلث أل تطل الموسيقي ، على الرحم من بنيسها وسداحتها على الأفل في الشرق . هائلة السلطان على المعوس و كل أداة المتعبير الفصة ، ومن العسير أن يَعاول امرو أن يعبر بالأعاط

أو غير من الأصوات ، أو بهذه وتلك جميعًا ، عن كل ما في الأرض السماء والجحيم من الحقائق ، وعما في النفس من الحركات ودرحاتها وظلالها التي لا يأخذها حصر ، وعن أسرار الذاكرة وآلام الرغبة ، ولكن يوسيقي ، على كونها أداة للتعبير تُسمع ولا ترى ، على خلاف التصوي ، وسيقي ، على خلاف التصوي ، لا نصلح أن تكون وسيلة للتفاهم والتحادث ، فلا تستطيع أن تقول ببضعة كا تقول بالألهاظ ، قمت اليوم مبكرًا وأكلت رغيفًا وشدت لما بغير سكر ، وبعت وشريت وربحت كذا قروشًا ، ومن ها قالوا إلى المسبقى لغة الروح .

وهي بطبيعتها أقرب إلى الشعر وأمس به رحمًا لأن كليهما معرَّنه على إُداة الصوتية وإن اختلفت اللغتان وتباينت حدود قدرتهما . ونعود الآن عند هذه الوطثة الوجيزة التي لا مندوحة عنها إلى المثل اللَّـ صرب، . منفى إن الموسيقي ، إذا خطر له أن يولف قطعة موسيقية عن الفحر . لا يسعه - كا يسع الشاعر - أن يصف لك بطريقة مباشرة وقع هد منصر مى النفس وما يثير من الإحساسات ويوقظ من الذكريات أو يُشيئ من لخراص والآمال، ولا يدخل في طوقه أن يرسم المنظر على حقيقته ؟ يفعل نصور ، ولكنَّ له مع ذلك مضطربًا واسعًا يستضيع أن يصول فيه ويحول. أن يكون له فيه عمل حليل ، وإذا كان يُعييه أن ، يحدثك ، عن الحوالج شوعة التي خركها منظرُ الفجر في النفس ويُجيشها في الصدر ، أو أل , سم لك المظر بطائفة من الخطوط والألوان تريكه } حلقه الله ولدعته فده ، فليس يعجزه مثلاً أن يُسمعك من الأصوات ما يدكرك به ويخطره ساك ويجريه في خيالك ، كأن يحكي لك حقيف السيم الواني البليل إذ بهد مع الفجر ويوسوس في آذان النبات والشحر ، وتعاريد العصافير التي سه فيها ساعته العريرة المعردة ، وأغابي الرعاة الذين يستبقضون مع العصافير وهنا نمسك القلم إذ ليس من وكلنا أن نتقصى وإنما أردنا كما قلنا أن يبر لنفرى أن هناك حدودًا طبيعية لا سبيل إلى إغفالها ولا خير في تحطيه واهمالها . فليقس القارئ على هذا فقد دللناه على النهج ، وأحر به إذا سار على الدرب أن يصل

# في معرض الفنون

(خواطر وملاحظات شتى) فن التصوير والمشاهد الجليلة-الغاية الاجتماعية-عنصر الجمال أكتب هذا الفصل وحوني صحراء ما لها في رأى العين النهاء كألها إني قال فيها ابن الرومي:

وموردها فيه النجاءُ الغشمشه برح به بسوم وتعزف جيئةً فيعوى لها سيد ويضبح سمسم والذكر قول مسلم في فدفد مثل هذا

تمشى الرياح به حسرى مولحة حيرى ، تلوذ يأكناف الجلاميد وسال نفسى ترى التصوير قبل بهذا المنظر ؟ أيسع المصور أن ينقل لا على اللوح هذا الفضاء المترامي العازف بأنفاس الرياح الدى :

يقصر قاب العين في فلواته نواشر صفوان عليها وجلمد ؟ استطيع أن يحرك في نفسك معاني الجلال التي يقيرها هذا المشهد في لعبيعه ؟ وكالصحراء القصور السامقة والمهاوى العبيعة التي تورث الرعب وسير الرأس ، وقطع الحبال النائقة المشرفة كأنها معنقة التي تورث الرعب عبرت وذهبت طولاً وعرضنا ، محدودة السعة صفيلة بالقياس إلى هدد المشاهد ، وترامي الأبعاد ، لا تقاربها ، هو الدى يثير معاني الحلال في الفس وإن لم يكن وحده كل ما يبنعنها ، والمصور مضطر أن يصعر النهد حتى تضمه رقعة صغيرة ، ومن شأن هذا أن بحول دون الاحساس النهد حتى تضمه رقعة صغيرة ، ومن شأن هذا أن بحول دون الاحساس

as more of a common con a contract of The second of th we said as a ser in the governor and a contract and super products some in-

ما يا سهدى . هذا هو المحان . قف ولا تتحرك . ما أحواز أ لأمشاب البانة على الصخور . ما أخوف ما يعالج ! إنه لا يبدو أكبر بر ا والصادة الدين يعشون على صيف اليتم أراهم كالجرذان ، وذلك . ورق الطويل الراسي قد تقلص حتى لتكاد تخطئه العين . ولا يسم لا بعد . سأكف عن النظر إلخ .. إلح -

مهينا نرى شكسيير قد صور لك علو الصخرة وبعدها عن مستوي نا، بأن صغر لك ، ما تأخذه العينُ من فوقها ، وبأن مثل لك أسطا هده المرئبات بما تعرف منالته . فإذا استعنت تجربتك الشخصية استطعن . حصر بي دهيث مفدر البعد أو العلو الذي تبدو منه الأشياء و من هده الضوولة وينقطع عنده صوت الماء المنظور ..

حاشبته السماوية وذلك حيث يغول:

الناؤة والأواذي المصطخبة مثل النجبال تريد أن تناطح السماء وأن تمزج يركر الأرض قطبها » .

فهذه هاوية أعمق وأهول من هاوية شكسبير بطبيعتها ، ولكن وصف ينوں لها لا يحدث التأثير الذي يحدثه وصف شكسبير ولا يعينك على تمثل . . . خطة إلى هذا العمق وما أشد عصفه بالراس ؛ في الغربان تطارز مى منصف هذا المهوى لا تكاد قبلغ حجم المخلفي : وثم طائر يتنفظ الحساس الواجب . وإن يكن ، فيما عدا ذلك ، قاء أحس تصوير موح ــ نب الطامح وجستم لك اشرئبابه وإلهاب الرياح له بأل قال إنه كام يد أن ينطح السماء وأن يمزج بقطب الأرض مركزها .

وبعود إلى التصوير فنقول إنه لا قبل له بمثل هذا ولا طاقة نه عبيه . ه من هذا العلو الشاهق صوت الماء المرغى على الحصى الواقد الذي إن كانت رقعة الصورة محدودة ، وكان التصغير الذي يضطر إليه الرسام ﴿ يَدِكُ الاحساس بالجلال تحريك الضخامة وترامي الأبعاد على الرعم مما بصعه المصور ومما يستطيع أن يقوم به خيال الناظر . ولكن المصور مع الله على المحافظة على المحافظة على المحافظة على المحافظة على حنينة أبعاده ، وذلك بواسطة المقارنة بمقياس معروف مقرر في البداءة ، ا حبر مقياس هو الإنسان ، على الرغم من تفاوت أطوال الناس واختلاف حرامهم . وقديمًا جعل الإنسان نفسه مرجع المقاييس ، واتحد بالسبة ل نفسه « القدّم » و« الذراع » و« الشبر » و« القامة » و« الحطوة ، وعلى قارن بين هذا وبين وصف ملتون - في الكتاب السابع من الغردوس في أمامه أشياء أخرى غير الإنسان ألفتها العير وفي الوسع اتحادها مرجع. سمعيد الهاوية التي لا قرار فنا حير يقف على حافتها ، الاس و الكنه بعير هذا أو داك لا سيل له إلى إعطائنا ولا شه فكرة عن المشاهد السبعية الصحمة . ومن السخافة الواضحة أن يعمد أحدً إلى منظم حنيل وفده اعلى أرض سماوية وبطروا من الشاطئ إلى افاوية السحيفة من الع فيصغره ويدعه على لوحه وحده ، وليس إلى جالبه لا إسال ، ولا حيوال لا بعاس ها عور - طاحة كالبُّم ، مطلعة قواء نبعث من أعماقها الله عنول أو شحرة أو غير دلك مما يناسب المشهد ويعين على تصور divin.

حرى هذا بدهى وأنا أتأمل ما فى معرض التصوير الذى فتح منذ أيام من الصور التى تمثل ما فى طيبة والأقصر من المشاهد الطبيعية والمناظرالأثرية من صورة وادى المبوك التى رسمها عياد أفندى ، ومثل منظر بهو الأعماءة فى معبد الأقصر لمصور آخر نسيتُ اسمه . كلا الرجلين اجتزأ بالمنظر الذى رسمه ولم يُعلى بأل يهيئ المنظر وسبلةً تعينه على تصور الحقيقة الجليلة بالرسمة ولم يُعلى بأل يهيئ المنظر وسبلةً تعينه على تصور الحقيقة الجليلة بالرسمة من روعة أو ببعضه ، فهل تراهما لا يفهمان حدود فنهما ؟

أيسك أن يخدم التصويرُ عاية اجتماعية ؟ لم لا ؟ ماذا يمنعه أن يؤنني عد م حد قبما يؤديه ويبلغ إليه من الأغراض والغايات ؟ أي شيء م عبوم أو عبود أو غير هده وتبك لا يجدم المجتمع ؟ عسى من يقول : ولكنك بهذا تجعل الفنون الجميلة منفعية ، فتقول : إثنا لا نكتر ن هد: منفسيمات لعرفية المتداحلة على الرغم من كل الفروق التي يضعمها والحواجز التي يقيمونها . وعلى أن الذي نعرفه هو أن. التصوير قوامه سلال أو مسا و سيقهما في الوحود الرّسم ، أي التخطيط الذي نتضه . مده وبندو به المرسوم، وثانبهما التلوين، أو طبقة اللون التي تنتر على صفحه عمورة . والماعث الأول على كليهما منفعي أو هو على كا حر عد فني . فأن حراك مولمون براون » مؤلف كتاب الفنون في حند غديمة قد توحظ أن المعج إذا أراد أحدهم أن يؤدي إلى رمين له وقع حيوان أو شيء في نفسه ، رسم بأصبعه في الهواء الميزات التي به ف عا هذا خير ل أو الشيء فإذا لم يفاده دلك ولم يبلغ به عامد . سمه عصا مدنية على الأ. في . ونيس بن هذا وبين الرسم على رفعة نفل ، نعنف ما ينفش عديها . الا حديدة ، .

· قال عن التلوين ، إن الجسم الإنساني - وهو أول ما يعني الإنسان -

ين حساس . والخشب - وهو من أقدم أدوات البناء والذي تتخذ منه ي السفن - عرضة للتداعي ولا سيما إذا تعرض للرطوبة . كذلك آنية التلبين القديمة نضاحة لأنها لم تكن تُحرق الاحراق الكافي . ومن هنا كان خبيقًا بالإنسان أن يلتفت بسرعة إلى خواص بعض المواد الصالحة لأن يتحد منها دهان شديد اللصوق بما يُراد وقايته أو تقويته . وبعض الهمج يدهنون أجسامهم بأنواع من الزيوت وما إليها بعد أن يمزجوها بغيرها من مدد بانوا من وراء ادهانهم بها الدفء المطلوب في المناطق الباردة ، ولتحميهم م لدغ الحشرات في الأقاليم الحارة والقطران أو الشمع أو ما إليهما . إد أدائه الشمس أو النار ، صلح لطلى الخشب به وجعله بذلك موقى من الرطوبة . وقد اهتدى الإنسان إلى الدهانات التي تطلي بها الأواني المتسوعة من الطين لسد مسامها . وليس هذا كله من الفن في شيء إلا بمقاء ر ، بكون التخطيط أصلاً للفن . ولكن هذا يكتسب صبغة فنية متى لعب النوبن دوره . وهناك أسباب فزيولوجية تجعل للون الأحمر تأثير الإهاجة ، والأوان القوية على العموم وقعًا في النفس وهذا الاستعداد لمتأتر بالألوب أصل ثان يين لفن التصوير ، .

والتصوير فن « ذهنى » كالشعر ، غرضه العاطفة وأداته الحيال و الحواطر المتصلة التي توجهها العاطفة وجهتها ، وإدا كالت ربشة المصور لا تستطيع أن تجارى القلم في إيضاح القوابين التي يببعي أن تحرى على المنساها حالات المعيشة وأنظمة الاحتماع وغير دلث ، فإبيا تستطيع الاشك أن تمثل بما تسعه قدرتها آلام الفقر وحنان المرزوئين به وتراعهه المسعادة ، ومكافحتهم لقوى الطبيعة ونظام الاحتماع ، وتسامي بقوسهم ونعلها عن الدرك الذي هم فيه إلى حو أرقى وأمحد وأحمل سعالي الحياة وبعلها عن الدرك تحرك في نفوس النظارة العواطف التي تتولد منها الرعبة في التغيير والتزوع إلى الاصلاح ،

ومن أجل ذلك سرنا أن نرى في المعرض صورة من صنع الأستاذ أحمد أفندى صبرى يريد بها شيئا غير مجود الرسم وإثبات ملامح الوجه ومعارف السحنة بالغا ما بلغت الدقة في ذلك والقدرة عليه . وهي صورة تمثل صببة بائسة قذرة شعثاء السعر . يخيل إليك أنها تهم بالبكاء ، وتكاد تلمح في حملاقها الدمعة المترقرقة . وقد رسمها مرة أخرى بعد أن أصلح من حالها ، وأبدلها من أفذارها وأسمالها ثوباً نظيفاً ومنديلاً تعصب به رأسها وتجمع تحته شعرها مضغرًا ، فجاءت على دقة الشبه وكأنها إنسان آخر ، في أمل وحير ، لا كتلك المتمرغة في الفاقة التي تثير رثائتها وبؤسها العطف فيه أمل وحير ، لا كتلك المتمرغة في الفاقة التي تثير رثائتها وبؤسها العطف فيه من نفس مستعدة .

0 0 0

والتصوير في أصله فن تقليدى ، ولكن ليس معنى ذلك أن تمثيل الطبعة ، تمثيلاً لا يتجاوز مجرد النقل دون زيادة أو نقص ، هو كل ما يطلب من التصوير ، ومن المسلم به أن إثبات صورة الشيء ليس عملاً فبنا ، وإنما يصبح كذلك إذا كان الاثبات بحيث يبرز صفة الشيء ويؤكد عبراته وينفث فيه روحاً . أو بعبارة أخرى لا يكون الرسم فنياً إلا إذا غهر فيه عنصر الجمال في الترنيب أو التأليف ، وإلا إذا صار إبراز الفكرة والأداء وعناصر التمثيل والجمال وطابع المصور في عمله - كل ذلك واحدا في جوهره بحيث تصبح الصورة وليست عبارة عن فكرة رسمت والسن عمدًا هذا النوب الفني ، بل فكرة خليقة أن لا يكون لها وجود والست عمدًا هذا النوب الفني ، بل فكرة خليقة أن لا يكون لها وجود والله بمقدار ماتستطاع العبارة عنها بالتصوير .

ويقول لنح ه إن عاية كل فن لا يمكن أن تكون إلا ما يستطيع هذا النمن أن يبلغه دون الاستعانة بسواه من الفنون ، والتصوير ، على أنه في

نقليدى ، لا غنى به عن عنصر الجمال ، حتى ليصع أن يقال أن الجمال هو غايته التى ليست وراءها غاية . وأسمى ما يكون الجمال فى الإنسان ، من ناحية واحدة هى ناحية وجود مثل عليا له ، وذلك ما لا يكاد يكون له وجود فى الحيوان ، وما لا وجود له على التحقيق فى النبات والجماد ، ومن هنا كان مصور المناظر الطبيعية ورسام الأزهار والورود دون غيرهما من مجالهم الإنسان ، إذ كان ما فى الطبيعة والأزاهر وما إليها من الجمال ، عاجزًا عن كل مثل أعلى ، وكان المصور الذى يجعل وكده إثبات هذا الجمال لا يعدو أن يشتغل بعينه ويده .

وليس أكثر في هذا المعرض من صور الناس ولكنا لم نجد إلا صورة واحدة نستطيع أن نقول إنها فنية . وتلك صورة للأستاذ أحمد صبرى لشابة جميلة استطاع المصور أن يثبت في وجهها حالة مخامرة لا زائلة ، وشعورًا باطنا ملازمًا ، وكأن هذه الشابة تدرك أنها جميلة ، ولا تخفى عليها مزاياها وماتوهلها له هذه المزايا والمفاتن ، ولكنها مع ذلك تشعر أن شيئًا ينقصها ، وأن حياتها تعوزها كلمة واحدة بخطها قلم المقدور . غير أنها لا تدرى ما هو هذا الذي ينقصها ويمنع حواستها أن تثمل بنشوة الحياة ، ولا يُغيض على الدنيا أضواء الفراديس ، نعم لا تدرى وإن كانت نحس. وليست لجهلها ما تبغى ، أقلُّ تبرمًا ومللاً ونزوعًا إلى الاشاحة بوجهها عن متع الحياة ، على فرط ما تنطق عيناها به من الشوق إلى ارتشاف كأس الاستمتاع الذي يعدها له ، ويغريها به ، نضوجُها واستيفاؤها حظًّا وافيًا من تمام الحسم وجماله ، بل لعلها لهذا السبب أشدُّ تبرمًا وأكثر أسى ، وإن كان تبرمها التبرم الذي قد يذهلها عنه ، بين أن وأن ، مالا بد أنها موفَّقة إليه ، ظافرة به ، ولعل خير ما تسمى به هذه الصورة ، النفس الظامئة " ولكن غير هذه من الصور لا ترى فيه إلا حالة زائلة ليست هي

التي ينبغي أن يطلبها المصور ويعالج أن يؤديها ويثبتها ، إذ لم يكن في إنباتها مزبة خاصة أو براعة شاذة وقدرة وتجويد في أدائها . وليس الحال كذلك في تلك الصورة التي لا تكاد تمضى عنها حتى تنساها كأنان ما رأيتها . ذلك إلى عيب في الرسم كالذي وقع فيه الأستاذ ناجي في صورة ، مدام آدم » إذ جعل ما ينسدل على ساقيها من ثوبها وهي جالسة كان فضعه من الحلد الغليظ ملتفة عليهما تحس بعينك سمكه وغلظه .

## التصوير والشعر الوصفي

(1)

الحركة والسكون-وصف المناظر ورسمها-الجمال ووقعه مذهب الامبرشنزم

يقول ابن الرومي(١):

ما أنسَ لا أنس خبازًا مررتُ به ما بين رؤيتها في كفه كرةً إلا بمقدار مِـا تنداحِ دائـــرةً

يدحو الرقاقة وشك اللمح بالبصر وبين رؤيتها قسوراء كالقمر في لجة الماء يُلقى فيه بالحجر

وهى أبيات مشهورة ، فيها - كا يرى ، أو كا سيرى ، القارئ - سورة مركبة ، ونعنى بذلك أن في هذه الصورة التي رسمها ، منظري المدهما منظر الخباز يتناول قطعة العجين كرة ولا يزال بها يسطها ويدحوها حنى تعود رقاقة مستديرة مسطحة يصنع بها بعد ذلك ما شاءت صناعته لإضاجها مما لا شأن لنا به الآن . والمنظر الثاني الماء يبقى فيه حجر فيحدث ونوعة فيه دوائر تتسع شيئا فشيئا حتى تضعف قوة الدفع ويفنر الاصطراب الذي سببه سقوط الحجر ، وفي كلا المنظرين حركة ، أو قل إل كلا المناه مولف من عدة مناظر متعاقبة سريعة التوالي . إذا أراد المرء أن يتبتها ماله مع احتاج أن يصبع فيها صوراً كثيرة تمثل كل منها واحداً .

<sup>(</sup>١) هذا الفصل قائم على أصول معررة وقد تحربنا نصفه حاصة أن شت وسترح ونطيق عارية للسنج يعرفها من قرأ كتابه ، الأوكون ،

ولكنه بعد أن يفعل ذلك لا يكون قد صنع شيئًا على الحقيقة ولا أمكننا م النظر إلى جملتها كما فعل ابن الرومي بآبياته الثلاثة . لأنَّ ههنا حركةً هي مجال الشعر ، وليس للتصوير قبل بها أو قدرة على إثباتها . وإنما كان هذا هكذا لأن الشاعر يسعهُ أن يتدرج وأن ينتقل من وصف حركة إلى وصف أخرى وثالثة وإن كان لا يسعهُ أن يفعل ذلك بمثل السرعة التي تنوالي بها الحركات . ولكن تسامح القارئ أو السامع هنا قليل ، وما يطلبه المتاعر من خياله أو يعول فيه عليه ليس بالكثير ، وما عليه إلا أن يغتفر البط: الدى في طبيعة اللعة التي هي أداة الشاعر . وهو بطء قد اعتاده الم، في حياته وفي كل مظهر من مظاهر اتصاله بالناس. ولكن هذا البطء الطبعي المغتفر يحول في التصوير جمودًا غير مقبول ولا سبيل إلى احتماله أو اغتماره ، لأن وظيفة التصوير أن يعطيك المنظر دفعة واحدة لا على أفساط ، وأن يمكنك ، بنظرة واحدة ، من أخذ جملة المنظر بكل ما فيه م تفاصيل . و كما أن المصور يخفق إذا عالج تصوير الحركات المتعاقية ، كالنات يحفق الشاعر إذا هو حاول أن يرسم لك ، بالألفاظ المتعاقبة ، منظرًا ثابنًا خالبًا من الحركة . خذ مثلاً أبيات أبي تمام في وصف روضة في مقلعة المصيف:

با مساحی تقصیا نظریکما نریا نهارًا مشمساً قد زائه دنیا معاش للوری حستی إذا أضحت تصوغ بطونها لظهورها من كل زاهسرة ترقرق بالندی نباو و بحجها الحسب م كالها حتی غدت وهدانها و حادها مصفرة محمرة فكانها

تریا وجوهٔ الأرض کیف تصورُ زهر الربی فکانسا هو مقمر خل الربیع فانسا هی منظر نورًا تکاد لـ القلوب تنسور فکانها عین الیك تحدار فکانها صین الیك تحدار نادراهٔ تبدو تساره و تحفر فعتین فی خلیع الربیع تبحن عسب تیمن فی الوعی و تمضر در یشفق فیل شیم یزعف

أو ساطع في حمسرة فكأنما المنافع الميت من الهواء معصفر صبغ الذي لولا بدائسع لطفه ما عاد أصغر بعد إذ هو أخضر والأبيات في ذاتها ، وبالقياس إلى أمثالها مما في الشعر ، حسنة جميلة ، ولكنها من حيث القدرة على تصوير المنظر للقارئ واحضاره إلى ذهنه ليست إلا مظهرًا للفشل التام والعجز البيس الذي يمنى بهما من يريد أن يتخذ من القلم ريشة كريشة المصور . وخيال القارئ هنا هو الذي يفعل كل شيء ويتناول العناصر التي سردها الشاعر ثم يرتب منها صورة على مثال ما يروقه من المناظر المالوقة . وفي وسعه أن يرسم لنفسه من هذه الأبيات ألف صورة لا تشابه واحدة منها أختها . وفي مقدور كل امرئ أن يتصور آلافًا من هذه المناظر . وقد يكون ذلك حسنًا وجميلاً ، وربما ذهب البعض إلى أنه مزية وإلى أن فيه فضلاً ، ولكنا لم نقصد إلى هذا زدهب البعض إلى أنه مزية وإلى أن فيه فضلاً ، ولكنا لم نقصد إلى هذا ولا أردنا شيئًا سوى أن اللغة عاجزة عن أن ترسم لك جملة المنظر الذي تأخذه عينك حين تقع عليه .

غير أن هذا الذي لا يتيسر للشاعر أو الكاتب يتهيأ للمصور كا لا يتهيأ سواه . وهنا موضع التحرز من خطأ قد يقع فيه القارئ أو يتوهم أتا نقوله ، ذلك أن المصور ، حين يرسم لك مثل هذا المنظر ، لا يرسم في الحقيقة أغصان النبات وألياف أوراقه وغلائل الأزهار وما إلى ذلك من التفاصيل وإنما هو يُحلث من تأليف ألوانه والمزاوجة بينها ما ه يوهمك " أنك ترى كل ورقة وكل عود . ونقرب المسألة قليلا فنقول هبه يرسم لك وحها تدل منه لحبة ، فإنه لا يرسم كل شعرة في هده اللحية ، ولو حاول ذلك لرام المستحيل ، ولكنه « يوهمك » بألوانه وباثبات الضوء والظل أنه فعل ذلك ويدخل في روعك أنك ترى شعرات اللحية وأن في وسعك أن نطلك ويدخل في روعك أنك ترى شعرات اللحية وأن في وسعك أن الله يتاني في التصوير لا سبيل إليه في الشعر والكتابة على هذا الوحه الدى يتاني في الشعر نوع آخو من الايهام .

فالمصور له لحظة في الفضاء والشاعر له لحظات متعاقبات في الزمن ، ومن أجل ذلك كان على المصور أن يتخير أحفلُ اللحظات بالمعاني والدلائل وأنسُّها - إذا استطاع - على اللحظة التالية مباشرة وأدلمًا ، إذا تيسر له هذا ، على اللحظة السابقة . ولكن ليس له أن يطمع في تصوير أكثر من لحظة واحدة أو رسم التعاقب الذي يقع في الزمن . غير أنه يستطيع , بحسن تخيره وانتقائه للحظة الحافلة ، أن يجمع بين لحظتين متعاقبتين مند خلتين في الحقيقة . ومن هذا القبيل صورة ، العمامة ، في المعرض للقام في القاهرة . وهي للأستاذ صبري وفيها يرئ التاظر رجلاً من عامة لمصريين في سروال أبيض ، وقميص مثله ينسدل إلى الراكبتين ، وفرقد صدرية مفتوحة الأزرار ، وطربوشه على ركبته اليمني ، وكفاه على طيات العمامة . والناظر إلى هذه الصورة يرى من وضع اليد اليمني من أين جاءت ني انتها حول العمامة ، ويكاد يحس أنها ستتحرك ماضيةً في طريقها ، ومصور هم استطاع أل يُنبئك عن الحركة التالية التي لم يرسمها ، وتلك قدرة ولا شك وأستاذية لا خفاءً بها . ولكن المصور مع هذا أخطأ فيما عدا ذلك في رأينا . ذلك إنه لم يختر اللحظة التي تتناسب مع إشعار الناظ بن الصورة باستمرار حركة الكفين. وهذا لأن العمامة تامة حول الطربو. ، ف في من الصورة أن عمية اللف قد انتهت وأن هذه الحركة الواصحة من رسم الكفين والمرادّ بها توجيهُ طية العمامة ، لا محل لها تقريبًا ، ولو أن حنا من العمامة كال باقياً لم ينعل لتناسبت هذه الدلالة على الحركة مه استمرار عملية اللف على إنه فد يحلر له بأن الرجل يسوى عمامته و يعبد ال أنم لعها ، وهم اعتدار مقبول ولكنا كنا خب أن نربا بها، العسورة المديعة المنفنة عن الاعتاءار ها مما يبادو لنا فيها من عام تحري ألب اللحظات فيما نرى .

ولكن الشعر يستطيع مع ذلك حين يعالج وصف المناظر أن لا يقصر عن التصوير وأن يبذه ويفوته . ذلك أن المصور إنما يُلقى إليك المنظر ، ودا من خوالج النفس ومن وقعه في الصدر . نعم إن في اختياره معنى ، وقد يحرك المنظر المرسوم خالجة أو عاطفة أو احساساً في قلبك . غيد أن المصور لا يسعه أن يضمن المنظر احساسه هو أو يُنهى إليك كيف كان وقعه في نفسه كما يستطيع أن يفعل الشاعر لأن الشعر عليعته محاله العاطفة . خذ مثلاً أبيات المحترى في الربيع :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكاً وقد نبه التوروز في غلس الدجي يفتقها بسرد الندى فكأنه ومن شجر ردّ الربيع لباسه أحل فأبدى للعيسون بشاشة ورق نسيم الربع حتى حسبته فما يجبس الراح التي أنت خلها

من الحسن حتى كاد أن يتكلما أوائل ورد كن بالأمس نوما يبث حديثًا، كان قبل مكتما عليه كا نشرت وشيًا منعنما وكان قذى للعين إذ كان عرما يجىء بأنفاس الأحبة نعما وما يمنع الأوتسار أن تترتما

فلم يحاول أن يرسم لك صورة وإنما أفضى إليك بما أثاره الربيع من العالى في نفسه وبما حركه من طلب الانشراح في عيد الطبيعة ولو أنك حنت بأبدع صورة مرسومة ووضعتها إلى حانب هذا الكلاء أو عيره ثد يجرى مجراه لما أغنت شبئاً . فإذ لكل من الفين دائرة إذا عداها ضعف ومجمع ولحقه الوهن وقصر عن الغاية .

0 0 0

وأجمل ما في الطبيعة وأرقى ما فيها الإنسان ، وما أحسما كترت شيء فيها إلا من أجله ، وأقوى ما في الإنسان عواطفه التي مردّها إن مردة حمظ النوع ، وكم يعجز الشعرُ عن رسم حمال الطبيعة مما يعالحه من الوصف ، كذلك يعجز الشاعرُ عن إثبات صورة من يحب من النامي

مهما أوتى من القدرة والحذق ، يخلاف التصوير فإن بضعة خطوط محسعة ، وألوال مؤتلفة ، تحضر إليك الصورة دفعة واحدة ، ولكن الجمال نيس مظهرًا فحسب، وليس كل ما فيه ألوانًا مؤتلِفة وأصباعًا متناسقة حتى ينفض الشاعر يدو من تصويره يائسًا ويدع كل أمره للمصور ، وإذا كان من السخف أن يجور شاعرٌ ، كبشار بن برد مثلاً على مجال المصور ويقول:

بنت عشر وثلاث قسمت بين غصن وكثيب وقمسر ويحاول بهذا الجمع السخيف بين هيف الغصن وضخامة الكث وبياص عقمر أن يحدث صورة معقولة لها معنى أو من وراثها عصول ! ه درانة سوى العجر المستبين والتفسيد السمج، إذ كان القمر مثلاً ليس حمد: لأنه أبيص أو مستديرًا بل لأن لياليه شائقةً ولذكراها نوطةٌ في القالّ ، عَا فَ يُعْمِيرِ عُواد ولأن حسنها مُحرَّكُ للأشجان مثير للرغبات وكاللن انغصن ما أسخف أن يكون قدُّ إنسان كقدّه وإنما يكون جميلاً بما حوله من حاشية المعاني - نقول إذا كان ما يعالجه الشاعر من هذا القبيل ليس مَ حَدِ وَلَا وَإِنَّاهُ فَائِدَةً . فَإِنَّهُ يَسْتَطَيِّعُ أَنْ يَأْتَى بَخْيَرُ كُثِيرُ إِذَا نَظْرِ بِي محمد اعتماره حركة أي إذا متل لك رشاقته وسحره ووقع محاسه عديدد يخ فعل سند إذ يقول :

ن سا ماحز فی کلامها أعين بصوت للقلوب صبود حجب سه أبسالنا وقونسا مرازًا وتحييهن بعيد هميه ، د صور نك ما تتبره الملاحة في نفس رائيها من الرغبة والصاب ﴿ يَظُهُرُ مِن قُولُ النَّواسِي :

منسومة فبه ملاحته ما بين مجتمع ومفترق فإذا بدا افتادت عاسنه قسرًا إليه أعنة الحدق والبيت الثاني هو المقصود , فهذا مجال إذا زج المصور بنفسه فيه

المنهدف لكل عيب وحعل نفسه أضحوكة . وتصور البيت الثاني مرسوما ! الرأة بارعة الجمال وحولها نفرٌ من الرجال تكاد عيونهم تحرح مي , حوههم ! غاية السخف ولا شك . لأن وظيفة المصور ليست أل يؤدي لَيْكَ التَّأْثِيرُ بِلَ أَنْ يِدَعِ الصورة تؤثر بذاتها وبِما تنطق به دون أن يعلج داءُ الأثر الذي تحدثه.

لا . لبس بالشاعر حاجة إلى أن سرد لنا أوصاف الجميل وأل بدك يا مثلاً ما لون عينيه وكيف حمرة خده ونضوج صدره واعتدال ف مه ال بكفينا أن يقول مثل ابن الرومي :

ايس فيما كسبت من حلل الحس ولا فسى هسواى من مسترد لنعلم أننا هنا نقرأ عن جمال نتخيله وفق هوانا ولا نحتاج إن صورة ند كون أقلُّ مما تصورناه فتخيب أملنا . وحسبك أن تقرأ له هذا السوِّ : أهى شيء لا تسأم العينُ منه أم لـــه كل ساعة تحديد ا لتغرى بأن تصور لنفسك المثل الأعلى للجمال ولتعد كل صورة مرئبة دان ما تتخيل ، أو قوله في مغنية :

د ن وحه كأنما قيل كل فر ذا بدیعاً بالا نصیر دک ومنى مسا سمعت منهسا فشدو يطرد المسم عن وياحز. مي حلمي إذا رقيدت وهمسي ومسروري ومنيني يقضي

ومن العبث ولا شك أن يعالج المصور رسم وقع المنظور ؟ أسعما . و أنه بحاول أن يلف لنا الصورة في مثل الضباب وأن يقول نبا إن هنا هو ، ا تعلقت به عینی من معنی ما أرى . وقد بنناً مدهب الامیرشرم می ﴿ حَمَا فِي فَهُمْ وَظَيْمَةُ الْنَصُويِرِ ۚ إِنَّ وَطَيْفَةُ النَّصُويِرِ هِي أَنْ يَنْقُلُ الرَّبِي نَقَالًا خو فيه معانى الحمال مع مراعاة فوابين الرسم والأصول التي ترجع إلى .... المقررة . أما التأثير والوقع فسيء حارج عن دائرة المصور . بعم إل

للامبرشنزم أصلاً صحيحًا في ذاته . ذلك إنك قد تنظر إلى الشيء وتتأمر تفاصيله واحدًا واحدًا ، وتُدير فيه عينك على مهل لتأخذه في جملته وفي تفصيله . أو قد تنظر إلى الشيء نظرة عامة لا تتوخى فيها تأمل التفاصيل . أو قد تنظر إلى جزء معين منه تعلق به عينك وتترك ما حوله يبدو لك في غير وضوح لأنك لا تقصده بنظرك ولا تعتمد بلحظك إلا الجزء الذي أَتْأُرِت إليه بصرك . والمصورون على طريقة الامبرشنزم يتوخون الجالنين لأخيرتين لا الأولى ، ولكنهم يضحون في هذا السبيل بالرسم ذاته مقابل الحصول على المنظر جملة أو على جانب منه على الخصوص مع ترك باقيه ملفوفًا في ضباب عدم الالتفات إليه مع العناية إلى جانب ذلك بالألون الراهية ، وأو أنهم دققوا في الرسم وعنوا به أيضًا لجاز عملهم ، واكب لأبول تدهب على الرمن فلا يبقى على اللوح شيء لأنه لا رسم هاك أى لأر الأصل عير موحود . فهو مذهب يقوم على خطأين : الخروب عن دائرة التصوير أو تجاوز حده ، واهمال الرسم الذي هو قوامه . ومن الغريب أن ينشأ هذا المذهب في مصر وأن يتعلق به يعض مصورينا . وأحسهم يؤثرونه لأنه لا يكلفهم مراعاة الأصول التي لا يحسنونها على

## (۲) الدمامة - الاحساسات المركبة - المضحك - التصوير الهزلى

بعود في هذا العصل إن مثل ما بدأناه من الكلام على الشعر والتصوير والظهار قرق ما بينهما في طريقة التعبير عن المعانى التي يكون لهما أن يتناولاها ، معتمدين في دلك على ما فرأناه في هذا الباب وعلى ما يمكن استحلاصه من درس براعات القدماء ، وهو موضوع يدق فيه الكلام ، ولا يؤمن معه العموض والاستبهام ، ولا يتيسر استقصاء بحثه من جمع عهانه في بصعة أنهر أو أعمدة . فعلى القارئ أن بتم النقص ويساد العراغ .

فما نطمع أن نقدم له أكثر من بذرة إذا هو تعهدها ربت واهتزت وآتته ثمرًا كثيرًا وخيرًا وفيرًا .

الشعر والتصوير لبوسهما الجمال . والدمامة في الدنيا كثيرٌ بل أكثر من أن تحتاج إلى وصف أو تصوير ، والناس أحس بها ، وأشد نفورًا منها ، وأعظم اتقاء لما تثيره من الاحساسات المنغصة من أن يرتاحوا إلى تمثيلها أو يطلبوا أن يروها مصورة . فهل للشعر والتصوير أن يتناولاها ؟ سؤال لا نجرو أن نجيب عليه بالنفي الشامل ، ولكنا مع ذلك نقول أن الدمامة . من حيث هي ، لا ينبغي أن تكول مما يعتمد الشاعر أو المصور تمثيله لداته فقط . ولا شك أن التصوير باعتباره فنا تقليديا ، له أن يفعل دلك وأن ينقل القبح ويصوره على اللوح ولكنه باعتباره فنا جميلاً ليس له أن يتحد الدمامة في ذاتها غرضًا ، وإنما هو يتخذ منها أداة إلى استثارة احساسات أخرى غير التي تبعثها الدمامة نفسها . وإنما كان هذا هكذا لأن المصور يستطيع أن يجمع على اللوح كل مكونات الدمامة فتأخذها العين دفعة واحدة . وقد يكون صدق التصوير ودقة الحكاية مصدر سرور لساظر ولكنه سرور أو ارتباح مبعثه قدرة الفن ذاته لا الصورة ، فهو عرضي لا يتصل بأصل الموضوع بل يأتي من طريق العمل ، ولهذا لا يكون إلا وقتبًا لا يلبث أن يزول . ولما كانت قدرة الفن مفروضة سلفًا وصدق اللقل والأداء مقدرًا من قبل ، فإن الناظر لا يطول تأمله هذه القدرة التي كانت محسوبة وكان من أمرها على ثقة ، ولا يلبث أن يتحرك في نفسه النفور الناشي عن منظر القبح الدائم الذي هو أصل العبورة وقوامها لا عرض جاء من غير طريقها ،

والأمر ليس كذلك في الشعر إذ كان لا يسعه أن يقدم للقارئ جملة الدمامة مجتمعة ، بل هو يسردها عليك متعرفة ويؤديها إليك على أقساط وسوقها مقطعة الأوصال ، فيضعف في أثناء أدائه ها ذلك الاحساس بالمهر الذي تستشعره حير تقع عيل على جملة دلك محتمعة على اللوح

فالتنغيصُ المستفاد من الصورة يضعف ويفتر في الشعر حتى لا يكاد يخس . وأنا الشاعر يفسد عليك الأمر إذا هو عالج وصف الجمال فإنه يهون عليك التغثية حين يسرد أوصاف الدمامة . بخلاف المصور فإنه يُغثى النفس ويكرب الصدر بتصوير الدمامة ويسر بتمثيل الجمال .

وعلى أن الدمامة ليست مطلوبة لذاتها ولا هي ينبغي أن تكون من أرس الشاعر أو المصور وإنما هما يبغياتها - إذا احتاجا إليها - وسيلة عيرها وأدة يستعبث بها على تحريك إحساسات متزاوجة أو مركبة غير نتي ينبهها منظر الدمامة . وقد تعلم أنه قل من يين الاحساسات البغيضة - ينوب لمترلاي - ما لا يكون مختلطاً بغيره أو نقيضه ، فالخوف مثلاً قلما يخلو من خيط من الأمل كا يقول ابن المرومي :

أخاف على نفسى وأرجو مفازها وأستارً غيب الله دون العواقب ألا من يريني غايتي قبل مذهبي؟ ومن أين والغايات بعد المذاهب؟

والعصب تزامله الرغبة في الأخذ بالثار ، ومن الأمثلة الواضحة لذلك في الشعر أورة ابن الرومي على ابن المدير لما أحقده بتخييب أمله فقال فيه قصيدته التي مطلعها « يا بن المدير غربي الرواد » وفيها يقول :

دع على المنع عالمية دعوة قل ل بأيسة حيلسة أعملتها الكن أحسال معاشرًا خيبتهم أنسوا عليك ليستميحك غيرهم علاف المستميح المعاشر المعاهسا المعاهسا المعاهسا المعاهسا المعاهسا المعاهسات المناعة المضرم فيك نسارً شناعة

إذ مجدوك ، وغيرك الأمجاد ؟ متفوا بأنك، لاحفظت، جواد ؟ نصبوا الحبائل للأسى فأجادوا فيخيب خيبتهم وتلك أرادوا لا يجتويك حريقها الوقاد فيها لكل رمية إقصاد فيها لكل رمية إقصاد تبقى نوالرها وأنت رماد

والحزن أبدًا مرتبط بذكرى ما سلف من الأيام الحسان والساعات

المحبوبة ، وأظهر ما تجد ذلك في شعر ابن الرومي أيضنا ، تأمل قوله في رئاء ابنه محمد وكان طفلاً – وكأنه هنا يحب أن يتعزى بابسه الناقيين وإن كان ينفى ذلك ، ولكن حسبك أن تسأل نفسك لمادا بذك هما ؟

وإنى وإن منعت بابنى بعده وأولادنا مثل الجوارخ أيها لكل مكان لا يسد اختلاله مل العين بعد السمع تكفى مكانه؟ أقره عينى لو قدى الحى ميتا كأنى ما استمتعت منك بضمة

لذاكره ما حنت النيب في نجد فقدناه كان الفاجع البين الفقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كاتهدى؟ فدينك بالحوباء أول من يندي ولا شمة في ملعب لك أو مهد

والبيت الأخير هو الشاهد . وأظهر من ذلك وأدل على ارتباط الحزن والأسى بذكريات السعادة قصيدته في رثاء بستان المغنية وهي طويلة جدًا ختار منها لما نريده من التمثيل هذه الأبيات :

إنا إلى الله راجون لقد يا مشرباً كان لى بلا كلر يا مشرباً كان لى بلا كلر ما ما كنت أدرى أطعم عافيتي له و أطغنا ببكر لذته ولم ننل من جناه نهمتنا كانسنى مسا طلعت مقبلة مي كفك العود وهو يؤذن بالا كأن عيني ما أبصرتك صدحة كأنها مسا رأتك صادحة كأنني ما المستعدث مقترى كأنني ما المستعدث مقترى لولا التعنى بسذاك آونية

غال الردى سيرة من نسير يا سيرًا كان لى بلا سهر أعلب أم طعهم ذلك السمر وما فضفنا خواتم العانم وإن حظينا بمونى الزهسر على يوما بأمليع الطسر حسان إيذان صادق الخسير في مجلسي - والوشاة في سقر والمسدّعُ الورق عكف الزمس يوما فكروته بالا ضجسر يوما فكروته بالا ضجسر للغلي كل منفطه

فالقلب كا ترى يتعلق مرة بالسار وأخرى بالمسيء من عناصر العاطفة ، ويتنقل من هذه إلى تلك تنقلاً هو أشجى وأكثر امتاعاً من عاطفة السرور للخالصة ، ومن هنا يقول نيقولاى إن المغيظ المحنق يكون أشد تعلقا بغضبه ، والحزين بحزنه ، وأعظم زهدًا في كل منا نحاول أن نسكنه به ونسرى به عنه . ولكن الاشمئزاز المنبعث عن اللعامة شيء آخر ، والنفس لا تحس من ناحبتها ما يمزج بهذا الاشمئزاز شيئا من السرور ، ولهذا نرى لشعراء والمصورين الذين يدركون غايات فنيهما لا يطلبون الدمامة لذاتها وإنما يتخذونها سلماً إلى تحريك الاحساسات المتزاوجة ، مثال ذلك أن يضبفوا إليها تكلف الرشاقة أو تصنع الوقار أو مبالغة اللميم في رأيه في يضبفوا إليها تكلف الرشاقة أو تصنع الوقار أو مبالغة اللميم في رأيه في نفسه أو غير ذلك مما يُخرج لنا صورة مضحكة .

وهنا موضع التحرز من خطأ . ذلك أن الدمامة ليست إلا نقصاً أو عدم استواء قد يكون باعثاً على العطف ، ولكن الروح قد تعوض ذلك وتسد النقص كا يسده العلم أو الفضل أو غيرهما ، ولكن إثارة الاحساس الضحك لا تكون في الغالب إلا من طريق الدمامة التي هي نقص إذا أتُخد دعوى كال فتح الباب للسخرية . وقد فطن ابن الرومي إلى ضرورة التخد دعوى كال فتح الباب للمجوّ مضحكاً وموضع استهزاء . و . مدامة في حبيد أرد أن يُحبل المهجوّ مضحكاً وموضع استهزاء . و . هما كلمة المنا المهجوّ بالسخرية والفكاهة أله .. فضمة الدمامة ، وقد تفرد هو والمتنبي من بين شعراء العرب بدقة التفطن صفة الدمامة ، وقد تفرد هو والمتنبي من بين شعراء العرب بدقة التفطن الى هذا ، نامل قوله في أبي بكر الرقي :

لأبيى بكير كلام واحيد لا يتعدى ضيرب الله عليه عليه دون لفظ النهاس سدًا لا يرى من وصفه البسه عان بالبعسرة بسدًا

وإذا نساظر خصاً معلم للخصاء وادعى الأجماع فيما ولحه أيسات شعو ولحه أيسات شعو مقويات مكفآت معلم مثل مسا مضت سبيل ممن أحلف خلق الله فإذا أعرضا عند وإذا قال (رسول الله) فعل ساسي من القصاص فعل ساسي من القصاص

الله المنا المنا

فانظر كيف وصفه بالقبح وشبهه بالقصاص الأعمى الستحدى وبعته ينكلف العلم والشعر والعزوف عن الطعام وتصنع التأبي والزهد ثه الاقدار عليه من تلقاء نفسه إذا تركه الداعون وكيف جعله يمط حبينه ويمد صوته ويفخم لفظه ليخرج منه صورة مضحكة والظر قوله في آخر:

أقصر وعسور وصلعٌ في واحد ؟ شواهد مغبولة ناهيك من شواهد تخبرنا عن رجل مستعمل المقافد أقمأه القفدُ فأضحى قائمًا كقاعسة

أى أن كثرة الصفع – القفد – صغرته حتى صار قائمًا كقاعد أو قوله في مغن :

تخاله أبدًا من قبع منظسره مجاذبًا وترًا أو بالعا حجرا

أو قوله في وصف آخر :

و سكال ميزال فت ، جانب صعاد وجانب ثقلوه فهو منحدر وسكال منتصوير بدال بهده المعانى كلها لأن أكثرها مظهر حركة تصاحب الدمامة فتحيلها مضحكة ، والدمامة إذا اجتمع معها الضعف والعجز صارت كالمنات . يَ نصير مرعبة إذا توفرت لصاحبها القدرة على الأذى كا ترق من فرز شكسير على لسان دوق جلوستر الذى وصل إلى العرش بأفظم من فرز شكسير على لسان دوق جلوستر الذى وصل إلى العرش بأفظم منده

ولكنى أنا الذى لا يصلح شكل للعب ولا لأن أجتلى مرآى فى صفال مرآة .. أنا الذى خلعتنى الطبيعة عن نصيبى من حسن الطلعة من حمد الناقص الحلق الذى أرسل قبل الأوان فى هذه الدب مند محد الناقص الحلق الذى أرسل قبل الأوان فى هذه الدب مند محد الكلاب إذا وقفت حبالها .. لا أفيد لذة من فضاء الوقت اللهم إلا فى النظر إلى ظلى تحت الشمس والتعليق على تشوه حمد ولما كنت لا أستطيع أن أكون عاشقًا .. فقد اعتزمت أن أكون

فيذه دمامة مرئية ومسموعة ، ونقص في الوجه وطغوى في النفس . في على تصوير دفاك لأنه يسعه أن يفرق المجتمع وأن يتداه له سبت عد شيء ، وأن يضم إلى ما يتناول من مظاهره وجوها أخرى من معنى ، حركا لا نتأتي في التصوير ، بيد أن التصوير مع هذا يستطيع ، مد ، حد عص النبيء عن عابته ، أن يعطينا نحة من بعض هذه المعاني ، مد ، حد عص النبيء عن صار فنا قائما بداته مستقلاً في الحقيقة ، من نصوي ، دنك أن الفواعد والأصول المتعلقة بالرسم والنسب الطبيعة ونده وإما يكون هم المعمور أن يُبرز إلى جاب الرسم ولدى يبد أن يدال على المرسم صعة نحيل المنظر مضحكا ولان

هذا ليس إلا شعبة لهو من فن التصوير وليس له إلا قيمة زائلة وهو عرض من أعراض المدنية فيه متعة ولذة ، ولكنه فيما عدا ذلك لا يخلد ولا يبقى ولا يفهمه ويلتذه الناظر إلا إذا كان عارفًا بالأصل الذي يواد النهكم حيه ، ملمًا بالعادة التي تعلق بها الرسام وأثار بسببها الاحساس بالمضحاك مي نفوس الناظرين .

إذن فهل فن التصوير عاجز عن مجاواة الشعر في إحالة الدمامة مضحكة و فطبعة ؟ وجوابنا على ذلك إنه عاجز إلى حد كبير عمم يستقيم أن يضم مظهر العجز إلى الدمامة على نحو ما فيحدث الاحساس المضحك ، أو أن يضيف إليها المناه ق فيروع . وتكنه لا يستطيع أن يأتي بما ينارب ما يستطيعه الشعر لأن الدمامة تفقد كثيرًا في أثناء وصف الشعر ها حتى ذكاد تتجرد منها ولا سيما إذا زاوج الشاعر بينها وبين معان أخرى من مئل ما أسلفنا القول عليه والتمثيل له .

أما في التصوير فالدمامة مجتمعة بكل قوتها ، ولما كات هي لأصل وكانت المعانى المضافة إليها ليست من الكثرة والتنوع خيت تسنع في حاص فإن الفكر لا يلبث أن يرتد إلى هذا الأصل وأن ينسى مصحت ، عيره وبطويه في ثنايا الدميم .

## أبو الطيب المتنبى (١) سيرورة شعره – قوة المتنبى – عناصر قوته(١)

لى عامان وبعضُ عام لم أرّ ديوان المتنبى . وكنت قبل ذلك لا أدمن فراءته ولا أكثر من مراجعته ، وإذا تناولته لا أعكف عليه عكومي على عيره من شعراء العرب من مثل ابن الرومي والمعرّى والشريف، وقد أبدأ انقصيدة فلا أتم قراءتها . وربما استوقفني بيتٌ في أول مقطع منها فأضع الديوان وأذهب اخذ فيما فتحه لي البيتُ من أبواب التفكير . ولا أرال ماضيًا على سنني حتى أنسى الشاعر وما قرأت له . ولا أذكر أني قرأت له في حياتي قصيدتين في يوم واحد . ولكني على شغفي بغيره ، وقلة أفيالي ومواظبتي عليه ، وطول الفترات التي قد تمضي قبل أن أعود إليه -نول على الرغم من كل ذلك أراني أحفظ من شعره أكثر مما أحفظ لسواه ، ، إن لم أكن بالقوى الذاكرة ، ولا بالذي يحفظ لشاعر ، كاثنًا من كان ، خيئًا يُذكر مهما بلغ من حبى له وكثرة مطالعتي لكلامه . وقد أنسى له البيت كنت أظنني ذاكرَه ولكني لا أنسى معناه . وقد تعابتني الدكرة نلا أجد حتى المعنى حاضرًا ، ولكنى على هذا أحسه ، وإن كان يعييني غدیده وایضاحه ، وأشعر كأن أثره شائعٌ في صدري ، مستفیضٌ في حوانب نفسى ، مالى لشعاب قلبي . فأقنع بهذا الاحساس العامض واستغى

<sup>(</sup>١) كتب هذه المقالات بساسة طهور مؤلف حديث عن اسى وقد تناوله فيها المقطة فيه المؤلف ، فموضوعاتنا محدودة بهذا القصد

به عن المعنى الذي أحدثه ، وأستشعر الرضى والغبطة كأنى حللت مشكلها أو جلوت معمى .

ولقد فقدت نسخة ديوانه - أو بعثها - فلم أشعر بالحاح الحاجة إليه وكنت كلما بارعتني نفسي أن أشتريه أقول ما ضرورة ذلك ؟ أليس خيرا بحب المنبي في نفسي من أن يعيش على رف في المكتبة ؟ أثرى الغاية من الأدب هي اقتناء الكتب ؟ لا . وليست هي أن يكون المرء كثير الحفظ أو مدمن القراءة لما لا ينتفع به . وحسب المرء من الكتب أثرها في نفسه وفعلها في تهديها ورفع مستواها وصقلها . ولخير له أن يقرأ ، وينسي فقط ما قرأ مل معاه أيصا ، ما دامت الفائدة قد حصلت . والنفس إذا تحصبة مستعدة تنمي البدرة التي غرست فيها ، وليس يمنع النماء أن البدرة تحت التراب مدفونة .

مند كرة واحدة وليس هو بأحب إلى وأعز على من الشعراء الفحول غيره ؟ الله كور تعليل دلك أن خفاظ شعره كثيرون وأن أبياته متداولة ملوكة تُساق في كل معرض من معارض الاستشهاد والاقتباس، وأن كثرة سماعي لشعره من قياه شمن ورويتي إياه موردًا في غضون الكتابات - كل ذلك كان من تره أن علفت أبيات كثيرة له بذاكرتي ؟ هذا التعليل لا يزحز المسأن موصعيد قبد أصلة ويبقى بعد ذلك أن نسأل لماذا نرى الناس أحفظ شعره وأخر رواية وتمتلاً به منهم لشعر غيره ؟ وكل ما هنالك من الفرق أن دار دارة السيال انسعت فصارت عامة تشمل الناس جميعًا بعد أن كان خاصة قاصرة على كاتب هذه السطور؟

وعندنا أن علة هذه السيرورة التي رُرقها شعرُ المتنبي هي أن في شعره قوة ، تخطئها فيمن عاداه من مشاهير شعراء العرب . وإذ كنا لا نحب

أن يكون كلامنا مبهما فالأولى والأمثل أن نخرج من هذا التعميم إلى النخصيص ، وأن نبين مظاهر هذه « القوة » في المتنبي ، وقاد لا نحصيها أو نستطيع الاتيان على أكثرها ، ولكن هذا لا قيمة له ولا خطر . وليست غابتنا الاستقصاء فإن المقام أضيق من أن يتسع له ، والوقت أقل من أن يعين عليه . وعلى أنه لا حاجة بنا إلى التقصى وحسبنا أن بدل الخيام من الفراء إلى الطريق وليسر هو بعد ذلك على الدرب .

لم يكن المتنبي من المكثرين بل من المقلين ، وهو على على اقلاله لا يصب فصائده . وقد حسب له الواحدى ما اشتمل عليه ديوانه فبلغت عدة أبياته عمسة آلاف وأربعمائة وتسعين وهذا كل ما قاله في أكثر من خمس وثلاثين سنة . وقد قال ابن الرومي مثلا في ثلاثين من قصائده الطوال أكثر من هذا . وهذا على الرغم من طول اتصاله بسيف الدولة وكافور خاصة وبغيرهما من مثل ابن العميد وعضد الدولة . وهذه رواية صاحب ، الصبح المنبى » قال إن أبا فراس الشاعر قال يومًا لسيف الدولة وكان قريبه ١ إن هذا المتسمى كثير الادلال عليك ، وأنت تعطيه كل سة ١٥٥٥ آلاف دينار على ثلاث قصائد a وهي رواية قريبة من الصحة وإن لم نكن في الصميم من حبة الصواب . لأن المتنبي إنما كان يقول الشعر في سبف الدولة إذا عرضت مناسبة لذلك كغزوة أو نحوها ولم يكي فارضا على نفسه أن يقول ثلاث قصائد في كل عام ، ولكن العبارة صحيحة مي دلالتها على أن المتنبي كان يُقل من الشعر ولا يكثر ، وإنه كان أشه عمدة لمدوحه منه بشاعر وظیفته الثناء علیه ، و کان المتنبی فصلاً عن ذلك يستكف أن ينشد وهو قائم ، وقد بدأ حياته بالتطلع إلى ولاية أمر مي أمور الدنيا ولم يزل يطمع في ذلك إلى أن وافاه الحينُ . وفي هذا وحده ، نصلا عن حوادث حياته ، دلالة كافية على روحه وإنه من أصحاب

الشخصيات القوية التي خُلقت للكفاح والنضال لا للاستخذاء والتمسير بالاقدام ، وهذه الشخصية البارزة ظاهرة في شعره وحسيك شاهداً عليها أنه لما شعر بتغير سيف الدولة دخل عليه وأنشده قصيدةً يعاتبه بها وفيه

ومالي إذا ما اشتفت أبصرت دونه وقد كان يُدنى مجلسي من سمائه أهدا جزاء الصدق إن كنت صادقا

وهو أشبه بالمحامبة منه بالمعاتبة واحرُّ قلباه ممن قلبه شبم وفيها يقول:

يا أعدل الناس إلا في معاملتي عَيدُهُ فَصُرِبُ مِنْ صَادِقةً ( يعنى أبا فراس وحزبه ) .

سعب لجمع عن ضم مجلسنا . خان نظ الأعمى إلى أفنى أره ماء جعوني عن شواردها وحديل مده في حيله ضعكي إلى يت جسوب الليث بناورة

> يا من يعز علينا أن نفسارقهم ما كان أخلفنا منكسم بتكرمة إن كان سركم ما قسال حاسلنا بيبنا - لو رعينم ذلك - معرفة

تنائف لا أشتاقها وسياسيا أحادث فيها بدرها والكواكبا

وأدل من ذلك قصيدته التي مطلعها :

فبك الخصام وأنتالخصموالحك

أنتحسب الشحم فيمن شحمه ورم

بأتنى خير من تسعى به قدم

وأسمعت كلماتي من به صمه

ويسهر الخلق جراها ويختصم

حنى أتنه يه فراسة وفه

فلا تظن أن الليث يبتسب

وحدالنا كل شيء بعدكم عساءه

لو أل أمركم من أمونا أمم

فعا لجرح إذا أرضاكم ألم

إن المعارف في أهل النهي ذمم

إلى أن يغول ا

أهذا جزاء الكذب إن كنت كاذبًا!

وليس هذا بكلام مداح مأجور وما كان ليصدر عنه لود سعوره منسه وبحقه ، وأنه فوق أن يُعد أحد الأذيال . وقد أنس إليه سيف الدولة على أثر هذه القصيدة وعاد فأدناه ، وقال بعض الرواة وقبل رأسه وأجازه .

ويكسره الله ما تأتون والكرم

أنا الثريا، وذان الشيب والهرم

أن لا تفارقهم فالراحلون هم

وشر ما يكسب الإنسان مايضم

شهب البزاة سواء فيه والرخم

قد ضمن الدر إلا أته كلم

كم تطلبون لنا عيمًا فيعجزكم

ما أبعد العيبوالنقصان عن شرفي

إذا ترحلت عن قوم وقد قلروا

شر البلاد بلاد لا صديق بها

وشر ما قنصته راحتي قنص

ملا عسابك إلا أنب مقة

ومن الإطالة في غير محل لذلك أن نفيض في بيان شعور المتنبي بنفسه ، ومعرفته لقدره ، وطموحه وبروز شخصيته ، وكفي دليلاً على ذلك قوله

ولو لم تكوني بنت أكرم والد لكان أباك الضخم كونك لي أم وهو في شعره يأخذ بيدك إلى ما يريد مباشرة ، ولا يطيل النف والدور ب معك إلى غايته . وهذا من أسباب القوة . ولبس ممن يهذرون ولا يقسروب فبمة الاقتصاد أو يحشون كلامهم بما يراد به التظاهر والمفاخرة سعة سجال وطول الباع . بل هو يدفع إليك المعنى الذي فكر فيه وأنضجه . دم: عبوكًا لا يُعتاج إلى زيادة ولا يتأثى نقصُ حرف مما عبر يه عنه ، كفونه ا ومن عرف الأيام معرفتي بها وبالناس ، روّى رمحه غير راحم

نلیس بسرسر) إذا غانروا بسه ولافی الردی البجاری علیهم بالم

ثم يتركك وشألك وما يبدو لك في هذا الدي ألفاه إليك . إذا شفت حالمته أو وافقته ، أما هو فيمام ؟ يفول مل، عبمه ولا يبال كبف وقع كالامدُ من نمسك بعد أن ألفاه بلهجة الجرم الفاطعة التي لا تردد فيها .

## شخصيته وجوانبها – موقفه من كافور

يقول ابن رشيق في كتاب العمدة: « ثم جاء المتنبي فملاً الدنيا وشغل الناس » ووُفق بهذه العبارة الوجيزة إلى ما عجز عنه سواد من النقاد والسراح والخصوم والأنصار. والواقع أننا لا نعرف شاعراً آخر كان له من الشأن ما كان للمتنبي ، أو أحلث في عالم الأدب مثل ضحته ، وأثار من العداوات المرة بعض ما أثار ، حتى ولا ابن الرومي الذي بسط لسانه في كل عرض حتى خافه القاسم وأشفق أن يستطيل عليه بمثل ما وصم به عيره فدعاه إلى الطعام ودس له السم فيه . وحسبك دليلاً على عمق ما نركه المسي من الأثر في بعض النفوس قول الجرجاني عن فريق خصومه إنه (أي هذا الفريق ) « يسابقك إلى مدح أبي تمام والبحتري ويسوع لك تقريظ ابي المعتز وابن الرومي حتى إذا ذكرت أبا الطيب ببعض فضائله وأسميته في عداد من يقصر عن رتبته امتعض امتعاض الموتور وبغر نفار المضبم فعص عداد من يقصر عن رتبته امتعض امتعاض الموتور وبغر نفار المضبم فعص طرفه وثني عطفه وصعر خده وأخذته العزة بالاثم » .

ولا يُعقل أن تكون علة ذلك أن شعر المتسى يهيج هذا النفار ويعرى الذلك الامتعاض ويشعر القارئ كأنه بطبيعته وتر أو صبيم. فإنا نقرؤه في عصرنا هذا فتوافقه أو نخائفه ونستجيد قوله أو ستردله ونعجب به أو لا نعجب ، ولكنا لا نحس شيئا من هذا الذي يصفه الحرحاني في كتاب الوساطة . ولا شك أن الناس كانوا مثلنا على عهده ونكنهم كانوا فريقين . وريقاً يراه ويعرفه ويبلو منه بعض صفاته ، وقريقاً لا ينادي إليه سوى شعره ولا يحكم عليه إلا يه وبأخياره مثلنا . وقد ووي عن أحد التحاة ، وأسمه أبو على الفارسي ، إن بيته كان في طريق المنسى إلى عصد الدولة .

ونو كان غيره مكانه لمهد لهذا المعنى وراح يسوق الحجج والأمثلة والشواهد على صحته وسداده حتى يملك ، ولأغرق هذه الخلاصة في بحر من الكلام حتى تعود وليس لها أثرُ محسوس . وأين من يدعى مثلاً أن المتنبي هو الوحيا. الذي له معان مستجادة وأبيات متخيرة وأمثال حكيمة ؟ أليست دواوين الشعراء حافلة بنظائر ما في شعر المتنبي ؟ ولكنها ليست سائرة على الألسر. أَنْ أَصِحْبُهَا لَمْ يُرْزِقُوا رَحُولُةَ الْمُتنبي الَّتِي تَحْرَجِ البِيتَ مَخْرِجِ المثل ، وَهُ بمنحوا مثله إحكام التسديد إلى الغاية ، والاقتصاد إلى الحد الواجب ، وحسن تخير الألفاظ التي يؤدي بها المعنى ، والحلاوة في سبكها وتعليق عضها معض وهي صفات قلما يخلو منها شاعرٌ كبير ولكنها لا تؤدي يُ مثل ما تحسه من القوة في شعر المتنبي إلا إذا اجتمعت ، ولو إنه كان كان الرومي مولعًا بشرح المعنى وتصفيته والتوليد منه ، أو كالشريف ديد بمحامة اللفظ ورنة الأسلوب وجزالة التعبير ، أو كمهيار في حشوه وفتور روحه ، أو كالمعرى في التردد وكثرة الموازنة والتحليل - نقول . الله كان كيوالا، إذ أحدث عليه مزاياه الأخرى . نعم كان يكون له محا" . قع بنهم ولكن شعره لم يكن لبسير هذا المسير ، ولا كانت الأمثال ، خدم تخد فيه هده الكترة . وقد لا توافقه على ما يذهب إليه من الرأتي ، كنه لا يسعث إلا أن تُحتره منه ما تحسه في شعره من عمق الاقتناع . ومن فوة أحرم البات ، وإلا أل تتأتر بطريقته المباشرة في العبارة عن فكرته ، وأن تشعر بقيمة اقتصاده وما ينم عليه ذلك من يقينه إن الأمر لا يحتاج إلى اطناب وإسهاب ، وإنه بديهي بلمس الساداد فيه وبحس وإلا أن تفتنات موسفية لأسموت وحلاونه وإل كانت أشبه بموسيقي الحرب!

ولكن المتنبى تتبرا ما أي هى بقوته هذه فيسىء استعمالها ويأتى بالتقيل والدى نستك منه المسامع ، وبالضعيف المهالهل ، ولهذا كثرت السفاسف وحمل بها شعره وإن كان تثير من دلك مما قاله فى صباه أو مما تعمده ولا عجب ! فإن عثرة الوثاب شديدة .

وكان أبو على هذا يستثقله ولا يرتاح إلى ما يأخذ به نفسه من الكبرياء . وكان ابن جني كثير الاعجاب بالمتنبي يكره من يذمه ويحط منه ويسوءه إطناب أبي على في ذمه ، واتفق أن أبا على هذا قال يومًا ، اذكروا لنا يبتًا من الشعر نبحث فيه فبدأ ابن جنى فأنشد :

حلت دون المزار فاليوم لو زر ت لحال النحول دون العناق فاستحسنه أبو على واستعاده ، وقال لمن هذا البيث فإنه غريب المعنى ؟ فقال ابن جني للذي يقول :

أزورهم وسوادُ الليل يشفع لي وأتشى وبياضُ الصبح يُغرى بي فقال والله هذا أحسن فلمن هذا ، فقال للذي يقول:

روضع الندي في موضع السيف بالعلي

مضر كوضع السيف في موضع الندي

ففال وهذا أحسى والله ! لقد أطلت يا أبا الفتح فأخبرنا من القائل ؟ قال هو ...ى لا يرال النبيح يستثقله ويستقبح فعله وزيه وما علينا من القشور إذا استفاء اللب ؟ قال أظلك تعبى المتنبي ؟ قال نعم ، قال والله لقد حببته

منول وخي لا نظمئن كثيرًا إلى أمثال هذه الروايات ولا نمنحها ثقتنا النامة ، ونشنه من أكثرها واثحة التأليف والاختراع ، ولكن هذه الرواية في دانها معقوبة وإن كان يلاحظ أن ابن حتى لم يتخير أجود ما للمتنبي وما يصح أل يبهر من شعره ، ولكنا نحسب ابن جني تعمد أن لا ينشد من كلام أبي الطبب ما عليه طابعه الحاص ، مخافة أل يفطن أبو على فيرهد في الاسترادة ويفوت على الل حنى عرضه ويقطع عليه متوجهه ، فآثر صاحبنا أن يسده من الأبيات ما قدر أن يكون أوقع في نفس لغوى

نيرى مثل أبني على الفارسي ، على أننا إنما سقنا هذه القصة شاهدًا على أن « شخصية ، المتنبى هي التي أقامت قيامة الناس في زمنه وجعلتهم لا يعدون فريقين ﴿ أَنْصَارًا متعصبين وخصومًا متعنتين . وذلك ما تفعله ي شخصية قوية ، كالعاصفة لا يبقى أحد إلا عُني بها وأكثرت لها .

وما حاجتنا إلى القصص والأخبار نسوقها وتستشهد بها على ضخامة شخصية المتنبي ؟ إن شعره أصدقُ راوٍ وأوثق شاهد . وإذا كنا في حاجة إلى شاهد من غيره فكفي ما قاله رجل ساذج بفطرته في رثاء المتنبي لما بلغه فتله ، وهو رجل يدعونه أبا القاسم المظفر بن على الطبسي لا تحسب أديبًا زأ له أكثر من هذه الأبيات:

إذ دهانا في مشمل ذاك اللسان

أى ثان يُرى لبكر الزمان ؟

وفي كبريسا، ذي سيصار

لا رعى الله سرب هذا الزمان ما رأى الناس ثاني المتنبي كان من نفسه الكبيرة في جيش هـ في شعره نبي ولكـن

ظهرت معجزاته في المعساني والبيت الثالث هو الشاهد وقد فطن فيه صاحبنا أبو القاسم إلى خفيقة ، وانظر بعد ذلك إلى قول المتنبى نفسه من قصيدة له يهمئ فيه كانورًا ببناء دار :

فارم بي ما أردت مني فاني أسدُ القلب ، آدمي السرواء ونؤادي من للسلوك ، وإن كا ن لساني يُرى من الشعراء

وإنه لكذلك ، وما به من عيب إلا ما تكشف عنه الشهرة . والشهرة وذ استفاضت ، صار صاحبها هدفاً لعبون الحلق والسنتهم ، تنك تفلي وسفب ، وهذه نروى وتسرد ، حتى تعود كال كسة لصاحب الشهرة عموظة ، وكل حركة ملحوظة ، وكل عمل محسوبًا ، وكل رأى مكتوبًا ، ، حتى تشغل التوافه من أعماله ، والقلتات من حركانه أو أفواله ، أكتر من

محلها الصحيح . فيشتهر بالبخل وقد لا يكون كزًّا بخيلاً ، ويوصم بالسر ولعله أجراً ذي قلب ، وهذا هو الذي مُني به المتنبي .

ونقد دكرنا في مقالنا السالف أنه لم يكن يعد نفسه شاعرًا يُثنى الله سيف الدولة ويدون وقائعه وحسناته ويمشى في ظله ، بل صديقًا وكنا ، وأوردنا من شعره بعض ما ينم على ذلك ، ولم يكن حيال كافور إلا كذلك تأمل قوله وهو يهنئه :

ولا منك ، لا يُهنى عضو بالمسرات سائر الأعضاء ولو سوى المتنبى لشعر بالضعف أمام القوة المادية التى يملكها الماوك الذين غضب عليهم وجفاهم وهجاهم . ولكنه كان يشعر بقوة لمديّبة تكافئ في نظره قوة الجيوش وبأسها ، بل كان يحس أن في وسعه أن يعتو بسط كدلت على العاتين والساطين ، فمن ذلك قوله لما خرج من مصر .

نعب مصر ومس بالعراق ومن بالعواصم أنى الفتى وأسى وفيت وأبى أبيت وأنى عتوت على من عتا

ولو شاور الحزم الدنيوى لما أصدر هذا الاعلان، ولا أشهر هذا الاندار، ولحطر له أن يتقرب إلى من نابذهم قبل مضيه إلى مصر كسيف الدولة على الآقل و نكر السبى ليس من هذا الطراز لأنه لا يعرف ضعف الدس ولو خلت يده من كل وصائل البطش وكثر عُداته وقل إخواته . فنسه لبدًا شابة قوية على الأيام كما يقول :

وفى الحسد نفس لا تشبب بشيبة ولو أن ما في الوجه منه حراب يغير منى الدهرُ مسا شاء غيرَها وأبلغ أقصى العمر وهي كعاب

لا يكر به أن يمارق وطبه إدا نبا به مقامه فيه ، ولا تحز في عضامه الفاقة ولا يلي عرمه بعد الشقة و تشرة الأعداء وقلة الأسباب إدا وحد

، بركب فيها ، وإلا فالسير في المهامه والقفار على الأقدام أندف وأفحر وأمثل به :

عى عن الأوطان لا يستفرني إلى بلد مافرت عنه ، إلى وين دملان العيس إن سامحت به وإلا فقى اكوارهسن عفات

وماذا يهمه ؟ إن مطلبه ضخم ومراده عظيمٌ ، وعلى قدر عام مطلب كون صعوبة المرتقى ، وهو لعظم ما يحس من ذات عسه بدرك أبه ، حد. في هذه الدنيا ، فوطئه وغيره سواء :

أمم بشيء والليالي كأنها تطاردنسي عن كونه وأطارد وحيد من الخلان في كل بلدة إذا عظم المطلوب قبل المساعد

وهو لعظم رجولته يستنكف من صفات النساء ويتبرأ مما يجملهن حتى مر غير أن تدعو مناسبة إلى هذا التبرؤ ويقول وما بي حس سنى أن إنه ليس جميل المشية ، والواقع أنه كان مشاء قويا صبورا على سنى سربعا فيه ، حتى زعموا أنه كان يوهم أعرار البدء أن الأرض تصوى من ذلك أنه لما رثى خولة أخت سيف لدولة عنه صفت بحر وحرجها من جنسها ، ولم يرض إلا أن يحعلها ، غير أنني العقل الون حدلث على عشيرتها نتى سنه ودلت حيث يقول :

ون تكن خُلقت أنثى لقد خلقت كريمة عير ألتى العقل وحسب ول تكن تعلب الغلباء عنصرها فإل في الحمر معنى بيس في نعب

ومثل دلك رثاؤه لعمة عضد الدولة حين أشار إليها مصمير مندكر وقال إن حسن ذكرها يتم على تذكيرها:

بحسبه دافنه وحدة ومجدة في القبر من صحيه ويعظهر التذكير في ذكره ويعظهر التأنيث في حجبه

قد يقال : إذن قما بال هذا الرجل القوى العاتى لا يرى أن يقصد الا كافورًا بعد أن فارق سيف الدولة على حين كان كثيرٌ من الأمراء يتوقون ويشتهون أن يقدم عليهم ، فأحقدهم باطراحه إياهم وصمده إلى كافور ؟ والجواب إنه لم يمدح كافورًا لأنه رآه أهلاً لمدحه ، بل طمعًا في ولاية بعض أملاكه ، كا هو مشهور معروف . أما المدح فإنا والله نراه تهكم به ولم ين عبه وما قرأنا له قصيدة في كافور إلا عثرنا فيها على بيت أبيات تشعر بأن المتنبى كان يركبه بالدعابة ويرى نفسه أجل وأخطر شأن ما أن يمدحه ، ونورد لذلك بعض الشواهد . قال :

ت عبى محلة أن تهسى بمكان في الأرض أو في السماء ومن سر ونسلاد وما يس حين الغسسراء والخضراء

نمن يرى فى قوله هذا ملحًا ؟ أى امرى يقال له هذا ولا يدرك أنب مبالغة قد جاوزت كل حد مع أعظم التسامح حتى انقلبت هجاءً ؟ ومن الذى يرضيه أن يقال له إن لك ما بين السماء والأرض ؟ أليس هذا فرارًا من لنهنئة ؟ قد يقال : ولكن المتنبى كثير المبالغات وتلك عادته . حسن ! فتأملوا إذن قوله واذكروا أن كافورًا أسودُ الجلد :

يفضع الشمس كلما ذرأت الشمس

بشمس منسيرة سوداء

شمس سودن تفضح شمس النهار؟؟ ولقد اضطر المتنبى لما نظم هذا البيت أن يفسر المعنى ويؤوله على خلاف عاديه من إلقاء الكلام وترك الناس وشأنهم ، فيه وجارى ابن الرومى في هذه المرة فقال :

إن في ثوبك الدى المحاد فيه لضياء يزرى بكل ضياء إما الجلد ملبس، وابيصاص النفس خير من ابيضاض القباء

ولم يكتف بذلك بل راح يقول له في نفس القصيدة إنه أمل العيون ! وماذا ترى العين في كافور الأسود ، الضخم البطن ، القبيح السحنة . الغليظ « المشفرين » ؟

(یا رجاء العیون) فی کل أرض لم یکن غیر أن ( أراك ) رجائی أیمکن أن یستقیم المعنی ویُعقل إلا علی تأویل واحد هو أنه اشتاق أن یصر عبد السوء هذا الذی صارت له فی مصر دولة كا يحب المرءُ أن يری زدًا يقلد الآدميين مثلاً ؟

وأدل على شعور المتنبى وهو يمدح كافورًا قوله من قصيدة أحرى اما تغلط الأيسام في بأن أرى بغيضًا تناثى أو حبيبًا تقرب ؟ ومن أقرب إليه يومئذ من كافور وأبعد من سيف الدولة ؟ وما الداعى إلى ذلك ، والمناسبة لا تستوجبه ؟ ولم يكتف ببيت واحد بل أنشأ يقول بعد أن وصف سيره وقدومه إلى مصر :

عشية أحفى الناس بى من جفوته وأهدى الطريقين الذى أتجنب وهل من المدح أن يقول لك قادم عليك أن أرشد الطريقين هو الذى تجنبته وأضلهما اللذى سلكته ؟ وقد زاد المتنبى الطين بلة فقال:

وسا طربی لمسا رأیتك بدعة ! لقد كنتُ أرجو أن أراك فأطرب فجعله هزأة وأضحوكة وقرر أن لا غرابة إذا طربت لما رأیته وقد نظن ابن جنی إلی أن المتنبی أراد الاستهزاء فقال « لما قرأتُ علیه ( علی شنبی ) هذا البیت قلت جعلت الرجل أبا زنة ( وهی كنیة القرد ) فضحك » الم وشر من ذلك وأدهی قوله بعد هذا البیت :

وتعذلني فيك القوافي وهمني ، كأبي بمدح قبل مدحك مدنب

والشطر الأول صريح في السب والهجاء وإن كان قد رقعه في الشط<sub>ر</sub> ثاني .

وحسنا أن أبا الطيب لما انصرف عن مصر شعر أن عليه أن يعنان للأدب مما تكلفه من مدح كافور ، فقال ما معناه أن الناس هم الدين أحوجوه إلى مدحه ، وأن هذا المدح كان عبارة عن هجاء للخلق الأنهم اضطروه أن يقصده وهذا قوله :

وشعر مدحت به الكركدن يين القريض وبين الرُقي

ولم يكن يخفى عن كافور أنه ما قصده حبًا فيه بل ليستعين به على كنت خصومه ، فقد كان يقول له في وجهه أن قومًا خالفوه في محبنه إلى كافور ولم يسايروه إليه استنكافًا فذهبوا شرقًا وحضر هو :

وما شئت اللا أن أذل عواذل على أن رأبي في هواك صواب وعربا وغربت على قد ظفرت وخابوا

وما هذا من للدح في شيء على الرغم من احتراسه في الشطر الناني من البيت الأول .

#### (۱) اعتراض مدفوع – المتنبى ومظاهر الرقة – طماحـه – بعض مشابه من نابليون

تلقیت الیوم رسالة من الأستاذ الشبخ عبد العظیم یوسف ینکر فه علی بعض ما ذهبت إلیه فی کلامی علی شخصیة المتنبی ویوانخذنی علی قولی و وهو لعظم رجولته بستنکف من صفات النساء ویتبراً مما یجمله، حتی می غیر آل تدعو مناسبة إلی هذا التبرو ، ویقول د وما نی حسر

الشي » أي أنه ليس جميل المشية والواقع أنه كان مشاءً قوياً صبورًا على المشي سريعًا فيه إلخ » .

وأنا اجتزئ من رسالة الأستاذ بما يمس الموضوع دونى ، قال تعليقاً على هذه الكلمة : « وهذا رأى إدُّ لا تغبط الحثالة من الافناء إذا امتدحت به ولا ترتاح السفلة من الدهماء إذا ألبسته ، يله ذا البطولة كالمتنبى ، فصرف هذه الصفات إلى مزنون بالتخنث أحق وأجدر ، فارجع فيها بصرك كرة أخرى . ولقد ظهر منك بعض التردد والانكار لهذا الوصف إذ تقول ، من غير أن تدعو مناسبة إلى هذا التبرؤ » ومنشأ ما فرط وهمك إليه فيما أحسب ، هو اقتطاعك لجزء في بيته عما يلتحم به قبله وبعده ، وتأويلك له على حسب ما يتبادر إلى الذهن لأول وهلة من لفظه ، فجاء معناه كا ترى . وقبل مساقي البيت مشدودًا بأواخي أخويه ، أقول إن قول العرب ما بي رقبل مساقي البيت مشدودًا بأواخي أخويه ، أقول إن قول العرب ما بي كذا مثلاً معناه ما اكترث به وما اهتم له وما أباليه . أما الجزء المذكور فمن قصيدته التي أثبتها عند وصوله الكوفة من مصر يهجو كويعبرها واطيرها الغافلين عن أعمال الثعالب ويصف منازل سيره التي اجتاب ومصاعب سبله التي اجتابي بقوله :

ألا كلُّ ماشية الخيرلي فدى كل ماشية الهيلبسى وكل نجاوية خنوف وما يى حسن المشى ولكنهن حبال الحياة وميط الأذى

واضع جلياً أنه يفدّى الخيل والنياق وضروب سيرها بكل امرأة جميلة حسنة المشية ، ويقول وما يى حسن مشى النسوة أى لا آبه ولا أحمل بمحاسن مشيهن ، وتحتمل العبارة وجها آخر أن تكون الألف واللام فى المشى عوضاً عن ضمير مضاف إليه يرجع ، لا إلى المرأة ، لكن إلى الحيل والإبل ، أى أنه لم يؤثرها على النساء لحس مشيها على مشيهن ، كلا فإنه

لا يهتم ولا يحفل ما يشتغل به الضعفة من التلهى بالمحاسن البادية ولكن اعتصم بها فوصل ساحل الحياة وشارف بر السلامة فأعاناه على كيد عداء وكبتهم ودفع أذاهم عنه . ذلك هو المعنى الفحلى تبرق أساريره بأشعة الصواب وهو مراد أبى الطبب في مقام المفاضلة بين الماشيتين » .

نقول والدى يقرأ هذا يحسبنا وصمنا المتنبى بسبة ، وطوقناه بعار ! أو ينه بنوهما على لأقل لم نفهم معنى البيت . وما فعلنا شيئًا من هذا وإنما أونا أن نتخذ من قوله دليلاً على نزعته . ولا بأس من العود إلى هذه النقطة لنجلوها وندفع الأشكال فنقول إن الخيزلى هذه مشية يصفونها بأن فيها سرح، وتفكك من مشبة النساء ، والهيدبي مشية سريعة للإبل والخيل . وحدة ساقة السريعة التي تنجي راكبها والبجاوية نسبة إلى بجاوة وإبيا تنسب النوق . ومعنى الأبيات الثلاثة : فدت كل امرأة تمشى الخيزلي كل نسب النوق . ومعنى الأبيات الثلاثة : فدت كل امرأة تمشى الخيزلي كل دفة تمشى الخيزلي كل من أهل الغزل وليس به حب النساء وإنما ورجل أسفار يحب كل ناقة سريعة السير توصل إلى الحياة وتكيد الأعداء وتدفع الأذى .

هذا هو المعنى الصريح الذي لا يحتاج إلى تأويل ولا يستازم أن نحل الألف واللام محل ضمير محذوف مضاف إليه ، والذي لم ننردد كا يزعسا كاست ويستاد مي سنحلاص مدنوله وإصافته إلى أمثاله مما سقناه . وقد قلنا أنه احل قبي حقيم لاحساس بالرجولة ومقتضياتها ، وان إحساسه هذا ظاهر من أستكوم الطاوة والرحاوة ، ونفوره من نسبة شيء من ذلك إليه وي نسبة أه قيما هو جاعلة أداة إلى غايته . ولبقل الأستاذ ما شاء ، فإنه يبقى أن في الأبيات تع يصا حشية البساء المسترخية ، وذكرًا لزهادته فيها وعزوقه عنها . وهذا شأن أبي الطب في كل حالاته ، وهو لا يكوه النطى في المشية وحدها ، بل يتحاور ذلك إلى كراهة النوف والنعومة في جسبه في المشية وحدها ، بل يتحاور ذلك إلى كراهة النوف والنعومة في جسبه

مظاهرهما ، وإذا كان قد بقى بعد الذي سقناه في كلمتنا السابقة مستزادً والبك قوله من قصيدة يمدح بها كافورًا .

ومى الناس من يرضى بميسور عيشه ومركوبه رحلاه والنوب حدد واكن قلبًا بسين جنبي مالسه مدى بنتهى بى مى مسواد حدد وي جنسمه يكسى شفوفًا تربه فيخسار أن يكسى دروعًا تهده

والشفوف هي الثياب الرقيقة ، وتربه أي تنعمه والمعنى ظاهر ، يقول ننبي لا يطلب رفاهية لجسمه بأن يكسوه ثبابنا رفيفة ناعمة ، وبما يتسب لبس الدروع الثقيلة ، حتى الثياب الناعمة لا يرتاح إليها وإن كان مضطرًا لل يلبسها ، إذ كان لا يسع أحدًا أن يظل في الدروع وحن خديد . وتراه حتى إذا اضطر إلى المفاضلة بين امرأة وامرأة ، آثر الساذجة الجمال في لا تكسب نفسها الحسن بالاحتيال والتي لا يكون حسها إلا صعن لا مجلوبنا ومن قوله في ذلك .

ما أوجه المستحسنات به حسن الحضارة مجلوب بتطرية أدى ظباء فلاق ما عرفن بها ولا برزن من الحمام ماثلة

كأوجه البدويسات الرعابيب وفي البداوة حسن غير مجلوب مضغ الكلام ولاصبع الحرجيب أوراكهس صقيلات العواقيب

لقد كان للمتنبى شغلان بمساعيه عن الحياة الرخوة ، وعما يروق السعفاء وأوساط الناس من العيش الناعم الدين . ولقد افتتح حياله ما حنمها به علم خلك « الشيء » الذي ليس له غية تعرف . أ، حد يوصف والذي بيتر العمر كما قال في صباه .

بد الم تحد ما يبنر العقر قاعدًا فقم واطلب لمتى الدى يبتر العسر وهو لا يعرف على وحه الدقة مادا يربد من الأيام . بعم لفد طلب مخمر ، وبغى أن يؤمر على الناس ، ولكسى أحسب أن لو كان بال ذبك

لما قنع به ولا قعد عن الطلب . ذلك أن نفسه تجيش برغبة جامحة عنيفة فيما تحسه من أبياته الآتية ، وإن كان لم يسعه ، ولا يسعك تحديث .

ولا تحسبن المجد زقاً وقينة فما المجد الاالسيف والفتكة البكر وتضريب أعناق «الملوك» وأن تُرى لك الهبواتُ السود والعسكرالمبر وتركك في الدنيا «دويًا» كأنما تداولُ سمع المسرء أتمله العشر

هذا هو الذي يتغيه . يريد أن يدوخ الدنيا وأن يترك فيها دويًا لا ينقط أبد الدهر ، ولو شاعر غير المتنبى قال هذه الأبيات لجاء البيت الثاني على الأرجع هكذا .

وتضريبُ أعناق «الرجال» وأن تُرى لك الحبواتُ السود والعسكر للجر

ولكن نفس المتنبى فوق هذا ، أعناق الرجال العاديين يتركها لعسكره . أما هو فلا يضرب إلا أعناق « الملوك » . ولو شاعر غير المتنبى قال هذا وراح فى كل شعره يطلب هذا المجد ، ويذكر الفتكات البكر ، لابتسم الفارئ المتسامة المسرور من هذه المبالغات الظريفة الجوفاء ! ولكنك تقرؤها للمتنبى الفقير ، الصغير النشأة ، الذي زعموه ابن صقاء ، وقال بعضهم عجائه أن أباه :

عاش حينًا يبيع بالكوفة الماء وحينًا يبيع مسلم الحيا نقول تقرأ له هدا وتلك نشأته علا تضحك ولا يحامرك شك في صدقه وفي إحلاص سريرته حين يتحلث إليك بهمة نفسه ومطمع فله، وتعس أنه لو كان الحط آناه وحداه الملك لحاول أن يكون كالاسك...

ولقد ممر غيره من الشعراء وباهوا بأسولهم ، وحدثوا عن أطماعهم

وطلبهم للمعالى ، ولكنك لا تجد غيره يسمى ما يطلبه « حقاً » له ! انظر وله في مستهل قصيدة يمدح بها محمد بن سيار بن مكرم :

سأطلب «حقی» بالقنا ومشایخ نقال إذا لاقوا -خفاف إذا دعوا- وظعن كأن الطعن لا طعن عنده الذا شئت حفت بی علی كل سائح أذم إلى هذا الزمان ٥ أهيله » وأتصرهم عم وأترمهم كلب ، وأبصرهم عم ومن نكد الدنيا على الحر أن يرى بقلي - وإن لم أرو منها - ملالة ،

كأنهم من طول ما التثموا مرد ،
كتير إذا شدوا- قليل إذا عدوا .
وضرب كأن النار من حره برد
رجال كأن الموت في فمهم شهد
فأعلمهم فدم ، وأحرمهم وغد
وأسهدهم فهد ، وأشجعهم قرد
علوا لسه ما من صداقته بد
وبي عنغوانيها - وإن وصلت - صد

وبهذا الكلام الشامل يجبه ممدوحه ، ومن الغريب ، بل مما له دلالة حاصة ، أن أخفل قصائده بمثل هذا التحديث عن نفسه والإشادة بها أماديحه ، وإن أخلاها من ذلك أهاجيه حتى لكأنه يتعمد أن يتنى على نفسه ويذكر فضلها قبل أن يتطرق إلى الثناء على ممدوحه !

ولم يكن من يقصدهم من الأمراء والملوك يستخفون بشأنه ، أو يقلنون من خطره ، أو لا يعتدون برأيه . فقد كان اهتمامهم لمعرفة حقيقة رأيه بهم عظيماً . يدلك على ذلك ما حكاه عبد العزيزين يوسف الحرحاني ، وكان كاتب الانشاء عند عضد الدولة ، عظيم المنزلة منه قال ، أا دخل أو الطيب المتنبي مجلس عضد الدولة ، واتصرف عنه ، أتبعه بعص جنسائه وقال له ه سله كيف شاهد مجلسنا ؟ وأين الأمراء الذين لقيهم ما ه قال فائن أمره ، وجاريت المتنبي في هذا المبدان ، وأطلت معه هذا الفول ، والناد حوابه عن حميع ما سمعه مي أن قال ه ما حدمت عيناى قلي كالوم ه فاختصر اللفظ وأطال المعنى ، وكان دلك أو كد الأسباب التي حظى يها عند عضد الدولة ه

. . .

ومن عرف الأيسام معرفتي بها فليس بمرحسوم إذا ظفروا به

وبالناس ، روى رمحه غير راحم ولا في الردى الجارى عليهم بآثه

ولكن بينهما على ذلك من الاختلاف ما بين النين عاش أحدهما بالمضيلة. ونجح الآخو في حياته ثم هوى بغيرها .

# (٤) سخافة وحكمة – مقتضيات الخلود – العفو أو التعمد في حكمة المتنبي

أحكى للقارئ قصة شخصية تبقى سخافتها بي عالفة وإن كنت قد تفاديتها ، وتدل على مكان المتنبى من الفضل وحكمة الطبع ولولا ذلك يد سقتها : صنعت يومًا قصيدة ، هي قصة مروية على لسال بصيد وحعلتُ الجحيم مسرحها ، وتصورت فيها بعض ما يقع في دب دد. وما تجيش به نفوسنا من شتى العواطف والغرائز الأرضية . ومورد هد بعض أبياتها في موقف ليفهم القارئ المراد :

المبت أجوس حالال البحيم فما راعنى غير مرأى اللعين اللعين أسف : إنه كيس وسولاه آضت حياة الورى حمال وليس له مدرك ، حمال وليس له مدرك ، أبو مرة ، حمال وليس المعلم ، أبو مرة ، حمال عليه ألصفته والجالال ميان يعدم من حربه وسارعى الشوق أن أنتحبه وسارة وأن أنتحبه وسارة وأنه والمسارة وأنه والمسارة وأنه والمسارة وا

وأنفض أجوازها والحجر المليس برمقى كان ينبوع شر ظريف ، وإن كان ينبوع شر كجنات ربك ذات سدر وخير ولكسن من المفتفر ؟ له جرأة الليل إما اعتكر لا يسال الخلق أن يتعر أم ارتدت ساحته بالعسرر رسولاً ، وإن أعوزته التذر وخامرني المخوف عما يسر

ولكن هذه النفس الكبيرة التي كان منها في جيش ، كما يقول صاحبها أبو القاسم المظفر بن الطبسي ، لم تخل من مواضع الضعف وإن كان ١١ م ظروف حياته ما يبررها أو يجعلها معقولة على الأقل ، وأي نفي تخلو ؟ ألم يكن نابليون زمن المروءة والفتوة ؟ ألم يكن من أقل الناس كرين وأريحية ووفاء ، ومن أخونهم عهدًا ، وأغدرهم ضميرًا وأفجرهم يمينًا إ لا بُنْ أَل يتدلُى إِنْ سرقة الحق ، أَو يتسفل إلىالكذب ، أَو يخقد عا رجل من أعوانه فيقتله أو يسمه ؟ يظلم قواده وينشر في صحيفته الرسمية ما يحب أن يُعرف عنه ما لا فيه للحق إنصاف . حتى بعد هويّة وبعد أن ذهب إلى منفاه كان يزور الحديث ويختلق الأباطيل ويقلب الحقائق؟ ولكن على الرغم من كل ذلك عظيم بمزاياه وإن كثرت عيوبه . وكذلك المتنبي ، وإن لم تكن العيوب واحدة . وليس نابليون بالعظيم الوحيد في الديا . ونم نسقه مثلاً لأن المعايب مشتركة ، يل « لبعض » مشابه نراها يم الرجلين . فكلاهما وضيع النشأة ، على الأقل بالقياس إلى الذروة التي نستماها والرفعة التي بلغاها كل في ميدانه . وكان كل منهما يحفزه طال أحد , ولا يدع له قررًا دون أن يعرف لغايته حدًا . وكما أن المتنبي يري أل منحاء أن تترك في اللها الله في الذي يصفه ، كذلك كان فابليون ينهال بست شهرة إلا صحة عظيمة كلما اشتدت كان ذلك أذيع لذكرك وأصر منه عن ، ولتسلم أن القوانين والأنظمة والأمم كلها إلى فناء ، ولك. صحبح الشهدة دائم خالد لا يرال يدوى في آذان الأجيال الآتية به و كلاهر كان يعم أن لا وفاء ولا صداقة في هذه اللميا ، ولا يرى ذلك ضائره وكان نانبون بقول ، ما أن حال والدحمة والوقة ؟ ذلك بالنساء أحاي واحلق بالرحال أن يكوه اكالسيف مصاء وكالطود ثباتاً ، ومن لم بأس من نفسه دلك فليتنج عن مبادين الحرب والحكيم ، ويدكرنا قول المتسى

ه ندر أنه سه وامسق فحيا وانغض لي رأسه وقال ، وفي صوته نبرة وصيفي الحبيال إذا لم أكن ولك توشيك ال تنشيني الا بعد فتائث أحسو العوى سرح على عصبه شعرها حرة هد الجمال وصوبي من قد عد الصفيا تعاطيه أنفاسها حسرة وندفسع في صدرها وجهه وأراجع والمعصمية المسا ٠ مان . وكلتا يديها ألسه ، المحدية وهنم في عميرة ا وتحلب مفاتنها لا تضن ويعنى العرب مستوى أن يعسر !

وأسبى مستعصم بالحب كا يفعل الأفعران الذك من السخر شائك\_ة كالأ ركبت من الوهسم شرَّ الحم إنى الله مستغفرًا ، لو غفر ا ونحتث مختارها المنيهر إدا أسقط الوجدُ عنها الأ ومشبعه بالشباب النض وإن عبي من عنفها أو جا وتلمسيه جسمها والشم وتخنسو على شمعره بالئغ نطاقًا ، وتدعموه أن يهتم وتناد من بعد إذ تناد وتورده ، ويشاء الصدر! عليه بشيء ولا تدخر فواهنًا ليه من سعيد بطر !

يَفَالِلهُ بِينَ العواطف المتعارضة التي حركتها في النفس وفاة هذا العالم الكبير واهتدائي إلى قصيدتي التائهة أ ولم يزل يجب بني التفكير ويوضع بهذه المناسبة حتى ذكرت قول أبي الطيب من قصيدة يرثى بها مولى تركياً سيد الدولة اسمه يماك :

المنا إلى الدنيا، فلو عاش أهلها منعا بها من حيثة ودهو من الله منافع الآتى تملك سالب وفارقها الماضى فراق سبب وفارقها الماضى فراق سبب ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب

فعدت إلى قصيدتي وتناولت مسودتها ومرقتها بيدي غير سن على تمزيقها 1

0 0 0

وأنت أيها القارئ أفهمت ؟ لا أدرى ! ولكن الدي أدريه أي فنت يمسى إن المتنبي أصاب كبد الحقيقة حين قال إن الموت هو عنه السحاعة والكرم والصبر، ولو اتسع مصراعا البيت لقال إنه مبعث كل الصفات العواطف والعرائز الإنسانية جليلها ودقيقها وشريفها ووصبعها وماعني من شاء إلا أن يتصور أن الله حبا الناس الحدود وحماهم الموت . أنصل ال ع الذ الإنسان يكون لها حيثه محل أو عمل ! امره حال ومنى كان المحاود مضمونا والموت مأمونا فلاعمل لعريرة حفط سات ولاحاجة الإسال إلى الطعام يدفع به غائلة الحوع - وهو أبسط مصعر غريرة لأبه لا عائلة هناك ، ويفوى به جسمه لأبه لا حاحة إلى الفوة ولا حوف ال يعتريها نقصان أو يصمها كلال . ولا لزوم نسعى والكذم إد لاصائل خيهما ولاصير من رفع مؤويتهما . والاحتهاد ينض ويدهب معه كل وا عسى أن يوفق الإنسان إليه من العلوم والمعارف والاحتراعات والاستخشافات . فيعيش الإنسال على أتم ولاء وأصدق وداد مع المبكروبات

التي تفتك بالعالم الآن ، ويلقى ينفسه في أطغى لجج اليم وكأنه يتمطر على فراشه الوثير، ويساكن الوجوش الضارية التي لم تعد أتيابها ومخالها عادي وتردي ويهدم المساكن ويرمي بالثياب ويؤثر العري إذ ما حاسير ليها ؟ وأي سوء يتقيه بها ؟ ولا يعود « يستحيي » أن يمشي هكذا عاريًا ﴾ حست دنث بل لا يعود يحس حتى الحاجة إلى النوم لأن جسم مركب حبت لا يضمحل ولا ينتابه التداعي أو يعدو عليه الفياء . ولا يبدر تم ورفّ بين إنسان وإنسان ، لا شحاعة ، لأن معنى الشجاعة الإقدام ع الخطر أو ما يتوهمه المرء خطرًا ، وليس هناك خطر ما ، ولا كرم لأن الفتر والغني سيان ، وما بأحد حاجة إلى شيء . ولا بخل إذ لا كرم ولا خوف .. انفقر وما ينطوى تحده من المعانى . والأرض ما الداعي إلى حرثها و سنعاده ؟ و مصانع ماذ نشئها ؟ والمتاجر لأية غاية نتخذها ؟ والسفر . ضاعة الوقت في ابتنائها ؟ وأى داع للعجلة في الانتقال من مكان إلى مكان ؟ والعمر عمر الأبد لا يحد ؟ بل ما الحاجة إلى الانتقال وكل بقعة ككل بقعة ؟ حتى الحكومات لماذا نقيمها وننظم أمورنا بواسطتها وليس لنا أمور أو شؤون تنظيم ؟ والمثل العليا هل ينشدها أحد أو يحلم بها ؟ ٥٠ ا ، لا تنفي هناك اداب ولا علوم ولاصناعات ولا ملاه ولا شيء عبي لاطلاق إلا جسم خامد لا يخفزه حافز حتى إلى تحريك إصبعه .

نبت العربية السوعية ، ومظهرها الحب وغايتها حفظ النوع . وهي سنى ما بنبت العابة مضومه مسعيًا إليها . أما إذا أصبحت الغاية موجوده بصبيعة الحلى ، وصا الموع الحيا خالدًا لا خوف عليه ، فإن الغريزة لا يبقى ها تعمل . هإذ على عمل العزية العدمت وبطل كل ما نتح عنها من العواصف . وصا الرحل على المأة ولا يشعر محاجة إلى التعارف بينهما ، والمرأة ترى الرحل ولا نحس أله بصفها الثاني كل يقولون في تعاييرهم والمرأة ترى الرحل ولا نحس أله بصفها الثاني كل يقولون في تعاييرهم

الجديدة ، أو أن بها حاجة إلى تكميل نفسها به . لا يجدب أحدهما لآخو يصغيه إليه أو يحرك فيه بواعث الشعر والغناء . ومتى امننع الشعور الجنسى المتبادل بين الرجل والمرأة امتنع تبعاً لذلك ما نسميه الآن الجمال والحياء والحياء والخفر والدلال والوصل والهجر والغيرة وسائر أمثال هذه المعانى الني ترجع في مرد أمرها إلى الحب ، وزالت عاصفة الأمومة ولأوق ولجرد « البيت » من معناه ، واستحال أن يكون « للأسرة » وجرد وتفوضت دعائم الاجتماع وصار الإنسان مخلوقاً ، غير مدنى باعنه الا يخالجه غضب أو رضى أو حب أو بغض أو قوة أو أمن و حم ولا خوف ولا يأس ولا احتقار ولا رحمة أو قسوة ولا غيرة أو إعجاب ، وزايلته مادة الحياة الحاضرة بأسرها .

وعسى من يسأل : ولكن ألا يبقى له شيء ؟ ألا يحتفظ بصغة واحدة أو شهوة من شهواته كالشهرة والحكم ؟ كلا ! حتى ولا هذه ! لأبها جميعًا ليست إلا مظاهر للتعزى عن الخلود المتنع في الحياة بحدود الدكر وماذا يصنع الإنسان بالشهرة ؟ ولماذا يطلبها ونيس من يكترت هـ و بعهمها ؟ وبأى شيء يريد أن يشتهر ؟ الأدب معدومة مواعنه ، و عموم لاضرورة إلى تحصيلها ، والخير لبس خيرًا ، والشر ، يعد شرًا ولا شيء هاك ينفع أو يضر . وما يُستطاع من الأعمال التي نعدها الآن عمال عَلْمِلَةُ مستحيل إذا ضمن الخلود . إذ ما هي البطولة الحربية منارةً ؟ هي ن تقوى بشجاعتك وبصرك بفنون القتال على سحق عدوك وإحصاعه اك . والسر في خضوعه هو هول الفتك به . والآل فتصور حيش رجاهما حالدون وقل لي كيف يستطيع أحدهما أن يقهر حصه ؟ إل الموت هو ندد عوة الحيوية ، والحالد لا يموت أى لاتنفد فوته ولا بعرود نصب فلابد أن يعلل الحبشان يتحاربان أله الدهر ١٨ سيحة ، عأوى أن لا يتحارب .

وعلى أن الباعث على التقاتل يمتنع من تلقاء نفسه مع المخلود . وهب هذا الباعث الطمع أو شهوة التحكم أو غير ذلك فما محله مع الخلود ؟ الطمه لا يشعر به الخالد لأنه بلغ أقصى غاية الطمع وصار في غنى عن كل ما دونه وشهوة التحكم يثيرها علم المرء أن في الناس الخنوع والخوف والجبن ورهبة القوة ، والخلود يُعفّى على هاتيك جميعًا ويقطع الطريق على ستوئها وإد كان لا فصل لإنسان على آخر ولا مزية ، لأن الخلود سوى بين الناس ، فكيف يمكن أن يلج بالمرء مثل شهوة الحكم ولا قوة له ينفرد بها ، ولا في غيره عجز عما يطيقه ولا من وراء ذلك غاية ؟

إذن فالناس إذا خلدوا يتجردون من كل صفاتهم ونزعاتهم وغرائزهم وعواطفهم وإحساساتهم التي نعرفها ونسير بها في حياتنا وفق طبائعها ، ويحولون مخلوقات أخرى يستحيل على العقل الآدمي أن يتصور حالتها وما تكون عليه أو ما نغرى به ، وكل ما يهديتا إليه القياس هو أن كل ما لإنسان عما ذكرنا يصبح باطلاً ومحالاً . ومن هنا كان من السخافة المطبقة أن أتصور أن مثل ما يقع لنا في حياتنا يمكن أن يكون جائزًا مقبولاً ومحتملاً مع الخلود في الآخرة . ولهذا لم يسعني إلا تمزيق القصيدة إذ كانت فكرتها قائمة على استحالة !

. .

ولكن هل كان المتنبى يقصد إلى كل هذه المعانى حين قال:
ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى لولا لقاء شعوب ؟
أبس الأرجع أن لو كان يدرك ما يبطوى تحت ببته هذا من المعانى النبي استخاصناها لأنى عليها في ببت أو أبيات أحرى يُصفى فيها المسألة وبين ما أعط من الحداب المتممة للنكرة ؟ ألس أقرب إلى الصواب والأرجع في الوأى أن بكول ها البت فد حاء منه عفوا كالشرارة بطير

من حافر الجواد وهو يعدو على الحصى والحجارة ؟ وكا أن الجواد لم بعمد أن يقدح الشرارة ، كذلك المتنبى لعل تدفق الدهن في مجرى الحلام على الموت قاده عفوا إلى هذا الخاطر دون أن يقطن إلى عمق ما كشف عنه . نقول : قد يكون هذا كذلك فما ننكر أن للذهن انتباهات برني مبها حتى الغيب كما يقول ابن الرومي :

وللنفس حالات تظل كأنها تشاها عيها كل عب سبسها ولكن السياق يرجع عكس ذلك ، لأنه في معرض التقدم بالعز ، سين المالة عن يماكه التركي ، وقد شاء أن يعريه عن فقده بأن بيي له ضوورة الموت وفضله وأنه حتم لا مفر منه ، فمضى يقول له لو أن من سبقود عاشوا أَبِدًا وخلدوا في الله نيا لما وجله نا نحن ، فإذا كانت الحياة خبرًا فالفضل ويها للموت الذي عصف بسابقينا ، وأراد أن يزيد في بيان ما للموت من تنصل وما ينتجه من المزايا ويخلقه في النفس من الخلال احمياءة . فقار بيته الذي جعلناه مدار هذا الفصل ، ولعله تعمد أن يغفل أن الموت سبب ردائل كم هو علة الفضائل، لأن المقام استوحب منه أن لا يذكر إلا حسات ، ون وأياديه البيضاء على الإنسانية ، ليحمل سامعه على الرصي بهد عدر يز . أو لعله لم يفطن حين قال هذا البيت إلى كل حواب مكرة نعي سافها . وما أظن شاعرًا أو كاتبًا لم يجرب ذلك : بحطر له معني فسدر ن تقبیده ، ثم یفطی میما بعد إلی أنه لم يُحظ بكن حوسه . وقد ينبسر يه أن ينقح ما كتب أو نظم فيوفي المعنى حقه ، وقد نشعله الشوعل عي داك فيبقى المعنى باقصنًا وإن كال قد تم ويضح في دهن صحبه ويحي، رود مثلى أو مثلك أيها الفارق فيدرك هذا النقص في استبعاء المعني ويعرب مالك وبنعاه على قائله ويطبل ويزمر ويقب الدنيا ويقعده كأندا يقول لناس . بأماوا دكائي وقطتي ! ما أعظمهما وأكبرهما ! وما أشد إراءهما على

ولقد عرف القارئ مما كتبنا عن المتنبى ، ومن شعره نفسة ، أنه كان يتعاطى كبر النفس وعلو الهمة وطلب الملك » كما يقول أبو البركات بن أبى الفرج المعروف بابن زيد التكريسي الشاعر . ولم يكن يخفي على المتنبى أن المال ، عضل » المساعى والمطالب الضخمة كما يقولون . أو ، زندها » كما يقول المتبنى ، والمال عند المتنبى لم يكن مطلوبًا لذاته ، ولا لأن له قيمة قائمة بنفسها ، ولا لأن به مرضًا يدفعه إلى التماسه ونكديسه ، بل لأنه عون على الغابات وفي ذلك يقول :

وما رغبتي في عسجد أستفيد ولكنها في مفخر أستجده ويقول لكافور وهو يمدحه ويطلب منه الولاية التي جاءه طامعًا فيها:

وأتعب خلق الله من زاد همه فلا ينحلل في المجد مالك كله ودر نمير الدى المجد كفه فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله

وقصر عما تشتهى النفس وجده فيتحلّ مجدٌ كان بالمال غقده إذا حارب الأعداء ، والمال زنده ولا مال في الدنيا لمن قل مجده

أى أنه يقول: أشقى الناس من زادت همته وقصر ماله عن مبلغ ما يهم به وينصح لكافور أن لا يُسرف في العطاء فيدهب ماله كله في طلب المجد والرياسة ، لأن المجد لا يعقد إلا بالمال فإذا ذهب المال انحل ما كان معتدد مه و يحرف السرب لا يكون إلا باجتماع الكف والزند ، كذلك المجد والمال قرينان . وصاحب المال بلا مجد فقير زرئ وصاحب المجد لا مال موشك أن يزول عنه مجده .

وقد زعم بعضهم أنه إنما يصف كافورًا بالبخل في هذه الأبيات لأنه حرمه وصح عبد سعبته ، وأنه سنك في ذلك مسلك كثير إذ دخل على هشام فمدحه فلم يثبه فقال كثير يخاطبه :

إذا المال لم يوجب عليك عطاؤه صنيعة تقوى أو خليلاً توافقه منعت ، وبعض المنع حزم وقوة ومجد ولا يعنيك إلا حقائب

فقيل لكثير: ما حملك على أن تعلم أمير المؤمنين البخل ؟ فقال: إنه منعنى من رفده، وآلمنى برده، فأردت أن أحبب إليه المال، فيمنع غيرى كل منعنى، فيتفق الناس على ذمه!

وهى حكاية مخترعة ، والحقيقة الواضحة أن بعض المولعين بالتأليف عثر على هذين البيتين فى قصيدة كثير ، فوجدهما غرببين من شاعر يريد أن يمدح ملكًا بالكرم ليستوكف رفده ، فنسج حولهما هذه القصة سحبفة . فقد كان هشام بخيلاً بطبعه لا يحتاج أن يعلمه كثير الحرص ، ولو كان جوادًا لما بلغ كثير عزة غايته منه ببيتيه هذين .

وفرق بين بيتيه وأبيات المتنبى التى يوضى فيها بالحزم وضبط الأموال الناية مفهومة معقول أن يُضبط لها المال . وقد صارت القضية الآن جلية بعد الذى سقناه . رجل له غاية معينة ، يريد أن يوفر ها نوسائل . أن بعشد لها المال ، في غير كزازة ، إذ كان المال أقوى أداة ، وأمن وسبة .

يقول عن نفسه في مستهلها أن المتنبى كان يأتمنه على غيبته لسيف الدولة ، وإن ما بينهما كان عامرًا دون سائر الشعراء . فأما وهو شاهد عيان فلا محل على الاطلاق لهذه المقدمة التي يُخيل لنا أنها دفاع سابق لتهمة مقدرة .

ولم يعرف عن المتنبى أنه كان ممن يغتابون الناس ع وبخاصة سيف الدولة . وهذا بالبداهة لا يمنع أنه كان يشكو جفوته في بعض الأحيان ، ونكن الغيبة شيء والشكوى شيء آخر . وما حاجة المتنبى إلى مؤتمن على الغيبة وهو يعلن عتبه ويذيعه في شعره السائر مسير الشمس حتى قبل أن يفارق سيف الدولة ؟

وليس هناك من الشهود على صحة الحكاية غير ابن محالويه ، وهذا حسم سمنسي لا يصدق قوله فيه . وفي الحكاية مبالغة ظاهرة لا يُعقل أد تصدر عمن كال كالمتنبي تعاظمًا وترفعًا ، ومن ذا الذي يصدق أن المتنبي بسع من حماقته واستهانته بكرامته أن لا يكتفي بمزاحمة الغلمان له على اللنانير حتى يرضى أن يدوسوه ويركبوه ؟

وحكوا غير ذلك : أن أيا الطيب دخل مجلس ابن العميد وكان يستعرض سيوفًا ، فلما نظر أبا الطيب نهض من مجلسه وأجلسه في دسته ، ثم قال اختر سيفًا من هذه السيوف ، فاختار منها واحدًا ثقيل الحلي ، واختار ابن العميد غيره ، ثم قال كل واحد منهما « سيفي الذي اخترته أحد د ، نه اصطلحا على تحربنهما فقال ابن العميد « فبماذا نجربهما ؟ » فقال أبه العبب ، في اللغائير يُوتي بها فينضد بعضها على بعض ثم تضرب به فإن فدها قاطع ، فاستدعى ابن العميد عشرين دينارًا ثم ضربها أبو العليب فقادها في المجلس فقام من مجلسه العجم يلتقط الدنائير المتبددة ، فقال ابن العميد ، لبازم السيخ محلسه فإن أحد الخدام يلتقطها ويأني بها إليك ، وفقال أبو العليب « على صاحب الحاجة أولى » .

نقول والاعتراع في الحكاية واضع ، وحبب القارئ أن ننبهه إلى أبها ناقصة ! ماذا فعل ابن العميد بسيفه الذي اختاره ؟ لقد عفا أن النسي حرب سيفه فقد به اللغانير فتيين له ولغيره أنه قاطع . ولكنا لم نعرف نبينا على سيف ابن العميد . وهذا على الرغم من أن القصة محورها احادم على أي السيفين أقطع !!

ومن هذا النقص يتين للقارئ أن الراوى - وهو مجهول ! - إنما المنافعة المتنبيد بالمتنبي ، ولهذا نسى أن يتمها على عادة المتنبين ، ولهذا نسى أن يتمها على عادة المتنبين ، ولهذا أيضًا تحرى فيها أن يحمل السامع أو القارئ على اردراء عمل نسى ، وذلك بأن يفخم من أمره لتزداد الهوة التى العار إليها عمقا ، وحمل العميد يتخلى له عن مجلسه . ثم يعرض عليه السيوف دور حصري حميعًا ويفرده فضلاً عن ذلك باختيار واحد لنفسه . ثم يثي مروى المجهول إلا أن يجعل المتنبي يختار سيفًا كثير الحلى ثقبلها ليوق في اروعت المجهول إلا أن يجعل المتنبي يختار سيفًا كثير الحلى ثقبلها ليوق في اروعت أن أبا الطيب نظر إلى الحلى ولم ينظر إلى مهز السيف وفرنده . ته بعد دن يقيم المتنبي من مجلسه ليلتقط اللغانير ويجسم لك الأمر فيصف المجلس - هنا فقط - بأنه فخم ا

وبعد ، فهل بقيت بنا أو بالقارئ حاحة إلى تقصى أحبار البخل المروية عن المتنبي لنزنها ونحصها ؟ لحت أشعر بالحاجة إلى ذلك ، وأكبر ظني أن بالفارئ مثل استغنائي عنه ، فإذا شاء المزيد فعليه بالصبح المنبي ، تساعه من كل كتاب لم يتوح صاحبه إلا مجرد النقل حتى لنحسبها حبيع برحل واحد لولا ما تلمحه من قصد هذا إلى الدفاع ، ومن نعمد دنك لرية بالنشهير ، ولو أن هؤلاء أو غيرهم من الكتاب المعاصرين الدي أبنا عبد النشهير ، ولو أن هؤلاء أو غيرهم من الكتاب المعاصرين الدي أبنا عبد المعامدة لما الماب نظروا إلى شعر الرحل باعساره صورة لمسه وحواسها المعددة لمادوا هذه القصص ، ولفطنوا إلى أن المنسي لم يكن بالرحل المحبل المعددة لمادوا هذه القصص ، ولفطنوا إلى أن المنسي لم يكن بالرحل المحبل المعددة لمادوا هذه القصص ، ولفطنوا إلى أن المنسي لم يكن بالرحل المحبل والما كان رحلاً يعرف قيمة المال وما له من الأثر البالع في احباة

ذكاء صاحبكم الشاعر أو الكاتب الذي كنتم تحسبونه بدّ الأوائل والأواخر! " وصاحبنا الشاعر أو الكاتب - إذا كان معاصرًا وكان واسع الصدر - يضحك ويقول « ما أظلم الدنيا والحظ! » .

ولعلى بعد أخطأت حين مزقت القصيدة ، ذلك أن المرء ليس مطالبًا بما يغوق طوق الإنسان ويجاوز مدى قدرته ، وليس من العيب أن يُعجزه أن يتصور الحياة الخالدة في الآخرة أو غيرها إلا على مثال الدنيا ، وإنه لبكون من العنت البحت أن يطالب أحد بأن يكون صادق التصوير لنوع من حياة لا يعلمه ولا هو يتاح له أن يجربه في مدى عمره أو عمر سوره من الخلق ، وأحسب أن لو استطاع أحد أن يصف لنا حقيقة الحياة الخالدة من الخلق ، وأحسب أن لو استطاع أحد أن يصف لنا حقيقة الحياة الخالدة من الخلق ، وأحسب أن لو استطاع أحد أن يصف لنا حقيقة الحياة المخالدة من النا النا نفهمها نحن أبناء الموت ، بل لبدت لنا حافلة بكل ضروب

ولكنى مع ذلك فعلتها ! فكنت سخيفًا في الأولى والثانية !

#### (٥) حكايات بخله – نقدها – الحزم لا البخل – شاهد من شعره

زعموا أن المتنبى بخيل كن ، وأنه أهان تفسه الكبيرة - أو التي زعمها كبيرة - في سبيل المال ، وقالوا إن بخله هذا ودعواه الشجاعة لا يتفقان ، وعسدو في دنك كله على مشهور الاعتقاد دون الانتقاد ، وأخذوا فبه النقليد لا الممحيس والاحتبار ، وقابلوا أصحاب هذا الرأى بالتسليد والامتثار ، ولم يعي واحاد عمى قرأنا لهم في هذا الباب بأن يبين عوا ما زوى عن الرحل وراعه وعلة الحطأ فيما حكوه عنه وخلله ، وليس هذا من النقد الأدرى في شيء ولا هو يدل على وحود الاستعداد لفهم الشع

على الوجه الصحيح ، ويحسن بنا قبل أن تخوض في هذه المسألة أن نورد ما يستندون إليه في دعواهم .

حكوا أن أبا الفرج قال « كان أبو الطبب يأنس بى ويشكو من سيف الدولة ويأمننى على غيبته له ، وكان ما بينى وبينه عامرًا دون باقى الشعراء . وكان سيف الدولة يغتاظ من تعاظمه ويجفو عليه إذا كلمه والمتنبى يجيبه فى أكثر الأوقات ويتغاضى فى بعضها – قال أبو الفرج الببغاء هذا – وأذكر ليلة ، وقد استدعى سيف الدولة بدرة فشقها بسكين الدو ف . فما أبو عبد الله بن خالويه طيلسانه فحثا فيه سيف الدولة صاخا ، ومددت ذيل دراعتى فحثا لى جانبًا ، والمتنبى حاضر ، وسيف الدولة يتنظر منه أن يفعل مثل فعلنا . فما فعل ! فغاظه ذلك ، فنثرها كلها على الغلمان ، فلما يفعل مثل فعلنا . فما فعل ! فغاظه ذلك ، فنثرها كلها على الغلمان ، فلما بنع المدولة فداسوه وركبوه وصارت عمامته فى رقبته ، فاستحيى ومضت بالدولة فداسوه وركبوه وصارت عمامته فى رقبته ، فاستحيى ومضت بالدولة فداسوه وركبوه وصارت عمامته فى رقبته ، فاستحيى ومضت بالدولة فداسوه وانصرف – فخاطب أبو عبد الله بن خالويه سيف دولة في دائل المنزلة لولا حماقته ؟ يا

هذه هي أشهر القصص التي تروى عن المتنبي ، وهي إد أصبحت أدل على الحماقة منها على البخل – وعلى حماقة لحظة دول حماقة العمر التي تُعبي المداوى . ولكن فيها مواضع للنظر تبعث على الشك في صبحتها وتشر الربب في صدق راويها . ذلك أن أيا الفرج البعاء لا يكي يعتاج إلى كل هذه المقدمة في بيان منزلته من أبي الطيب واطلاعه على سره نو أنه كال حقيقة بحبث يصف نفسه . إذن لكان هذا معروفا لا يعتاج إلى شرح ، ومفهوما بطبيعة الحال لا يستلزم أن يسوقه توطئة للحكاية ، وليلاحظ ومفهوما بطبيعة الحال لا يستلزم أن يسوقه توطئة للحكاية ، وليلاحظ الفارئ كذلك أن أبا الفرج هذا حعل نفسه ، شاهد عبال ، نحادتة التي ويها ، ولو أنه كان يعكيها على أنه سمعها من المتبي عسه لعهمنا منه أن

#### تقليد القدماء

بعض البلة والحمقى، ضغينة تحملها للرجل أو عداوة بيننا وبيند و بيف يكون شيء من ذلك ولا علم لنا به ولا صداقة ولا صحبة أنا ، ولا نور نور شيء من ذلك ولا علم لنا به ولا صداقة ولا صحبة أنا ، ولا نور نور من الكتابة والشعر ، أو نزاحمه على الشهرة ، لأن ما بيننا من نباي المذهب واختلاف المنزع لا يدع مجالاً لذلك . ولكني لسوه اخض حد من يمثلون المذهب الجديد الذي يدعو إلى الإقلاع عن التقليد وشكب عن احتذاء الأولين فيما طال عليه القدم ولم يعد يصلح لنا أو نصبح ين احتذاء الأولين فيما طال عليه القدم ولم يعد يصلح لنا أو نصبح ين أقول لسوء الحظ ، لأنه لو كان الناس كلهم يرون وأينا في صرورة دن ، وفي وجوب الرجوع عن خطأ التقليد لربحنا من الوقت ما نحسره جوم في الدعوة إلى مذهبنا ومحاولة رد جمهور الناس عن عادة إذا مصو حبها أفقدتهم فضيلة الصدق ومزية النظر ، وهما عماد الأدب وفواء النعر والكتابة .

ولو كان الناس اعتادوا النقد وألبقوا الصراحة في القول ونوخى الصدق في العبارة عن الرأى ، لما كانت بي حاحة إلى هذه المقدمة أو صرورة إلى نبرئة نفسى ودفع ما يرمونني به ، ولكنت أنشر النقد على ثقة من حس

<sup>(</sup>١) تقلما شعر حافظ مى ١٩١٣ . ثم جمعا متفرقه وطبعاه مى ١٩١٤ - ١٩١٠ وحملنا هذا المقال مقدمه له ، ولم يكن بيسا يومقد وبير حافظ أبه صنة وقد أنت هد المقال ها للدلالته على حال الأدب يومقد

ظن القراء بي وبخلوص نيتي وبراءة سريرتي مما تصفه الأوهام ويصوره الجهل . ولكنا لسوء الحظ مضطرون أن نثبت حسنَ القصد في كل ما ننقدُ كأن المرء لا يمكن أن يفعل شيئًا إلا ودافعه الضغائن والأحقاد! ومن سوء حظ الناقد في مصر أنه يكتب لقوم لا يستطيع أن يركن إلى انصافهم أو يعول على صحة رأيهم . وليسامحني القراء في ذلك فقد رأيت عجبًا أيام كنت أتشر هذا النقد : من ذلك أنى كنت إذا قلت إن حافظًا أخطأ في هذا المعنى أو ذاك ، قال بعضهم ، لم يخطئ حافظ وإنما تابع العرب ، وقد ورد في شعرهم أشباه ذلك ع كأن كل ما قال العرب لا يتبغي أن يأتيه الباطل ولا يجوز إلا أن يكون صحيحًا مبراً من كل عيب ! إلى غير ذلك مما يُغرى المرء بالياس ويحمله على القنوط من صلاح هذه العقول ! وإذا فرضنا أن العرب أصابوا في كل ما قالوا ، افترى ذلك يستدعي أن نقصد قصدهم ونحتذي مثالهم في كل شيء ونحن لا نحيا حياتهم ؟ السنا الوارثين لغنهم وللوارث حق التصرف في ما يرث ؟ هل تقليدك العرب وحريث على أسلوبهم يشفعان لك في خطأ نحوى أو منطقى ١٠ كلا ! إذ فكيف بشفع لك في غير ذلك مما لا يصح في العقول ولا يتفتى مع حنى لا وكبف نتحاكم إلى العقل في الأولى ولا نستقضيه في الثانية ؟ لا ننكر ما لدراسة الأدب القديم من النفع والفائدة ، وما للخبرة براعات العظماء ، قديمهم وحديثهم ، من الفائدة والأثر الجليل في تربية الروح ، وكمه لا يحمى عنا أن دلك ربما كان مدعاة لفناء الشخصية والدهون عن العاية التي يسعى اليها الأديب والغرض الدي يعالجه الشاعر. والأصل في الكتابة بوجه عام .

على أنه مهما بكن فضل القدماء ومزيتهم فليس ثمَّ مساغ للشك في أنك لا تستطيع أن تبلغ مبلعهم من طريق الحكاية والتفليد . فإن الفقير

لا يغنى بالاقتراض من الموسرين ، ولست أقصد إلى نبذ الكتاب والشعراء الأولين جملة وعدم الاحتفال بهم فإن هذا سخف وجهل ، ولكنى أقول إنه ينبغى أن يدرس المرء في كتاباتهم الأصول الأدبية العامة التي لا ينبعى لكاتب أن يحيد عنها أو يغفلها بحال من الأجوال - كالصدق والاخلاص في العبارة عن الرأى أو الاحساس - وهذا وحده كفيل بالقضاء على فكرة التقليد .

( وبعد ) فإنه لا يسع من ورد شيرعة الأدب ، وعلم أنه يحتاج إلى مواهب وملكات غير الكد والدؤوب والاحتيال في حكاية السلف والضوب على قالبهم والاقتباس بهم فيما سلكوه من مناهجهم ، ومن تبسط في شعر الأولين ، لا ليسرق منه ما ييتني به بيوتًا كبيوت العنكبوت ولكن ليستعين بنوره ويستعين به على استجلاء غوامض الطبيعة وأسرارها ومعانيها . وليهتدي بنحوم العبقرية في ظلمة الحياة وحلوكة العيش، وليتعقب بنظره شعاعها المخلخلة إلى ما لم يتمثل في خاطر ولم يحلم به حالم - أقول لا يسع من هدا شأنه وتلك حاله إلا أن ينظر إلى حال الأدب العصرى نظرة في طبها الأسف والخيبة واليأس. وكأنما شاءت الأقدار أن يذيب أحدًا نفسه، وبعصر قلبه ، وينسج آماله ومخاوفه التي هي آمال الإنسانية ومحاوفها . ويستوري من رفات آلامه شهابًا يضيء للناس وهو يحترق ، ثم لا يجد من الناس أخمًا حنَّانًا يؤازره ويعينه على الكشف عن نفسه وإراحة حجب الغموض عن إحساسات خياله التي ربما التبست على القارئ لفرط حدتها أو غابت في مطاوى اللفظ واستسرت في مثاني الكارم.

أليس أحدنا بمعذور إن هو صرخ وبه من سانح اليأس خاطر ، يا ضيعة العمر ! أقص على الناس حديث النفس ، وأبتهم وجد الفلب وبجوى المؤاد ، فيقولون ما أجود لفظه أو أسخفه ! كأنى إلى اللفظ قصدت !! !

وأنصب قبل عيونهم مرآة للحياة ثريهم ، لو تأملوها ، نفوسهم بادية في صفاها فلا ينظرون إلا إلى زخرفها وإلى إطارها وهل هو مفضض أم مذهب وهل هو مستملح في الذوق أم مستهجن ؟ ؟ وأفضى إليهم بما يُعيى أحدَهم التماسه من حقائق الحياة فيقولون لو قلت كذا بدل كذا لأعيا الناس مكان ندك ! ماهم لا يعيبون البحر باعوجاج شطانه وكثرة صخوره ؟ ؟ يا ضبعة العمر !! » .

سبقولون ما فضل مذهبكم الجديد على مذهبنا القديم ؟ وماذا فيه من الزية والحسن حتى تدعوننا إليه ؟ وبأى معنى رائع جثتم ؟ وماذا البتكرتم معنى النبيعة والأعراض النبيهة ؟ فنقول قد لا يكون في شعرنا شرب مده المعانى الشريفة والأغراض النبيهة التي تطلبونها وتبحثون فيه عنها ولا تألون ( أنتم ) جهذا في الغوص عليها وفتح أغلاقها والتكلف لها إوقد لا نكون أحسنا في صوغ القريض ورياضة القوافي ولكن خيبت لا يصح أن تكون دليلاً على فساد مذهبنا وعقمه ، إذا صح أننا خبنا فيما خبض ذلك كله فإد لنا فضل الصدق وعليكم عار الكلب ودنيفة الافتراء فرض ذلك كله فإد لنا فضل الصدق وعليكم عار الكلب ودنيفة الافتراء على نفوسكم وعلى الناس جميعاً ، وحسبنا ذلك فخراً لنا وخزياً لكم ا

بس أفضح في الدلالة على أكم لا تفهمون الشعر ، ولا تعرفون عامان وأغراضه ، من قولكم إن قلانًا ليس في شعره معاني رائعة شريقة ، لأن النباعر المعلم على معنى لأن النباعر المعلم على المعنى لأن هدا لحال لا عدم ال به أو لس يكعبكم أا، يكون على المناعر الله باظلمه وميسمه ، وفيه روحه وإحساساته وجواطره ومظاهر نفسه سواء أكانت جليله أم دفيقة ، شريفة أم وصبعة ؟ ؟ وهل الشعر إلا صورة للحداد؟ وهل ه كل د مطاهر الحياة والعيش حليلة شريفة رفيعة حتى لا يم حى

الشاعر في شعره إلا كل جليل من المعاني ورفيع من الأغراض ؟ وكيف بكون معنى شريف وآخر غير شريف ؟ أليس شرف المعنى وحلائته في صدقه ؟ فكل معنى صادق شريف جليل .

ألا إن مزية المعانى وحسنها ليسا في ما زعمتم من الشرف، فإن هذا سخف كما أظهرنا فيما مر، ولكن في صحة الصلة أو الحقيقة التي أراد الشاعر أن يجلوها عليك في البيت مفردًا أو في القصيدة جملة . وقد يتات لا الإعراب عن هذه الحقيقة أو الصلة في بيت أو بيتين ، وقد لا ينأتي له ذلك إلا في قصيدة طويلة ، وهذا يستوجب أن ينظر القارئ في القصيدة جملة لا بيتًا بيتًا كما هي العادة ، فإن ما في الأبيات من المعاني ، إذ تدبرتها واحدًا واحدًا ، ليس إلا ذريعة للكشف عن الغرض الذي إيه قصد الشاعر وشرحًا له وتبيينا .

وأنتم فما فضل هذا الشعر السياسي الغث الذي تأتوننا به الحين بعد الحين وأى مزية له ؟ وهل تؤمنون به ؟ وهل إذا خلوتم إلى سياطيكم تعمدون من أنفسكم أن صرتم أصداء تردد ما تكتبه صحف الأحدر ؟ وهل كل فخركم أنكم تمدحون هذا وترثون ذاك ؟ وأننه لا تفرحول حياة المحد إلا لماله ، ولا تألمون موت الآخر إلا لانقطاع نواله ؟ ما أضيع حياتكم !

ليس أدل على سوء حال الأدب عندنا من هذا الشك الذي يتحادب النفوس في أولى المسائل وأكبرها . ولقد كتب نفاد العرب في انشعر ، على قدر ما وصل إليه علمهم وفهمهم ، ولكنهم لم يجيئوا بشيء يصلح أن يتخذ دليلاً على إدراكهم لحقيقته . ولسنا نكر أن كتاب العرب متخالعون في دلك ، ولكن تخالفهم دليل على نفاد بصائرهم وبعد مطارح أدهانهم ودفة تنقيبهم وشدة رغبتهم في الوصول إلى حقيقة يأس بها العقل ويرتاح

### الحقيقة والمجاز في اللغة (١) رأى لوك – نشأة المجاز – الترادف في اللغة

يقول « لوك » في كتابه « العقل الإنساني » :

ه وقد يكون مما يهدينا إلى أصل كل آرائنا ومعارفنا أن نلاحظ مبية ن قف ألفاظنا على الآراء انحسوسة العامة ، وكيف أن الألفاظ التي تستخدم تعبارة عن أعمال وآراء بعيدة عن الحس ، مرجعها إليه ، ومنشئوها ذنب ، ثم انتقلت بها الحال من العبارة عن المحسوسات ، إلى ما هو أخفى دلالة ، أعوص ، حتى صارت رموز الآراء لا تتناولها المشاعر . مثال دلت . بتخيل ، ويدرك ، ويتصور ، ويتمسك بالشيء ، ويث ، والتقزز ، والاضطراب ، والسكينة ، إلى آخر ذلك . فهذه كلها ألفاظ مأخوذة عما بنناوله الحس ، ومنقولة إلى أساليب معينة من التفكير . والنَّفْس معناها مي الأصل النُّفُس ، وما أشك في أننا تستطيع - إذا اهتدينا إلى المصادر الأولى في كل اللغات - أن نرد كل الأنفاط الدالة على غير المحسوسات إلى ما تدركه المشاعر ، وبذلك يتيسر لنا أن نحزر إلى حد ما ، الحوالج التي كانت تملأ عقول الأولين على عهد حداثة اللغات . وكيف مشأت هذه الخوالج ، ونعلم كيف أن الطبيعة - حتى في تسمية الأشياء - أوحت إلى الناس أصول المعارف ومبادثها ، وكيف أنهم لما أرادوا العبارة عما خسونه في نفوسهم ، وأن ينقلوا الإحساس به إلى سواهم ، استعاروا الألفاظ المؤدية للواقع تحت الحس ، وبذلك أعانوا غيرهم على إدراك إليها الفكر ، كما أن إجماع كتاب العرب وتوافقهم دليل على تقصيرهم وتفريطهم وأنهم كانوا يقلد بعضهم بعضًا إن لم يكن دليلاً على ما هو أشين من ذلك وأعيب .

غير أن هذا القلق والشك المستحوذين على النفوس لعهدنا هذا هما الكثيلان بأن يمسحا رفعة الأمل ويطيلا عنان الرجاء ، لأن القلق دليل الحباة ، والشك آية الفطنة وما يدرينا لعلنا في غد نجني من رياض هذا أنه أرهبر السكينة والطمأنينة !

ما يخالجهم ، ويدور في نفوسهم ، مما ليس له مظهر خارجي محسوس , ثم لما صارت لهم ألفاظ معروفة مقررة يرمزون بها إلى ما يدور بأخلادهم ، استطاعوا أن يعبروا عن كل المعانى الأخرى ، إذ كانت هذه المعانى مكونة من الحسوسات أو آرائهم فيها ، وهذا إنما كان هكذا ، لأن آراءنا كلها .

هذا ما قاله و لوك » - وهى قطعة مشهورة ، وإن كانت معقدة يعتورها الغموض ، تناولها الكتاب بالتمحيص واختلفوا فيها ، فمنهم من وافق وزادها إيضاحًا ، مثل « هورن توك » ، ومنهم من عالج نقضها وأبى أن يشابع لوك على رأيه فيها ، مثل « فبكتور كوزان » في كتابه « محاضرات في تاريخ الفلسفة في القرن الثامن عشر » وفي الجزء الثاني منه هذه

وسأورد لفض أسأنكم أن تردوهما إلى أصليهما الدالين على ما هو في خت اخس أوهما لفظ و أنا » - هذه اللفظة ، فيما أعلم ، ليست ذرب أو أن أصل أو أن تعلل إلى عناصر أولية . وليست دالة على فكة مسوسة ، ولا هي تمثل إلا المعنى الذي يفهمه العقل منها ، فهي رمز صوبة ، ولا هي تمثل إلا المعنى الذي يفهمه العقل منها ، فهي رمز صوبة . كذلك لفظ صوب صادق ، ليس فيه أدنى إشارة إلى فكرة محسوسة . كذلك لفظ يكول أولى دهنى محض ، ولا أعرف لغة يؤدي فيها لفظ (يكول) بكمنة نعبر عن معنى محسوس ، ومن أجل هذا لا أرى من الصواب أن الرموز الدالة على ما يقع تحت الحس هي أصول اللغة » .

على أن اعتراض كوزان لا يحبل الفضية من أصلها ، ولا يجعل رأى أو قالاً . ونفد غض « مولله » اعتراض كوران بما يطول شرحه إدا حى حاولنا نقله وعلى أن كوزان نفسه عاد فقال :

، وهب هذا صحيحاً لا مجار إلى الشك فيه ، وهو ما ليس كدلت . فعادا يكون لما أن حصحاص منه ؟ ال الإنسال في أول الأمر ، بفعل كال

مداركه ، خرج من دائرة نفسه إلى العالم الخارجي . ومن المعقول أن نكون ظواهر العالم الخارجي أول ما يلفته ، ومن هنا كانت هذه الظواهر أول ما سماه الإنسان ، وكانت الألفاظ الأولى من نصيبها ، فالرمور الأولى مستعارة من الأشياء المحسوسة ومصطبغة إلى حد ما بألوانها . ومتى كر الإنسان إلى نفسه بعد ذلك وعنى بالظواهر العقلية - التي لم ترايله ويسا كانت مدركة بصورة غامضة - وأراد أن يعبر عن الظواهر الجديدة لعقل وفعل الرموز التي يبغيها بالرموز المقررة ، ونفسه ، قادته المشابهة إلى وصل الرموز التي يبغيها بالرموز المقررة ، والمشابهة هي سبيل كل لغة ناشئة ، ومن هنا كانت المجازات التي وه غليلنا إليها أكثر الرموز والأسماء المتخذة للمعنويات » .

وليس أصدق من قول كوزان ولا أعمق ، فإن المجاز أقوى أداة في النغة . واللغة بدونه خليقة أن تضيق على كل شيء . ولا تكاد تنسي الا للأصول البسيطة الأولية . والمجاز ، كا هو معروف ، هو نقل لفظ مما وضع له في الأصل إلى غيره مما يشاركه في بعض صفاته أو خصائصه الله فالروح في اللغة العربية أيضاً أصل معناها النفس (بالتحريك) وم ذك قول ذي الرمة .

فقلت له ارفعها إليك وأحيها يروحك واقتته لها قيتة قدرا ومنه قولهم « ارتاح فلان لأمته بالرحمة ، وهو أن يهتثر المعروف ويهتز له ، ويتحرك كما يُزاح الشجر والنبات إذا تفطر بالورق واهتز ، وقول الماغة ،

# وأسمر مسارن يرتاح فيه سنانٌ مثل مقباس الظلام

<sup>(</sup>١) هذا النعريف عير ما مي تحب اللعة وقد استكره بعض شيوخها وهم أو ندروه لما وجلوا داعيًا إلى الإنكار والمعشة 1

أى يهتز . ومثله الشملة الثوب جاء منها : شملهم الخير أو النعمة ، وفلان مشتمل على داهية ، أو مشتمل على أخلاق جميلة ، ومنها كذلك اشتمل فلان على فلان ، وقاه بنفسه . قال عبيد الله بن زياد للمنذر بن الزبير : و إن شقت اشتملت عليك ثم كانت نفسى دون نفسك » .

ودرك التى صربها لوك مثلاً أصلُ معناها لحق ، ومن هنا جاء قولهم أدرك حاجته ، وتدارك الخطأ بالصواب ، وفرس درّكُ الطريدة . وصا معنى الدرك أيضًا مايلحق المرء من التبعة ، ومن ذلك قول بعضهم « ما أدرك من درك فعلى خلاصه » وتداركت الأخبار تلاحقت ، إلى آجر ذلك بما يطول بنا الكلام إذا نحن أردنا أذ نتقصى فيه .

وهناك نوعان من المجاز: لفظى وشعرى . فأما اللفظى فذلك الذي يعتى فيه النفظ إلى شباه ما وضع له ، كالاشراق مثلا يستعمل للشمس وأمر والوجه والمعلى ، وأما الشعرى فنعنى به أن يعمد القائل مثلاً بن نسمس فيجعل ها أيدينا يرمز بها للأشعة ، أو للسحب فيسميها جبالاً أو يشبها إذا أمطرت بالإناث ، فيقول مثلاً استحلبت الريح السحاب ، أو يشبه البرق بالسهم المضىء ، أو يجعل الليالي تلد الحوادث ، أو تتمخص عنيا ، وذلك كتير في شعر الأقدمين . وقد لا يروقنا أو يعجبنا ، بل قد يعدر عنيا فهمه في بعض الأحايين ، ولكنه لا شك في أن كل لغة من يعدر عنيا فهمه في بعض الأحايين ، ولكنه لا شك في أن كل لغة من سعر كانت فيه العبارة عما يتجاوز الحياة اليومية الضيقة ، لا تناس بها صور كانت فيه العبارة عما يتجاوز الحياة اليومية الضيقة ، لا تناس مسر إلا من طريق هذا الموع الساذج من المجاز الشعرى ، ولعل هذه المجازات التي صارت عبارات تقليدية في عصرنا ، يفهم المراد منها ، ملا أحس حقيقها – نقول لعل الأقدمين كانوا يفهمونها على أن فيها بعص حنيقة ، فقد كان الأفده و يقسورون كل شيء من ظونهم الطبيعة وبقسس.

ومن هما حدد إما ؟ في الدعظ الواحد على عادة أشياء محتنفة ، كاستعدر الاشراق للشمس و موجه ولديباحة الكلام ، ومن هما يحيى، كدلك الدادات

مى الألفاظ ، أى استعمال عدة ألفاظ لشى، واحد ، وليس أكثر من هذا معانى هده المترادفات واحدة فى الحقيقة وإنما هى أوصاف ستى للتى، مثال ذلك الشمول ، من أسماء اليخس ، وهي الباردة ، وفاد يابده المترادفات الشمول ، من أسماء الخمر ، وهي الباردة ، وفاد يابده المنوها بفعلها وسورتها فيقولون الحميا أو برائحتها أو طريقه عمليه بسمونها الخمرة . وكذلك القول في سائر المترادفات ، فهى أوصاف محتلفة نعت بها الموصوف في ظروف شتى ثه صارت بكثرة الاستعمال والعادة في حكم الأسماء ، وأذكر أن رجلاً من علماء اللعة نسبت سمي سئل كم اسم للسيف ، قال واحد ، فعجبوا فبيتن لهم أن السيف هو اسمه وإن ما عدا ذلك صفات ،

ومن سوء حظ الباحث في اللغة العربية أن تاريخها القديم مجهول. وأحيارها الأولى التي لابد أن تكون مرت بها غير معرومة وأنها وصلت الما بعد أن استوفت نضوجها وصارت على الحقيقة لغة عصرية و بية نامة النكوين وليس ينفي ذلك أته ينقصها بعض زيادات ، أو ألفاظ على الأصح بدل على حديث المخترعات وما إليها فإن هذا نقص غير جوهري ويس مرجعه إلى مقومات اللغة وتركسها وإنما هو نقص من مناه سد فراعه أيس طريقة وأقرب حلة ، نعني بالنقل الحرفي للأنفاظ المحديدة

ونو أننا كنا بعلم تاريخ الأدوار الأولى التي مرت بها لعتنا لعربية كعيره من للعات ، أو لو أن من بيننا من عني بدرس اللعة العربة وأمدها مي بنس معها إلى أصل واحد ، لاستطاع الباحثون أن يصبو بي ما وصل به الغربيون ، ولكن جهذا باللغة العربة وباشريخ لأول للعة العربة يعول بد الغربيون ، ولكن جهذا باللغة العربة وباشريخ لأول للعة العربية يعول بد المن مرحوع إلى أقدم من بشوء المحرب ولا شك أن بد حاحد أن من ما مان كانت حالة هذه اللغة في وليات بشأنها قبل للعهد المن صهد له الترادف ،

#### هل اللغة ألفاظ مصطلح عليها ؟

التوليد- طور انعدام الفردية - أصول الاشتقاق - نشأة المجاز

كتبنا فصلاً وجيزًا في المجاز ونشأته في اللغات على العموم ، وإن كنا قد تحرينا أن نورد الأمثلة من لغتنا العربية على الخصوص. وقد قال إنا بعض الفضلاء إن في مقالنا غموضًا حال دون استجلاء الغرض مند وذهب آخرون إلى أننا خالفنا ما اشتملت عليه كتب اللغة . ومن أجل هذا لم نجد مندوحة عن العود إلى الموضوع بشيء من البيان نوضح به ما أشكا وغب أن ننبه في فاتحة هذه الكلمة إلى أن موضوعنا في واد ، وما احترت كتبُ البلاغة في واد آخر - هذه تتناول اللغة بعد أن استوفت نضوجها وصارت كم ورثناها ، ونحن نعالج في بحثنا هذا أن نرسم خط التطور قبل أن تستكمل اللغة أوضاعها . ولما كانت هذه سبيلنا وتلك وجهة نظرنا ، فلا عل في كلامنا لهذه الكتب ، إلا إذا كنا سنشايع أصحابها الذير. يقولون - ولا يزال مع الأسف الشديد الأساتذة في عصرنا يدرسون قولم هذا - إن اللغة هي ذلك الكلام المصطلح عليه بين الناس. وهو تعريف لنغة عنى عليه الزمن ولم يعد مما تستطيع أن تقبله العقول وتسيغه الافهام ، لأن القول بأن الناس اصطلحوا على ألفاظ معينة وتواضعوا بالاتفاق فيما يينهم على أن يؤدوا بهذه الألفاظ ما يختلج في نفوسهم من المعاني والخواطر - هذا القول ينقض نفسه . وحسبك أن تسأل : كيف استطاعها أن يتفقوا على هذه الألفاظ والتراكيب ? وبآية لغة تفاهموا قبل أن تكون لهم لغة ؟ أليس من الواضع أن اتفاقهم هذا يستوجب أن تكون لهم لغة يتماهمون بها ؟ وإذا كان هذا كذلك ، فعلى أي شيء يتفقون ولماذا يصطاحون ويتواضعون ، ولديهم لغة تكفيهم وتغنى في نقل المعنى أو الخاطر أو الاحساس أو غير ذلك من رأس إلى رأس ؟

ونحن - في هذا العصر الذي تملك فيه لغة وافية ناضجة ٠٠ ماذا بصع

أحلنًا إذا جال بنفسه معنى جديدٌ أعياه أن يلتمس له لفظًا أو ألفاظًا يعبر يها عنه ؟ أتراه يحشد الخلق مؤتمرًا ويشاورهم في طريقة العبارة عن هذا المعنى الجديد الذي جاش به صدره ، ودار بنفسه ، وتعاظمه أداؤه ؟ أيقول لم قد خطر لي أيها الناس معنى لا أدرى كيف أصوره لكم وأنقله بالألفاط إلى رؤوسكم ، فاختاروا له اللفظ الذي يؤديه والكلمة التي تخرجه من مطاویه ؟ أم يقول : قام بنفسي معنى هو كيت وكيت ، ويشرحه بالعظ نم يسألهم لفظًا له ؟ إن كانت الأولى فكيف يعبرون له عن معنى مدفون بي صدره لا علم لهم به ؟ أو الثانية فما حاجته إلى لفظ له بعد أن اهتدى إلى العبارة عنه ؟ لا . لم تنشأ اللغة دفعة واحدة . ولا تواصع الناس عني أغاظها واصطلحوا على كيفية تعليق الكلام بعضه ببعض . وإنما حدت الك شيئًا فشيئًا ، ومرت باللغة - بكل لغة - أطوار شتى وانتقلت بها الأحوال من مرحلة إلى مرحلة حتى صارت كا نراها اليوم . وإن أحدد لبكا. ذهنه إذا خطر له معنى جديد – أو معنى يحسبه جديدًا – حتى يعبر عنه التعبير الذي يسعه طوقه ، فإما وفق في ذلك فجاء كلامه مفهومً . وإد أخفق فخرج المعنى ملفوفًا في مثل النساب، وقد يبتكر أحدنا لفضًا ، يحته فإذا وافق مكان الحاجة إليه استقر في موضعه وسار على الأنسنة إلا سقط ولم يلتقطه قائل أو كاتب غيره . وقد تعمدنا أن نقول إذا خط أحلنا معنى « يحسبه جديدًا » ولسنا نعنى بذلك أن القدماء سقويا إنى كل معنى يمكن أن يخطر على البال وأنه لا حديد تحت الشمس ، وب ه. بكور أدحل في باب اهراء منه في باب الكلام المعقول. وما يسع علا بحترم نفسه وما وهيه الله من المدارك والمشاعر أن يقول هذا . وإنما ... نعبیه أن كل معنى جدید « موك » مى معنى آخر أو معان أحرى

قديمة أو حديثة اتصل بعضها ببعض في الذهن وتزاوجت وانتجت هذا المعنى « الجديد » ، فهو كالابن – مخلوق جديد إلا أنه خلاصة أبوين ، لا بل سلسلة آباء وأجداد لا يأخذهم إحصاء – إذ ليس من المعقول بته ، ولا من الممكن ، أن ينشأ في الذهن معنى لا صلة له على الاطلاق بأى شيء في هذا الذهن ، وقد يعيينا أن نعرف هذه الصلة ويُعجزنا الاعجاز التام أن نتين أوهي علاقة بين هذا المعنى الطارئ وبين ما فني الذهن غيره أو ما وجد فيه قبله . ونكن هذا يدل على أى شيء ؟ إنه أولاً لا ينفي أن هناك صلة وإن كانت قد خفيت علينا ثم هو لا يدل بعد ذلك على أكثر من الداعية . وهذا هو الثابت علمينا ، أو ما شئت فسمها ، تختفي فيما وراء الواعية . وهذا هو الثابت علمينا .

0 4 4

ونعود إلى ما استطردنا عنه ، فنقول إن اللغة لا يمكن أن تنشأ إلا بعد نيقط الإنسان مرحلة الاستبحاش المطلق ، أى بعد أن يأنس الباس بعصهم إلى بعض ويألفوا أن يجتمعوا . إذ كان الاستفراد لايحوج الكائن إلى لغة . ومن يخاطب بها وليس إلى جانبه أحد ولا هو يطبق أن يرى إلى حانبه أحد ولا هو يطبق أن يرى إلى حانبه أحدا ؟ . وهو حال يعيينا أن نتصوره ولا نكاد نعقله ، ولكن المنق مهما يكن من الأمر ، أن نشوة لغة ما ، معناه وجود جماعة من الخلق متحاجرا أن يتفاهوا . ويقول ه موكالم ه الفرنسي ه ليس أعظم وفعا في واخبة الإنسان ولا أكفل بسرعة إحداث التفاهم المتبادل ، من الأعمال الني يراو فا عدد من الناس معا لعاية واحدة وبدافي واحد ه وهي كلمة حكبه تصدق على الفدماء صلفها على المحدثين ، وأخلق بالناس – قديماً - وهم ينقبون الغيران ، أو يقيمون الأكواخ ، أو يذرون الحيوب ، أن تتبع عبوبه التطور التدريحي الدي تعصى إليه جهودهم المشتركة ، وأن تتنقع نع فدا التعلور الأصوات أو أنصاف الكلمات التي تندّ عن شفاههم ، أن

نهور هذه الأصوات أو أنصاف الكلمات شيئًا فشيئًا حتى تصير ألفاظنا عليها طابع الجماعة الخاص . وهذا دور لا وحود للفردية المتميزة فيه . ونقرب هذا لذهن القارئ فنسأله: ألم تشهد قط جماعةً من العمال البنائين أو النوتية أو غيرهم وهم يغنون أثناء تأدية عملهم الموكول إليهم؟ إنه منظر نا من لم يشهده ، وأكثر ما يراه المرء في القرى النائية عن الحواضر . هناك يرى المرء طائفة من الناس يغنثون . وواحد منهم يقودهم : يبدأ شطر يرددونه بعده ويعود هو فيرتجل شطرًا آخر وثالثًا ورابعًا وهكذا وهم يكررون ، بعد كل شطر أو بيت ، الترديدة الأولى ، ثم يكل هذا الفائد أو الزعيم فينضم إلى المكررين ويحل محله آخر يمضي في الارتجال الذي يُعين عليه الوزنُ وامتلاءُ النفس به وبنغمته ، إلى آخر حدود طاقته ، ومكذا يتعاقب المرتجلون ثم ينفض القوم وتذهب القصيدة مع الريخ. وهمها لا تذهب ، فإنها على كل حال ليست من نظم فرد بل مما أخرجته الجماعة بعملها المشترك ومجهودها المجتمع . لا يعرف أحدٌ ههنا حقوقًا التأليف ، لأن الفردية لا وجود لها أو ليس وجودها على الأصح بارزًا مِ كَذًا . وإذا كان هذا يحدث في القرن العشرين فما ظنك به قبل مئات من القرون الله د ١٠٠٠ ٥ ٠ ٥ ١ ١٠٠٠ عا

لم يكن في ذلك الوقت للفردية محل على الاطلاق بل كان ما يراه الواحد يراه الآخرون على منواله ، وما ينطق به الواحد ينطق به التحميم ولا مشاحة في أن شعور الناس يومئذ بأعمالهم هو الأصل في مدركاتهم الأول التي لم تزل تلج بهم حتى رمزوا لها بالإشارات ثم بالألفاط ويسهم ماكس موللر في كتابه « أصل الفكر » إلى أن أصول اشتقاق البعة نعبر عن الإدراك أو الشعور بالأعمال المكررة التي يكون الإنسان في حدالته تمر إلفنا لها واعتبادًا . يعني بذلك أن الرمور التي عبروا بها تدل على عمل بكري ، مثال ذلك « يخفر ه ليس مهاها أن يضرب المرء الأوص بالفائس بؤه واحدة بل أن يفعل ذلك مرات كثيرة متعاقبة . كالك « شعد »

لا تغيد حك الحجر بالحجر مرة فقط بل الحك المستمر ، وهكذا ، وهذا الشعور يفعل عمل مكرر ، كأنه عمل واحد ، هو أول جراثيم التفكير :

والآن فلنتصور أن الإنسان وُفق إلى أصول اللغة كلها واستطاع أن يعبر عما تتناوله مداركه الساذجة ويقع تحت حسه ، وأن أفق حياته أخز يتسع بعد ذلك ، ورفعةً مساعيه ترحب ، وأنه أراد أن يؤدي معنى ما يخالب مما لا يدخل في باب المحسوسات ، فماذا تظنه يصنع ؟ أليس المعقول أن يعمد إلى لفظ يقرب معناه مما يريد ليعبر به عن هذا الجديد ؟ وهو بعدُ كَا أَسْنَفْنَا لِيسَ جَدِيدًا بِالمُعنى الصحيح بل مولدًا مما في رأسه ومن مجموعة خواطره وإحساساته ومدركاته فالخطوة قصيرة، أو قل إنها ليست م أطول بحيث تبعد المسافة بين الموجود والمطلوب. نعم إنه لا شك في أنَّ إنسان ظل زمنًا طويلاً لا يعرف إلا نوعًا واحدًا من الحياة هو حيانه. وليس له إلا لغة واحدة هي التي تعبر عن أعماله وحالاته هو ، ولكنه اضطر بعد ذلك أن يلتفت إلى ظواهر الحياة العامة وإلى ما في الوجود عيره من القوى ، وأن يعطى هذه أسماءُها من صفاتها وآثارها ، وأن يعزو إنها ما في حياته هو مقابل له فيقول ه طلع النهار » و « زحف الليل » وبذلك ينسب البهما ما نعلم نعن أنهما عاجزان عنه غير مطيقين له ، ولكنه ا يكن يستطيع أن يتكلم عن الليل والنهار والسماء والفجر والصيف والسنه إن آخر ذلك إلا بأن يجعل لها صفات الفرد ، وأن يجعل منها إلى وذكورًا . ثم اندفع في هذا التعثيل الدي بعثت عليه المشابهة إلى أخر مداه ، وأصفى ثوبه على عالم تجاربه كلها . ولما كان نام ذلك ال. الأول لا يستعملون إلا ألفاظاً قليلة العدد فقد اضطروا ، كلما أرادوا أن يجاوروا أفق حياتهم اليومية الضبقة ، أن ينقلوا اللفظ مما نشأ له في الأصل إلى غيره مما استحد . وهذا هو أصل المجار الذي لولاه لما تعدت اللغات العناصرَ الأولى القليلة .

وقد قلما إن هماك نوعيل من المحار ، أولهما وأسبقهما في الوحود هر

اللفظى ، ونعنى به نقل اللفظ من معناه الذى يقع تحت الحس إلى المدركات العنوية . مثال ذلك العضد والساعد كلاهما في الأصل معناه الذراع التي تعمل بها ، فإذا أردت أن تقول إن فلانًا يؤازرك وينصرك ، قلت هو عضدى وصاعدى ، وليس هو كذلك في الحقيقة ، ولكنك أردت أن تقول إنه يقوم لك مقام المذراع ويُغنى غناءُها .

كذلك الضحك ، مثلاً ، معروف ، وقد نقله الإنسان فوصف به الطبيعة وقال إن الربيع جاء يضحك ، وإنه ليعلم أنه لا يفعل ذلك غير أنه ألفى شبها بين إحساسات السرور والانشراح وبين انتعاش الطبيعة في هذا الفصل فنقل الكلمة للدلالة على هذا ,

ومن العبث أن نحاول الاستقصاء في التمثيل لذلك فإنه لا آخر له ، وما من كلمة في اللغة إلا استعملت على المجاز وخرجت عن معناها الأول إلى معانى شتى متصلة بها . ويكفى القارئ أن يتناول ما شاء من الألفاظ وأن يردها إلى أصلها وأن يتأمل بعد ذلك في أى معنى تستعمل الآن ليتحقق صحة هذا الكلام .

ولكن الإنسان لم يدع شيئًا من الطبيعة إلا نفث فيه من عواطفه ، وكساه ثوب خواطره ، فتراه مثلاً يجعل الشمس آدميةً ويقول إنها مدت أدرعها يعنى بذلك أشعتها التي تصل إليه . وليس هذا من طراز المحاز المحاز الدي أسلفنا عليه القول . لأن اليد هنا لم تستعمل في غير موضعها ، ولم نفل إلى معنى خلاف معناها الأول ، كما هو الحال مثلاً حين تقول فلان يدى التي أضرب بها ه بل هو استعمل الذراع في مكانها بعد أن تصور الشمس مخلوفًا مثله . وهذا الضرب من المجاز هو الذي نسميه المجاز الشعرى كقول ابن الهومي:

إمامٌ يظل الأمس يُعمل نحوه تلفت ملهوف ويشتاقه الغدُ

#### الواجب

تلقيت كتابى الآنسة مى - الصحائف، وظلمات وأشعة - فى ساعة غس! وكنت قد باعدت بينى ويين الأدب وطلقته ثلاثنا، أو على الأصح فترت عنه وضعفت عندى بواعثه ثم قلبت القضية وعكست المسألة وحملت الأدب عيبى وزعمته أصل البلاء والداء العياء وإذن فالنجاء منه النجاء! وفى الكتب ، كا فى الناس ، المجدود والمنحوس ، والموموق من القلوب والبغيض إلى النفوس ، وما أصدق قول الرصيف القديم إذا نقلت معناه والى الكتب .

عش بجد فلسن يضرك نوك إنما عيش من ترى بالجدود وهي تلقى من تصاريف الأيام وانتقال الأحوال مثل ما يلقى كتابه وقراؤها - وغير كتابها وقرائها - سواء بسواء ، فكم من كتاب جنيل لازمه الخمول فكأنه حين خرج من المطبعة سقط في جب ! وكم من مؤلف قيم عبر « هولاكو » على جثته ، وأفاض روحه في وثبته فلبس الناس وحدهم يموتون ، ولكن هي الكتب أيضاً تحيا وتموت ، وتطون اجالها وتقصر ، وتبيت جميعة وتصبح مفرقة . ويارب كتاب أخمل آخر اجالها وتقصر ، وتبيت جميعة وتصبح مفرقة . ويارب كتاب أخمل آخر وتسيء إليه صراحته ، وتكسده رجاحته ، ويقعد به ثقل آرائه المعوصة ، وتؤخره دقة أفكاره المحصة . وامض أنت في القباس إذا شفت ، واعكس الصورة إذا أحببت ، فلن تلفيها إلا طبق الأصل :

وقلتُ لما تلقيب الكتابين : يا لها من نرنارة ! وأحسب أن الواجب

وإنما نشأ هذا الضرب من المجاز لأن أباءنا الأولين كانوا يقيسون حياة اطبيعة على حياتهم ويتصورونها قائمة على ما تقوم عليه حياتهم من التناسل وغيره ، ومن ههنا أنثوا الشمس في لغتنا والريح وغيرهما ، وذكروا القبر والنجوم . ولنا أن نسأل : أترى كانوا يؤمنون بذلك. ويعتقدون أن المسألة كا عبروا عنها ؟ هل الشمس كانت في نظرهم أنثى والقمر ذكرًا - أو على العكس كما في بعض اللغات الأخرى - وهل جاءت الشمس والقم بالنجوم ولادة كا يتناسل الناس وغيرهم من الحيوان ؟ إن هذا السؤال يستدعى أن نخوض عباب الأساطير التي نشأت في اللغات وأن نعلا نشوءها , وهو ياب واسع من الكلام يضيق عنه هذا المقام . وعنلنا أن الأقدمين لم يكونوا أصفى ذهنا وأهدى عقلاً وأحكم من أن يعتقدوا ذلك ويؤمنوا به . وإنَّ من الناس من يؤمن في عصرنا هذا بما هو أبعد عن العقل من ذلك ، فماذا بمنع أن يكون أباؤتا البسطاء السذج قد آمنوا بأن الأمر كم وصفوا والحال على ما تخيلوا ؟ ونخشى أن نلج هذا الباب من أبحث فنخرج عما قصدنا إليه ويمتد بنا نفس الكلام إلى غير غاية . وعلى أنه موضوعٌ يستطيع كل امرى أن يسمت فيه لنفسه سمتًا وجيهًا .

يفتضي أن أقرأهما وأعنى بتدبرهما ثم أكتب عنهما ؟ لا شك أن هذا هو واجبى - على الأقل في رأى آنستنا ! فما أثقل الواجب ! وما أعظم شكم في إخلاص من لا يفتأون يتغنون بحمده ويشيدون بحسنه وجلاله ا من الذي يحب ، الواجب ، لذاته ؟ أين هذا الفنانُ الذي يزاول « الواجب ، ويتوخاه إرضاءً لعاطفته الفنية ؟ لست أنا به على كل حال ! وما أظر لانفاري إلا أنه مثلى . وإذ كنا من الأوساط فسبيلنا أن يدفعنا الاحساس بالواجب إلى مباشرة أعمالنا والقيام بما هو مفروض علينا ، وإلى مجانبة المغريات التي نلافيها في طريقنا ومقاومة المفاتن . ونحن إذ الفعل ذلك نعترف بالحاجة التي تحمل على النهوض بعب، الواجب، وبالضرورة التي تحتم الاذعان لأمزه ، ولكنا لا نحس « الحب » لهذا الواجب وإنما نحس تقله من الفائحة إلى الخاتمة ! وقد لا نقاوم أو نناهض - بعنفي - غير أنّا عبى هذا نود لو أن الأمر لم يكن كذلك ، والحال لم تكن تقتضي ذلك ! ويفتح أحدنا كتابًا - قبَّح الله الكتب ! - فيُلفى « وردزورث » مثلاً قد نظم في هذا و الواجب ، قصيدة من أجف ما قرض وأصلبه وأبعده عن الاقمام! فلا يصدق - أو أنا على الأقل لا أصدق - أن هذا الشاعر صافحت عبيه ابتسامة على وجه هذه الآلهة القاسية ! وينتقل إلى و كانت ، فإذا به يقارن الواجب ، في جلاله وروعته ، بصفحة السماء المجلوة ، ويحد نفسه مكرها على الاعتراف بأن هذا الفيلسوف قد يجيش صدره منل هذه لعطفة الصادقة ، فقا. كان ، كانت ، يرى في الواجب جلالاً ويستشعر له روعة ، وكي ، كانت ١١ و ١١ وردزورث ١١ أبعد عي حاد الأوساط وأرقع مستوى من أن يصبح اتخاذهما مقياسًا عامًا لهذا الناس . وبقل كتب الفنسفة الحديثة فإدا هي تعالج أن ترد إليه القدرة على الإيمال بالواجب، وتقول له إن الواجب يمكن أل جمه كل امري ! و لمانا

يا ثرى ؟ قالوا لأنه مرتبط بالحياة العالية أو هما شيء أحد ! قاما من خبروا هذه الحياة العالية وعرفوها فيفضلونها لا محالة على الحباة الواطية ! نعم إل الواجب » يتصارع مع المتع واللذاذات التي هي أحط ، ولكن هذا العداع يفتر في النهاية ويتطابق الواجب والرغبة .

ونقرأ هذا ، نحن الأوساط ، فلا نرى فيه سوى تلاعب بالألفاط وشعودة بما لا يُفهم ، والحق أقول إنى ما استطعت أن أسيغ المسمة في يوم من أيام حياتي ا وكثيرًا ما اتهمت نفسي بكنافة الذهن وصعف الاستعداد حتى رأيت من يجبون الفلسفة ويعكفون على كتبها يقفون مثلي سياري أماء من لا أفهم من رجالها مثل هجل وشلجل ممن لا يصبح بعض كالاميم

والرجل من الأوساط معنى حين يقول، : إذا صار الواحب مصوت مرغوبًا فيه ، فإنه لا يبقى ، واحبًا ، لأن الأصل فيه أن فاض عالما من عير أنفسنا . وأكثر ما يكون الواحب ، سلبياً أو نواهي معرفة في مني عذا القالب « لا تفعل كذا » « واياك وكذا » . حتى حي ريد أن لا نعمل إلا طبقًا لما يفرضه الواجب، لا يكون هذا منا إلا يشرا لأهون الشرين . ولو أن أحدثا استطاع أن يخلق الدنيا على ما خب ويشنهي . ! أنقى لكلمة ، الواجب » أثرًا في معاحمنا ، ولعمى خليه، هي وصدرعا من مثل يجب وينبغي وما هو إليهما أو منهما بسبيل ، ولما أبغي سوى ، أريد ، ، ومنى حرجت ، أريد ، من القلب فقد النسح أحر ظل لنوجب! والواجب يتطلب جهدًا ، وطبيعة الحياة تدفع إلى توحى أسهل السبل ، وكما أن الماء إذا صادفته في تحدره الصخور يدور حولها ويعفر مجراه فيما ه ألين وأقل استدعاء للمغالبة ، كذلك المرء في سنوكه في حياته اليومية براثر أن يوفق إلى أفصى السهولة والسلاسة ، وأل يتفي كل جهد متعب .

هذا ، على الأقل ، مطلب . وإن كان الواقع أنه لا صبيل إلى انتفاء الجهود انتقاءً تامًا ، ولكن هناك بونًا عظيمًا بين الجهد يبذل حين تكون الرغبات الأولية معترفًا بها وكل مطلب آخر لا يُواجه إلا بالمقاومة والخضوع الجبرى ، وبينه حين تكون القيمة الحقيقية للحياة العالية مدركة تمام الإدراك . وليس ثم من فضيلة في الخضوع مع النفور والتكره ، كا أنه لا خير في التعليم الذي يتلقاه المرء كارهًا مضطرًا . وأخلق بالمرء أن لا يفيد شيئًا من درس يُلقى عليه إذا كان يقاوم السعى لتعليمه . ومن الذي صار خيرًا بالاضطرار إلى فعل الخير على رغم أنفه ؟ ولو أنك ألزمت ابنًا لل بكرهه أن يجود في كل صباح على متسول بقرش لما صار بذلك كرين ولا رحيمًا ، ولكان الأرجع أن يكف عن هذا التسخي متى رفعت عنه يدك التي تقسوه على البذل للمساكين . ولا شك أنه يجدر بكل امرئ أن يذف في نفوس الصغار ، ولكن ينو نفسه عواطف الرحمة ، وأن يت مثلها في نفوس الصغار ، ولكن ينو كل بانفهر . والأنائية الصارخة خير في النهاية وأقل ضيرًا م

وأكثر ما يكون فعلُ الواجب ، نزولاً على مقتضيات الجماعة التي عين فيها . وأكثر ما يكون الباعث على امتثال أمر الواجب أو القعود درج نواهيه ، الحوف من الرأى العام وعدم الرغبة في معارضة مألوس الجمهور . أى أن الناس ، في الأغلب والأعم ، إنما يؤدون الواجب إحابة لهيب أحنبي منهم غريب عنهم ، ولكن الأصل في الواجب ، بأسمى معانيه ، أن يكون الداعي إليه من النفس ومن الخارج جميعاً . ويكون من النفس بمعنى أن لا يقعل المرأ عير ما هو فاعل ولو اتمقت الدنبا كانها على خلاف دلك ؛ ويكون من الخارج لأن هماك دخلاً لما هو فوق الإرادة على خلاف دلك ؛ ويكون من الخارج لأن هماك دخلاً لما هو فوق الإرادة المردية والرعبة المنخصبة . وعلى هذا لا يكون و الواجب ، عدما أه

محبوبًا إلا باعتبار هذا العامل الخارجي ومبلغ بعده عن النفس أو قربه منها وقابليته للتطابق مع رغباتها . وعلى أنه مهما بلغ من مسايرته لنفوسنا ؛ يظل واجبًا . وكفي بهذا إشعارًا لها بسلطان عامل أجنبي حتى حين يطيعه وهو جذل ، كما أفعل الآن .

000

كذلك كنت أحلين نفسى قبل أن أفض الغلاف عن الكتابين . وقد مضت على ذلك أسابيع كنت أقدر أن تكون كلها معاناة الاحساس بمراة الاذعان لعامل أو باعث من غير النفس . ولكنى ما كادت أتصفحهما و قوأ من هذا فصلاً ومن ذلك صفحة حتى شعرت كأن الواجب قد استحال غية ، وزايلنى اتقباضى عن الأدب .

# الكتب والخلود

ماذا يصنع أحدنا إذا قدمت له صحفة فيها طعام هذا أول عهده به ؟ قد يكون هذا اللون الجديد الذي يُطاف به عليه أشهى ما ذاق أو يدوق في حياته . ولكن جهله به حقيق أن يكون مدعاة للتهيب .فتراه يود يو سمع من إنسان كيف طعمه ؟ وما هو ؟ ومن أى شيء رُكب ؟ ليطمش وبفال عليه آمنًا واثقًا من التذاذه جامعًا بين متعة الخيال وحسن الحقيقة . ته هو - حتى بعد أن يسمع ما ينفى قلقه - لا يملك إلا أن ينظر إليه ويحدق فيه من قريب ومن بعيد . ويمد إليه يده ، ولكن في إشفاق . ولا يتناول ويأكل كما يفعل المجرب العارف بما ينتظر ، بل يقلبه ويقدم ويؤخر . فعل الفاحص المتقصى ، ويحمل إلى فمه اليسير من هنا وهها في حذر وأناة ، الفاحس أن لا يتجاوز النزر الذي لا يملأ الفم ، ثم يلوكه ويتذوقه ، وعبه ويخوص أن لا يتجاوز النزر الذي لا يملأ الفم ، ثم يلوكه ويتذوقه ، وعبه ثالثة الحملاق ، وعلى وجهه سمات التفكير ، حتى إدا اطمأن مضى ...

كذلك أراتى مع الجديد من الكتب: أخشى التغيية وأحاف إصاعة الرفت فيما لا طائل تحته ولا محصول وراءه ، أو فيما هو شر من ذلك . ولا أنى لم أكن قرأت شبئًا لما تهييت جديدًا ، ولا أشعقت أن يفسد على لله قديمة أفدتها . ولكن إلفي للجيد من براعات الكتاب والشعراء يدفعي إلى الضن بها أن أنغص على نفسى متعتها بهذا الجديد الدى لا أدريه كيف

ولا يتعجل القارئ فيحسب أنى أكبر القديم لأنه فديم ، وأمقت الحديد

بل من منا لم يخطر له خاطر لم يجد وقتًا تنقيبده ، ثم كرت الأيام واستسر الخاطر في ظلام النسيان ، فكأنه ما مر بالذهن ؟

والزمن ماض لا يثقل رجله ولا يتوقف .والمطابع دائرة لا تكف عن إخراج الكتب ولا تبالى اقرأها كل شراتها ، أم أهملوها على رفوفهم ، وإذا كان الناس اليوم لا يقدرون أن يقرأوا كل ما يُكتب فأحر بهم أن يكونوا في مقبل الأيام أعجز إ

فكرت في ذلك حين وردني كتابا الآنسة مي وقبل أن أقرأهما ، ودارت في نفسي هذه الخواطر وأنا أتأمل غلافهما وورقهما ، وتمثلت لعيني المطابعُ . فوثب مي الخيالُ إلى جبل أوليمبيا(١) أو طار بي إنيه ! وتصورت المخلدين من الكتاب والشعراء على قممه وسفوحه وفي مخاومه ،وقد غص بهم وشرق بجموعهم الوافدة عليه من كل أمة . فأدركني العطف عنيهم والمرثيةُ لحالهم ولما يعانونه من الضيق والكرب. وتراءى لى كُنهم ضافوا صدرًا بهذا الحال فحشدوا أنفسهم مؤتمرًا وفام فيهم الخطباء يشرحون آلامهم ومتاعبهم ويفصلون أسبابها . ويصفون العلاج ويطرحون الاقتراحات ، وكأني أصعهم يذكرون من أسباب هذا الرحام الذي لم يعد يطاق ، فشو التزييف في مؤهلات الخلود ، وانتشار المطابع والصحف على ظهر الأرض التي لا تزال تتعقبهم مصائبها ، ويقولون إل الصحف دأبها أن تقرظ وتمدح وأنها قلما تعنى بالتفلية والنقد ، أو تكثرت للتمييز بين الجيد والردى، ، حتى اجترأ الضعفاء واغتر الأدعياء ، وزادت الكتب بأنواعها حتى عن حاحة الأسواق! وحتى صار كل امرئ بعد موته يأتي أبه جديد ، فما لهذا محل في نظري . وليس من فضل أحدثا أن يتقدم به الزمنُ أو يتأخر . وقد أتردد في قراءة الكتاب مضى على موت صاحبه مثات من السنين لأنه يكون جديدًا بالقياس إلى وإن كان قديمًا من حيث عمره ني هده الدنيا . ومع ذلك هبني كنت أؤثر كل قديم على كل جديد فماذا إذن ؟ من الذي يستطبع أن يتجرد من المودات والخصومات وما إلى ذلك وأن يُنصف معاصرًا له الإنصاف الواجب ؟ من الذي يسعه أن يكون عى يقين جازم من أن الزمن سيؤيد رأيه في معاصره بعد عشرة أعوام أو عشرين أو ماثة ؟ كتابك يا معاصرى بديع رائع . أعترف بذلك ولا أحره . ولكن أنفك الضخم يجعل شكلك مرذولاً أو مضحكًا ، فتقا ومن آرائك وحسنها كلما تصورت هذا الأنف الذي رُكب على وجهك ، وليس يسعني إلا أن أتصوره وأحضره أمام عيني ! وهذا الكاتب الآخر حن دخيل عظيم المواهب ولكنه صريح جرىء يتفحّم على الناس بأرائه فيهم ولا يبالي من رضي ممن صخط منهم ، وأنا من الساخطين أو المزاحمين نه مي ميدانه ، فنيس يروقني أن أرى كلامه مطبوعًا . ولا سبيل إلى شيء من هذا وأشباهه حين تتناول كتانًا عايه جلالُ القام وبعيدًا عن عصرك بكل ما فيه من الجلائل والصغائر.

0 0 0

وكم كتابًا تخرجه المطابع في العام لا بل في الأسبوع أو اليوم ! ليكن عصول المقابع أو شمراتها - إن صبح هذا التعبير - كثيرًا أو قليلاً ، فما من شك في أن ما تخرجه في اليوه أكثر مما يسع أشره الناس أن يقرأ في أبوه وما أكثر ما نتلهف ونتحسر لأن الوقت أضيقُ من أن يتسع لقراءة ما يود أن يقرأ الم من ما لا تصطره المشاعل أو العلل أو الملل أو غير هما وداك إن طي كتاب يويد أن يلتهمه ، أو إلى الاكتماء بواحد من مئات !

<sup>(</sup>١) هو حمل يقول القدماء إن الخالدين بعيشون عليه معد موتهم .

إلى الحبل ومعه حمل بعير من شهادات الصحف ! فكثر بين الخالدين الواغلون ومن لا يستحقون إلا النار طعامًا لما سودوا من ورق ! وأصيب سكان الجبل بغلاء الآكال والاشربات الأولمبية غلاءً فاحشًا مزعجًا يهدد بحدوث قحط عام !

ثم بدا في كأنما أجرى الانتخاب لتأليف لجنة تتولى التحقيق ويوكل إليه أن ترجع مؤهلات كل من في الجبل للتثبت والتحقق من أنه أهل للخلود ، وإعلان كل ساكن بإبراز أوراق اعتماده والمستندات التي يثبت بها حقه ، مخافة أن تكون الأغراض الشخصية قد فعلت فعلها وحشرت بن الحالدين من لا يستحقون إلا جحيم تارتاروس التي يقذف فيها العاصه: ا

ثم أفقت من هذا الحام ، وأبتسمت ، وتناولت الصحائف وأنا أسائل نفسى : ترى غدًا كيف يكون حظ كاتبتك اليس في مصر من لا يشهد ها بهرعة ، وما من صحيفة الا وهي تثنى عليها ، فهل تكفي هذه الشهادات السكنى على حيل أوليمبيا ؟ وفتحت الكتاب لعلى أهتدى إلى رأى تسكن اليه نفسى فقرأت فيه :

و من الكتاب من هو ملحص جلسات ومدون وقائع . ومنهم « كولمب » جاء لاقتحام البحار وركوب الأخطار واكتشاف عوالم مجهولة » .

وهدا صحيح . والرص يؤخر اللحصين والمدونين ويُخملهم ، ولا يقدم ويضع تاج الحديد إلا على مفارق من يكوبون في عالم الأدب ما كان و كولمب ، في هالم الارتباد .

وقار عهامنا الرمن لا يرجم ولا يعرف وسطاً ، فإما النبوع فالخلود .

من الشعر العربي ، ولكنا مع ذلك خيل القارئ على جيمية ابن الرومي التي قالها لما قُتل يحيي بن عمر بن حسين بن يزيد بن على ، ومطلعها : أمامك فانظر : أى نهجيك تنهج طريقان شنى ، حسنته وأعوج وفيها يصف طغيان العباسيين وضلالهم في الفتك بالعلوين وستهتاكهم وضعفهم إلى حد استباح لنفسه معه أن يقول ٥ لرجالهم ٥ :

فلا تجلسوا وسط المجانس ، حُسرا ،

ولا تركبوا إلا ركائب و تحدج ، !

فإنه في هذه القصيدة يُشرف على ضعة من مرقب عال يرفع إليه القارئ بقوة روحه وسمو نظرته ، وهو يشعرك بمطاع القصيدة أن قتل أو المستد هذا قد أثار مسألة تقتضي الفصل ، وبرسم لك طريني المسلال والرحد . ويعيج إحساسك الأدبى بالتمرد على الانتكاس الحلقي الدي تعقه بهده القصيدة . ولولا أن المقام يضيق عن ذلك الأوردرا القصيدة كنه على طوط ولتناولناها بيتًا بيتًا .

وغير منكور أن الموضوع البجدى يسمو بنفسه ويساعد الشاعر الذي يتناوله . وليس الحال كذلك حين بعالج الشاعر الفكاهة . وألت حين تحال قد لا يشق عليك أن تحلق ، ولكنك حين تحنع إلى التكاهة لا يور من السهل أن تحافظ على الاستواء الواحب ، وأن تتقى الحبوط . وتجد الاهاجة ، وتكبح عواطفك ، وترخى العنان لعقلك وأن تشيع نحسال في موضوعك لتسد نقصه وتملاً فراغه وتعوض تفهه ، ومن هنا قالوا إن عاية الفكاهة هي أقصى ما هو مقدور للإنسان . يعنون بدلك التحرر من تأثير العواطف العنيفة ، والقدرة على التأمل في سكون واطمشان ، والنظر إلى القدر أو الحظ أو الاتفاق ، ومنع الحماقات والسخافات والمناف المسامة رصيه .

# الطبيعة عند القدماء والمحدثين

يقول « ريدر هجرد » في مقدمة رواية له اسمها « أللان كواترمين » الرفيه عنه ، خدلته المدنية وعجزت عن الترفيه عنه ، فيميل عنها ويستلقى « كالطفل » على صدر الطبيعة الحتال . علها تنسيه بثه أو تسلب الذكرى ألمها ولذعها . ومن ذا الذي له يشتق ، وقد تأويته الحموم ، أن يجتلي وجه أمنا جميعًا ، وأن يمتهد الحبل . أو يرقب قطع الغمام تسبح في الفضاء ، أو يصغى إلى تهوم لأمو وتكسرها على الشطانان – عسى تمتزج حباته بحياتها - وأن يحر دفات وتكسرها على الشطانان – عسى تمتزج حباته بحياتها - وأن يحر دفات وليها الأبدى ونبض عروقها البعلى، وأن ينسى أشجاله في شجر الصيعة . ويدع شخصيته تغيب في حركتها الدائمة العظيمة التي لا يدركها حد ولا يتولاها شعور ، وأن يفني فيما منه كنا وإليه نعود » .

وكن ممن تعجبهم أو لا تعجبهم « دقات قلب » الصبيعة و مصر عروقها » ووصف صدرها « بالحنان » فإل كلام الرجل صادق على علائه وليس من شك في أن المرء ثمر به ساعات أعرك فيها الطبيعة نفسه وتجبشها ، وأن هذا قد لا يكون سببه أنها تُدحل السرور على هسه أو تقبع عقله وذوقه ، فقد يكون الأمر على خلاف دنث وغبضه . وأسا نعى عقله وذوقه ، فقد يكون الأمر على خلاف دنث وغبضه . وأسا نعى بالطبيعة الجبال والأودية والسماء والبحار وحدها بل الأصفال أيصا والريف وأثار العصور الأولى ، أو بعبارة أعم وأشمل : البساطة الذي لم يعند عليها الفن ، أو الوجود في ذاته ويكل حريته ،

كذلك تصطفق أمواح العواطف في صدورنا حين نشها. الأطفال.

وأحسب أن ليس هذا لأنا نصوب إليهم ، ونلقى عليهم ، نظرة من عماء فوتنا ونضوجنا! أو لأن العطف يدركنا عليهم ، والمرثية تشيع فى نفوسنا لهم ، بل لأنا نرفع ، إلى استعدادهم وطهرهم ، نظرنا من أعمق أعماق ضعفنا المرتبط بما صرنا إليه من حالة التحديد ، فإن الطفل كله استعداد ، أما الرجل فمعنى تام ، والأول قوة حرة نقية ، وهذه مغلولة مشوبة مرنيقة . ولا نحتاج أن نقول إن هذا الإحساس الذي يخالجنا حين تجتلى الطبيعة وعامل بساطتها لا دخل فيه للشعور الفنى ولا للأشياء نفسها ، إذ ماذا في زهرة أو حجر أو عصفور يغرد ؟ إنها ليست هي ذاتها التي تثير في تفوسنا عواطفها ، بل ما هو وراءها : أي الحياة وعملها الباطن أو الوجود الخر عرائل مننه ، ومن هنا تمثل الطبيعة طفولتنا الذاهبة الحبيبة إلينا العزيزة

وكالأطفال ، الرجالُ الذين يظلون ، على الرغم من نضوجهم م كتماده ، اطعال القلوب أغرارًا يفكرون أو يعملون على نحو بسيط ساذج في هذه الحياة المكظوظة بالتكلف ، وينسون أنهم في عالم فاسد موبوء . ويدبعون حوصه كانفاس الرياض ، وينفثون الشجاعة والنقة والقوة ، ويصرمون في الأفدة ما تخمده عواصف الحياة :

ونكى القدماء كانوا يتوجهون إلى الطبيعة يروح غير روحنا نحن أبناء المدينة . فقد كانوا بعيشون في ظلنها ، وكانت لذلك أساليب تفكيرهم وقد وأحساسهه ، أقرب إلى بساطها منا نحن الذين لم يبق لنا من اساطها ، إلا لفقونة . وهذا كان شعرهم مرآة يجتلى في صفالها هذا لتقد ب ، أه إن شفت فقل التعاق ، وكان شعراةهم أدق منا وأعظم أمانة في وصف هبيعة ، فد لا باع إذا فننا إنهم لم يكونوا يمنحونها من عنايتهم أكثر مما يصحون غيرها ، أو إنهم لم يكونوا يمنحونها من عنايتهم أكثر مما يصحون غيرها ، أو إنهم لم يكونوا يفرقون بينها أي

يين الموجود بذاته - وبين ما هو مدين بوجوده لإرادة الإنسان وفنه من مثل سيف أو درع أو سهم . هذه وتلك كلها كانت سواء لا تستغرق نتيجة الفن من التفاتهم أقل بما تستغرق الشحرة أو البحيرة أو الرعد . ولعل القارئ يعجب ويحسب هذا إما خلطا منهم وعجزا عن التمبيز . وإما خلطا منا وتخبطا في التقرير . ولكن الأمر ليس فيه ما يبعث على العجب أو يغرى بإساءة الظن بهم أو بنا . فقد كانت حياتهم وحياة الطبيعة شيئا واحدًا أو ممتزجتين . والمرء إذا ألف شيئا لم يكن حقيقا أن يسترعى باله أو يجتذب التفاته الخاص . ومن اعتاد أن يسكن البيوت العالية التي يعرب أليها على سلاليم ، كان خليقا أن لا يستغرب أن تكون البيوت كنبا كذلك ولم ير في هذا ما يدعو إلى طول التحلث به والعجب له . وإنما يعجب ويصدم ويحس ما يلفته حين تطأ قدمه عثبة بيث لا يرفعه عن الأرض سلم وليس له إلا طبقة واحدة .

وقد كان الإنسان محور الوجود في تلك الأزمان الغابرة ، وكان أهمها يقيسون كل حياة على حياته ، ولا يتصورونها إلا على مثاغا . فألموا العبيعة وعزوا إليها مثل إرادة الإنسان وأعماله ، وجردوها من صغة الضرورة الساكنة التي تروعنا اليوم وتجذبنا . ولم يكن خيالهم يجوب أرجاء الطبيعة إلا ليتخطاها ويجاوزها إلى رواية الحياة الإنسانية ووقائعها وما يجرى فيها من الصروف والغير على تنوعها . وكانوا ، عفا الله عنهم ، لا يتحرجون من اطلاق العنان لمخيالهم ، أو لا يسعهم إلا ذلك ، فلا يأحذون عليه مدهبه أو يحولون دون متوجهه خوفًا من الزلل وإشفاقًا من العنار ، وكانوا من البساطة بحيث يصدق الواحد منهم ما يخترعه خياله ، ومن السذاجة بحيث يقيسون - كما أسلفنا - حياة الوحود على حياة الحيوان ويتوهمونها قائمة مثل حياتهم على التناسل ويعزون إليها من المظاهر شبه ما يجتول في ميشتهم ، ولا يلزهونها عما يقع هم من المخالات .

ولسنا اليوم كذلك . وإناً لأسمى من الأقدمين مدارك ، وأوسع آفاقاً وأعمق اجلالاً للطبيعة وأسمى نظرًا إليها وأشد تعلقاً بها وأقدر على إحساسها والتفطن إليها وإدراك حقيقتها والتأثر بظواهرها . لأنا لم نعد نجتليها في الإنسان أو نواجه بساطتها إلا خارج الدائرة البشرية ، إذ كنا قد صربًا أقل من الأقدمين تطابقاً مع الطبيعة ، وأشد بعدًا عنها ، ومعارضة لها في أساليب حياتنا وعلاقاتنا وآدابنا . فهل عجيب بعد هذا ، إذا استيقظت في نفس أحدنا غريزة الصدق والبساطة ، أن يصبو إلى الطفولة ويحن إلى سذاجتها وهي كل ما بقى لنا من يساطة الطبيعة ؟

وكان قوام الحياة في العصور الأولى الإحساس ، لا الفكر ولا الفن ، حتى أديانيم وعنائدهم كانت ثما أنتجته الروح الساذجة والخيال المرح ، ولم تكل عبونهم تخطئ الطبيعة في الإنسان ، فلم يدهشوا لها ولم ترعهم . وكانو أعمق منا إحساسا وأفوى شعورا بإنسانيتهم فتعلقوا بها وأدنوا منها كل ما عداها ، وأبين نحن من هذا الإحساس ؟ أثراتا نعاني إحساسا ألح من السخط على ما جربناه من الحياة ، والرغبة في الفرار من جثومها على أصدر وأخذها بالمحنق ؟ أم نعد كالمربض الذي يشتاق الصحة ؟ أما هم فكانوا أصحاء معافين في أبدائهم وأرواحهم فلم يعانوا لجاجة الحنين إلى الصحة والنزاع إلى العافية .

وكلما بعد الإنسان عن الطبيعة كان أحس بها وأصبى إليها ، وكانت فكرة وغرضا ، فكرتُها أبور في دهمه ، وصورتها أعلق بخاطره ، وآضت فكرة وغرضا ، وأست تحد في كلام القدماء ما تراه في المحدثين من الإطالة والاغراق وضب التصعية عند دكر الصبيعة . ﴿ دَنِي في هذا المثال الذي نساقه لك من كلام الآنسة ١ من ٩ عن فهر الصفا :

. هنا سالت صور الكون اهيولية ودالت درات الأثير ، هنا اجتمعت

بلايل أرفيوس لتعيد ذكرى أوريديس ذات القلب الكسير ، هنا تنهدت العطور تنهداتها الغرامية وتعولت الورود إلى أشعة سحرية هنا اغتسل قوس قزح فترك في الماء من ألوانه ألحانًا فضية ، ومن دماء الأحلام المتحمدة استخرج قوس قزح ألوانه السرمدية ، هنا بعث الأفق بأسراره إني الأرض مع خيوط من الأثير ذهبية ، هنا نامت الأشباح بين أجفان بنات المياه فامتزج النور بالظلام وتلاشت اليقظة بالمنام ، هنا ناحت حمائم الشعر وغنت أطيار الأنغام ، هنا لشمات النسيم شوق وهيام ، ومداعبة الموجة السيحة تبادل نظرة وابتسام، وجمود الشاطئ حقدٌ على فتور النياني ومع كسات الأيام ، هنا ارتعاش الأوراق على الغصون تحية همت من مقل الكواك وسلام ، وتمايل الأفنان ودلالها نجوى ملك الوحى والإذام ، هنا لينة أنوار وفجر ظلام ، وألغاز ملامس وألوان وأنغام ، حينما يمر الفجر على قمم الجبال يرى صورته في هذه المرآة البلورية - يرى رمز الشبيبة مع مايتبعها من الآمال النضرة كالأزهار ، والميول المتنقلة كالأطيار ، ثم يأتي العروب ساكبًا في أعماقها مرارة أحزانه ، مع ما يرافقها من النظرات المتحولة ، والابتسامات المتغيبة ، والجباه الكئيبة ، والشفاه المنحركة بالصبوت. الساكنة بالتأملات ، .

ولو رجل من عصر هومر ، أو قبله ، عرض له ذكر هذا النهر ، لما ساورته كلَّ هذه الخيالات ، ولا أحس الدافع إلى الاستفصاء ، كالحائف أن يفوته شيء ، ولا أخذته هذه الرقة ! ولما ألفي إليك إلا الكلمة أو الحملة بسيطة مشتعلة بحرارة الالهام ، وفي رزانة وتؤدة ، ولكان الأرجع في الاحتمال أن لا يريد على أن يقول ، فهر الصفا حتى يحرى عند سعح بجبل الفلاني » .

وسنزيد هذا توضيحًا وتمثل له من الشعر القديم والحديث.

### القدماء والمحدثون

البساطة من مظاهر الصحة والاستقامة في الاحساس والنغلر . عذ لذلك مثلاً : طفل يسمع من أبيه أن جاره ، فلانًا ، أشفى على لموت جوعًا ، فلا يكاد يعلم ذلك حتى يعمد إلى مال أبيه فيقبض منه قبصة ويذهب بها إلى الجار المتضور . فهذه بساطة في الإحساس ، تنه عن صحة في الطبيعة ، وسلامة في الفطرة ، واستقامة في النظر ، لأن الطبيعة منا لم يتمثل لخاطره سوى أمرين : بؤس الجار ، وأسرع طربقة لإنداده من ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هذه الديا شبة اسمه حق من ميتة الجوع الشنيعة ، ولم يخطر له أن في هذه الديا شبة اسمه حق من منا ، وأن هذا الحق ليس قائمًا على الطبيعة وحدها ، وأنه بسمح بأر يموت من شاء جوعًا ، على حين ينعم جاره بالتخمة ...!

وقد يكون فيما أتاه هذا الصبى ما يُسخط أباه ، ويثير ثائرته . ولكن الأب على الرغم من غضبه وحزنه على ماله ، لا يملك إلا الاعجاب ببه . وإكبار مروءته ، وصدق عاطفته وغوارتها ، وإلا الشعور بعجره عن إقدعه بأن في عمله هذا عيبًا أو خطأ أو منكرًا .

كذلك عظماء الدنيا يمتازون بالبساطة ، ولا يعرفون هذه الأصول المستحدثة التي هي كالأسناد للضعف . وهم كالأضعال في عدل تواضعهم في غير ذلة ، وفي بعدهم عن أدب الرياء . ويراءتهم من المكر والدهاء ، وفي إخلاصهم لطبيعتهم وميوهم ، وفي حهلهم سر تفوسهم ، وفي حتم ثهم على الحياة أو انتفاء الفلق عنهم ، إذ لا عدم هم بمحاوف الطويق الذي دعهم الطبيعة فيه .

والبساطة في أسلوب التعكير ، تؤدى لا محالة - كا لا يخفى - إلى

البساطة في العبارة ، ولست بواجد في عظماء الأدب وفحولتهم تلك العناية التي يتحراها العلماء ، لاجتناب الأخطاء ولتصغية الألفاظ والمعاني ، بسبكها في نار المنطق والنحو ، وملاحظة القارئ التفكير فيه حتى لا يصدمه أو يتعبه شيء . كلا ! لا شيء من هذا ، وإنما يلقى إليك المطبوع ما يخطر له في عبارة حرة قوية ، فلا تكاد ترى الرمز الذي وضعه لمعناه ، وإنما نبصر أو تحس المعنى عاريًا صافرًا ، لا يطويه شيء ، ولا يحجب حسنه أو قوته عن عقلك وقلبك حجابٌ من التكلف والأناقة .

والآل فللسن لك الأمثال لتوضيح ما نعنى . وسنورد أولاها من هومر ، د كان أوله من نعرف عمن انحدر إلينا كلامهم أو شيء منه . وهنا ينبغى أن ننبه القارئ إلى أننا لسنا في مقام للفاضلة بين قديم ومحلث ، أو غربي و سرفى . فما إلى شيء من هذا نقصد ، وإنما غايتنا أن نبين بعض ما يختلف فيه قديم عن حديث ، من حيث الروح ووجهة النظر ، وأسلوب التناول

و د د اطبق صبراعلی هومر فی اول عهدی بالأدب ، و كان ينفرنی منه ، كلما تناولته ، جغاؤه ، وأنه يقف من موضوعه موقف القصاص او الراوية الذى لا يعنيه مما يحكی شیء ، وأنه يتريث ، أو يمسك ، حيث أحسر الحاجة إلى الانطلاق ، أو راعضی علی سننه ، حين يطيب لی أن اقف افكر و اعجب ، وأنه لا يظهر فی شعره ، بل يتواری وراءه ، ولا يحدثنا عرب منسه أو يحدوها عبيا ، فكان شعره ست فی ثری الأدب بفعل الحر ولم يجر به لسان إنسان ا

ويعرف من قرأ هومر أن في الكتاب السادس من إلياذته حادثةً رائعة ، يقصها الشاعر بحموته المعهودة ، ويروده المألوف ، وذلك حين يلتفي جلوكوس وديوميد في ميدان الحرب ، فيهمان بالتناحر ، حتى إذا عرما

أنهما كانا فيما صبق مضيفًا وضيفًا ، ألقيا السلاح وتبادلا التحايا والحدايا . وذلك إن ديوميد يعرف من كلام جلوكوس خصمه ، أن جلوكوس هذا كان من عهد أبويهما صديق أسرته ومضيفها ، فيغزز رعه في الأرض ، ويقبل على خصمه يحادثه ، ويتفقان على أن يجتنب كل منهما صاحبه . وماذا يقول هومر في هذا الورع الذي يستغرق النفس حتى في ساحة انقتال إكبارًا لكرم الضيافة ، وحفظًا لحقوقها ؟ لا شيء ! حتى ولا كمة واحدة ! بل يدع الحادث ينطق بنفسه ، ويكشف عما انطوى عليه مر معاني النبل وسمو النفس ، ولا يزيد على أن يقول ( وخون ننقل من ترجمة موب الشاعو الانجليزي ) على لسان ديوميد :

ه فأنا مضيفك الأمين في أرجوس ، وكذلك أنت مضيفي في ليسبا ، حبن أزور تلك البلاد . ولنتحاش أن تلتقي رماحنا في ساحة الحرب أو ليس ثم من أنناء طروادة من أقتلهم غيرك حين يرسلهم إلى إلة وتبلغيهم خطاى ؟ وأنت يا جلوكوس ، أليس يكفيك من تلقى من الآشيين لتضحى بهم حين تشاء ؟ فلنتبادل سلاحنا ليرى الناس كذلك أننا نباهي بأن كنا ضبوفًا ومضيفين على عهد آبائنا » . كذلك تكلما ثم نزلا عن مركبيهما ، وتصافقا وأقسما على الولاء والاخاء » .

يقرأ أحدنا هذا فيود لو تمهل هنا هنيهة ليطوى الكتاب ويتدبر ويقلب حواطره ويثنيها إلى نفسه وعصره ، ولكن هومر جليد يسوق قصصه ولا بعلق عليها ، ولا يكاد يفرغ من هذه الحادثة حتى يخبرك مى بساطة أن ابن سائرن ( زحل ) أعمى جلوكوس الذى تبادلا السلاح مع ديوميد وعطاه أسلحة ذهبية تساوى مائة ثور وأخذ منه سلاحًا لا يساوى إلا تسعة نهال ع ا ؟

اقرأ بعد هذا قصة الفارسين المتزاحمين على قلب و أنجليكا » كا رواها أريوستو » في الفصل الأول من « أورلندو فيور بوزو » وهي حكاية ليست دون حكاية هومر دلالة على النخوة ونبل النفس وشرف الفروسية . وخلاصتها أن الفارسين فيرجوس ، وهو مغربي مسلم ، ورينالدو المسيحي ، كانا متنافسين على فتاة ، اسمها أنجليكا ، وكانت قد فرت ، فبعد أن اقتتلا ما شاءا ومزق كل منهما جلد مزاحمه ما استطاع ، تصافحا وامتطيا جوادًا واحدًا وذهبا يعدوان به في إثر أنجليكا .

ولكن أريوستو كان يعيش في عصر أحلث من عصر هومر ، ولم يكن لتلك البساطة الأولى وجود في زمنه ، فوقعت القصة من نفس راويها الشاعر وقعها من نفوسنا نحن القراء ، وأكبر فيها تغلب الاحساس الأدبى على العاطفة الجامحة ، ولم يستطع أن يخفى إعجابه ويكتمه ، كا فعل هومر ، فبرز من وراء المسرح وترك موضوعه وعقب عليه بقوله .

ه ما أنبل الفروسية القديمة وأكرم عاداتها ! إن هذين المتزاحمين كان يعتملهما الدين وكان كيانهما يكابد مرارة الألم الناشئ عن عراك قاس ، فتأملهما الآن يركبان معًا في طريق مظلم معوج دون أن تخالج أحدهما ويتد ! ويعدو الجواد تستحثه أرجلهما الأربع حتى يبلغ بهما مفترق الطرق ! » .

وكهرمر ، شكسبير إلى حد كبير ، وإن فصلتهما هوة عميقة من الزمن . هذا أيصًا يتباول موضوعه كما يتناول الجراح المبضغ ولا يتحرّج ، بدافع من الرقة وطراوة النفس وسقم الذوق ، أن يمزح ، حتى في أشحى المواقف كما في هملت ، ويمرحها بهراء مجنون كما في رواية الملك لير ومن من الناس يقرأ هملت ولا يستوقفه ، في فاتحة الفصل الخامس ، مراح

حفارى القبور وهم يُعدون القبر ليتلماً على أوفيليا ، ويغنون ويذكرون الحب وحلاوته ، والصبى ورونقه وهم يُعملون الفأس ويرمون الجماجم } ويسأل هملت أحدُهم :

هملت : لأى رجل تحفر هذا القبر ؟

الحفار : لا لرجل يا سيدي .

هملت : لأى امرأة إذن ؟

الحفار : ولا لامرأة !

هملت : من الذي سيدفن فيه ؟

الحفار : كانت امرأةً يا سيدى ، ولكنها ، رحمها الله ، ماتت ! ثم يسأل هملت : كم لك في ها.ه الصاعة ؟

الحفار : زاولت هذا العمل في نفس اليوم الذي تغلب فيه ملكنا الأخير ، هملت ، على فورتنبراس .

هملت : منذ كم هذا ؟

الحفار : ألا ندرى أتت ؟ إن كل مجنون يعرف هذا ! إنه نفس اليوم الذي ولد فيه هملت الصغير اذى جُن وأرسل إلى اتحلترا

هملت : ولماذا أرسل إلى انعجلتوا ؟

الحفار ؛ لماذا ؟ لأنه مجنون ! سيثوب إليه عقله هناك .فإذا لم يثب ، فليس في هذا بأس هناك .

ملت : لماذا ؟

الحفار : لن يلاخظ هذا لأن الناس هناك مثله جنونًا !

هملت : وكيف جن ؟

الحفار : بشكل غريب على ما يقولون .

هملت : كيف ؟

الحفار : بأن فقد عقله !

هملت : كم يظل الرجل في جوف الأرض قبل أن يبلي ؟

لحفار : إذا لم يكن قد بلى قبل أن يموت ! - فإنه ترد علينا في هذه الأيام جثث كثيرة مجدرة لا تكاد تحتمل الدفن - فإنه يظل حوالى ثمانية عبره أو بسعة ، والمناخ يمكث تسعة .

هملت : ولماذا يمكث أكثر من سواه ؟

الحفار: لأن جلده يا سيدى تدبغه ممارسته لصناعته فيبقى زمنًا لا ينفذ الماء منه . والماء يا سيدى معفّنٌ شديد لجسمك الميت الحقير . هذه حمدمة . لقد ظلت في جوف الأرض ثلاثًا وعشرين سنة .

هملت : جمجمة من هذه ؟

الحمار : ابن خنى مجنون ا من تظنه ؟

ملت: لا أدرى!

الحفار : يا للطاعون لها الوغد المحنون ! لقد حسب على وأسى مرة رحاحة من نبيذ الربي هدد الحمحمة يا سيدى كانت لبورك مضحك الناك .

منظر قاس! ولكن الشاعر أعظم وفاءً وأصدق من أن تأخذه رقة

أو تتطرى نفسه فيموه الطبيعة الإنسانية . وهذه أبيات لابن الرومي يبكي فيها أوسط أولاده الصغار .

أقرة عينى لو فدى الحيّ ميتًا كأنى ما استمتعت منك بضمة الأمي البدى عليك من الأسي عمد ما شيءٌ تُوهُم سلوة أرى أخويك الباقيين فإنما إذا لعبا في ملعب لك لذّعا فما فيهما لى سلوة ، بل حزازة

فديتك بالحوباء أول من يفدى ولا شمة في ملعب لك أو مهد وإنى لأخفى منه أضعاف ما أبدى لقلبي من الوجد لقلبي من الوجد يكونان للأحزان أورى من الزند فؤادى بمثل النار عن غير ماقصد يهيجانها دوني وأشقى بها وحدى

والأبيات الثلاثة الأخيرة هي المقصودة . وأخلق بغير المصوع أن يسعر بما يكبحه عن الاعراب عن هذا الجانب من عاطفة الخرن ، و يحسي أن يوصم بالقسوة والتوحش . وابن الرومي لا يجنزي بهد بن يفور أيض إن بقاء ولديه لا يعزيه عن فقد ثالثهما ولا يسد الخلة التي أحدثها . وبعن ذلك بقوله :

وأولادنا مثل الجوارح أيها الكل مكان لا يسد اختلاله على العين بعد السمع تكفى مكانه

فقدناه كان الفاجع اليين الفقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى

#### جيئة وذهوب

الحركة مبنية على التغير قائمة على التحول ، تستطيع أن تلخص حركتها في أنها جيئة وذهوب . ولا تخش أن نركض بك بين وعوث الفلسفة ووعور ما وراء المادة ، فأنا أشد حرصًا على أعناقنا أن تُدق من أن نغامر فيها ، وأعظم جهلاً بمسالكها ومخارمها ومداخلها ومخارجها من أن نفكر في اعتسافها . وما خامرنا الطمع يومًا أن نقيس بمساطر عقولنا المحدودة هذه المجاهل اللانهائية التي يأبي اللحظ أن يُمدً فيها ويستهول القلبُ أن يتعرفها .

إذن ماذا نريد أن نقول ؟ لا شيء سوى أتنا نجى إلى هذه الدنيا من حيث لا نعلم ، ثم نحس أتنا جئنا إليها وصرنا فيها ، ثم نمضى عنها ولا ندرى أتنا مضينا !! وليس في هذا شيء من الفلسفة كا ترى ! وإن لم يكن تدبر هذا بأقل إرعابًا منها ! ويقول مترلنك ، فيما أذكر في بعض رواياته ، إننا ننحدر إلى دنيانا هذه وفي يمين كل واحد منا حقيبة يحمل فيها المقدور له والمقضى به عليه ! ويظهر أن الموكل بتحميلنا هذه المقائب أشد يقظة من أن يدع واحدًا يهبط إلى الأرض فارغ البد ! أترى لم يحاول أحلنا أن يفلت ليجيء خالى الوفاض بادى الأنفاض كا يقولون ؟ وكيف أحلنا أن يفلت ليجيء خالى الوفاض بادى الأنفاض كا يقولون ؟ وكيف با ترى تكون حياته إذا جاء إلى الدنيا كالصفحة البيضاء التي لم يُخط فيها عرف ؟ أيبقى كالدرهم المسيح لا تتناوله أيدى الصروف ، ولا يتعاقب عليه من الحياة لا خير ولا شر ؟ ومن الذي يسعه أن يرسم لنفسه صورة عليه الحياة ؟

وفي مثل هذا يقول شاعر غربي :

« جهنا إلى هنا باكين ، وإتك لتدرى أننا لا نكاد ننشق الهواء حتى نصيح : تصيح حين تولد لأننا جئنا إلى هذا المسرح الكبير للمجانين ! » .

ولعل هذه هي الجيئة الوحيدة التي نلقى فيها الحفاوة الحارة ! نهبط إلى الدنيا عرايا عاجرين باكين صارخين في غير أدب أو رفق ، فيُحتفل بنا وتزف البشائر بمقدمنا ، وتترى التهنئات من أجلنا ، وتبذل العناية براحتنا ، وتتوخى مرضاتنا . ويسام الخير من لمحاتنا ، وتؤتس آيةُ الرشد من حركاتنا ، ويستشف فينا العرف كما يستشف ويقدر حقين الرحيق في

> ومن العجائب أن نسر بما يشد بأن نهد كما يقول لبن الرومي :

أو ما أرى ولدى قوى کم من سرور ل بمولو د أومله لغهد وبأن يهدنسي الزما ن رأيت منتسه تشد!

ثم لا حفاوة ولا احتفال بعد ذلك ! أو لا حرارة في الحفاوة على

وإنه لمن سوء الأدب ، ولا ياك ا ؟ أن نستهل حياتنا بكل هذا الصخب، وأن نعلن مقدمنا بمثل هذه الصوضاء! ولكن عدرنا أن هذا أول عهدنا بالمسرح ، وأننا أغرار تعورما الدربة ويقصما التهديب . وإذا كنا لا نحسن الوفادة ولا نتحرى آداب الدخول ، فحسبنا أتنا نكفر عن ذالك حين نخرج ، ونعني بأن يكون حروحًا لا شذوذ فيه ، وأن يكون ومن الغريب أن الإنسان فكر فيما يكون بعد الموت وتصوره على وجوه شتى ، وأعياه أن يرجع البصر إلى ما كان قبل هذه الوفادة إلى دار التحول ! ویذکرنی هذا قول توماس هاردی من قضیدة اسمها ه ساعة السنین » : « قال الروح : إني أستطيع أن أرد ساعة السنين فتكر عقاربها راجعةً ولكنى لا أستطيع أن أقفها حيث تشاء .

قلت : اتفقنا على هذا . فامض بها راجعة . فإنه خير من أن أتصورها ( يعني حبيبته ) ميتة !

فأجابني : ٥ سلام ! ٤ ونشر صورتها كما كانت في آخر عهدي بها . ثم صارت ترجع أصغر فأصغر حتى عادت إلى يوم عرفتها أول مرة ، ناضجة الصبي ، ريا الشباب ، فصحت ، قف ! وكفي - دعها تبقّ هكذا أبدًا ! » ولكنه هز رأسه ، وا أسفاه ! لا سبيل إلى الوقوف . فمضت تعود صبية فطفلة ، ويتضاءل وجهها شيئًا فشيئًا ، حتى صارت لا شيء كأن لم تكن ! فتوجعت وقلت « لقد كان خيرًا من هذا أن تبقى عندى ميتة ! إدر لبقيتُ حيةُ بذكراها . أما الآن فلا سبيل إلى ذلك » فقال في جفوة : ١ إنك أنت الذي اخترت أن تغير المفدور وتفسده ١ .

وأحسب أن أول جيئاتنا شرُّها ! ومن ذا الذي لا يحس أن لبن الرومي إيما يعبر عما يخالجنا جميعًا حين يقول:

يكون بكاء الطفل ساعة يولد لما تؤذن الدنيا به من صروفها الأرحبُ عما كان فيه وأرغد ؟ وإلا فما يبكيه منها وإنها بما سوف يلقى من أذاها يُهدد وإذا أبصر اللسا استها كأبه

> ثم هذا البيت الصادق الرائع: وللنفس حالات نظل كأسما

تشاهد فيها كل غيب سيشهد

على أسلوب يقبله الذوق وتقره الآداب ، وقاد يدّعي بعضنا العجب ممن يُعدون لذهابهم عدته ، ويجمعون له أهبته ويحرصون على ما يكلف من نفقة يدخرونها لذلك اليوم الذى يرحلون فيه ، ويطلبون أن يكون تشييعهم على أسلوب معين يرسمونه . غير أن الأمر لا على فيه للعجب ، وما يدرينا ؟ لعلنا نريد أن نتفادى أن يقال عنا إنه ليس أجدر بنا ولا أمثل من هذا الرحيل ! وما أكثر ما نزعم أن الأمر لا يعنينا ، وأننا لا نكترث له ، وأننا سنذهب ، حين يأتي ذلك ، بقدم ثابتة . وقد نحب أن نمسح أعشار قلوبنا بالسلوان فنقول إن الموت مسألة تافهة وإننا نلقى إليه الحياة كا يلقى أحدنا أعناب السجائر ! وإننا مللنا أن نظل ندفئ أيدينا أمام موقد الحياة . وإننا مأهبون للرحيل وسنلبس له أبهى الحلل ونلف في أزهى الحراثر وأغلاها ، وستوضع على أجداثنا الرياحين والأزاهير ، ويذكرنا الناس على حين ننساهم وتذهل عنهم ! وهذه صفة تميز بها الإنسان عن سائر الحيوان ، ونعنى قدرته على أن يدعى أنه لا يكترث للموت !

وقد كان الرئيس ابن سينا رحمه الله يقول: « اللهم لا أسألك حياة طويلة ولكن أسألك حياة عريضة» وأحسبها الكلمة الوحيدة التي لا يعيى المرء أن يفهمها، من كل ماسح به ذهنه، على وجه من الوجوه. وأفهم منها الجاه والاستغناء وتوفر الوسائل لسد الحاجات وإرضاء الشهوات، أو أفهم منها أن يتيسر للمرء أن يملأ الأجل القصير بالجلائل فكأنه عاش بأعماله وبما أحس وأدرك وتفطن إليه وحصله، أحيالاً عديدة لا سنوات بأعماله وبما أحس وأدرك وتفطن إليه وحصله، أحيالاً عديدة لا سنوات قليلة. وعلى أبهما فالدعاء مما تتصاعد به أنفاس الناس جميعا، ولست أعرف ما هو أحكم منه. ذلك أن الحياة منتهية على كل حال طالت أم قصرت. وليس أسف المعمر على فراقها بأقل من أسف الشاب، وإد كان

الأسف واحدًا ، والأجل إلى انتهاء ، وكل تعز أكذوبة وباطل ومحال ، فخير في الجملة أن تقصر مع الامتلاء من أن تطول مع الفراغ !

نعم من الأكاذيب ومغالطة النفس أن يدعى أحد الزهد في الحياة والشوق إلى الرحيل ، وأن يتظاهر بالارتياح إلى ذكره بعد ذهابه . حتى التيقن من خلود الذكر ليس فيه سلوان . وتعجبنى قصيدة لتوماس هاردى أيضًا يتهكم فيها ويسخر ، عنوانها « أتحفر فوق قبرى ؟ » وهذا بعضها ( والسائل هنا سيدة دفينة ) .

- « أهذا أنت يا حبيبي تحفر فوق قبرى لتغرس غصنًا ؟ » .
- لا القد ذهب أمس وتزوج فتاة صبيحة ربيبة غنى وقال
   عنك) إنها لا يمكن أن يسوءها الآن أن لا أكون وفيئا ! » ,
  - لا إذن من يحفر فوق قبرى ؟ أهو أدنى أقربائي ؟ ي .
- « كلا ! إنهم يجلسون ويقولون : أى جدوى من غرس الأزهار ؟ إن العناية بقبرها لا تخلص روحها من شباك الموت » .
  - د ولكن من الذي يحفر فوق قبري ؟ أهو عدوة لي ؟ يه .
- « كلا ! إنها لما سمعت أنك اجتزت الباب الذي يوصد على كل حى ، عاجلاً ، أو آجلاً لم ترك بعد ذلك أهلاً للبغض ولم تعد تعبأ بك أو بمرقدك » .
- « إذن من الذي يحفر فوق قبرى ؟ عبرتى فإنى لم أحسن التخمين أ » .
- م إنه أنا يا سيدتي العزيزة ! كلبك الصغير الذي لا يزال يعيش قريبًا منك ، وأرجو أن لا تكون حركاتي تزعجك » .

# كلمة في الخيال

كان بودنا لو استطعنا في هذا الفصل أن نعتاض من كلمة و الخيال الفطا آخر لم يخرجه سوء الاستعمال عن معاه ، ولم يحطه بحواشي أجنبية منه غرية عنه وإذن الاسترحنا وأرحنا ولتيسر أن نقيم كل شيء على حده ، وأن ننقذ الأدب من الفوضي التي يعانيها . ولكن خلق لفظ ليس بالأمر الحين الذي يتأتى كلما أراد المرء ذلك أو تمناه . وعلى أن من فضل مد الذي يُذكر ليشكر ومن رحمته بنا أن ليس في مقدورا أن نستحات من الألفاظ ما نشاء لما نشاء من المعاني حين بشاء . فإنها قدرة كانت حفيقة أن تفضي أن موضي أعم وأشمل تتبليل بها الأنسنة ويمت معها نتعاه الذي لا معدى عنه في حياتنا ، إذ يصبح لكل واحد نسان يتكد يد .

وماذا يفهم الناس من لفظ و الخيال » ؟ تسمع من كثيرين قولهم : هذا خيال شاعر ! ونعرف بالتجربة الطويلة أنهم يفهمون من الخيال محوة الحقائق وتنكب التجارب واقتناص شوارد الأوهام وانحالات ، وكأنا بهم يحسبون أن المرء على قدر بعده عى مألوف الناس وتحاربهم ، يكون نصيبه من الحيال وقدرته عليه ، وأن هذا النياسي لنحياة وسنها ولحقائقها ولأحود بكلف ما لا يكلف تحريها والقناعة بمبسورها . وهذا كله خطأ في حطأ وجهل فوق جهل .

ومن العسير أن تعالج هذه الأوهام التي قررها الحهل والعادة في الأدهان وعرّق أصولها . وقد تستطيع أن تشع الشاب المتطلع إلى مراتب الأدباء

- آه ا نعم ا أنت تحفز فوق قبرى ا .. كيف لم يخطر لى أتى خلفت قلبًا وفيًا وراثى ؟ أى إحساس فى الإنسان يضارع وفاة الكلب ؟ » . 
- « سيدتى لقد حفرت فوق قبرك لأدفن عظمة تكون ذيحرًا لى إذا جعت وأنا أطوف بقرب هذا المكان . وأنى لآسف ، ولكنى نسيت أن هذا مرقدك « ! ؟

ومنازل الشعراء بأن كتابة حوالة مالية بمائة جنيه لا تكلف الإنسان فوق ما تكلفه كتابة حوالة أخرى بجنيه واحد، وأن حامل الحوالة ذات الجنيه الواحد قد يجد الجنيه في المصرف ويرجع به عنه ، على حين يذهب حامل الحوالة الكبيرة فيلفيها مزيفة أو لا يجد لصاحبها وديعة أو رصيدًا أو حسابًا يأخذ منه ويذر . نقول في وسعك أن تقنع الشاب بهذا ثم تحاول أن تخطو به خطوة أخرى وأن تبين له ، قياسًا على هذا المثل الذي تسوقه ، أنه ليس بصحيح أن الشطط الذي تحسبه خيالاً يكون أدل على القدرة ، وأن من يجيئك ، مثلاً ، بوصف بستان يغاير كل ما ألفه الناس وعهدوه في البساتين وارتبطت به آراؤهم وخوالجهم ، ليس من اللازم أن يكون أشعر وأقدر على التخيل عمن لا يعدو أن يسوق إليك وصفًا ساذجًا لا ينكره الحس ولا ينزعج من جراثه العقل – تعالج أن تبين له هذا وتشرحه فيعود إلى وأس أوهامه التي حشا بها رأسه معلموه ، ومطالعاته للكلام الزائغ الذي كلف به من نسميهم نحن أهلَ المذهب القديم .

كيف إذن نميط هذه الأوهام وننفى أذاها عن العقول ليتنزه الأدب عنها ؟ من سوء الحظ أننا مضطرون فى مصر أن نقيم الدليل حتى على البدائة ، وأننا لو خلونا من هذا التكليف وارتفعت عنا مؤونته لاستطعنا أن نضرب بسهم فى ميدان الأدب وأن يكون لنا فيه عمل أجل وأضخم ، ولكن البلاء فى مصر أنك نجد فيها أناساً قليلين رفعتهم تربيتهم إلى مراتب العربيين ونقلهم تهذيبهم إلى مستواهم ، على حين ترتع بقية الأمة وتمرح فى خبوحة الأمية . وعلى هؤلاء القليلين يقع عبء التهذيب العام ونشره ! ومتى كانت الحاجة هى إلى المكاتب الأولية فمن الخرق أن تبدأ نشر التعليم ومتى كانت الحاجة هى إلى المكاتب الأولية فمن الخرق أن تبدأ نشر التعليم بإقامة الجامعات إ وليس هذا سوى مثل ،

كذلك نحن . علينا أن نُسم دائمًا إلى البدائة وأن نقص أجنحننا حتى

لا نحلق في سماء الأدب حيث لا يرانا أحد ولا يحسنا ديَّار ! ولا مفر لنا حين نكتب في الخيال من أن ننحدر عن القمم السامقة إلى السهول المنبسطة التي تأخذها العين بنظرة ، وأن نقرر أن الإنسان عاجز عن أن يتخيل ما لم ير ولم يعرف ، وأن القدرة الفنية ليست في الإغراب وتكلف المحال والإتبان بما لا یکون ، بل فی حسن اختیار التفاصیل الممیزة کم یقول ، تین ۵ فی فلسفة الفن ، وإنه من أفحش الغلط أن يتوهم المرء أن إلغه الشيء يجعل تناوله إسفافًا ونبذه سموًا . فإن الأشياء موجودة نراها ونحسها كل يعِم من أيام حياتنا ، والحقائل معروضة على أذهاننا وقلوبنا ، غير أن كونها كذنك ليس بمستلزم أن نكون قد انتفعنا بشهودنا إياها ووعيناها وأحطنا بها . وأكثرنا لا يفكر فيها ولا يلتفت إليها أو يعني بها . وقل من بيننا من يُحضر إلى ذهنه صورة شيء مما يحيا بينه من المشاهد والمناظر . ولما كان ١٠٠هـ بطبيعته يعييه إلى حد كبير أن يجسد لنفسه صورة منظر بجملته وتداصيه كم هو كائن في الطبيعة أو الواقع ، فإن الأمر يحتاج إن غريرة دقيقة لتميير يستهدى بها الذهن في انتفاء التفاصيل وضم بعضها إلى بعض وترتيبها وما على القارئ إلا أن يجرب ! هذه هي الدنيا أمامه ، وفيها ما هو أقرِب إليه وأمس به وما هو أعرف به وأدرى ، فليتناول ما يض أنه أسهل عليه وأقل مؤونة وليصوره لنفسه وليعرض عليها كالي جوانبه وليحاول لإحاطة والاستقصاء ليعرف أي عسر يكابد ، وليدرك أن تناول خانوف نيس ميه إسفاف ، وأن المألوفات ، وإن كانت في طريق كل أحد ، لا يعطن إليها كل ذهن ولا تلتقطها كل عين ، ولبصدق قول ، حورح إيليوت ، أن بعض الناس حين يرون الشاعر يسبح بين الضباب يحسبون أن مجرد ذهابه في الجو يُكسبه جلالاً ، ويتوهمون أنه صار أقرب إلى السماء لأنه نأى ع الأرض!

وهى ملاحظة فى الصميم من حبة الصواب ، فما دنا هذا الطائر من السماء ولكن بعد عن الأرض ، وما اكتحلت عينه بقليل ولا كثير بين أجواز السموات بل غابت عن عينه الأرض واستسر كل ما فيها عنه ، فلا هو وصل إلى شىء وفاته كل شىء ! غير أن الناس يرون الكاتب أو الشاعر بيت كل ما يربطة بحقائق الحياة ويلقى إليهم كلامًا شاردًا مما أملته الأوهام المعربدة فيحسبونه سما إلى منزلة من القدرة الفلسفية لا تدرك !

أنقول حقائق الحياة ؟ إذن فما هذه الشياطين وعرائس البحر والغاب وما إليها مما ابتدعه خيال الغربين ووصفوه في شعرهم ؟ من أين جاءوا بهاتيك المحالات ؟ وكيف عرفوها ووصفوها ولا خبر لأحد من أبناء الدنيا بها ولا عهد ؟ ولمن يقوم بنفسه هذا الاعتراض بعض العذر ، فلعله لا يدرى أن هذه الشخصيات ليست مخلوقة خلقاً وإنما هي ، على بعدها وغرابتها ، مما استحدثه الخيال النشيط من مألوف بنات الدنيا ولصوصها : فهي أسماء مستعارة لشخصيات مكونة من متفرق ما يلحظ في ناس هذه الدنيا : وهو خيال ، ولكنه محلى في سماء الشعر بجناحين من الحقيقة . وليست فدرة الشاعر هنا في أنه أوجد شيئا من العدم ، فذاك محال ، ولكنما قدرته في أنه استطاع أن يكون صورة من أشتات صور وأن يُحضر الصورة لمن أنه استطاع أن يكون صورة من أشتات صور وأن يُحضر الصورة المؤلفة إلى ذهنه إحضاراً واضحاً وأن يمثلها لنا كما ينبغي أن تكون .

وليس من فصل في أن تأتي إلى بمعان أو صور كالزئبق لا تتمكن اليد منه ، ولكن المزية كل المزية أن تحيّ بما يحتمل النقاء الصامت للتجربة العامة ، وأن تسوق ما لا يضيره بل يزياءه إشراقًا وصحة أن تواجهه بالحقائق . ونورد لك مثلاً لما نرياء : قول شاعر قاديم لا يحضرني اسمه : بكت عيني اليسرى فلما زحرتها عن الجهل بعد الحلم أسلتا معًا فأين فيمن عرفنا وعرف أسلافنا وسيعرف من يأتي بعدنا ، إنسال يبكي

بعين ولا يبكى بالأخرى ؟ ودرجات الحزن لا تُقاس بهذا ، حتى إذا أمكن ، فيكون المرء حزينًا إذا بكت له عين واحدة ، وحزينًا حدًا إذا فاضت كلتا عينيه بالدموع ! ومبلغ الفجيعة لا يدل عبه هذا التكفف للمحال ، وما كانت الدموع مظهر الشجى الوحيد والليل العد عيه ، حتى يشط القائل هذا الشطط كله ويخرج عن حدود الطبيعة . ومن شان الحزن العميق أن يصرف النفس عن التصنع فضلاً عن هذا الإفحاش . فماد صنع شاعرنا ؟ هذا إلى أنه لم يأت بشيء معقول في ذاته ولا مع المحل والتكلف له . وأقنعنا أنه كاذب فيما زعم من الحزن والأسي وما أرد أن ينحل نفسه من صفات الرجولة ، إذ كان لا ينافي الرجولة أن يبكي المرء ، ولا يشبتها أن تجمد العين ، لأن جمود العين قد يكون مرجعه بي ملادة ولا يشبتها أن تجمد العين ، لأن جمود العين قد يكون مرجعه بي ملادة في الإحساس لا إلى القدرة على ضبط النفس وحكمها . فم حبت غيت في الله هذا البيت لم تجد فيه إلا ما يستحق من أجله أن لا يحس في شعو وإن كان موزوناً مقفى مع ما صبقه وتلاه .

ولا يتعجل القارئ فيحسب أنا من أتصار « الريالزم » في الشعر ، أي ما يمكن أن نسميه المذهب الحسى ، أو تناول الشيء ؟ هو وقع نحت الحس ، ولكى نوضع هذا نقول كلمة صغيرة في موضوعه .

الأصل في الشعر وسائر الفنون الأدبية على احتلاف أوعها وتباين مراميها وغاياتها ، النظر بمعناه الشامل المحيط ، وعلى قدر حدد ف معنو يكون اختلاف المعاني والأغراض . والشاعر لا يسعه إلا أن يصور ما العرى المعاني الأوسع ، وما يراه الواحد قد لا يراه الآحر ، ورسا أخذت عين الشاعر منظرًا فأبدع الحيا تنويقه ، وأحسى ما شاء تعويفه وتزويقه ، واعلم أن رؤية الشيء في أجل مطاهره وأسمى مجاليه وأروع حالاته هي ما يعبر عنه ، بالأيديالوم ، وعلى العكس من ذلك ، الريانوم »

# كلمة عن

# ابن الرومي وحياته

وجدت أكثر من ترجم ابن الرومى من الكتاب المتقلمين لم يستقتسوا أخباره ولا توخوا الإحاطة بها أو ترتيب ما أثروا منها . ومن أين لكاتب أن يوفى القول فيه وكل ما انتهى إلينا لا يبرد الغلة ولا يسد حاجة ؟ وكيف نقتفى معالم سيرته ، وتتبع نمو عقله ، ونستقرى أطوار نقسه ، وغن لا نعلم أى أخباره أسبق أو أصح ولا نعرف عن كثير ممن اتسال يهم وصاحبهم وتقلب بينهم إلا أنهم عاشوا وماتوا كسائر الناس ؟

ورأيت ، كذلك ، المؤرخين السابقين رحمهم الله ، قد أتعفونا بطائفة غير صالحة ! من نوادره وفضائله ورذائله ، رواها بعضهم عن بعض بالتوتر . كا هو مألوف العرب وديدنهم ، وهو مذهب أشبه بالعمليات الحسابة منه بالتحليل الأحلاقى ، وليس فيه تصوير للنفس ولكنه قياس لطول الصورة وعرضها . وشتان بين أن تجمع شتيت الصفات ثم تسردها واحدة واحدة ، وبين أن ترسم الخلق الحادث من تفاعلها واصطكاك بعضها ببعض ! فإن ما لا شبهة فيه أن النفس الإنسانية ليست كخزانة الكتب تُرى فيها الفضائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتجاوزه إلى سواه ، والرذائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتجاوزه إلى سواه ، والمذائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتجاوزه إلى سواه ، والمذائل مرصوفة مرتبة لا تعدو واحدة مكانها ولا تتجاوزه إلى سواه ، والمنازعون البقاء والغلبة فيما بينهم ، ويحر تتسرّب فيه الطبائع بعضها في وبننازعون البقاء والغلبة فيما بينهم ، ويحر تتسرّب فيه الطبائع بعضها في خلال الموجة وتعيب في أثنائها .

#### ومن الضرب الأول قول البحترى يصف الربيع :

من الحسن حتى كاد أن يتكلما أوائل ورد كن بالأمس نوما يبث حديثًا كان قبل مكتما عليه كا نشرت وشيًا منمنما يجئ بأنفاس الأحبة نعما

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكًا وقد نبه النوروز في غلس الدجي يفتقها برد الندى فكأنه ومن شهر رد الربيع لباسه ورق نسيم الربع حتى حسبته

والأبيات مشهورة ، ومنه أيضًا قصيدته البديعة في أيوان كسرى وفيها

### والمنسايا مواثل وأتوشروان يُزجى الصفوف تحت الدرفس

أما الضرب الثاني - أي الريالزم - فإن من الصعب العسير التمثيل نه ، لأن الخيال لا محالة عامل في كل ما يزعم الزاعمون أنهم أمناء في نصويره على حاله ، شعروا بذلك أم لم يشعروا . والحقيقة التي لا مساغ نريب فيها عندي هي أن هذا المذهب من الأكاذيب ، فإنهم يقولون إن الغاية منه هي تصوير الشيء على حقيقته ، وتلك لعمري غاية كل شاعر وكاتب ومصور كائسًا من كان هذا الشاعر أو المصور ، وما يستطيع أحد أن بعدل عن هده الغاية ، لأن العدول عنها يخالف كل قوانين العقل الإنساني . فإن الأصل في الفنون قاطبة ، النظر كما أسلفنا ، فإذا ابتكر الإنسان شيئًا فإيما يؤلف من أشتات الصور العالقة بذاكرته ، وهذه الصور إنما حصلت بالنظر ، فإذا رأيت شاعرًا أقرب إلى الحقائق من شاعر فلا تعسب أن هذا إلما كان هكذا لأن الأول مذهبه حسى والتاني تخيلي ، فإل شبثًا مي ها لم يكل ، وإنما السبب أن هذا أقدر من ذاك وأقوى ملاحظة . وهذا الذي براه من الاختلاف في المناهج بين شاعر وشاعر راجع إلى الاختلاف بين شخصيتيهما . هذا يستمد البواعث على الايتكار من ظواهر الطبيعة . وذاك يستمدها من نفسه ،

الحقيقة أن كتاب العرب ومؤرخيهم قصروا أشد التقصير وأسوأه في ترجمة شعرائهم وكتابهم وعلمائهم وعظماء رجاهم، ولم ينصبوا أنفسهم في هذا المعنى على كثرة ما ألفوا وصنفوا ، ولا جاءوا بشيء يضارع ما عند أم الغرب منه . تأمل « حيوات الشعراء » « لجونسون » مثلاً ، أو تاريخ حونسون « ليوزويل » وقس إليه تراجم ابن خلكان وأشباهه ، وانظر ما بين هذا وذاك من البون . وإنك لتقرأ للمؤرخ من العرب السفر الضخم ذا لأحز عالمعديدة والحواشي والتعاليق ، وتعانى في تصفحه من البرح والعنت ما تعانى ، ثم لا تظفر إلا بأشياء لا تستحق ما عالجت في سبيلها من لحدد . وبدلت من الجهد ، وأنفقت في طلبها من الوقت والمال والعافية ، في حد يد وبدلت من الجهد ، وأنفقت في طلبها من الوقت والمال والعافية ، ولا نحر إلا قصصا وأخبارا لا ترى عليها طابع العقل وميسم التفكير ، وذي م يكنه إلسان وهبه الله عقلاً وفهما وفؤاذا يتذكر وذهنا يتفكر وفي بيس . أو كأنما كانوا يكتبونها وهم رقود ! حتى ابن خلدون الذي عاب من سبقه من المؤرخين ، وفطن إلى مواضع الضعف فيهم ليس خيرًا

ولسنا نقصد إلى تنقيص مؤرخى العرب ، والتسميع بهم ، والوقوع فيهم ، وتخفير شأنهم ، أو إلى تفضيل مؤرخى الفرنج عليهم والتنويه بمفخره ، فإن هذا ما لا يسنح لنا في فكر . وعلى أننا لو قصدنا إلى ذلك التنفيل لا تسع لما فيه نطاق المعذرة ولبرأنا العقلاء من اللائمة ، فإن هما لا يحمى على أحد له أدبى معرفة أن مؤرخى العرب لم ينظروا إلا إلى الدولة دون الأمة ، وإلى الحكومة دون الشعب ، ولم يعنوا إلا بذكر الفتوح والحروب وتعاقب الولاة واختلاف الحكام ، ولم يفطلوا إلى عظمة الشعر وحلال الأدب فطنة العربيين لذلك ، وهذه أسفارهم فليراجعها ما شاء وليحكم عقله ، وليتجرد من الهوى فإنه لابد صادر عبها بآماله ، وراحع وليحكم عقله ، وليتجرد من الهوى فإنه لابد صادر عبها بآماله ، وراحع

بالخيبة وحبوط المسعى ، ولعل للعرب ، بعدُ عادرًا من زمانهم وأحرال حياتهم ونحن نلوم !

0 0 0

الإنسان وجهة الإنسان ، وموضع عنايته ، وليس أدل على مدنيته واستئناسه من حبه للترجمة والتاريخ وكلفه بهما على الرعم بم أبدر مد و ذلك ودفعه ، وأى شيء أحلى في القلب ، وأثنج لمنفس ، وأشر حد من أن يساهم أحدنا شعور أحبه الإنسال ، وبشاطره إحساسه . منعم نظره إلى قلبه ، ويحيط بحركات نفسه ، ويقف على ما يضعر مد حداد . ويدور في خاطره ويجرى في ذهنه ؟ بل أى شيء أدعى و صرب لعن . وأبعث على لذة الفكر ومتعة الذهن ، من أل ينظر أحد بعين أحيه ويرى العالم كما هو ياد في مراة عينه ؟

تلك لذة لا تعادلها لذة ، ومتعة أنعم بها من منعة ، وأما من تعيرت فلوبهم على البشر واعتقدوا للنوع البغض والعدادة ، وضوو حدد عدو على الكراهية والمقت والاحتفار - أو بدوا كأنما صووه على درث على العمرى إن هذا لمظهر من مظاهر حبهم للنوع وإخلاصهم له ، ويمد عدت عليهم السوداء واحلولكت الدنيا في عيونهم ، وتدكرت عمد لحبة فتدكرو لما لا للناس ، وإن خيل عبر ذلك ، ثم لم يدروا كيف بحارونها بغضة ببغضة ، ومقتاً بمقت ، فانقلبوا على الناس إد لم يصيبوا غيرهم ما يشعون منه غيظهم ، فهم صديق في الياب عدو ا

قلنا إن من أظهر الأشياء في الإنسان حبه تعتاريح والترحمة وكلفه بهما وأنا لا نعرف معنى أجمع لصفات المدية ولا أدل على حماع الإنسانية ، من ميل المرء إلى ذلك ، وتقليبه وحوة الرأى له ، وتصريفه أعنت الفكر فيه ، ونقول إن هذا الميل مركب في السلائق وم كورٌ في الطبائع ، وإن

كل إنسان مؤرخ ببعض الاعتبارات . فإن أردت دليلاً محسوساً على ذلك فانظر فيمن حولك وتدبر ما يجرى بينهم من الكلام في متحدثاتهم ومجالس سيرهم ، أليس أكثر ما يرد على السمع منه حكايات وقصصاً وأنباءً ؟ فمن ما قل إلبك ما ترامي إليه من الأخبار ، ومن مُسيرً إليك بذات نفسه وما لقيه من المحنة والبلاء ، وكيف عدلت الأيام عنه ثم عطفت عليه :

وبينا نعمةً إذ حال بؤسَّ وبؤس إذ تعقبــــه ثراء

ومن واجدٍ قد ألزم القلبَ كفَّة ومن طرب يعلو اليفاع ويشرف ومستعبر قد أتبع الدمع زفرة تكاد لهماً عوج الضلوع تثقف

ومن لعب مجان يتداعب على الناس ويركبهم بالهزل والمزاح ، ويروى لف النادرة المُضحكة إثر الطريفة المستملحة ، إلى آخر ذلك مما لا حاجة بنا إن الإفاصة فيه . ثم تأمل الشعر ، أليس شعورًا مترجمًا وقصة مروية ، وخاطرًا مجلوًا ؟ والعلوم بأنواعها ، أليست مجموعة تجارب ، فهى أيضا تاريخ لعقل الإنساني ؟ وهل الحياة إلا قصة طويلة يمثل كل منا فيها دوره الذي خُص به وقدّر له ، ثم يجلث الناس به ؟

والمرء مدفوع إلى ذلك بعاملين: أحدهما علمي والثاني شعرى. فأما إله لا يزال يخاول أن يطلع على نفس أخيه الإنسان ويستكشفها ، مسوقًا إلى ذلك بدافع علمي ، فلأن الطبيعة قد اختصت كل أحد بمسألة من مسائل الوجود هو مطالب أن يحلها على الوجه الذي يبدو له ، ولو لم يكن من ذلك إلا كيف ومن بين حسمه وروحه ، وكيف عالج هذا في سبيل داك ، وأراد ذاك على طاعة هذا ، لكان ذلك حسبه دافعًا وسائقًا داك ، وأراد ذاك على طاعة هذا ، لكان ذلك حسبه دافعًا وسائقًا مستحثًا ا . إلا أن العامل الشعرى أقوى دفعًا وأشد حملاً للنفس وإغراء

لها وحضاً ، فإن هذا التنازع بين الإرادة البشرية والحاجة المادية ، هو الشعر ولا شعر إلا به . ومازال العنصر الشعرى في النفس أقوى من العنصر العلمي وأظهر ، وإن كانا في الحقيقة مظهرين مختلفين لشيء هو في جوهره واحد ... وكذلك ينظر أحلنا بعيون الناس فتختجل عيله بعوه متباينة ، ويشاطرهم إحساسهم ، ويساد النقص في تجاريه ، فيحيا حياته كا يحيا حياته ، وكأن كل واحد مرآة مجلوة – علمية شعرية – طبيعية سحرية – نود لو أتيح لنا أن نرفع ما أرسل عليها من الحجب مرت فيه وجوهنا ، ونبصر في صقالها نفوسنا ؛ ونستين في بوره عصص شرى وجوهنا ، ونبصر في صقالها نفوسنا ؛ ونستين في بوره عصص شرى الضمير وأخفي طوايا الصدر ...

ولا يحسبن أحد أن الأمر ينتهي عند هذا القدر ، ويقف عند هذا الحد ، فإنه أكبر من ذلك وأعظم ، والمسألة أدق وألطف . وما في النفس ميلُ أعرق ، ونزعة أثبت من هذه النزعة الإنسانية التاريخية ، لأن الإنسان كم قدمنا قبلةً الإنسان في كل شيء ، ومن أجل هذا تجد عنايته به شديدة . واهتمامه بآثاره كبيرًا ، وإجلاله لقدرها عظيمًا . ومن أحل هذا أيضتُ لا ينفك أحدثا ، وهو ينظر في قصيدة الشاعر أو رسالة الكاتب ، يحاول أن يصور لنفسه روحه التي كانت تحفزه ، وعقله الذي أوحي إليه ، وقله الذي أملى عليه . ومن ذا الذي لم تُذهله عن نفسه قصيدةً من الشعر حتى تجرد من نفسه وتعرّی من شخصیته وروحه وعقله ؟ وأی معی فی ظلت هذا التجرد الوقتي ؟ .. بل أي متعة ألذ من هذه الغيبة وأشهى وأضيب على رغم أنوف النقاد الذين لا يفتأون يطلبون أن يتجرد المرء من إنسانيته ليتحرد من الموى وليكون أصع حكمًا وأصدق طرًا! كأن قيمة الشعر لا تقدر أيضًا على حسب اللذة المستفادة منه !

كذب النقاد وصدق الإنسان ! ولعمر النقاد لو أن قصيدة ابن الرومي التي يقول فيها :

أجنبنك الوجد أغصان وكثبان وفوق ذينك أعناب مهدلة وتحت هاتيك عناب تلوح به غصونً بان عليها الدهر فاكهة ونرجس بات سارى الطل يضربه النَّفْنُ ابن كل شيء طيب حسن ثمار صدق إذا عاينت ظاهرها بل حلوة مرة ، طورًا يقال لها بالبت شعرى، ولبتغير مجدية لأى أمر مُراد بالفتى جُمعت تحاورت في غصون لسن من شجر تلك الغصون اللواتي في أكمتها يبلو بها الله قومًا كي يبين له وما ابتلاهم لإعنات ولا عبث لكن ليُثبت في الأعنـــاق حجته ومن عجائب ما يمني الرجال به

TIA

فيهن نوعان : تفاح ورمان سودٌ لهن من الظلماء النوان أطرافهن قلوب القرم قنوان وما الفواكه مما يحمل البان وأقحوان منير النيور ريان فهسن فاكهة شتى وريحان لكنها، حين تبلو الطعم، خطيان شهد، وطورًا يقول الناس ذيفان إلا استراحة قلب وهو أسوان تلك الفنون فضمتهن أفنان لكن غصونً لها وصل وهجران نعم ويؤس وأفسراح وأحسزان ذو الطاعة البرُّ ممن فيه عصيان ولا لجهل بما يطويه إيطان وبحسن العفو ، والرحمن رحمسن مستضعفات لنا منهن أقران. إلخ

نقول لو إن هذه القصيدة الصادقة لم تكتبها يد الشاعر أو يد سواه من الناس وإلما السنت حروفها على صفحة الطرس من تلقاء نفسها ، ونبتت شطورها في ثرى القرطاس بععل الهواء وتأثير الحو كما تخضر الأرض جادتها :

ه ديمة سمحة القياد سكوب »

أكان يكون لها في تقديرك ما لها من الواقع ؟ أم كنت مبوّثها أخصُ موضع بين غيرها من القصائد « البشرية » كما أنت اليوم صانع بها ؟ كلا ! وبلا نوّاع !

وتدبر ذلك تدبر من شأنه التوق إلى أن يعرف الأشباء على حدائقها ، ويتجافى بنفسه عن مرتبة المقلد الذي يحرى مع النظاهر ، ولا يعدو الذي يكون في أول الخاطر ، وعن منزلة المكار الدي يخطئ كل قول ويعبب كل رأى ، فإنه باب كثير المحاس جم غوائد يؤس النفس ويثلج الصدر بما يُفضى بك إليه من المعرفة ويؤديه إبك من التبيين ... أو ما ترى الناس يأتون في كل عام إلى الأهرام ، وما صية أروع جلالاً ، وأبرع تكويناً ، وأفتن جمالاً ، ولا أدل على مقدرة من جبال الهملايا ! ..

ثم ألا ترى كيف تجاوز البحتريُّ جبالُ لبنان وهضبها إلى رِباع الفتح مِي خافان في قوله :

تلفت من عليا دمشق ودوننا إلى الحيرة البيضاء فالكرخ بعدما مقاصير ملك أقبلت بوجوهها كأن الرياض الحو يكسين حولها ومن شرفات في السماء كأنها رباع من الفتح بن خوقان لم تزل

للبنان هضب كالغمام انحلق دغمت مقامى بين بصرى وجنق على منظر من عرض دجلة مونق أفانين من أفواف وشي ملفق قوادم بيض من حمام محلق غنى لعديسم أو فكاكا لمرهسق

وكيف أنه وصف الجعفرى والإيوان والكامل ولمتوكنية والصبيح والملبح والبركة وغير ذلك ولم يقل بيتًا في كهف أو جبل؟ وإسا كان هذا كذلك لأن النفس تجد لذة وعزاء في استحلاء آثار المعس

كفرحة الأديب بالأديب وطوب الحب بالحبيب

والناس عن الناس أنهم ، وإليهم أصبى وأسكن ، وبهم أنس وأشغف ، وليس معنى هذا أن الشيء لا يروقك ويقع من قلبك إلا إذا كان صانعه آدميًا ، فإن هذا ما لا نذهب إليه أو نقول به ، وإنما نعني أن الإنسان حبيبٌ إلى الإنسان أي إلى نفسه ، وأن أكثر ما يفتنه ويستولى على لبه وهواه ما كان عن الإنسان صدره ، وما تبين عليه ميسمه وأثره ، وهذا ملموح في كل حركة ، وملحوظ في كل لفظة . وما تأملتُ قط هذا الأمر الا أثار لى التأمل واستخرج لي التفرس ، غرائب لم أعرفها وعجائب لم أقف عليها ، وإلا استيقنت أن الأمر كما ذكرت والحال على ما وصفت ، وأن الإنسان لا يزال يتلمس الإنسان ويحاول أن يجتليه في كل شيء ، كأنما هو يستوحش الشيء إذا أحس أنه منه خلاء ، ولو لم يكن الأمر كذلك ما كان الإنسان إنسانًا ولا كان على الدنيا طلاوة ، ولا للحياة رونقً وحلاوة ، ولعمرى هل تروقنا الأرض إلا لأنها مسكننا ومثوانا ، ومراحنا ومغدانًا ؟ وهل يملأ الروض عينُ من نظر إلا إذا أحس أن رياحينه تحييه ، وحمامه يغنيه ويُلهيه ، وغصونه توسوس إليه ، وأنه متصل بحاضره وماضيه ، وبذكرياته وأمانيه ؟ ولعمرى كيف الحياة ؟ وماذا العيش إذ أنت حرمتنا هذا الاحساس الحلو والأنانية اللذيذة ، وسلبتنا هذا الخلق الإنساني والغريزة التاريحية ، وذلك أصل الدين ، وأصل الشعر ، وأصل العلم ؟ ؟

وأى شيء يدفع الناس إلى إنفاق الوقت في طلب التاريخ ، واستنزاف الأيام في معاناته ، والتوجه إلى طلب اللغات الدارسة ، والانقطاع لحل الرموز الهيروغليفية مثلاً وإيضاح مشكلها والكشف عن معانيها ؟ وماذا يحمل انناس على الغوص على آداب العرب والفرس والهند واليوبان والرومان ؟ ولماذا يستنفدون الطاقة كلها ويعنول بترجمة هذه الآداب من لغة إلى لغة ؟ ولما يستنفدون الطاقة كلها ويعنول بترجمة هذه الآداب من لغة إلى لغة ؟ أو ليس حسب كل أمة ما عدها من ذلك ؟ وما هو السر في أن أساطير

الأم القاديمة وقصص البربر والهمج ربعا كانت أخلب للب ، وأفتن للنفس ، وأسحر للعقل من فلسفة أفلاطون وكانت وغيرهما ؟ وماذا يحثث الناس ويسوقهم إلى هذا الكد والتصرف ؟ أليس هو أن المرء ينبغى أن يعرف كيف كان الإنسان في العصر الخالى ليعرف أى شيء هو ؟

يرى سقراط ، ورأيه الحق ، أن غاية الفلسفة أن يحيط المرء بنفسه :
وأن ذلك أحق بالتقديم وأسبق في استيجاب التعظيم ، وأنه لا عرفان إلا وذلك هو السبيل إليه ، ولا علم إلا وهو الدليل عليه ، ولا معرفة إلا وهو مفتاحها ، ولا حقيقة إلا وهو مصباحها ، ولكنه أخطأ السبيل إلى هذه الغاية ، وذهب في مذاهب لا تؤدى إلى هذا العلم ، وطرق لا تقضى إلى هذه المعرفة . وما أضله إلا حسبانه أن الإنسان ليس مظهراً من مظاهر قوة بعينها ، ولكنه فرد قائم بذاته ، وروح مستقله بنفسها منفردة عما عداها ، فهو أبدًا يحاول أن يفض ختم هذا السر الإنساني بأن يتلبر ما يحرى في ذهنه ، ويتوسم ما يحصل في نفسه ، ويحلل المعرفة إلى أصولها ، ويضم ذهنه ، ويعلل المعرفة إلى أصولها ، ويضم لكل شيء حدًا ، وما فاز من ذلك بشيء ، ولا عاد إلا بالنحيبة ، وبقيت لكل شيء حدًا ، وما فاز من ذلك بشيء ، ولا عاد إلا بالنحيبة ، وبقيت الحقيقة عنه مستورة ، واستولى الخفاء عليها ، واستمر السرار بها ، حتى نفطن الناس إلى هذا الشلط الذي دخل عليه ، والرأى الفاسد الذي عن له بسوء الاتفاق حتى صار حجازًا بينه وبين العلم بها وسدًا دون الوصول اليها .

الإنسان ليس فردًا قائمًا بنفسه ، كاملاً في ذاته ، وإنما هو واحد من عشيرة وعضو من فصيلة ، لا يتأتى العلم به والوقوف على أمره إلا بالقياس إلى أنداده وأشباهه من الناس . وقديمًا حسب الناس الأرض جسمًا منعزلاً لا نظير له ولا شبيه ، فركبهم في أمرها جهل عظيم وخطأ فاحش ، وسبقت إلى نفوسهم اعتقادات بأن فسادُها لما وضع للناس أنها كوكب كبفية . وكذلك يختلف اليوم رأينا في الإنسان عن رأى آبائنا فيه . وقد

خلا مكانه ، وحللنا محله لنكون على بينه من أمرنا ؟ وهل ثمت شيء من الغرابة في أن يرجع أحدنا بصره في الفصل المنصرم ؟ أو ليس من الضروري الذي لامعدل عنه في كل رواية أن تكون الفكرة الأساسية و حدده في كان الفصول ؟ ولا ريب في أن كثيرًا من فصول هذه الرواية الإنسانية قل سند

إلا أنا اليوم على قلة الوسائل ، ونزارة النرائع ، وضعف الأسباب ، أنظل لمعانى العظمة والبطولة في الإنسان ، وأشد بنراك عن وحد في الجملة تقديرًا لها من أسلافنا ، فإنهم ، وإل كان قد بعير عدم مراتب الآلحة ومنازل الأرباب ، غير أن الناقد المنامل بحد في عديم عده شيئاً عن عنجهية حياتهم ، وغن اليوم لا نسكل عطد ، حدل ولل أو الفللا ، ولا نعتقد أن الشمس من مظاهر ، ورمرد ، عير أن على دلك الطف حسا وأصفى نفساً وأصح نظراً وأوسع دركا وأحسن دلك الطف حساً وأصفى نفساً وأصح نظراً وأوسع دركا وأحسن ملى عاداً أن آلما كانوا لا يعضون المعممة والنظوة مناهم كانوا أحس بها وأسرع إلى الإقرار لها ولكن معاه أن صابتهم

كانت كل أمة تمتهن ما عداها من الأمم وخلاها من الشعوب .. وتزدريها وتستخف بها ، ولا تعدها إلا في الهمج والبربر ، ومن ذلك زعم العرب العرب أنهم أشرف الأمم . ونحن نرى فيها اليوم إخوانًا صدعت شملهم البحار ، وفرقتهم اللغات ، وقطعت بينهم العداوات .. لهذا يعكف أحدنا على تاريخ آبائه وأجداده فيقرأ في صفحاته آيات الحكمة الإلهية . ويعبر في سطوره مظاهر القوة الإنسانية ، واجدًا من الروح والخفة ، ومن الأنس والغبطة ، في مطالعة أخبار القرون الخالية والأجيال الماضية ، مالا يجده في أخبار العصر الحاضر .. وكما أن أحدثًا ، إذ تلقى المصادفة في يده شيئًا من رسائله القديمة المهجورة ، يقبلها بادئ الأمز وهو غير حافل بها ولا ملتفت إليها ، ثم لا يلبث أن يعتاده الذكر ، ويلهيه ماضيه عن حاضره ، فيترسل في قراءتها بعد العجلة ، ويتمهل بعد المسارعة ، ويقف على كل حرف ، وبه تخبر كلُّ لفظ ، كأنما يستبعد أن يكون هذا خطه وتلك مقاطر قلمه ، ولا يصدق أن هذه الأيام مرت به ، وتلك الهموم والمسرات وردت عليه . ثم تداح عن الماضي حجب الغموض ، وتنتفي عنه معتلجات الشكوك ، فتدب في شبحه روح الشباب وتجرى في عروق طيفه دماؤه ، وبعنم أن هده رسائمه من غير شك . كذلك يستغرب أحدنا التاريخ القديم في أول لأمر . وتحفي عليه نسبته إليه ، وقرابته منه ، وما هي إلا صفحة أو عصها حتى تذهب عبد الوحشة ، وتنجلي الشبهة ، وتحل مكانهما بهجة الأس وروعة البقين ، ويصبح وكأنه يقرأ تاريخ نفسه ويتصفح ترجمة حباته ! ولعمرى مادا يعيسا التاريخ إدا هو لم يحوك في نفوسنا هذا التعاطف. ولم يؤكد العقادة بين الحاصر والعابر ؟ إن الحياة قصة طويلة ، يمثل ك فيها دورًا ، وإد كان هذا كدلك أغيب يبعى أن نحيط علمًا بدور من

بعظمائهم ونسبتهم إليهم كانتا غير متعددة الجوانب ، ولو نحن أردنا أن نثبت ذلك من طريق البرهان القيم والدليل المقنع لأحوجنا إلى التطويل وإلى تكلف مالا يجب وإضاعة ما يجب .

والإنسان مطبوع على الإيمان بالعظيم إيمانه بالحياة ، وليس ثمت ما يُعين على احتمال الحياة ويجلى من وحشتها مثل هذا الإيمان ، لأن العظيم في كل عصر كوكبه اللامع ، ونبراسه الساطع ، وبدره الزاهر ، وخره الزاخر ، وهل الناس لولا العظماء إلا جبال من النمال أو تلال من النمال أو تلال من النمال .

وكا أن الوردة لا يعييها أن تسطعك نفحتها ويتثور إلى أنفك نسيمها ، والجميل لا يشق عليه أن يتمثل لعينك حسنه ، وترتسم في قلبك ملاحته ، كذلك لا يرهق العظيم أن يسوغك من صفاته ويضفى عليك الإحساس بما أفاض الله عليه وأسنى له وآثره به ،

ولكن ذلك لا يتهيأ حتى يكون بينه وبين الناس اتصال ، وله إليهم انتساب وانتماء ، وحتى يحس الناس – وإن أنكروا وكابروا – أنهم واجدون عنده ما يحبون ، وبالغول منه ما يطبون .. فإن نس الناس من يسدى إليك مالا حاحة بك إليه ، أو يجيبك إلى ما لم تسأله ، وهذا لاطائل وراء، ولا ثمرة عنده ولا خير فيه ، وإنما العظيم من فطن إلى حاجة الناس فسدها، وأدرك مواضع الافتقار والضعف فراشها ، ومن عرف موضعه وبلغ الناس ما في نفوسهم ، وأمكنهم مما يطلبون ، حتى ولو لم يدرك هو ولا الناس ذلك . وليس يخطئ العظيم موضعه ، أو يخفى عنه موقعه ، لأنه كالنهر يغفر لنفسه مجراه ويكون له مسبلاً أينما تحدر ويعمقه مع التدفق .

وأنت إدا رجعت إلى نفسك ونظرت في تاريخ العصور التي ظهر فيها العظماء ، علمت علمًا يأبي أن يكون للشك فيه نصيب ، وللتوقف نحوك مذهب ، أن العظيم لا يظهر إلا إذا كانت الحاجة إليه ماسة ، والافتقار إلى

مثله شدیدًا ، وأنه لو لم تلد آمنة محمدًا لولده غیرها من نساء العرب ، ولو لم یهرب شکسبیر من بلده إلى لندن لنبع من غیره مثل هذا الشعر الذی تقرأه له الیوم ، ولأیقنت أن العصر الواحد قد لا یسم أکثر من عظیم واحد ، أو هو یسعه ویسع نقیضه فی مذهبه وعکسه فی منزعه .

وكما أن النبات يحول معادن الأرض غذاء صالحًا ، للحيوان كذلك العظيم يتناول الطبيعة فيستخدمها ويجيء الناس منها برجعة صاخة . والطبيعة إذا صادفت كفواً حقيقًا بها ، وواليًا مطيقًا لها ، وناهضًا مستقلاً بأُعبائها ، أضفت عليه ملابسها ، وكشفت له عن نفائسها ، وأماض عن سرها الحجب ونفت عنه معتلج الريب ، وكانت له رائدًا فيما يطلب . وهاديًا حيث يوم ويذهب ، فإنما تفصح الطبيعة عن مضمونها ، وتظهر مكنونها ، لمن تكون فيه القدرة على فهمها ، وتوسمها من معاريض رموزها ، واستشفافها من وراء لثامها ، ومن تظن فيه الإيفاء في الوفاء . ونستشعر من الأبرار مي الحفاظ ، فإن دفائق الطبيعة وأسرارها وخصائص معانيها لبست مبذولة لكل أحد ، ولا مذللة لكل من يبسط إليها كفاً ، أو يرفع اليها طرفًا ، ولكن لمن إذا نظر كان وما ينظر شيئًا أحدًا ، والشيء لا يعرفه إلا شبيهه ولا يحيط به إلا ضربيه أو ما فيه منه شناشن ، كما يعرف الحديد الحديد ويجتذبه إليه ، والإنسان من طينة الأرض فليس ينسى مبته ، أو تخفی علیه طینته وجرثومته ، والطبیعة کتاب مطوی تعس مه فی کل عصر صحائف يتلوها على الناس أناس هدوا إليها ، ودُلوا عنيها ، وكشف لم عنها ، ورُفعت الحجب بينهم وبينها

واستوى عند هذه الدرجة كل ماء ، كذلك لعظمة الإنسان غاية ليس وراءها زيادة لمستزيد ، ولا فوقها مرتقى لهمة ، يستوى عندها كل من للعها ، مهما تباينوا وتفاوتوا .

يظهر في العصر ثلاثةً أو أربعة يحاولون أن يبلغوا هذه الغاية ، ويرتقوا

إلى هذه النهاية والناس ، من حولهم ، يرمونهم بعيونهم ويتبعونهم بآمالهم ، وهم مجدون في الإصعاد ، مندفعون في التوقل ، لا يكترثون لمن نظر ولا لمن لم ينظر ، ولا يبالون ما يعترضهم في صبيلهم ، حتى تتعاظم أحدهم عقبة فيهن ويتعلل بأن لو كان على الجهد مزيد لبلغه ، ويثبط الثاني تعاقب الموانع وتواصل العقل ، فينكل عما شمر له ، والناس بين مبتلس له عاذر ، وضاحك به ساخر ، ويمضى الآخران حتى تكتنفهما السحب ويغيبا عن عيون الناس وترمقهما النسور ، ثم يشتد البرد ويعظم الخطب وتثور الرياح ونهبج العواصف ويتوعر المرتقى وتتصدع الأرض فيهوى أحدهما ، والمجد خواد وغراز ، وبطلق الآخر متخطياً رقاب الموانع ، مذللاً ظهور العوائق ، ين بروق السحاب ورعودها ، وثورة العواصف وهجودها ، حتى ينتهي ين بروق السحاب ورعودها ، وثورة العواصف وهجودها ، حتى ينتهي أن العابة ، ويبلغ النهاية ، فيصافح كونفوشيوس وبوذا وموسى وعيسى وعيسى وعمداً وهومر وشكسبير وملتون والمعرى والمتنبي وجويته وشيللر وتوماس هاوردى والفردوسي وغيرهم عن لا حاجة بنا إلى حصرهم .

وهنا شهة ضعيفة عسى أن يتعلق بها متعلق بمن لا ينظرون إلى أبعد من أبوقهم، ولا يفوتون أطراف بنائهم، وهي أن يدعي أن صاحب هذا الرأى وانتل قد أسرف في القول وجاوز الحد فيما زعم من أن للعظمة عاية لا مريد عليها ولا متجاوز وراءها، وأن من بلغها من العظماء متكافئون في المزية، لا فاضل بينهم ولا مفضول، وهي شبهة سائرة على الأفواه، وإنما دخل العلط على الناس فيها من جهة حسبانهم أن العظمة تقاس كا تقاس الأرض طولاً وعرضاً، وتحد كا تحد الدار شرقاً وغرباً، وخلطهم ين ما يحتمل النسبة والقياس وما لا يحتملها، ونسيانهم أن الشاعر الفحل مثلاً لا يخمل أخاه الفحل إذا أحمل العالم العالم، وأنه وإن كان كل روائي مديناً لهوم ، إلا أن هذا ليس بمانع أن يدرك شأوه أحد من غير أن يزوى

یه ؛ کا أزری جاليليو بدائنه متزو ، وکا أزری کیلر بجاليليو ، وديکارت بالحميع .

وإنما كان هذا كذلك لأن العلم لا يقف عند حد ولا يطمئن إلى حال ، فهو أبدًا في تقدم ، ولعل خير الكتب العلمية أحدثها ، فالجديد منها ينسخ القديم ، والمتأخر من العلماء يني على ما سر سنده ، وسند على ما وضع الأولون ، والأصل في كل شيء أن يريد ويندي ، عنده ولكن حمال الشعر في أنه نيس قابلاً لشيء من هذا ، النبوع من ينه والمنع في أنه نيس قابلاً لشيء من هذا ، النبوع من ينه والمنع ، والمنع ، والمنع ، وإلى العلم ، وهو صورة من الحياة ، والحياة كحجارة النرد لها أكثر من حد وإلحام ، وهو صورة من الحياة ، والحياة كحجارة النرد لها أكثر من حد واحد ، فإن امتريت في هذا فأرجع البصر في القرون الخالية ، هل بن يكسبير غض من دانتي ؟ أو دانتي من هوم ؟ أو ين ترومي من امتنبي ران كان هذا مدينا له بأكثر مما يدري الناس ؟ وليس معني هذا أن الشعر وإن كان هذا مدينا له بأكثر مما يدول وإنما معاه أنه ينحس مع حديد ويتسع أفقه مثلها ولكنه كالبحر لا يزيد ولا ينقص .

ولكن - كا يقول صاحب الرأى والمثل السابقين م عسى دهته صونون تكون ، إذا علم أننا لا نعتمد اليوم في حساب السنة على غير ؟ أو رينون إذا رآنا نسخر من قوله إن الروح مقسمة إلى شابية عود ؟ أو الأطون ، وهو من تعلم ، إذا قيل له إل ماء البحر لا يشغى كل د : ؟ أو أبيطور إذا علم أل المادة تتجزأ إلى ما لانهاية له من الأحزاء؟ أو أو سطحانيس بغور إذا علم أل المناصر ليس له حركة كرية لأنه ليس تمت عصر عصر الله أن حامس العناصر ليس له حركة كرية لأنه ليس تمت عصر عصر الماء والعم بيصانها بسودائها مديمة عرب ؟ أو إسمال المؤلفة لا ينفع من الطاعول ولا عبره ؟ أو كريساس والها له إلى الأرض ليست سطحنا ، وإلى الكون ليس بمستادير محدود ،

وإن لحم الإنسان ليس خير طعام للإنسان ، وإن الأب لا يتبغى أن يتزوج من اينته ، وإنه ربَّ كلمة لا تقتل الحية ولا تذلل الدبُّ ، ولا توقف النسور في المجو ، وإنه وإن كان سيف جوبتر مصنوعًا من خشب السرو فليس يجب م أجل ذلك أن لا يصنع النعش منه ، وإن العنقاء لا تعيش في النار ولا في غيرها ، وإن الهواء لا يحمل الأرض كما تحمل العربة الأثقال . وإن المشمس لا تشرب من البحر ولا القمر من الأنهار ... وأخيرًا .. إنه وإن المعرف شيئًا !! وإن كان أهل أثينًا قد نصبوا له تمثالاً نقشوا عليه :

الى كريسباس الذي يعرف كل شيء » !!

والأمر في الشعر على خلاف ذلك لأن الآتي لا يفوق الفائت ولكر يبنغ تناوه . ولا خوف على متقدم من متأخر ، فإن المتنبى لم يخمل اسم الماعة . ولا صغر المعرى قدر البحترى ، ولا أنزل الشريف من رتبة ابن هاني ، ولا ابن الرومي من بشار . وتعجبني كلمة كتبها جوبته إلى معاصره وزميله شيللر قال :

القد عادت النفس فحدثتني أن أنظم في قصة « وليم تل » قصيدة . ولست أخشى على من روايتك ولا بأس عليك منى ، ولا بأس على منك » . وهذا صحيح لأن الشعراء لا يركب بعضهم أكتاف بعض ، ولا يدفن بعضهم بعضا ويمشى أواخرهم على هام الأوالى .

وليس الأصل في الشعر التقليد والحكاية والطبع على غرار من سبق. إذ لو كان هذا كدلث لا ستوجب دلك أن يظهر الفحول في آخر العصور ولما ظهر أحد منهم في أولها ، ولكنك ترى الشعر في جاهلية الأمم وبداونها كالشعر في حضارتها ، لطف تحيل ، ودقة معنى ، وسداد مسلك ، وفصد للعاية . وإن احتلعت وجهة النظر ونبايت أساليب الناول . لأن شاء يا

الإسان لا يلحقها نقصان ولا يعروها فتور ، كالبحر ، وليس يا البحر صوب الغمام ولا يضيره احتباس الغيث ، وكا أن البحر إما حمل يبن ما في صدره مرة واحدة ، ويقضى لك بجميع سره مدحه المنطه . «دي المصطفق ، ولجه المربد ، وثبجه المغير ، كذلك يسترخ ، بات الشعر بمكنون سر النفس الإنسانية وباطن أمرها ، ويف شونت صهد و عسه وي عصر ، وكتابع الأمواج تتابع الشعراء . الا تسكل المردة فنو الرومانسيرو ، ويرسب الانجيل فيطفو القرآل ، وتأنى بعد نسب عرب وبعد صبا البحترى صوصر المعرى

ورب مستفسر يقول: إذا كان هذا كذلك أفليس كل واحد صورة معادة لمن سبقه ؟ وهذا خطأ ، وهو أيضاً صواب ، فإن الشعراء جميعاً أشكال ، على أنهم ، بعد ، يتفاونون التفاوت الشديد ، فالنفس واحد والأصوات مختلفة ، والقلوب منطابقة والأرواح مناية ، وكل تدع يتلم الشعر بطابعه ويسمه بميسمه .

كذلك الرياح نسيم وعواصف، وصرصر وحرور، وهي بعد كند رباح .. والأيام سبت وأحد وإننان، ولكل يوم حوادنه وميرنه، وهي بعد كلها أيام، والشعراء هومر وشكسير وفرجيل .. ولكن صف التي بنميز بها، وهم بعد كلهم شعراء وكلهم هومر وكلهم شكسير وبعد فأنا كا رأى القارئ مما أسفنا عليه القول في صدر كلامنا لا بي رأى كارليل الدى بسطه في كتابه ، الأبصال وعبدة علوية حيث يعول م هذه حقائق كان الأقادمون أسرغ إلى ادر كها منا على كانوا بدأ بي اللعو واللعط في شأن الكائمات يبطرون إليها وحها بوحه ، وارون من اللعو واللعط في شأن الكائمات يبطرون إليها وحها بوحه ، وارون من عبده مي عبده . كانوا يعرفون كيف بعدون العصيعة ، وأحس من دنك سره في عبده . كانوا يعرفون كيف بعدون العصيعة ، وأحس من دنك سره في عبده . كانوا يعرفون كيف بعدون العصيعة ، وأحس من دنك

بيد أنا لم نذهب إلى أن الأقدمين كانوا أضعف منا إدراكا للعظمة والبطولة ، ولا أقل فطنة لمعانيهما ولا أبطأ حسًا . وإنما قلنا إنا أحسن تقديرًا لهذه المعانى منهم وأقل غلوًا وأدق استشفافًا واستبطانًا لكنهها , وهذا مالا ينكره علينا كارليل في كتابه الذي أشرنا إليه ، فإن الناظر في كتاب الأبطال يعرف من تبويه وتنسيق فصوله كيف تطور معنى البطولة واتسعت دائرته كما تطور كل شيء في العالم ، وكيف أن الإنسان كان في بادئ الأمر يعبد الأبطال ثم عرف أن الألوهية ليست للإنسان ، فظهر الأنباء وصرفوا الناس عن عبادة الناس ، وصححوا خطأهم في ذلك وكسروا من غلوائهم وأقاموهم على طريقة هي لا ريب أمثل وأفضل ، نه أدرك لناس بعد ذلك أن البطولة ليست مقصورة على الأنبياء وأنهم م يختصوا بها وحدهم دون غيرهم ، وأنه رب قسيس كلوثر هو في المنزاة الأول بين الأنطال ، ثم فطنوا إلى أن الأنبياء والقساوسة ليسواكل العظماء . وأل الشاعر عظيم ، والفيلسوف عظيم ، والملك عظيم ، فهل يدعي مد دنك حد أما اليوم لسنا أوسع من الأقدمين مجال فكر وأبعد مطارح نظ ٢ وأسا لسا أفطل للعظمة في جميع مظاهرها ؟ ثم ألست ترى أن الأقدم كاع يتوجهون إن العظماء بقلوبهم دون عقولهم ، وأنا نتوجه إليهم بقديا وعقولنا معا ؟!

0 0 4

وبعد ، فعيم كل هده المقدمة ؟ ألنكتب ترجمةً لابن الرومي ؟ وافحة ابن الرومي ؟ وافحة ابن الرومي العشرين رجل يخرج به من الظلمات التي أرخاها عليه إهمال المؤرخين السابقين من العرب ، وأسبه على حياته حظه الأعمى وجده العائر ؟ وأن هذا المؤرخ المنصف الفسر الفلب سينظمه في سنات العظماء ؟

كلاً . فما نظمت أن نؤدى للقارئ ترجمة لهذا الشاعر محكمة الحدود . مدمحة النأليف ، واصحة الطريقة ، وأنا من دلك لعلى يأس كبير ، فما بعرف

, جلاً أصابه ما أصاب ابن الرومي ولا شاعرًا تهاون به الناس حبا ومبت وتناسوا ما يجب له إلا هو ! بل لست أعرف قومًا هم أنباد استصغاراً الكبرائهم ، وأقل إجلالاً لرجالاتهم ، وأعظم تعاون بخفوقهم . وصار تبها لحقيقة أقدارهم من العرب! وليس يخفى عنا أن هذا عول سبعه من نفوس البعض موقعًا سيئًا ويصادف سهم كن السحم ، شد مند لأن للفديم روعة وجلالاً وقدرًا في النفوس . ومهابة في الصدور . . . مديد للباغت صدمة يضطرب لها الذهن ويتبلد لها العقل . حتى إد سكس الطبيعة واطمأن الروع ، وثابت النفس تبين المرء مبعد من عدر وحد من السداد ، ومن أجل ذلك قالوا ينبغي أن يكتب الكاتب على أن ساس كلهم أعداء وكلهم خصوم . بيد أن من راض نفسه على نوحي عسدق والتجافي عن قول الزور ، ومن شأنه التوق إلى أن تقر لأمور فر عد . ونوضع مواضعها ، ومن يربأ نفسه عن مرتبة المقبد سيتابعد في زيد هد وبؤاتينا على ما نقوله وإن آلمته الصدمة فإن الحقى، وإن كان صادق مررة. إذا أنه حق ، ولنحن خلقاء أن لا تدفعنا العصبية الباضة والتشرف تكدب ي وصف الزور ونسج الأفك وتمويه الحق وتنبيسه بالين و لمهدر ومدد عنبا إن قارت بعض النفوس من العضب ، وثارت به حمية مصعد و خفيظة الملفقة وشهوة المباهاة الكاذبة ؟ - مباهرة المعدم المرصق دعوات أن كان له أباء يزعمهم أغنياء ؟ وما نباني من سخط ممن رصى ، حر حنرنا كل ما فيه للتاريخ رصوان ؟ وهل ترى غضبهم يمير حق بصرح نعنه م في بدائه العقول ؟ أم هل ينفي تسحصهم أن مؤرجي عرب المنسرون ، وأن تفريطهم قد ألس ابن الرومي وعبره برن كتيف سبح غليظ السرج لاتنفذ العين فيه ؟

وليس ينزلنا عن وأيا هذا ما عسى أن يخنع به حصوما في المدهب

من أن البيت الواحد من الشعر كان يرفع قبيلة أو يحط منها ، وأن القبيلة من العرب ه كانت إذا نبغ فيها شاعر أتت القبائل فهنأتها وصنعت الأطعمة واجتمع النساء يلعبن بالمزاهر وتباشر الرجال والولدان » وأن أمراء العرب وخلفاءهم كانوا يقربون الشعراء ويملأون أكفهم بالعطيات وأيديهم بالجواز والصلات ، وينزلونهم منهم في أمرع جناب وأصدق منزل ، أو غير ذلك من الحجج والشواهد والنصوص التي لا تدفع قولنا ولا تديل منه ، وإن كانت في ذاتها مما لا يمارى فيه ولا تنكر صحته ،

وذلك أن الهجاء والتشهير وخبث اللسان أوجع ما يتجرعه المرء وتتوجره النفس ، وما زال الناس في كل عصر يتفزعون من ذلك ويتوقونه بكما ما في الوسع والطاقة ، تارة بالعطاء الجزل والنائل الغمر ، وأخرى بالمصانعة والمداراة أو الوعد أو الوعيد . ومن ذا الذي يرضي أن تشتهر له شهرة فاضحة وسمعة قبيحة ؟ بل من ذا الذي لا يتقى الذم ولا يحفل بالغضاضة ولا يبالي ما قيل فيه ؟ أو ما ترى كيف أن الكلمة الواحدة تخرج من فه الرجل قد تعطل تجارة أمة بأسرها وتفقدها ثقة غيرها بها ؟ والعرب نوم أولو سذاجة ، شأن كل البدو وسكان الخيام فليس بمستغرب أن يتحد، من أبسطهم لساتًا وأقواهم عارضة وأوراهم زندًا وأسمحهم قريحة درعًا يحمون بها أعراضهم ، ويلبون بها عن أحسابهم ، وسلاحًا يستظهرون به على خصومهم ، ويستطيلون به على أعدائهم كما كانوا يتقنعون في الحديد لصيانة جسومهم وأموالهم وحريمهم ، وكما كاتوا يعدون الخيول للملاحم والرحوف. ولبس بعجب أن يسط الخلفاء أكفهم للشعراء بالنوال والمران فإن دلك أطلق لألسنتهم بالمديح وأكف لها عن القدح والطعن وأسور للملك وأحفظ له من الضياع.

هذه حقيقة الحال وواقع الأمر ، وليس في ذلك ما يدل على أكبر مر

أن الشعراء كانوا بمنزلة الخيول والسيوف والدروع ، أو ما يتفكه به على الشراب من النقل ، وما تزين به مجالس اللهو من الريحان والورد . أو لم بقل ابن رشيق في كتاب العمدة ، إن العرب كانوا لا يهنئون إلا بغلام يولد أو شاعر ينبغ فيهم أو فرس تُنتج » ؟ ! بلى لقد قالحا والله ! وكفى بذلك هواتنا !

مهما قبل في الاحتجاج للعرب والنضج عنهم والتنصل لهم مما نعاجهم به ، فإنه لا ريب عندى في أن الشعر كان عندهم في منزلة دون التي هو فيها عند غيرهم من الأم والشعوب ، ولا شك أنهم لم يكونوا من سعة الروح بحيث يفطنون إلى جلالة الشعر ، ويدر كون ما هيته وحقيقته وعظم وظيفة الشاعر ، وإلا لكانوا انصرفوا عن هذه السخافات التي أونعوا بها وأمعنوا فيها ، ولتناولوا من الأغراض الشعرية ما هو أشرف من المدح وأسل من الهجاء .

وهذا باب من القول له اتساع وتفنن لا إلى غاية ، ولم نكن نحب أن سنحه لئلا تستفتح أبواب من اللداد خير لنا أن تظل موصدة ، لأن عهد الماس بأمثال هذه المباحث مازال حديثا ، وما زالت عقول السواد الأعظم عضة ناعمة تجرحها خشونة الحقيقة . وليس الداء نحيث إذا رمت العلاج منه وجدت الإمكان منه مع كل أحد مسعفا ، والسعى فيه منجحا ، فإلك لتلقى الجهد حتى تعيل أحدهم عن رأى يكون له ، ثم إذا قدته بالخزائم إلى النزول على رأيك والصدور عن فكرك ، عرض له خاطر بالمشه فعاد إلى رأس أمره ! ولكنا خلقاء أن لا ننكص عن أمر نحن أترنا عباره وهجنا دفينه ، وأحسب أن كثيرًا من الناس تهجس في صدورهم غياره وهجنا دفينه ، وأحسب أن كثيرًا من الناس تهجس في صدورهم لماء ، أنهم ربحا ماروك ولاجوك بألستهم وهم بقلوبهم يطلبقونك ، لماء ، أنهم ربحا ماروك ولاجوك بألستهم وهم بقلوبهم يطلبقونك ، حياً منهم وراء الجمهور ، وذهاباً إلى رأى الغوغاء والأسقاط .

أظهر عيوب الأدب العربي في تقديرنا اثنان : فساد في الذوق وشطط في الذهن عن السبيل السواء ، وليس بخاف أن هذين العيبين متداخلان وأنك تستطيع أن ترد الثاني إلى الأول ، أو الأول إلى الثاني ، ولكنهما على الداخليما واضحا الحدود .

وشرح. ذلك أن العرب وإن كانوا بطبيعتهم شديدي الإحساس، لطاف الشعور ، دقاق الإدراك ككل البدو، إلا أن فيهم جفوة الصحراء وعنجمة الددية فهم يجمعون بين فضائل البوادي ورذائلهم وحسناتهم وسيئانهم ودماثتهم وتوعرهم ، وهم لما ألفوا من الحرية ، لا يستطيعون أن يكسر. من غدواء نفوسهم أو يحبسوا من أعنة عواطفهم ، فقي كل حركانيم وانفعالاتهم حدة جامحة بغير لجام ، وشيرة ماضيه بغير عنان . يبكون ويضحكون ، ويثورون ويسكنون ، ويحبون ويبغضون ، في غير راق وَلَا أَنَاهُ . حَنَّى لَتَكَادُ تَلْمُعُ فَي كُلِّ أَقُوالْهُمْ وَأَفْعَالُهُمْ مَظَّاهُمُ الْغُلُو وآءَن خدة ولوائح الطغيان . فكأنهم استعاروا من الشمس وقدتها ، ومن الأ. في حزونتها وحديها وشدتها . وكأن شعرهم العود النابت في الخلاء . لا الرهرة الرهراء في الروضة العذراء ، وكأنما ألفاظهم فهرس للمعار التي مي نفوسهم تشير إليها إشارة البنان، وكأن قائلهم لجلاج تحتشد م خاطره المعالى فيحيل بها لساله في شدقه ثم يخرجها مزدحمة بعضها في أز يعص . وقد نحر - متصادمة . وبينها وقفات يشقى بها صبره . ولشعرا، انعرب شيطير! وهن تخرج هذه العيافي غير دلك ؟ وهي لا تألف إلا الرسوم الحينة . والأصلال المواني ، ولا تعشى إلا الأربع الأدراس . وها وجات حياً مها وصادف عنها ! فإذا أراد الشاعر أن يستمد منها الرحم ركب إليها ظهور الأبل ومنون الساق ، حتى إذا الشي عنها ، شعله وسندًا ما رأى في طيقه إليها من النحوم ، وكيف كان اهتداؤه بها ، وه، ه

عليه من الرياح ، وأومض من البروق ، خليها وصادقها ، وأظله من السحاب ، جهامها وماطرها ، وكيف أذكره القمر وحد حسبته سأنى . وحفلة السرب في الظلام نفرتها ليلة السفح ، ثم لا عرب يد دره الأمر الأمر ويفضى بك من حديث إلى حديث حتى ينسى ما أوحى إليه شيطانه من بنات الشعر فيجتزئ بما قال ! ؟

وهذا صحيح لا يدفعه أنا نرمى به إلى الدعابة والمزح ، و حد در نرجم عن جد ، والماظر في شعر العرب يجد أن الشعراء جميع و حد . و ني طريق واحد كا كانوا يسلكون في صحراواتهم طرقا واحدة . و در منهم يقلد المتقدم ويحرى على ميه جه . و تنز العرف إلما هو في اللفظ والأسلوب لا في الأغراض ، وحسبك ذلك دليلاً على ضدر الرح عند التصرف وحسبك ذلك دليلاً على ضدر الرح عند التصرف

لسنا نحاول الزراية على العرب أو الغض من شعرهم ، وإنما نريا. لله فلا العرب ليسوا أشعر الأم ! ولو أن لله فلا في بند الما له لا عليه وردها نفسنا في أجلها وسعة - ولكنه لم يتنا ! وردها نفسنا في أجلها وسعة - ولكنه لم يتنا ! وردها نفسنا في أجله ما يتين فيها من سمات الصدق والاخلاص ومخايل الغرب فيملك قبله ما يتين فيها من سمات الصدق والاخلاص ومخايل السل والنشرف ، وما يستشفه من دلائل الحياة ولا حسار المحمل وحيد وعلم النظر وصفاء السريرة وعلو النفس وتناسبها وتجاوبها مع ما يكسنه وصدق الطبعة .

هده حقیقه لا موضع فیها تالسهه ، وما سکر آن لسعوب داریه فضن اسد الفلسعة و حلاله النس الاسدیة و حسال حق و مصده ، داکل مکام دره . استنده أو رحل العمله مصدیه مصدیه عالمیه علی از به دیات مفول محدید النامله الآن علی عالم الم حول ، و کند سواد فی سدید ، فاید

رجل فاز منه بنصيب فهذا السعيد الموفق ، وإلا فهو معذور ومشكور ، وليس يغض من أحد أنه انصرف عن هذه الدنيا غير مُنجح .

وأنت إذا تأملت شعراء العرب وكتابهم وكبار رجالهم لتعرف منازلم من العظمة ، ومواقعهم من العبقرية ، وجدت أولاهم بذلك ، وأوّلم هنالك ، وأسبقهم في استيجاب التعظيم ، واستحقاق التقديم ، قومًا ينتهي نسبهم إلى غير العرب من مثل بشار بن برد ، ومروان بن أبي خفصة ، وأبى نواس وابن الرومي ومهيار وابن المقفع وابن العميد والخوارزمي وبديه الزمان وأبى إسحاق الصابئ وأبى الفرج الأصبهاني وأبي حنيفة النعمان وغيرهم عمن لا ضرورة إلى حصرهم .. وقد تعلم أن للوراثة أثرًا لا يستهال به في تركيب الجسم واستعداد العقل ، فليس بمستغرب أن يرث منا لين الرومي وهو آرى الأصل - فارس يوناني - كثيرًا من شمائل قومه وصفاتهم ، وأن يكون في شعره أشبه بهم منه بالعرب . وحسب القارين أن يقارن بين قصيدة لابن الرومي وأخرى لغيره من صميم شعراء العرب في أي باب من أبواب المعاتى ليعلم الفرق بين المنزعين ، وكيف أن لبن الرومي أقرب إلى شعراء الغرب وبهم أشكل ، وإن بقى عربياً في لغنه وموضه عاته

وما ترجمة هذا الرجل؟ قالوا إن اسمه على بن العباس بن جريج، وقبل حورجبوس! حتى حده لم يعن أحد بتحقيق اسمه! وقالوا إن ولادته كانت بمدينة بعداد يوم الأربعاء بعد طلوع الفجر لليلتين خلتا من رجب سة احدى وعشرين ومائنين في الموضع المعروف بالعقيقة ودرب الختلية وي دار أراء قصر مولاه عبسى بن جعفر بن المنصور من سل العبام بن عبد المطلب

هذا حل ما ذكره المؤرجون من ترجمته « المبسوطة » ! فيما وصل.

البه أيدينا من الكتب ، وليتنا جهلنا ذلك وأحطنا بغيره مما طووه عنا ودفنوه في زوايا الغيب ! وليت شعرى أى نفع لنا من علمنا أنه ولد بعد طلوح الفجر أو قبله ؟ ولليلتين خلتا من رجب أو بقيتا منه أو من سواه ؟ وبالعقيقة أو بعيرها من المواضع التي طمست أشراطها وعفت رسومها ؟ وأنه كان مول عيسى بن جعفر أو جعفر بن عيسى ؟ ما دمنا لا نادرى كيف كان منه أو من غيره من النامى ، وكيف كانت مؤالفتهم له ومعاشرته فيم . كان ابن الرومي لم يكن شاعرًا كالبحترى أو أبي نواس اللدين امتلات من أخبارهما الأسفار ، أو كأنه لا يستحق من عناية المؤرخين مثل ما استحق عمر بن أبي ربيعة واضرابه المخنثون ، من مثل كثير وجميل ، أو المحمون أن مثل ما استحق من ينكره بعضهم وينفي وجوده ، أو مثل ما استحق من كوب

مولى عيسى بن جعفر ! مثل ابن الرومى لا يذكره المؤرخود إلا مقروبُ أن كان مولى لهذا المخلوق ! وليت المولى مع ذلك تعهده وعنى به وكعله واستحق أن ينسب ابن الرومى إليه !! هذا العيسى بن جعفر هو الدى يفول له ابن الرومى :

مالى أسل من القراب وأغمد ؟

م لا أجرد في الضرائب مرة

بل قد حكى التجريب أتى صارم

لم لا أحلى حلية أنا أهلها

لا أحلى حلية أنا أهلها

لا نبروا علمت مكانه وابن الذي،

لا نبروا علمى وعند أبى يسدا

واوا وليكم حديثا مثله

مد لكم حمدين : حمدًا مكم

لم لا أجرد والسبوف تجرد ؟

- يا للرجال - وإنني مهد ؟

ذكر فلهم ألقى ولا أتفلد ؟

فيرال بني بطل ويكفى مشهد ؟

ما زال فيكم يستعال فيحمد
بيضاء ما جُحدتوليت تحجد
يضاء ما جُحدتوليت تحجد
فيما ، وحمدًا منهما لا ينفد
فيا علم يك مثله يستفسد

ولد في خلافة المعتصم وأدرك الوائق والمتوكل والمنتصر والمعتز والمهتدى والمعتمد والمعتصد، فلم يؤاسوه بأموالهم ولا أسهموا له في هبانهم ولا استحيوا أن يكون في عصورهم شاعر مثله في الحضيض الأوهد من الفقر والخصاصة ورقة الحال ، ولسنا نظن أنه كان من الخمول وغموض الحال بحيث لم ينتشر به الصوت إليهم فقد كان مولى رجل من العباسيين وكان متصلاً بالوزير أبي الحسين القاسم ابن عبيد الله وزير المعتصد ، وقد روى المسعودي في مروج الذهب عن محمد بن يحيى الصولى الشطرنجي وال ه كنا يوما تأكل بين يدى المكتفى فوضعت بين أيدينا قطائف رفعت من بين يديه في نهاية النضارة ورقة الخبز وإحكام العمل ، فقال هل من بين يديه في نهاية النضارة ورقة الخبز وإحكام العمل ، فقال هل من بين يديه في نهاية النضارة ورقة الخبز وإحكام العمل ، فقال هل من يمن على نعم . قال أحمد بن يحيى

فطانف قد حشیت باللـوز والسكر الماذی حشو المـوز السع می آدی دهـ العوز سررت لما وقعت فی حوزی

#### سرور عباس بقرب فوز

قال : وأتشدت لابن الرومى وأتت قطائف بعد ذاك لطائف ، فقال هذا يقتضى ابتداء فأنشدني الشعر من أوله ، فأنشدته لابن

وخبيصة صغراء دينارية ثمناً ولوناً زفها لك جودر عضت مكندت أن تكون أورة وقات مكاد إهابها بنفطر . إلى فاستحسن المكتفى الأبيات وأوماً إلى أن أكبها له فكتبتها ه .

وهي موضع أحر من الكتاب فأن عمد بن جني اصول ا وأكلما وم

ين يديه بعد هذا بشهر فجاءت لوزينجة فقال هل وصف ابن الرومي اللوزينج ؟ فقلت نعم ، فقال أنشدنيه فأنشدته :

لا يخطئني منك لوزينج إذا بدا أعجب أو عجب لل م تغلق الشهوة أبوابها الله ألا أبت زلفاه أن يحما ، الع فحفظها المكتفى فكان ينشدها » .

وفى مكان آخر من الكتاب عن أبى عبد الله إبراهيم بن محمد بن عافة المحوى المعروف بنفطويه قال: أخبرنا بن حمدون قال تذاكرنا يوماً بحضدة المكتفى ، فقال: فيكم من يحفظ فى نبيذ الدوشاب؟ فأتشدته قول ادرال ومى

إذا أخذت حبه ودبسه ثم أخذت ضربه ومرسه ثم أطلت في الإناء حبسه شرت مد تدو ند

فقال المكتفى قبحه الله ما أشرهه! لقد شوقنى في هد بوم بن سبب وإنما استكثرنا من إيراد هذه الأخبار لتعنه أن اسمه كان مدكر و محالس المخلفاء ، وذكره فانسبا على ألسنة ندمائيه و نحد عن تصوفه في كل فنون الشعر المعروفة ، وإجادته في جسيع بوية ، وأندة م ساعنه من ذلك ، كان من الفاقة وحقارة الشأن وسقوط الجاه حبت تسليحادى من إخوانه الكساء فلا يصيب منه فصاصة ، ومه هى دمن نع كلير ، فمن ذلك قوله لأبى جعفر النوبختى ؛

سبت کسان مدن إذ أنت عامل على قابة عدد تعضى برعابه المسلم منعاً إحالت دادماً عليه . وهي محصد يا راعد المال دادماً عليه . وهي محصد يا راعد المال محد كان فلمي فاستقلمي بعنوص يقسي رد م عرد عبي محد . . . كان فلمي كادماً فهي هفوة وم حدث صبي فيه عمر كرد المال فلمي المالك انجير أصله وسك محدد بمدع وحد المحدد بمدع وحد المحدل من حمر نسده دافديد

#### وقوله له أيضًا :

كسائى بنى نوبخت فهلاً فإننى أعيدك أن تأبى مسيرة ليلة كسائى كسائى! إنه اللرب بيننا ولا تحسبنى لا أغرد بالتى فأعف بختى فى الشتاء فلن أرى وصبرا فإن الحر باللوم تبتغى

أراك تناغى طيلسان بنى حرب وتصير للتسيير فى الشرق والغرب فلا تدع الثغر المخوف بلا درب تلينى بها فى الحفل طورًا وفى الشرب قبول كساء منك فى الصيف ذى الكرب إنابته ، والعبد بالشتم والضرب

نهذا وما سبق من مثله خليق أن يريك مبلغ فاقته ورقة حاله وخصاصته ، و دكرت له ربما لرم كسر ببته أيامًا لا يخرج فيها ولا يتصرف ، وحوله صبية غرثي قد أخذتهم لعوة الجوع ، يشربون على ريقة النفس وما ثملوا شربهم بشيء ، وهو يخشى أن يبرح ببته مخافة أن يفجأه ما لا يطبق احتماله ، والناس لا يرحمون ضعفه ولا يرفقون به ، ولا يكفون من نصاحت منه والعبث به ، فمن هازل يتداعب به ويعيبه يمشيته . من لئيم يزعم أنه عنين ويرميه بأنه مختث ، ومن رحاسد يعيب شعره ليهيجه وهو ينفسه خليه ، وأنه وبها رق له جيرانه وحنوا عليه فبعثوا له سعة من طعام وشرة من ماء ، وأنه كان يمدح أهل الثراء فلا يفيد سوى الرد ، ويستصرخ ذوى الغنى واليسار فلا يغنون عنه قلامة ظفر – إذا الرد ، ويستصرخ ذوى الغنى واليسار فلا يغنون عنه قلامة ظفر – إذا ذكرت ذكات أن الدومى ، ولا عظيمًا تهاون به الناس حيًا ومين أصله ما أصاب أن الرومى ، ولا عظيمًا تهاون به الناس حيًا ومين أصله ما أصاب أن الرومى ، ولا عظيمًا تهاون به الناس حيًا ومين أحمية من أصاب أن الرومى ، ولا عظيمًا تهاون به الناس حيًا ومين أحمية من أحمد أنه أو لم بكن عظيمًا وكان من أحلاف عصره وهمجهم ، فعمية كيا حدم وهو أشعر أهل ولماه والمومى على أقوانه ؟

روق أبو سحق الحصرى في أهر الآداب قال : قال على بن إبراهيه كات مسروق البلحي ، كنت حالسنا بالازي فإدا حجارة معطت بالقرب مي ، فبادرت هاربنا وأمرت العلام بالصعود إلى السطح والبطر إلى على

ناحية من أين تأتينا الحجارة ، فقال امرأة من دار اس لرومي الشاعر ق نسوفت وقالت اتقوا الله فينا واسقونا جرة من ماء وإلا هدي فقد من من عندنا عطشا . فتقدمت إلى امرأة عندنا ذات عقل ومعرفة . أن تحسى إليها وتخاطبها ، ففعلت وبادرت بالجرة وأتبعتها نبيذ من مأدول نه عادت إلى فقالت : ذكرت المرأة ( التي في دار ابي و مي المراه المراه المراه عليها من ثلاث بسبب طيرة ابي المراهي فتعجبت من حديث

على أن شعره حافل بالشكوى مما لقيه في حياته من أذي سر وسر و لأيام وعنت الليالي وإنكار حقه وفضله على الشعر، ولا حل أله منشد، ذلك لاحتجنا أن تنقل أكثر ديوانه .

ولو وقف الأمر عند حد الفقر والخصاصة لقلنا فقير معدم أمثاره في الأرض كثير لا يحيط بهم حساب، ومازالت تلك حال الأديب يد على الأدب فتعرض عنه الدنيا ويدبر عنه المال والسنس لا مي حبس جب الماس وظيفة الأدب فهمها، ويكول نظام المجتمع خب برور يكي دن كفاية أسباب الظهور والانتفاع بالنه ولكي الأمر لسوء ضع بن مرومي قد جاوز الاملاق والفاقة إلى ما هو شر من ذلك وأصعب

قالوا: كان ابن الرومي مفرط الطيرة شديدة العبر فيه و تا من عاديه أن يلبس ثبابه كل يوم ويتعود . ثه يصبر إلى الدال ، و مند خ معه . بضع عبيه على ثقب في خشب الباب ، فتقع عبيه عبي حال ، كال در أن حاره ) أحدث يقعد كل يوم على ديه ، و د عر أب حد على ربه ، و د عر أب حد وحلع ثبانه وقال لا يفتح أحد الباب

وفي هذا الأحدب يقول:

فصرت أحادغه وطال ودائه وكأنب منوبه و كأنما صفعت تقساه مرة وأحس ثانية

وكأب مربض أن يصنع

وقال على بن عبد الله بن المسيب : كان ابن الرومى يحتج للطيرة ويقول إن النبى المنتى كان يحب الفال ويكره الطيرة . أفتره كان يتفاءل بالشيء ولا ينطير من ضده ؟ ويقول إن النبي مرّ برجل وهو يرحل ناقة ويقول يا ملعونة فقال لا يصحبنا ملعون . وإن عليًا رضى الله عنه كان لا يغزو عبد أن الطيرة موجودة في الطباع قائد. عبد وأن بعض الناس هي في طباعهم أظهر منها في بعض . وأن الأكثر في الناس إذا لقي ما يكرهه قال على وجه من أصبحت اليوم ه فدخل علينا يوم مهرجان سنة ثمان وسبعين ( ومائتين ) وقد أهدى إلى عدة من جوارى عبد من نام وجدى عبنيها نكتة . فتصر من ذلك ولم يُظهر لي أمره . وأقام باقي يومه . فلما كان بعد مدة يسيرة سقطت ابنة لي من بعض السطوح فماتت ، وجفاه القاسم بن عبيد الله مقطت ابنة لي من بعض السطوح فماتت ، وجفاه القاسم بن عبيد الله وزير المعتضد ) فجعل صبب ذلك المغنيتين » .

وكان أبو الحسن على بين سليمان الأخفش ، غلام أبي العباس المبرد ، في عصر لبن الرومي شابئا مترفئا . ومليحًا مستظرفًا ، وكان يعبث به عصر لبن الرومي شابئا مترفئا . من ؟ فبقول ، قولوا لأبي الحسر المعمى من الرومي المرة من حنطلة ، ا فبنطير لقوله ويقيم الأيام لا يحد - من داره وذلك كان صبب هجائه إياه .

ولابن الرومي في الأخفش أفحاش كثيرة مثبتة في ديواته . وكان معداد ، غير الأحفش ، يعنوا به أبسنا فبرسون إليه من ينطبر من اس والا يعرج من سنه فسلا ، منع من النصرف سائر يومه وأراسا ... معنى من النصرف سائر يومه وأراسا ... معنى من العمورة ، المحمه حسن ، فطرق البات عالم في من القادل على باب داره حامات عداد من من القادل به وجرح وإذا على باب داره حامات عداد بدر فينه اللام ألفي ، ورأى أخنها باني بعد ، فيد ، فيد وقال على بالد و عمول بالد من معمد وقال بالمد و حمد و في بالدب معمد ...

وروى بعضهم قال : بعث بخادم لى يعرفه وأمرته يجلس بأزائه ، وكانت العين تميل إليه ، وتقدمت إلى بعض أعواني أن يدغو الجار الأحدب ، فلما حضر عندى أرسلت وراء غلامى لينهض إلى لين الرومى ويستدعيه الحضور ، فإني لجالس ومعى الأحدب ، إذ وافي أبو حذيفة الطرسيس ومعه برذعة الموسوس صاحب المعتضد ، وحي بن روئى . ومن حد باب الصحن عثر فانقطع شسع نعله ، فدخل مذعورًا ، وكان إذ واجاء الناظر رأى منه منظرًا يدل على تغير حال ، فدخل وهو لا يرى جاره المتط منه ، فقلت له يا أبا الحسن ! أيكون شيء في خروجك أحس مناطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ، فقال قد لحقني ما رأيت مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل ، فقال قد لحقني ما رأيت مناطبت نعم ويفرط ! قال : ومن هو ؟ قلت : على بن العباس ، قال ينظير ؟ قلت نعم ، فأقبل عليه وأنشده أبياتًا منها :

ومن صحب الدنياعلى جور حكمها وأبد المعناف العواقب معناد خلسة من كل يوم تعبشه وكن حلرًا من كامنات العواقب ودع علك ذكر الفال والزجر ولطّرح تطير جداً أو تفاؤل صحب

ثم قال أبو حذيفة وبردعة معه ، فحلف ابن عروس لا بنسب من عد

و وبعد ) فان ما أوردناه من أخبار لبن الرومي على قلتها ، وما سقناه من شعة على نزارته ، حليق أن يرى غرق أن يد عد ما مرفة . السر كالعام ، وإلا فعو أن اس الرومي كان مير ساد ، وكانت حال مأوفة ، وأمرد عمر خارج عما عهد أهل عصده ، ما أرتبروا من موه شبك ، وما وحدوا من أحواله داعدًا إن العجال ، ولا عنا على نعد حد وألعال عدا محل حنا الله العجال محد الشدود والعالم العالم العجال المحد الشدود المناه المحد المعد الشدود والدا كان عدا هخذا محمل حنا الدا الما العجال المحد الشدود الشدود المعد المعد

لعلنا نهتدى إلى بعض السر إذا لم نُوفق إليه كله ، نقول بعض السر لأن النفس الإنسانية أعمق من أن يسبر غورتها نظر الناظر ، وأغمض من أن يحسر عنها ظلال الابهام فكر مفكر ، تلك دعوى يقصر عنها باعنا ولا يسعها طوقنا ، لأن للحقائق المادية حدًا تقف عنده ، وغاية تنتهى إليها ، وإنما يفول أحدما بالأغلب في الظن إذ قال ، وبالأرجح في الرأى إذا نظر ، فإذا نصاب فموفق مجدود ، وإن أخطاً فمشكور ومحمود، وليس يعيب أحدًا أن سعى فحاب، وإنما يعيب أنه قصر وقرط، لأن دواعي الخطأ أكثر من دواعي الإصابة، إذ كانت الوسائل قليلة محدودة، والغايات لا آخر لها دواعي الإصابة، إذ كانت الوسائل قليلة محدودة، والغايات لا آخر لها دواعي الخطأ

على أنه مهما يكن من الأمر ، فإن من الحقائق التي صححها القيام و يدنها كل الدلائل في هذا العصر ، أن العبقرية والجنون صنوان ، وأنهما حميعًا مضهرات بشر واحد هو اختلال التوازن في الجهاز العصبي ، وقديمًا ورا الدر فاك ، فقال العرب فا كاء المرء محسوب عليه ، وفطن أرسطاطاليس بي ما بناب تعظماء من المرض ويظهر عليهم من آيات اضطراب الذهن و عتلاله . و و أق أو لا طول بين نوخير من الجنول - الجنول العقيم المعتاد ، والحمول الدي بنع الشعراء ويحرح الأبياء والعظماء ، وهذا ليس في رأيه دَا أُو شَرًا بل هية من الآلهة - وأدرك ٥ سنيكا ١ ٥ ودريدن به ما بين ندكه والحبود من الصلات ، وسمى لامارنين النبوع ، ذلك المرض العقلي المنى سميه العقالة ، وقال سكال الحول المفرط أحو الذكاء المفرط لأن حالات العنال منسانية في العلقاني والمجلول، وذلك أن ذهر العلقاني مبعن بالعجوف ويحيس معسف الدكر وعرى من العملات بين الحفائق والأمينات والأون ما يعجم الرحل العندي عنه و والمحمد في كل دلا فرید در بعد ، زدهم و مع است فی آست مخبره و معله زل فرد ساط أو شاره اهبياح أو قور أو قو دنات دنات في تعقي أواحي الدهي.

وليس الفرق في درجة حدة الإحساس، وقد بخول نسب في الخالس وصول مقدار جم من الدم الفاساد إلى موضع في الله وقد تكون حلايا هذا الموضع العصبية ووشائجه بطبعها مفرطة الحس ، فتبا ما نصير العبقرية جنونا أو ينقلب الجنون عبقرية، وليس ما إلى ندح دمن مداين حاجة لفلا نخرج عما قصدنا إليه وإثما نقول إلى الدي عبط نشر فيد من الزمن ، وورطهم فيما تورطوا فيه من الحيلات ، ودنهم إلى التعلق بالمحالات ، هو حسبانهم أن العقل البشري شيء غير محسوس وأنه جوهو روحاني متصل بالجسم ولكنه غير خاضع لقوانين المادة ، وقد العلم الحديث نحطاً هذا الظن وقساد ذات الوعم فيرجم الفري و مصد العلماء في هذا المعنى إذا أراد التحقيق .

وبعد ، فإنه لم ينته إليها شيء عن أبوى لبي أرامي الموامي المدرانة أثرًا كبيرًا وفعالاً لا يستهال مد . وما مد عدر بعض المحفاء كال يدح لو عرفها عنهما شيشا ، وكدر أحرى مدر فعد في حق أبويه! ومن دا منى ينوف من مؤرخي العرب أن يعنوا بغامضين خاملين وفد مو عر بعد مدكو ؟ مير أن ثما يعزينا أن شعر ابن المرومي كاف في مدلانه على مرصه واست

<sup>(</sup>١) ولى إن الرومي أنه بقصيدة ميمية بقول فيها :

ولست أولني ملحل عنك منحل يد الدعم إلا أحدة تلوث مالكفاه محمدا وأفردناك غربر فريدة من ير و مدوف و يد و ديوم و ملا معدمي أس عدى فعال عدل عدل عدل عدل عدل المالية في والعالم و العالم و ال

فأول ما يلفت النظر من ذلك رثاؤه لأبنائه الذين رُزئهم واحدًا بعد واحد ، وكان له ثلاثة كما هو ظاهر من قصيدته التي يقول فيها :

توخى حمامُ الموت أوسط صبيتى وإنى وإن متعت بابنى بعده وأولادنا مسل الجوارح أيها لكل مكان لا يسد اختلاله مكانه؟ هل العين بعد السمع تكفى مكانه؟

فلله كيف أختار واسطة العقد ؟ لذاكره ما حنت النيب في نجد فقدناه ، كان الفاجع البين الفقد مكان أخيه من جزوع ولا جلد أم السمع بعد العين يهدى كا تهدى؟

وهذه قصيدة صريحة في أن أبناءه كانوا ثلاثة ، وأن محمدًا ابنه هذا . كان وسطهم وأسبقهم إلى القبر في حداثة السن وطراءة العمر ، ولسنا ما تى تى ده أصاب فسطى سابقا أجله ، إذ ليس في القصيدة ما يشير إنى شيء من ذلك وإن كان فيها وصف ذبوله ولكنه وصف شعرى لا يصح التعويل عليه .

وفي رئاء أحد النافيين يقول:

جماه الكرى هم سرى فتأويد نسر جودًا لى فقد جدت للثرى فإن تمنعانى الدمع أرجع إلى أسى

وفي ثالث بنيه ، هبة الله ، يقول :

أبني إسك والعسزاء معا تالله لا تنفك لسى شجنا ما أصبحت دنيساى لى وطئا ما في النهسار وقد فقدتك من ولقسد تسلى القلب ذكرتسه أولادنسا النتم لنسا فسنن

بالأسل أن علبكما كدر يمضى الزمان وأنت لى شجن بل حيث دارك عندى الوطن أنس ولا في الليل لى مكن أنس بأن ألقاك مرتها

فبات يراعي النجم حتى تصوبا

بأكثر عما تمنعاني وأطيب

إدا فترت عنه العيــون تلهبـــا

وليس يخفى أن فقدان أولاده جميعًا في حدثانهم لا يدع مساغً للشك في اعتلاله واضطرابه وأنه لم يكن صحيحًا معافى في بدنه .

ومما هو جدير بالنظر والتأمل في شعر ابن الرومي لدلالته ، فحد أ أهاجيه وإكثاره فيها من ذكر أعضاء النياسل داد لا عب حدد م التكلف لمجرد الذم والقدح ولا نحسه شيئا لا يستند بي أصل لايد د كان هذا كذلك فكيف نؤول إتهام النام له بالعنة تارة وبالتحب و أخزى ؟ وكيف تفسر موت أولاده على هذه الصورة ؟ ألبس مدر در ذلك كله لافحًا معرضًا لكل من أراد العلم به . وضب مصول به . والحجة فيه وبه ظاهرة من أرادها ، والعنم بها محمد من سمد " و سم أَى باطل نتكلف إذا نحن زهدنا في هذه الدلائن عبي وسيحيد وحرجت ، وأى جهل يركبنا إذا آثرنا الجهل على العلم ، وعدم المندلة على محاده. . وتعجبني كلمة للعقاد في شعور ابن الرومي بالعلاقة بن تداج الأرها وثبرج النساء ، وإحساسه بالصلة بين محاس عبيعة وعدس ده في وريما كان علة هذا الشعور الغامض اصطراب في حهر ساس ها حميع أحزاثه فهز خيوطها ونبه وشائجها القديمة محننه ومها لأحسار بذلك التبرج كما هو في قلب الطبيعة ، وهذا صحبح لأنه لابد ما م سبب يحور إليه . ولو وقف الأمر عند بيت نفس معني عن . . وتحم لا يزال يكرره في حيثما سنحت له الفرصة فكأنه يريد أن للفت ....

ورياض تخايل الأرض فيها خيلاء الفتاة في الأبراد وقوله في موضع آخر يصف الرياض:

تبرجت بعد حياء وخفر نبرج الأنثى تصدّت للذكر وقوله من قصيدة في وصف العنب :

أنه أنه يمنى عن المعور فرط أدان الحسان الحور

دیوان ابن الرومی (۱) کلمة عامة تمهیدیة

 وقوله : للأرض بعدك زينة تصبح في أثوابها تثيرج ؟ وقوله :

(وظلت عيون النور تخضل بالندى كا أغرورقتعين الشجى لتلمعا) (ير عبها صوراً إليها رواليا وبلحظن الحاظام الشجو خشما) وين إغضاء الفراق عليهما كأنهما خلاً صفاء تودعا

مدا . وليس أقتاع في الدلالة على ضيق خلق ابن الرومي ونزق طبعه وفصر أداته ، من أهاجه هذه . والظاهر منها أنه كان يتدفع في الشتم و مده وسلط اللسار في الباس الأهون سبب ، ومن أجل أشباء لا تهيج الرجل السليم الرشيد ، كأن يعيبه واحد بمشيته أو يتعى عليه ضلعه . البنو فائره ويمنل عيداً على عائبه ويتناوله بكل قبيح ويلصق به كل سوءة متعاء ومعرة دهماء . وفي ضيق الخلق وتوعره برهان على الاضطراب واختلال توازن الأعصاب

ولا يد أن الدي كامرا بتحككون به ويهيجونه لما يعلمون من ضين حشيه وسرحة عصه . لأن الناس في العادة لا يستثيرون بالدعاء الم عيناش . تعديد أن الخليم الراسع الوطأة لا تقلقه المجانة والمفاكهة و حسد نرى الأدنيال والعسبال في العفرقات ، هل يستفرون إلا المرهن ومن يعديد عد حمة واخلة وسرعة البادرة ؟ ولقد كان أهل رمانه يعدد شعره على الذا هم يحريد وحسه ، وإلشادهم له في المجالس . يعدد شعره على الذا هم يحريد وحسه ، وإلشادهم له في المجالس . وإملائه على طلاب الأدب في حلقات اللووس ، فهل نحسب أنهم كان اليعدد ونان إلا تستده و مصحكوا منه ؟ ولقد روينا لك فيما أورداه بن المعال في المعال المان في موص ابن الرومي إذا فاحاه النامذ و مصاب المن الرومي إذا فاحاه النامذ و مصابه المعال أمصابه ؟

AVA

رواية لشكسبير مثلاً ، وأن تزعمها بعد ذلك هملت أو الملك لير أو مكبث أو غير ذلك ، إنما كان هذا هكذا لأن ابن الرومي أقرب إلى شعراء الغرب وبهم أشبه ، ولأن الببت في قصائده يندر أن يكون وحدة قائمة بنفسها . مستقمه عد نسبت وبعدها إلا مر حيث معاني النحو ، كما هو في قصائد العرب . وكثيرًا ما يشذ ويخالف أوضاع العرب في اعتبار البيت كلامًا تامًا في ذاته غير متعلق بما يليه على مقتضى أحكام اللغة .

وسد عدم الجامعة ، فأنا من ذلك على يأس كبير ، وإنه ليكون حسبنا أن استطبع أن نصف هذا الشاعر ، لا أن نجلله ، لمن لا يعرفون عنه إلا اسمه ، وإلا يضعة أبيات سارت على الرغم من خمول قائلها ، وأن نحبته إليهم ، ونغريهم بقراءته والإقبال على مطالعته ، وابن الرومي ، بعد ، أحب شعراء العرب إلينا وأعزهم علينا ، فليس أعذب ولا أشهى لدينا من أن نقضى ساعة معه ولو كل أسبوع .

وكائل بال الرومي قد مداً المحس بزايله ! ففي بضعة أعوام طبع جزة من ديوقه وجمعت له محتارات يستحق جامعها وباشرها أطبب النناه . ومن من سفيل ل يعمر بدلك من حمل في حباته خمولاً منقطي النظير في بعد تأداب ، مع وصبح حقه والإقرار له بالنفرد حتى في زمانه ، ومن حفي سنه أند من حشوة فرون طا بلات المدد! وناهبت برجل كال يسح بالمعمر سحا ، وبعال الديها بالرائع منه المتداول الدي يت في محالس المحت والأمراء ، الورداء ، ويوى في حلقات العلماء والأدباء ، وهو مع الحت والأمراء ، الورداء ، ويوى في حلقات العلماء والأدباء ، وهو مع دت بحدي وعدى ، ولا يحد من سبد حاله ، ودينز فافند ، أم موت فيعدى معه داده وشعره ، ويطل معموراً كل هدد الفرون لا بعال موت فيعدى معه داده وشعره ، ويطل معموراً كل هدد الفرون لا بعال

عنه حتى الخاصة أكثر مما ورد في تراجم العرب، غفر الله فه ، من أن اسمه على بن العباس بن جريج أو جورجيوس – فإن في لسم حاء شكا واختلافاً !! – وأن ولادته كانت ببغداد يوم الأربعاء بعد طلاح الفجر البلتين خلتا من رجب سنة إحدى وعشرين ومائيين في موت يعرف ، أو كان يعرف ، بالعقيقة وهرب الختلية في دار بازاء قصر لمولاه عبسي مرجعفو بن المنصور من نسل العباس بن عبد المطلب إنم كانه له يكن !!

أما كيف كان يعيش أو ماذا كان يصنع غير الشعر الذي يقدل من الله كان أقل أدواته الله فلا يدرى أحد ! فليس أمامه م عمل مبد الله كانت له ضيعة ! عم ضبعة معمد أمد الم والانقطاع عنه المعضهم من التخلف والانقطاع عنه التعلق المعتمد المعتمد المعتمد المعتمد التعلق المعتمد المعتمد المعتمد التعلق المعتمد الم

وبعد فإن على فى قصورى حدوث حوادث منها حريق فلم أسأل له خلفا ولكن ليحمله فسدا فله يكن أن وأما قبل ذاك فلم يكن أن أعانها و صبعة ، ما زلت منها

غير أن الله لم يبارك له فيها ولا مي علته ! ؟ هو صفر من أيب التي أوردناها . وكان إدا أخطأه الحريق الذي يحيف ماله ، لا يخطئه الجراد يأتي على زرعه كما يفول :

لى ردع أنى عليه الجراد عادنى ملذ رُزيته العواد كنت أرحو حصاده فأناه قبل أن يبلغ الحصاد الحصاد

وكان له دار غير الني مات فيها فغصبتها منه امرأة !! فكاد يجن ! واستصرح الورير عند الله بن سليمان بقصيدة يقول فيها :

أحبن أسرت الدهر يعد عتوه فأصبحت مكفيا همومي مزايلا تيضمني أنتي؟ وتغصب جهرة لقد أذكرتني لامرئ القيس قوله أجرني ا وزير الدين والملك إتني ترثب شخص واهن الركن والقوى هو البكر من وجهين:غصب وبدعة فلا تسلمني للأعادي وقولهم: أريد ارتجاع الدار لى كيف خيلت

يعني محكم قضائي نافذ أو بحيلة لطيفة . فيا له من مسكين ! فكثر عتاب ابن الرومي له ومما قاله :

مالي أسل من القراب وأغمد ؟ لم لا أجرد في الضرائب مرة ال قد حكى التجريبُ أني صارم لم لا أحلى حلية أنا أهلها ن من علمت مكانة ولين اللبي لا تبتروا عندى وعند لمي يانا أولوا وليكم حديثا مظه يتمر لكم حملين : حملًا منكم أرعوا زروعكم عيون تعهد أنا من عرفت وفاءه وصفاءه

وفللت منه كل ناب ومخلب غمومي، موقي كل سوء ومعطب عقارى ؟ وفي هاتيك أعجب معجب وفإتك لم يغلبك مثل مغلبه ! إليك بحقى هارب كل مهرب على أينَّد الأركان لــــم يتونب وفي النكر من وجهين موضع معتب ألا من رأى صقرًا فريسة أونب! عكم مُمر أو بلطف مسبب

لم لا أجرد والسيوف تجرد ؟

يا للرجال وإنني لمهند ؟

ذكر فلم ألقى ولا أتقلد ؟

فیزان بی بطل ویکفی مشهد ؟

ما زال فيكم يستعان فيحمد

ييضاء ماجحلت وليست تجحد

يصل القديم وتستتم بـــ اليد

لهما وحملًا منهما لا ينفد

منکم فمثل ، زروعکم تستعهد

وولاءه إيساك إذ هو أمرد

فردًا ، فإني في المودة أوحد

ترعى ، أسال زلة تستغمد ؟

ولم يكن مولاه هدا العيسى بن جعفر يوليه شيئًا من جاهه أو ماله

إلا أكن في كل ذلك أوحدًا هبني لعرة اليست له يك حرمة

أيا حسرتا إن أفسد الفنيق صحتى فضاعف حاجاتي وأوهى قوى نهضى ! وكان يبلغ من فاقته ورقة حاله وهوان أمره ، أن كان يدفع عن الأراب بفظاظة ، وإلى هذا يشير بقوله :

فلم يجده العتاب والتألف وقضى أكثر عمره في ضيق ليس أبلغ في

الدلالة على أثره في نفسه وفي جسمه من قوله :

وكمحاجب غضيان كاسر حاجب عا الله ما فيه من الكسر . حمد عبوس إذا حييته بتحية فيالك من كبر ومن مطنى يظل كأن الله يرفع قدره بماحظ من فلدي وسع مي أدر. إذ ما رأني عاد أعمى بلا عمى وصب معيماً ما يأديب من دو أزف إليك البكر مازف مثلها فيدفع منها في التراثب والنحسم ومن شيم الحجاب أن قاويهم فلوبُ على الآداب أقسى من الصح

بل كان من الفقر بحيث كان يستحدي من إحداله كسر والم يعبب منه قصاصة ، وله في ذلك شعو كثير ومنه قوله :

جعلت فداك لم أسألك ذاك التسوب للكفن! سألتك الألب وروحى بعسد في اليدن

وربما فاز ، ولكن بما لا يعد ثوبًا إلا على المحار ! كا يقون في نوب عتيق جاء مرة :

قد طوی قرنا فقرنیا وأنساسًا فأناسسا لبي الأبسام حنى له بدع فيها لناما غاب نحت الحس حتى ما يُرى إلا فياسا ا

وكان يمدح أهل الثراء فلا يصيب إلا الرد ويستصرخ الفادرين فلا يعود

عنه . بل لا يقرأون كلامه أحيانًا كما يدل على ذلك قوله لصاعد ابن مخلد :

یا سیدا لیم یاتبس عرضه ظاهره أحسن من غیبه ومن إذا الرأى خبا نسوره ملا نرى أثقب من ذهنه أول ما أسأل من حاجة قراءة تصدر عن نیسة

بذم رائيسه ولا خابره وغيبه أحسن من ظامره فإنما يقدح من خاطره فيسه ولا أيمن من طائره أن تقرأ الشعر إلى آخره تفهم قلب المرء عن ناظره

ولم يكن أهله على ما يظهر أرفق به ولا أحسن رعاية له كما هو واضح من قوله :

لَ ابن عم يجر الشر مجهدًا على قدمًا ولا يصلى لــه نارًا يحى فأصلى بمايجني، فيخذلني وكلما كان زندًا كنت مسعارًا

وقوله من قصيدة أخرى وهو أوضح وأعم :

وأنى لبر بالأقسارب واصل على حسد في جلهم وعلى بغض وم الشيء ولكن شيخنا كان أيضا بغض بنطير وكان طياسًا وبه حماقة . أو إن شفت فقل إنه كان لطيف الشعور دفيق خمر خارف قدر نفسه وأفدار غيره من معاصريه ، فأورده دلك موارد م قد وكان ربحا لرم بيته أيامًا لا يحرح ولا يتصرف ، وحوله صبيبه مساء حباع ظماء ، محافة أن يبرح الدار فيباغته ما لا قبل له باحتماله ما ينظير من كل شيء ا والماس لا يادركهم عليه خطف ، ولا تأحدهم بضعفه هذا رحمة ، ولا يصدهم إنصاف أو تقديد خطف ، ولا تأحدهم بضعفه هذا رحمة ، ولا يصدهم إنصاف أو تقديد

وهكذا عاش ابن الرومى ، فقر وغمط وحرب صحة و مد يك وين مناجزيه من الجادين والهازلين ، ولم يكن ينفسه و المارير أبو القاسم من يطعمه فطيرًا مسموماً لتتم روية سنوم التي لا تور ها ذيول على ما يظهر أ فقد كتبت عنه منذ عشر سنين بضع مقالات فلم أكد أفرغ من الأولى أو الثانية حتى كسر رجلي ما لا يكس الجزء الأولى من ديوانه فأحيل إلى المعاش ! وطبع صاحب الشبخ شريف الجزء الأولى من ديوانه فأحيل إلى المعاش ! وطبع صاحب المكتبة التجارية هذه المختارات من شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التجارية هذه المختارات من شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التجارية هذه المختارات عن شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التحارية هذه المختارات عن شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التحارية هذه المختارات عن شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التحارية هذه المختارات عن شعره فهيضت ساده ! فعد حر عاد المكتبة التحارية هذه المختارات عنقنا !

(۴) أصليه

لم يكن ابن الرومي عربياً ولا شبيها بالعرب وإن كانت العربية لغته التي لم يكن يعرف – أو التي لا نعلم أنه كان يعرف – سواها ، ولقد ولد وشب وترعرع بين العباسيين ولابسهم وصار منهم ه بقضاء من ختمت رسل الإله به ، كا يقول ، ولكنه لم يصر بذلك كالعرب ، لا في طبيعته ولا في شه ولا في عاداته وأخلاقه . وقد ذهب بعض كتاب العرب إلى أنه سمى ابن الرومي لأنه كان جميلاً في صباه ، وأوردوا ذلك على أنه احتمال معقول وتعليل مقبول . ولبس الأمر كذلك ولا هو يمكن أن يكون كا زعموا ، وأحسب من يقول بذلك إنما يلل على أنه لم يقرأ شعر بن الرومي بغير عينيه به فإن الرجل لم يلاع أما للشك مي أنه رومي على الحقيقة لا على المجاز . ومن غريب ما يلاحظ محالاً للشك مي أنه رومي على الحقيقة لا على المجاز . ومن غريب ما يلاحظ الطلع على ديوان هلما الشاعر ، أنه ينمي نفسه إلى الروم ، ويذكر في أكثر من موضع وحد أبه أصله ، وإل كان حدد لأمه فارسيا كما أن جده لأب

أحببت أوحد أعصان وكتبال فيهن نوعان : تفاح ورمان

إِن الرَّحِيلِ إِنَى مِن النَّت آمليه أُمنَّ ، لمرمعيه بالنجع إيقياد فادع القوافي وفض اليعملات له تحيك كل شرود وهي مدعاد إلا أَرْ مَكَا أَسْحَى الحَصُوبِ به علم بندني أَبُو الأَملاك (يوار) بل إِن تعليت علم أحسر سيامتها علم يلدني أبو السواس (سامال)

الخمه بدع المدمر فاء أمه ولا ينسب إلا للروم أهل أبيه ، حتى حر

يفخو بمواليه من بني العباس ويعتدهم أهله ، مع إنه لم يكل حمى عليه مقدار تغلغل الفرس في الدولة العباسية وتغلب المدية عارسية عبيها

حلمی کاران ، وحید حیل اسی شاده ، ورود حیل الف الإلیان اسمید شمی الف الالیان اسمید شمی الف الفروا صفوانها و و میدانها و الفروا میدان الفروا کی و میدانها و الفران کی و الفران الالیان و الیان الفیان الفیان و الیان الفیان الفیان الفیان و الیان الفیان الفیان الفیان الفیان و الیان الفیان الف

قومی بنو العباس ، خلمه بنی نباله نباله ، إذا نزلت لا أبتغی أبدًا به بدلاً ومتی وردت حیاضهم معهم قدم ، غادا بری وتکرمتی المنعم و نادا بری وتکرمتی المنعم و نادا منهم ، بقضاء من ختمت مولاهم وغذی نعمهم

ويكور ذلك حين يمدح الأخفش المعاصر له وبفضله على الأحسر القدم ، ويذكر أنه غريب بين الاثنين وأنه لذلك بعبد عن العدة . وفي هذا يقول :

ذُكر الأخفش القديم فقلنا إن للأخفش حديث مند والروم فومي في كلام معسرب كنت عدلا أنا بين الخصوم فيسه غريب لا أرى السزور للمحاباة أهلا

ويعاتب محمد بن عبد الله فيقول في آخر القصيدة

إدا الشاعر الرومي أطرى أميره المندهك من مصري وحبث من مض

لا كأبى نواس الذى كان يحلط مى دعونه وينسب مرة إنى الرزية . وينتمى مرة أخرى إلى اليمانية ، وكان قبل دلث يتعاجم مى شعره ، وانه بملم أن الغرس قد مصوا بأصله وإنهم أحق به إذا أراد أن يدعى لأحد . ويظهر أنه كان شديد الإحسامى يروميته والشعور بغربته ، والاثنان

FAY

والبيت الأخير هو الشاهد . وهو لفرط إحساسه بغربته دائم الالتفات إلى هذا المعتى ، يمدح يحيى بن على المنجم فيقول فيه :

بُ أكرومة لــه لــم تخلها قبلسه في الطبسان والذكب غرّبته الخلائق الزهمر في النسا س ومسا أوحشتـــه بالتعريب

فكأنه يعنى نفسه بهذا البيت ويعتاط في التعبير من أجلها ويصف حاله هو لا ممدوحه.

ويهجو اسماعيل بن بلبل فلا يرى إلا أن يشتهر بانتسابه إلى شيبان روزًا ويقول:

تشيين حين هم بأن يشيبا لقد غلط الفتى غلطاً عجيبا ويقول في قصيدة أخرى مشنعًا:

> عجبت من معشر بعقوتنا مثل أبي الصقر إن فيه وفي بيناه علجا على جبلته عبه جده السعيد كما ومكنا هذه الجدود لما

باتسوا نبيطا وأصحوا عرب دعسواه شبيان آيسة عجيا إذ مسه الكيمياء فانقلب حول زرنيخ جمله ذهبسا إكسير صدق يعرب النسيا

وبعد ، فلأى غاية نأتي مهذه الشواهد ونستكثر منها ؟ أكل ذلك لنقول إنه كان روميًا ولم يكن عربيًا ؟ أو لم يكن يكمي أن نذكر اسمه ، وأن بفول إنه كان مثله أجنبيا من الأمة التي شب وشاب بينها ، ونطق بلسانها وحذق علومها ، وتوفر على آدابها ، واستغلل بمدنيتها ؟ وما قيمة ذلك ؟ ألم يكن كغيره من العرباء من مثل يشار بن برد ومروان بن أبى حقصة متلازمان . فتراه يزهو ثارة وبياهي بأن الروم أصله ، كما هو ظاهر مما مر بُّك من كلامه . ويألم تارة أخرى أنه غريب بين العرب، وفي ظلهم ، وأنه فقد بذلك وطنه . كما تتيين ذلك من قوله لبعضهم وكان قد بلغه أنه يحسده ويعيب شعره ، ولعله الوحيد الذي فرّق بين الجنسية الدينية والجنسية القومية وأحس الألم لفقداته د الوطن ه :

أيها الحاسدي صحبتي العسير

حسدًا هاجه على ثلب شعرى

ويتفاصي مع العدو ، وقد كا

بت شعری مادا حسانت علیه

ء عسى سنى ئكت شفيفى

اع نے صفت ، واصحے

وذمي الزمان والاخوانا ولقالي معساً غضبانا ن یری لی نقائصی رجحانا أيها الظالمي إخائي عياب کل من کان صادیاً ریانا ؟ وعدمت الثراء والأوطانك

ولسنا نطن أحدًا سيقول إنه ما جاء بالأوطان إلا من أجل القافية ! فليس ابن الرومي من تعييه القافية أو تضطره إلى غير ما يريد أن يقول . وَإِنْ نَنْذُ أُ شَعْرِهُ فِيحِيلِ إِلَيْكَ أَنَّهُ يَتَنَاوِلُ الْأَلْفَاظُ وِيقْسَرِهَا قَسَرًا عَلَى أَدَان معن التي يقصد إن تبييها والعبارة عنها .

ومن أجل ذلك لم يكن يفخر بقومه كما فعل مهيار الديلمي - وهو د سي الأصل - حين قال يعني الفرس:

قومي سنونها على الدهر فني ومشوا فسوق رؤوس الحقب ال كان يقول حتى حين بمدح نفسه ويشيد بكرم أخلافه :

أعصى الحلول عي السوءي مرافية نا یکون من الحسنی وما کارا أحرى الأحلاء فنفخاعن إساءتهم -إذا أساءوا -وبالإحسال إحسان اد كر النفس مشي مي محاسنهم إدا دكرت دنوب القبوم أحدانا وليس داك لأسائي ومعلمهم لكي لأني اتحدت العبدل ميا.

MAY

(۳) شخصیته (أ)

عاش ابن الرومي ، ما عاش ، صاخطًا على الحياة نافمًا على العصد وأبنائه ، مضطعَناً على الزمن وصروفه ، طافح النفس نام . ذ و لا م . . حد لم يعرفه أحدٌ من الشعراء المعاصرين . وشعره الذي فيد فيه على حديد من حالات نفسه ، وأودعه ما استطاع من التفاتات دهمه . حاف مشم هم على ذلك . وعذره من هذا التمرد عذر كل حساس مصفول عمر مند العقل ، تصطدم عنده الآراءُ والعقائد بمظاهر خياة . في حال . بسم أقسى من أثر ذلك في النفس ولا أوجع . وسنا نحتاح أن نرجع إلى عصره بصفة خاصة . فإن الحياة كانت قديمًا ومازالت إلى الساعة . وستفل إن آخر الزمن، إن كان له آخر، صراعًا دائمًا وجهادًا منوص من نظر الحياة الإنسانية خلت قط من بواعث السحط ودو على ندمر وه. كان المرء ليهتدي إلى الشعور بنفسه ولينطق بقولة أله عدولا ذلك ، ومرد إحساسه إلى جانب هذا - أو قبله - خدود قدرته . ويحدك كه ما يحور هذه الدائرة ، ويحدد هذا المجال ، وقد يعين الحهل أو جلادة أو كلاهم على الرضى وإشعار النفس الراحة الحيوانية ، فلا يرى المره فيم جيف به ويضيق عليه ، إلا عدلاً مقنعاً وضرورة لا مهرب منه . ولا حير و الترم بها . وليس كذلك المثقف لدكي المشاعر بدي كالما يحر حياة بأعصابه العارية . مثل هذا لا يسع طوقه أن يغمض عينيه وينيم أعصابه حتى لايرى ولا يُعس مافي الدليا من الظلم والعبن والحلط و لفساد والتدافعي. ومهما كان وجوهُ الاحتلاف ومواضع التباين بين عصرنا هذا ، مثلاً ، وأيى تواس ومهيار واين المقفع وابن العميد والخوارزمي وبديع الزمان وأبي إسحاق الصابئ وابي الفرج الأصبهاني وغيرهم ممن لا يكاد يأخذمه حصر ؟ نقول نعم ، كان كهؤلاء من غير الأمة التي نبت فيها ، ولكنه يختلف عنهم - أو عن كثير منهم - ويباينهم بأنه احتفظ بطبيعة الجنس الذي انحدر منه ، حتى صارت روميته هذه التي يتشبث بها ويعلنها ، ولا يكتمها ولا يقشبها بالفارسية - مفتاح شعره ونفسه ، وحتى لا سبيل إلى فهمه وتقديره بغير الالتفات إليها والتنبه لها . وإنه ليصلح أن يتخذه المرء شاهدًا على قوة الوراثة وفعلها ، على الرغم من كل تأثير مناهض د مضعف لفعلها . ٥ قالرومية ٤ كما يقول صديقنا الأستاذ العقاد بحق ٥ هي أصل هذا الفن الذي اختلف به ابن الرومي غن عامة الشعراء في هذه اللعة ، وهي السمة التي أفردته بينهم إفراد الطائر الصادح في غير سربة وربما بَذَهم في أشياء ، وقصر عنهم في أشياء غيرها ، ولكنه لا يشبهم ولا يشبهونه في تفوقه وتقصيره على السواء ، فلهذا انقطع ما بينه وبينهم من سب الأدب وحرَّومة الفن ، لا لأنه أفصل منهم جميعًا ولا لأنب جميعًا أفصل منه ،

وسنحاول في المقال الآئي أل بدير هذا « المفتاح » في القفل ، وإب المرصة العلمها لنستأنف ما حاولناه مند عشر سنين من تعريف الناس بهد الشاعر الفد ، فلعلنا لوفق فإن المهمة شاقة ، وحيل الكلام فلويل ، وشعبه الشاعر الفد ، فلعلنا لوفق فإن المهمة شاقة ، وحيل الكلام فلويل ، وشعبه

وعصر ابن الرومى ، فإن مساوئ الحياة ومتاعبها واحدة . وما كان سخط ابن الرومى على مظهر عارض أو عيب طارئ، فتحتاج أن نصف هنا ما كان عليه زمانه ، ولكنه كان على ما يخلو منه عصر ولا ييراً من مثله زمن . ومن الذي يقرأ قوله مثلاً :

أترانــــى دون الأولى بلغو الآ ونجار مثل البهائم فازوا أصبحوا يلعبون في ظل دهـر غير مغنين بـالسيوف ولا الأقــ ويظلون في المناعم واللذات المسمعات ما يطرب السا نعب البستهم نعب الله حين لا يشكرونها وهي تنمي كم لديهم للهوهم من كعاب خندريس إذا تراخيت مداهيا بنت کرم تدیرها ذات کسرم لذة الطعسم في يدى للة الملام يونق العين حسن ما في أكف ومزاج الشراب إن حاولوا المنز من جـوار كأنهـن جــوار لو ترى القسوم بينهن لأجبرت من أتماس لا يوتضون حيدًا وكذلك النبا النبة قارا

مال من شرطة ومن كتاب ؟ بالمني في النفوس والأحباب ظاهر السخف مثلهم لعاب للام في موطن غناءً فباب بين الكواعب الأتراب مع والطائفات بالأكسواب ظــــلالَ الغصون منهــــا الرطاب لا ولا يكفرونها بارتقاب وعجوز شيهة بالكعاب لبست جلة على الأحقساب موقد النحر مثمر الأعناب تدعو الحسوى دعاء مجاب ثم تسقى ، وحسن ما في رقاب ج رضاب ياطيب ذاك الرضاب يتسلسلن من ميساه عسداب صراحاً ولسم تقل باكتساب وهم في مسراتب الأربساب عصدى لألأم الخطاب ، إلغ

نقول من الذي يقرأ هذه الأبيات - وإن كان ما حلفناه أضعاف ما أثبتناه - ولا يدكر بها كثيرين ممن يرفلون ما أثبتناه - ولا يدكر بها كثيرين ممن يرفلون

في حلل السعادة ، وهم لم يمدوا إليها يدًا ، ولا سعت بهم في سبل اكتسابها قدمٌ ولا استحقوها إلا بأن الحظ أورثهم إياها ، وإن لم يكوء خير الناس ولا أكفأهم ولا أفضلهم ؟

وعسى من يعترض فيقول إن هذا أشبه بأن يكون حسدًا لا سحنت على جور الحظ ، ودليل ذلك قوله بعد أبيات :

لم أكن دون مالكي هذه الأملا ك لـو أتصف الزمــان انجابي

نقول كلا إليس هذا في شيء من الحسد ، وإنما الذي يغلط المعترب أن ابن الرومي يعرف قلر نفسه ولا يخفي عليه مكانه مي عسب والاستحقاق ، وأن إحساسه بثقل القيود المحيطة به ، وشعوره بعرقها وحزها وإدراكه لمبلغ تعويفها ، كل هذا قد أبرزا أنا » في شعره وفي حبد المكان الأول من الواعية ، ونظن أننا في غني عن الاطانة في نبير أراب الما يبرزها إدراك حدودها والتصادم بما هو خارج عنها ، د صح هم التعبير ، ومن الجلي أن الرجل الذي تتدفق حياته في مجرى لين لا يعوقه شيء ، يختلف إحساسه بذاتيته عمن تعترضه العقبات في كل خطوة شيء يختلف إحساسه بذاتيته عمن تعترضه العقبات في كل خطوة

وقد كان ابن الرومى يريد أن يحيا حياة فنية : أى حياة تكور أقرب إلى مُثله العليا التي كان ينشدها ، وأخلق بما يفهمه من وظيفة الشاعر وأبيق بمنزلته ، كما هي في نظره ، فبغي ذلك وعجز عنه ولم يضعر به . وعره أن يكيف نفسه على مقتضى الظروف والأحوال التي تحيط به ، ومن هذا حفل شعره بذكر نفسه ، واكتظ بالمقابلة بين الرغبة والامكان ، وبين الأمل والواقع .

ونرجع إلى القصيدة التي سقا منها هذه الأبيات، فتقول إن الى الوومي بعد أن أفاض في صفة هوالاء الناس وما يعمون به استطرد إلى دكر رحل

رآه أحق بهذه النعم الجريلة منهم وأسيف لما هو فيه ولعدم انتفاعه بفضله وعلمه ، فقال :

کابن عمار الذی ترکشه من فتی لو رأیته لرأت عینا بره الدهر ما کسا الناس إلا أو حلی ظرفه التی نحسته سوءة سوءة لصحبة دنیا

حمقات الزمان كالمرتاب ك علما وحكمة في ثياب ما عليه من لحمه والأهاب فلو اسطاع باعها بجراب أخطت مثله من الأصحاب

وليس لين عمار هذا الذي عدا عليه الدهر وسلبه كل ما كسا الناس الله اللحم والجلد - نقول ليس هو بالذي كتبت إليه القصيلة بل ذاك غيره . فليس باين الرومي حسد ، وإنما هو سخط على ظلم الحظوظ . ويؤكد ذلك ، وإنه لا يقصد إلا إظهار ما في الدنيا من التخليط والغبن ، أخاؤه بعد ذلك في القصيدة عينها على الشرط وهم الأعوان الذين يوكل أخاؤه بعد ذلك في القصيدة عينها على الشرط وهم الأعوان الذين يوكل أيهم حفظ الأمن :

شرط خولوا عقائل بيضاً فإذا ما تعجب الناس قالوا: أصبحوا داهلين عن شجن النا في أمور وفي خمسور وممسو وتهاويسل غير ذاك من الرقسم في حبير منعسم ، وعبير

لا بأحسابهم بسل الأكساب هل يصيد الطباء غير الكلاب؟ س وإن كان حبلهم ذا اضطراب ر وفي قاقم وفي سنجاب(١) ومن سندس ومن زرياب وصحان فسيحة ورحاب

فى ميادين يخترقن بساتين ليس ينفك طيرها فى اصطخاب عندهم كل ما اشتهوه من الآ والطروقات والمراكب والول واليلنجوج فى المجامر والند

نمس السرؤوس بالأهسدال قعت أنفلال أيكها وصطحب كال والأشرسات ولأشهاب عدال مثل الشوادن الأساب

ولا ينبغي أن يفوت القارئ وهو يقرأ هذه القصيدة وعبره من منبه عب التي قد تتخذ دليلاً على ما انطوت عليه نفس ابن الرومي من خسد . الحقد ، نقول لا ينبغي أن يفوته أن الرجل كان دقيق الحس نصيد نشعب. وأنه كان من قوة الخيال بحيث يستطيع أن يحضر لدهم وينمس مرمه ما يتخيله ، ويجسده لنفسه كأنه واقع يخس ويلمس . ومن هنا نهره . وصف أفاض واسترسل، وتوخى الاستقصاء والتصفية ولم يدع نبذ ودفعه إلى الاسترسال وأغراه به ، لا الحسد ولكن لطف الحس عدى بندول أدق الأشياء وأخفاها ، ومراحُ الخيال القوى الذي يجسد الصورة ويُسعر صاحبه اللذة والمتعة المستفادتين من استقصاء الجوانب وإتمام النواحي وقوة الخيال تغرى أبدًا بمثل هذا وتبعث عليه ، وقد يبدأ المرء عير معتره إطالةً ، حتى إذا استولت عليه قوةً ما يتخيل ، سحره ذلك وتملكته روح الفن ، فاتدفع على غير قصد ومضى ولم يكن في حسبانه أن يمصى ... فليس ما به حسدًا ولكنه قوة الخيال ودقة الشعور وبروز الاحسار النفس ، ومع ذلك هبه كان حسدًا وحقدًا ، أو ما شئت فسمه . فماد إذر ؟ أليست هذه طبيعة الناس ؟ ألسنا قد خلقنا الله كذلك ؟ وي بأس نی أن نكون كما برثنا .

د وأين عن طينتنا نعدى ؟ ع .

كَمْ يَقُولُ لِمِنَ الرومي . ونرد المسألة إنى أصلها الأول ، فنقول إنه لم

<sup>(</sup>١) السمور والقائم بعنم القاف التائية والسنجاب حيوان النخل فراؤها التعومتها

يستطع أن يتكيف على مقتضى الأحوال التي يعيش في ظلها كما استطاع ويستطيع أكثر الناس. وأكثرهم بلا مراء أوساط عاديون ، ومرد هذا العجز إلى حالة الأعصاب ، ولا يخفي أن الدافع إلى التكيف هو الرغبة في سبد حاجة عضوية أو اتقاء متعبة . ومعنى هذا بعبارة أخرى ، أن المرء يسعى إلى التكيف ليحس الارثياح ولينفي أو ينقص المتاعب. فإذا لم يستطع ذلك ولم يقو عليه ولم يمل ما يناله منْ وَسبعة ذلك من الارتياح ، ولم يتق ما اتقاه غيره من الاحساسات المنغصة . ولا مفرّ له بعد ذلك من أن تثقا وطأة الحياة والناس عليه ، ومن هنا يأتي سخطه على الحياة ، ونقمته على المجتمع ، وتبرمه بأنظمته وأحواله ، وقلة صبره على ما يعسوءه مما يختمله الأكترون أو لا يلتفتون إليه ، وسرعة تهيجه وغضبه على معاشريه والمحتكير به والذين يلتقي بهم في طريقه . ومن هنا أيضًا تنشأ الأوهام وتصير عنده حقائق ثابتةً لا سبيل إلى طردها أو التفطن إلى أنها ليست إلا مما يحدث في جوفه ويجرى في نفسه لا مما تحدثه إرادة خارجية . ومن هنا كذلك تتولد فكرة الاضطهاد المتوهم والاشفاق من العالم الخارجي ومن ساكنيه وتوقع الأذي من ناحيتهما . وهذا كله ظاهر ينطق به شعر ابن الرومي .

كان ابن الرومي في صباه فتي غرائقًا ، كما يقولون ، وسيم الطلعة ، مقدود القوام قدّ السيف، كما يقول : ١٠٠٠ ١١٠٠ ١١٠٠

أنا من خف واستدق فما يثقل . أرضًا ولا يسد فضاءا خفيف الروح أتيس المحضرة مزهوا بملاحته مغرورا بشبابه ، ملغوعا خرارته وبقوة إحساسه إلى اغتنام فرصة الحياة ، فلبس هذا البرد ، لس ابتدال ه كما يقول ، وأخلفه ولم يصنه ولا ادَّحر منه شيئًا للكبر ، ومعل بصباه فوق ما يمعل الناس في العادة . ولعل الدي أعجزه عن القصد وعدل به عن الاعتدال ، وقدة إحساسه مع الشباب من جهة ، ووسامنه من حهة

أخرى ، ولم يكن ابن الرومي يخفي عليه أنه جميل . وأن حماله يتسي النساء كما يصبيه حسنهن ، ولا كان يتحرج أن يذكر دلث في شعره ويناهي به ، حتى بعد أن شيبنت ديباجته ، وتقوست قناته ، فتراه مثلا يقول وهو بستسقى عهد الشبيبة بويتلهف عليها:

ولو شهد الشبابُ ، إذن لراحت وإن بها-وعيشك-ضعف ما بي فياغوثا هناك بقيد ثأرى إذا ما الثأر فات يد الطاب

وقد أوردة ذلك ما يورد ، فاغتال اللعبُ بأولى الدهر شرنه ، بأخرى حقود ، والجرائم تحقد » وتضعضع كياته ودب الكلال في عظامه ، ي د على العصا :

ولذت أحاديثي الرجال وأعرضت سليمي وريا عن حديثي ومهدد! وبدلل إعجاب الغسواني تعجبا فهـــن روان ، يعتبرن ، وصدد

وفقد شبابه بسرعة ولم يفقد لباناته وأوطاره فصار كا يقول :

شعر میت لذی وطر حسی كنار الحريق ذات اللهبيب معمه صبوة الفنى وعليمه صرفة الشيخ ، فهو في تعذيب

وناهيك بهذا من عذاب ! وقد يحب أن يتعزى فبقول .

لو يدوم الشباب مدة عمري المسم تدم في يشاشة الأوضر ولكنه لم يستطع عزاءً ، ورزح شيفًا فشيفًا على مر الليالي ، وانتابته الأسقام واصطلحت عليه العلل والأمراض ، وصار كا يقول :

أنا ذاك الذي سقته يدُ السقم ورأيت الحمام في الصور الشنع ورماه الزمان في شقة النفس ولبتلاه في ذلك بالعسر والوحشة وثكلت الشباب بعد رضاع

كؤوساً من المسرار رواءا وكالت لولا لقصاء قصاءا فسأصمى فسؤاده إصماءا حتى أمسل منه البسلاءا كان قبل الغذاء قدما عداءا

ولم تسلم حتى عيناه فقد كانتا كثيرًا ما ترمدان، وفي ذلك يقول لعبيد الله بين عبد الله :

شُغلت عنك بعوار أكابده قاسيت بعدك- لاقاسيت مثلهما أمسى وأصبح في ظلماء من بصرى كأتنى من كلا يومى وليلته إذا صمعت بذكر الشمس أسفني لايطمئن بجنبي لين مضطجع أرعى النجوم - وأني لي برعيتها وإن من يتمنى أن يؤاتيه وضاقت الأرض بي طرًا بمارحبت

لا بالملاهي ولا مــاء العناقيد نهار شکوی بیاری لیل تسهید فما نهاري من ليلي بمحدود في سرمد من ظلام الليل ممدود فصعدت زفــراتي أي تصعيد وما فراش أخى شكوى بممهود وطرف عينيَّ في أسر وتقييد ؟ إ رعي النجوم لمجهود المجاهد فصار حظى منها مثل ملحودي

يعني بالملحود القبر ، وقد لازمته علته هذه شهرًا وتكررت ثم انتهي الأمر به إلى ضعف البصر كي يقول في دالية له يندب فيها شبابه : وبورك طرفي ، فالشخوص حياله قرائنٌ من أدني مدى، وهي فرد وله في قصيدة أخرى :

وأحدث نقصان القسوى بين ناظرى

وسمعي ، وبين الشخص والصوت برزخا وكنت إذا فوقت للشخص لمحستي

طوت دونسه سهيًا من الأرض سرباحا

فحالت صروف الدهم تسنغ جدتي

وما أمليت من قبـــل إلا لتنسخا

وأحنق به أل يصعمه ويصيره إلى هذا المصير استهناره في صدر أيامه . وإدمامه القراءة والاطلاع، فقد أحاط لبن الرومي بكل ما خاط به من

العلوم. والمعارف والآداب في عصره ، كما يدل على ذلك ما في شعره مر الإشارات التي يحتاج المرء في فهمها إلى العلم بتاريخ العرب والفرس جمية والوقوف على كل ما كان لهم في كل باب . وقاء دك ان أن حاد مؤرخى العرب قال عنه إن الشعر كان أقل أدواته ، ويقول ابن الدمهي نفسه للقاسم بن عبيد الله :

أن أكن غير محسن كلُّ ما تطلب إنسى فحسن عسد : فمتى ما أردت طالب فحص كنت من يشوك مخمس، ومتى ما أردت قسارض شعر كنت محسن يساحل سعد. ومتى مسا خطبت منى خطبيًا جل خطبی فعافی کی محسب، ومتى حساول الرسائيل رسسلي بلغتني بسلاعتي سعده . .

وليس بغريب بعد ذلك أن لا تسلم أعصابه ، وأن تضطرب ويخن توازنها . ومهما يكن من الأمر فإن من المحقق أنه لم يكل سبب المعتد . وأن جهازه العصبي كله كان غير منتظم . يدل على ذلك موت سانه علاته وأحدًا بعد واحد ، وفي غير السن التي يكون فيها الإهمال من سب الرفاة ، ومراثيه لهم ، بخاصة داليته في رثاء أوسطهم ، لا بموقها شيء في لغة العرب أو غيرها من اللغات التي اطلعنا على أدابه . وقد كال بي جانب ذلك أحمق طياشًا سريع الغضب ، وكان إحساسه الحسى حند لبس فيه شيء من الاعتدال البنة ، وهنا لا يسعنا بكرهنا إلا أن مذكر أن ساصریه کانوا یستفزونه بقولهم عنه إنه عنین ، وکانت نثور ثائرته لذلك نيهجوهم أفحش الهجاء وأقذعه ، ويبكر التهمة ، ويعبى بدفعها ، ولكنه مع ذلك قال وهو يتحرق على شبيبته :

لمن نفسي على القناع الذي ع وأعقبت مسه شر عقبب منع العدين أن تقر ، وقدرت نفر الخِلم ثم ثني فأمسي

عین واش بنا وعیر رقیب حبب العسرس أبمسا نحييب

والبيت الأخير هو الشاهد , والاعتراف فيه صريح لا يحتاج إلى تعليق ، فكأن ما قبل عنه حق ، أو هو إلى الحق أقرب وبه أشبه ، ثم لا تنس أنه في مجانه قلما يفوته أن يبسط لسانه بسطاً شنيعًا في أعراض من يهجوهم من الرجال والنساء أحيائهم والأموات ،

على أنه ليس أقطع في الدلالة على اضطراب أعصابه من طيرته ، وكان مغرطًا فيها ، وبلغ من غلوه أنه كان كلما أراد الخروج من البيت و يتعوّذ ، بعد أن يبسى ثبابه ثم يمضى إلى الباب وفي يده المفتاح ، ولكنه لا يديره فيه ، بل ينظر أولاً من ثقب هناك في خشب الباب لأن له جارًا أحدب يتطير من رويته ويخشى أن يلقاه ، فإذا رآه من الثقب عاد أدراجه ، وخلم نبله ، وأقام في بيته لا يبرحه ، ولعل حاجته إلى الخروج شديدة ، موكثراً ما كان بصبر على الجوع والظما هو ومن معه من الأولاد والنساء ويغان ما كان بصبر على الجوع والظما هو ومن معه من الأولاد والنساء ويغان ما يتطير منه ، ويؤثر ذلك على الخروج والتصرف بعد أن رأى أو سمه من يتطير منه ، وقد وصف جاره الأحدب أبدع وصف ، أو رسمه عن الحقيقة ، فقال :

قصرت أخادعه وطال قذاله فكأنه متربص أن يُصفعا وكأنما صُفعت قفاه مرة وأحس ثانية لها فتجمعا

وكان إخوانه يعرفون ذلك منه ويعابثونه ، فيبعثون إليه من يقرع بابه الإدا قبال له من ؟ قال ه مرة بن حفظة » فيتشاءم ويستعبذ بالله ويقيم في بيته لا يبرحه ، وكان على بن سليمان الأخفش أجرا الناس عليه بذلك وبنع من تطيه أنه كان يقلب الأسماء فبقول مثلاً ه حسن مقلوبة على نحم ويتشاءم إذا رأى نوى تمر في الطريق ، ويقول إن النوى القراق ، وإل هذا بشير بأن لا تمر ، وإذا أصابه هو أو سواه شيء ، عزاه إلى أمر م هذا القبيل ، وحلث مرة أن صاحبًا له بعث إليه بغلام جميل يعرفه الى الرومي وبطمش إليه فحاء به علما تخطي باب الصحن في دار صديف عر فانفطع شده علمه فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه عدم فانه شده العثرة بأن الغلام به عامه عدم في دار عديد عدم في دار عديد عدم فانفطع شده علمه فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه عدم فانفطع شده علمه فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه عدم في دار عديد في دار في والفيل شده العثرة بأن الغلام به عامه عدم في دار في والفيل شده فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه عدم في دار في والفيل شده فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه علم فلاحلة فلاحلة فلاحلة فلاحل مدعوراً وعلل هذه العثرة بأن الغلام به عامه فلاحلة فلاحلة

وهى قعلع أنثيبه ، وأقام آخر مهرجانًا وكان من بين الجوارى فى ذلك اليوم صبية حولاء وأخرى فى عينها نكتة ، فتطير ابن الرومى ، ثم إنه حلث بعد مدة أن سقطت ابنة الرجل من بعض السطوح فمانت ، وأن حفا القاسم بن عبيد الله لبن الرومى فرد هاتين المصيبتين إلى الجاريتير ، فت بذلك إلى والد الفتاة يقول :

أيها المتحفى بحسول وعور فتحك المهرجان بالحول والعو كان من ذاك فقدك المنتك الحر وجفاني مؤمل لى خليال

وجمالي مومل في حليك لج منه الجفاء والهجران وأخذ في هذه القصيدة يثبت أن الطيرة معقولة ، ويدفع قول من قال إن النبي نهى عنها :

لا تصدق عن النبين إلا خبر الله أن مشأمة كا أفرور الحديث تقبال أم ما

وهجا مرة كاتبًا اسمه أبو طالب فحذر الناس من شومه :

أحدر أهل الأرض حدًا ابن طالب وقد جُربت منه على آل مخلد أزيرق مشئوم، أحيمر قساش، وهل أشبه المريخ إلا وفعله أعوذ بعسز الله مسن أن يضمني شبيه قدار بسل قدار شبيه وهل يتمارى الناس لمي شؤم كاتب ويُدعى أبوه طسالها ، وكفاكم ويُدعى أبوه طسالها ، وكفاكم الا فاهربوا من طالب وابن طالب

بحدیث یلوت نیب سیسان نت لقسوم، وحبر انسان قاله ذو الجسلال، والغرفان ؟ در الناس من شؤمه:

أين كانت عنك الوجوه الحسال

ر أرانسا ما أعقب المهرجسان

ة مصبوغة بهسا الأكفسان

فمارال مشحود على من يصحب تجارب ليست مثلين تجارب لأصحابه نحس على القوم ثاقب لفعل شيه السوء شبه مقارب وإياه في الأرض البسيطة جانب وإن فيل كليم وإن فيسل كاتب لعينه لون السيف والسيف قاضب؟ به طيرة أن المنيسة طسالب مثيلهما طار هارب إ

ولو وقف الأمر عند حد التطير لهان بعض الشيء . وأكنه كان يكاند ما هو أدهى . ذلك أنه كان مصابًا بتوهم الاضطهاد وافغًا عليه من السر ومن الطبيعة نفسها . فأما من الناس فلا نحتاج أن عود من شعره شيد فقد عرف القراء أنه حافل بما ينم على ذلك ، وأما من الطبيعة فقد يكون مما له دلالة ، قوله في باثبته التي مدح بها أحمد بن ثوابة :

وصبرى على الاقتار أيسرُ محملاً لقيت من البر التباريخ بعد ما سُقيت على رى به ألف مطرة ولم أسقها المكيدتي إلى الله أشكو سخف دهرى فإنه أبي أن يُغيث الأرض حتى إذا ارتمت سفى الأرض لأجلى فأضحت مزلة لتعويق سيرى أو دحوض مطيتي

على من التغرير بعد التحسار لغيت من البحر ابيضاض من البحر البضاض من شغفت لبغضيها بحب المجدادب تخامق دهدر حد بي كدالاعد يعابثني مد كنت عبر مندي برحلي أناه معبرت من در تمايل صاحبها تمايل صاحبها تمايل عاحبها مزور عن المجد ذاكد

ولعل ذلك راجع إلى اقتداره على التشخيص والباس معنى صور الاحياء ، ولكنا نعود فنسأل لماذا يعد نفسه مقصود باندات ا

(->-)

الطفل، إلى حد كبير، صورة مصغرة من الجنس الإنسلى يمره. باختصار، ما مرّ بجنسه من الأطوار، وينتقل شيئًا فشيئًا من الدائية عير الملاركة، إلى الذائية الملاركة، أثم إلى التفطل لما هو حارج عنها أول ما يحسه هو ما يجرى في جوفه، كما تنم على دلك حركاته التي يسعه أن بقوم بها، وصبحاته - وهي أيضًا حركات عضلية - وكما يدل على دلك ما يبديه من الشعور بالحالات العامة، من مثل الحوع والظمأ وما إليهما. هذا هو الطور الأول، وهو طور ليس فيه وعى . فلا المنح يهيمن على المراكز اللنبا، ولا ما يتولاه الحس يمكن ترتيبه وتوليد فكرة منه ،

وكان ينغى عن نفسه أنه نحس ويهجو من يزعمه كذلك كما قال في

أتامر بالتقزز من كلامى وذكرك يُصدى الذهبُ السبيكا؟ وعمت بأنى نحس ، وإنسى مجيبك - معلنًا - لا أتقيكا ويقول عن نفسه إنه ميمون مبارك ، كا فعل فى همزية طويلة وجّه بها إلى القاسم بن عبيد الله الوزير :

كل شيء أراه منك بشير صدّق الله هــــذه البشـــراء وإذا مــا مخابرُ النــاس غابت عنك فاستشهد الوجـوة الوضاء إلى أن يقول مخاطبًا القاسم :

أجميلٌ بك أطراحى وقد قد من في رأيك الجميل رجاء ولى الطائرُ السعيد الذي كا ن بريدًا بدولة زهراء ما تعرفت، مذ تعيفت ، طيرى غير نعماء ظاهرت نعماء شم أدنيتني فزادك يمني من أمير موّيد إدناء وتناولتسي ببر فبرنك يمنى من أمير موّيد إدناء وتناولتسي ببر فبرنك مريدًا أوتيت والحناء إلغ ..

ولقد طلب إلب في هذه القصيدة أن يتخذه ، عوذة ، لمجلسه فقال:

يا لقومى! أأثقل الأرض شخصى؟ أم شكت من جفاء خلقى امتلاء؟ أنا من خف واستدق فما بثقل . أرضك ولا يسد فضاء إن أكن عاطلاً لديك من الآ لات - حاشاك أن تجور غباء ! ملاكن ، عودة ، لمحلسك المهو نق أردُد عمين المهودي عمياء !

ريغول في بالبة له إنه يخاف :

جر هذا الشخوص والإفك حوب

أن يقول الوشاة بسي إل شؤمي

وقد كان لين الرومي لسوء حظه – أو لحسنه ولحسن حظنا على الأصح -واحدًا من هؤلاء الشواذ . فنه الشعر : قالشعر عنده أحق ما في الحياة بالعناية والاكبار ، وقائله أولى الناس بأن توفر له أسباب الحياة التي يتطلبه فنه . وهو ( ابن الرومي ) بصفة خاصة أحق مخلوق أو شاعر بذلك .فمن حقه على الناس أن يرزقوه إذا لم يستخدموه :

بما يأتي من ناحية نفسه ، وواعيته أغص بصور العالم الخارجي منها بنشاط

كيانه وأعضائه ، وليس له من الذاتية أكثر من القدر اللازم الاحتفاظ

بفرديته . وليس كذلك الرجل الشاذ الذي يُخلق على غير طرار الأوساط .

والذي يظل طول عمره أشبه بالطفل من حيث علاقة الداتية بما عداها .

ومن هنا تكون المبالغة في تقدير العمل الشخصي والغلُّو في أهميته . وما من

شُكُ مثلاً في أن الأدب من لوازم الحياة الإنسانية ، ونكس تاريع العالم

لا يدور على محوره وحده ، وهب الأمر كذلك فهو عن المحفيق بس

رهنًا بشعر شاعر واحد معين . ولا ريب في أن كل أمري يعد بعمله

ويكبره ، ولكن الفرق مبن الرجل العادي وبين الشاذ ، هو أن أو لا يعالى

بعمله ولا يعدو به قدره وأن الثاني يجاوز الحد المعقول ، ولا يستطيع أل

يتصور أن واحدًا من الناس قد يخالفه في ذلك ولا يرى رأيه فيه ، فإن

أأحييتني بالأمس ثسم تميتني ولــو أنـني أحييتُ ميتا – عشقته ألا يعشق المفضال ميتا أعاشه أذو آلـــة ؟ فاستخدموني لآلتي

نعل ، فهو خصم وعدو .

برفضى وإقصائي وحقى أن أدني ! بحسن الذي آثرت فيه من الحسني وأجناه من معروفه الحلو ما أجنى ؟ بقوتي - أولاً فاررقوني مع الزمني!

وهي صرحة موللة ! - ثم يجب بعد دلك ، أي بعد أن يوفر له رزقه ولو من غير طريق الاكتساب ، أن يمكن من السماع لأن أذنه حساسة ولا للإرادة دخل في الحركات . ثم يأتي طور آخر تقوى فيه المراكز العليا على الأيام ،فيعني الطفل بما يأخذه حسه ويكوَّن من ذلك فكرة إلى حد ما، وتصدر عنه حركات يبغي بها غاية , وهذا الدور هو مولد الإرادة ، وبه يرتبط الشعور بالذاتية والتنبه إلى أنه فرد . غير أنه حتى في هذا الدور تظل واعبتهُ غاصةً على الأكثر بحالات نفسه، ويبقى هو أكثر اشتغالاً بما يجري في جوفه منه بالعالم الخارجي . فهو مثال بارز للأنانية إذ كان لا يكترث إلا لما له اتصال مباشر بنفسه وحوائجه وميوله. ثم يترقى فينضج رأيه في علاقته بغيره وبالطبيعة ، ويتزن إحساسه بذلك ، وتتضاءل عنايته بما يجرى في كيانه العضوى ، إلا إذا ألحت عليه ضرورة ، ويعظم التفاته إنى ما يتناوله حسه ، فتتراجع ذاتيته إلى ما وراء ما عداها ، وتملأ صورة انعالم الخارجي أكثر جوانب الواعية . ويصبح الطفل رجلاً من الأوساط العاديين الذين هم السواد الأعظم من الناس الذين تتمثل فيهم أسمى درجات الذاتية باشتمالها على ما عداها ، أي بإدراك العالم وبقهر الأنانية ، أي بالانتقال إلى ما يسمونه والالترويزم، وهو الاهتمام بالغير بدافع من العطف أو سواه مما يجرى مجراه ، لا رضاء لحاجة جسمية مُلحة ، ولا إشباعًا لعضو من جوع وقتي، كما هو الشأن في الجوع وفي الغريزة التناسلية. ومن الواضح أنه لا سبيل إلى الحياة المدنية العادية بغير ذلك أي بغير الألترويزم . وكيف تكون الحياة الانسانية إذا كان الناس لا يستطيعون أن يحضروا لأنمسهم إحساسات سواهم وأن يمثلوها لخواطرهم أيشعر بالعطف من لا يسعه أن يتصور آلام الناس ؟ أيكترث للناس مخلوق لا يقوى على تخيل الأثر الذي يُحدثه ما يعمل أو ما يُغفل أن يعمل ؟ - هذا ولابد للمرء أن يدفع عن نفسه سوء فعل القوات الطبيعة ، وأن يستخدمها لخيره ولفائدته ، ودلك ما لا سبيل إليه ما لم يعرف هذه القوات معرفتها ، وما لم يستطع أن يتصور فعلها . وهذا كله يستوجب من المرء أن يكون أكثر التفاتًا إلى ما عداه . وذلك مظهر الرجل العادي في الأغلب والأعم . عنايته بما يقع في نفسه من الحارج ، أشدُّ وأعظم استغراقًا له من عنايته

واعية تحن إلى السماع الجميل ، ومن إرضاء حواسه الأخرى أيضًا لأنها قرية مُلحة في طلب الارضاء:

> أدن شخصي إذا شدت لك بستا فاستثارت من اللحرود المغنين يا لاحضارها مع ابين سريج وتلتها و عجائب ، فتغنت فحكت هذه وتلك يمينيك ذا ، ولا تنسني إذا نشر البستان وحكتك الرياض في الحسن والطيب وتغنى القمرئ فيهما أخماه وأبدأتك لحظها قضب النر فجمال لمنظر، وثناء وَاهْوُ قَرْبِي إِذَا شُرعتَ عَلَى دَجِلَةً وأجاب الملاح في بطنهــــا الملاح واذكرنسي إذا استثرت سمابا فتعالت فسوارة تحسد الخضسراء

نُ وغنت غناءها غناء فأضحى أمواتهم أحياء معبالًا والغريض والميالاء ؛ مشبهات اسمها ضيابا ولاء(١) إذا ما تبارتا إعطاء أصناف وشبه وتسراءي وإن كان ذاك منها اعتداء وأجابت مكاءة مكاء جس ميلاً إليك تحكى النساء لمشم يحكسى ثنساك ذكاء في ظـل ليلـة قمـراء يحتث بالسفين الحسداء ذات يروم عشية أو ضحاء إغداق مائها الغيبراء . إلخ

حسنُ علمي إذ ذلك بالحسن المو وارتفاعي عن الجفساة المسويين موجب أن أكون أدنسي جليس

قع مما يروى القلوب الظماء بشدو المجيدة الضوضياء لك ، أعلي بحقى الجلساء

وليس هذا ، على صحته ، بالسبب الموجب على القاسم أن يجعله أدني جلسائه ! لأن القاسم قد يكون كهؤلاء الجفاة الدين لا يعيزون يبن الضوضاء والغناء الجيد ، وقد لا يحب أن يؤلم نفسه بحضور من هو أنطن منه وأدق حسًا . وقد يحتاج أن يتزوج فيخطب لنفسه فتاة ويعين يوم الزفاف ميدب

صديقًا له بأن يعينه على زفافها :

يا سمى الخليل إيساك أدعو دعسوة يممت سيعًا محييا أُمَّةٌ من إماء فضلك أجمعتُ على نقلها إلى قريب وما ذنب صاحبه إيراهيم هذا ؟ قال لأني :

ما تزوجتها على غير تأميلك فانظر أجسائز أن أخيب

نقول نعم جائز ! وقد كانت له أرض كما قلنا وكان عليه ال يؤدي عنها الخراج ، فكتب إلى وهب بن سليمان يستعفيه من دلك -

غير أن ليس في خراجي وحدي ما بأعلاقم يسوغ نذر اك في مكثري الرعيسة دونسي حلب كيف شئت بل أحسلاب

ولكن غيره قد يستعفون مثله فماذا يكون العمل ؟

ومتى رام رائسم كخصوصي بل لقوم وسسائل يستحقو منهم معشر ومنهسم أتساس ، أديب له ثناء بما يسدى المعض الرجال فضل على بعض واعد جاء في الرواية والآ

قلت ما كل دعسوة تستجاب ن ، إذا ما دعوا بها ، أن يجلبو فضلتهم بفضلها الأليساب البسه والساء نسوال بعسا عنه الأداب السار أتاعلى العقبول شاب

١١) معد وغريص معيان ، والملاء وعجائب معينان معاصر نال استال

(٤) السخر (أ)

كلمة في السخر أولاً ..

ما هو السخر ، إذا ذهبنا تعتبره من فنون الأدب ؟ إن هذه الرحبة هي - بالبداهة - كل ما يعنينا . وهو بهذا الاعتبار ، العبارة - بما بناسب ذلك من الكلام - عما يثيره المضحك أو غير اللائق ، من الشعر النسبي أو التقزز ، على أن تكون الفكاهة عنصراً بارزاً والكلام مع ع في في

ولسنا نظن أننا أحطنا في هذا التعريف بكل ما يسفى أل يُحط . . أو أقمنا كل المعالم والحدود . ولكنه على هذا كاف في رأية لندلانة عبي المراد ، فهو حسبنا إلى مدى بعيد . فالشاعر حير يسخر ، يشور عد ما بين الأشياء والطبيعة ، ويركض في حلبة يتقابل عند طرفيه وقع من باحية ومُثْلُ الكمال من ناحية أخرى . وقد يفعل دلك حادًا أو متنكه مذاعبًا ، أي أنه قد يستوحي إراديه ومشاعره أو يستملي عقيه . فإل كالت الأولى فهو هاج منتقم ،وإن كانت الثانية فهو ساخر يركب ما عدا به بالدعابة . وإلى هنا لا يكون هذا أو ذاك أدبًا أو من الأدب في شيء . وعسى من يخونه الصبر فيسأل : وكيف يكون هذا كذلك ؟ أتريد أن نُخرج من الأدب كلُّ ما قاله العرب مثلاً في باب اهجاء والنهكم ؟ ألا يُعد من الشعر ما نظمه في هذه المعاني جريرٌ والفرزدق أو دعل وبشار وابي الرومي والمتنبي مثلاً ؟ إذا فماذا أنفيت ؟نقول كلا يا سبدي الفارئ! هوأن على نفسك ! فما نقصد إلى شيء مما قام في وهمك . وما أردنا سوى أن وهكذا . فما ثم داع للاطالة فإنه هو القائل :

حق الأديب لازم لذى الكرم فإن تناسى حقه ، فقد ظلم أما رآه لـم يزل أعنى الخدم بالأدب الشعرى طورًا والحكم مستمليًا من عرب ومن عجم منحرفًا عن كل كسب يُغتنم ؟

كذلك لم يكن بينه وبين الناس ما ينبغى من التعاطف بل حتى ما يجعل الحياة ممكنة . وقد لا يكون هذا ذنبه إلا من ناحية أعصابه المضطربة، وذلك ما لا حبلة له فيه . أما الناس فواضح من شعره أنهم لم يكونوا يقدرون حاجات نفسه، أو يدركون مبلغ إلحاحها عليه، وعذره فيها واضطراره إليها ، فلم يستقم الأمر بينه وبينهم . ومهما يكن من الأمر فهذا هو الواقع على كل حال . وما أكثر ما ترى في شعره مثل قوله أو قريبًا منه :

بما لَ فيه عن ذوى اللؤم مرغب ولكنـــه منع إليهـــم محبب بشعرى ولاشيء من الشعر معجب عن الشعر معجب عن الشعر تستوفى القديم وتركب

فافهم اللحن فهو كالاعراب لم يكد أن يجود لى بالشراب كفيائي لديمه لبس الثياب فهى حسى لديه من آرابي عازف صادف عن الاطراب شعبة عنده يهلا أتعاب ويهان وحكمة وصواب نوفعت منه إغلاق باب

أنا شاك إليك بعض ثقاتي لل صديق إذا رأى لل طعامًا فإذا ما رآهما لل جميعا فمنى ما رأى الثلاثة عندى في طبع ملائكي لديه أو حمارية فمقدار حظيى ينفك شاهدًا لى بفهم ومنى كان فسع باب من الله

حلفت بمن لو شاء سد مفاقری

مَا أَفتِي شعرٌ إليهم مبغض

وأعجب منهم معشر ليس فيهم

باذي أف الما قديمًا شعيرها

او قوله:

مما ظن بعير الثقاة ؟ وهذا يدعونا إلى الكلام على هجاء ابن الرومي

نقول إن الشعر ليس أداة انتقام ولا هو عبث يتلهى به الفارغون من قالته وقرائه ومن الصعب على المرء أن لا يفسد الصورة الشعرية حين يهجو جادًا مستطيلاً ، وأن لا يفجع الشعر في حرية الحركة ، وهي من أغلى ما فيه ومن ألزم لوازمه . وهو حين يتفكه كثيرًا ما يخطئه روح الشعر وتذاد ألحاظه عن اللانهاية .. فالأمر معضل كما ترى فكيف نشير ؟ تشبر يا سبدى القارئ بهذا : بأن تخلع في الحالة الأولى على كلامك خلعة مل الجلال ، وبأن تضفى عليه في الحالة الثانية حلة من الجمال .

وأحسبك ستقول :

هذا كلام لسه خبئ معناه ليست لنا عقول فنقول أى نعم والله يا صاحبى! ولكن المسألة أبسط مما تظن فلا ترع! وما عليك إلا أن تنفى عن ذاكرتك - إذا استطعت - ما فيها من ال ضوضاء الفجاء القارص والطعن المقذع ، وما كونته على أثر هذه الجلبة من الرأى الذى لعله عن لك يسوء الاتفاق . ثم هلم نتفاهم ؛ وما أيسر ذلك إذا أخليت رأسك من هذه الضوضاء ، وتفضلت فتناولت رأيك ووضعته إن حاليك حظة . وفي وسعك أن ترده إلى مكانه من دماغك إذا لم يعجبك كلامنا!

غن متفقان - فيما أظن - على أن السخر على العموم مبعثه مقابلة الواقع باعتبار ما فيه من النقص ، بصورة الكمال باعتبارها أسمى الحالات التى يبغى أن يكون عليها الواقع . كثيرًا ما تكون صورة هذا الكمال عامضة منتاثة ، بل لعلها لا تعدو هذا العموص أبدًا ، ولا تخلص من ظلامه فط إلى نور الوضوح والبيان . وعلى أنه يكفى الاحساس العام بها ؟ ولما كان المرء قدما يتهيأ له - أو لا ينهيا له قط - أن يتمثل صور الكمال واضحة مشرقة ، فأكثر ما يسعه هو أن يلفتها إليها ويوقظ في نفوسها مثل إحساسه مشرقة ، فأكثر ما يسعه هو أن يلفتها إليها ويوقظ في نفوسها مثل إحساسه

العام بها . وهذا هو ما ينبغى أن يجعله وكده : أي أن ينبه فينا هذا الاحساس الذى لا يستطيع أن يصوره ثنا على وجه الدقة . وإلى هنا نرى أن كلامنا أوضع من أن نحتاج معه إلى إفاضة فلنخط خطوة أخرى ها أيضًا ما بعدها .

ينفر المره من شيء واقع أو يتفزز أو يشمئز منه أو ما شنت عبر دن من هذه المترادفات التي لا أحسن أن أرصها رصاً . فتثور عليه فسه ولكن لماذا ؟ ألأن الشيء في ذاته ، ومن حيث هو ، من شاه أن بعث في النفس الإحساس بالتقزز ويثيرها عليه ! لا نحسب أحل سيده . دلك . وشبيه بهذا أن يقول قائل إن كلمة معينة من الكلمات رديئة ، وي حروفها التي تتألف منها ثقيلة بغيضة ، وإنها كيفما كانت ، وفي أي كلاه وردت ، لا مكون إلا قبيحة كريهة الورود على الأذن . وهو م لا صوردت ، لا مكون إلا قبيحة كريهة الورود على الأذن . وهو م لا صوردت ، لا يكون غرضًا لذم أو حمد ، وإنما يكون هذا أو ذلك حين نفيسه . ولا يكون غرضًا لذم أو حمد ، وإنما يكون هذا أو ذلك حين نفيسه .

 الاحساسات المؤلمة ، وبين أن يثير في النفس الاحساس بالاستقلال الأدبى إحساسًا يبقى العقلُ حرًا في اللجاجة فيه على الرغم من الاهتياج . ولا عبرة بسمو الموضوع أو ضعته ، بضخامته أو ضوولته ، وإنما العبرة بالقاعدة التي يضع الشاعر عليها الأمر الواقع ، وبقدرته على تهيئة النفوس لقبول ما يُلقى إليها وينفث فيها ، وبالمنزلة التي يشرف منها على غرضه . وما دامن هذه سامية رفيعة فلا اعتداد بعد ذلك بالموضوع . وبعبارة أخرى يكفى أن يكون لنظرة الشاعر حظ كبير من الجلال والسمو . ومن العسير التمثيل الذلك من الشعر العربي ، ولكنا مع ذلك نحيل القارئ على جيمية ابن الرومي التي قالها لما قتل يحيى بين عمر بن حسين بن يزيد بن على ،

أمامك فانظر : أى نهجيك تنهج طريقان شتى ، مستقيم وأعوج وفيها يصف طغيان العباسيين وضلالهم فى الفتك بالعلويين واستهتاكهم وضعفهم إلى حد استباح لنفسه معه أن يقول « لرجالهم » فلا تجلسوا وسط المجالس « حُسرا »

ولا تركبوا إلا ركالب « تحدج » !

فإنه في هذه القصيدة يُشرف على ضعةٍ من مرقب عال يرفع إليه القارئ بغوة روحه وسمو نظرته ، وهو يشعرك بمطلع القصيدة أن قتل أبي الحسير هذا قد أثار مسألة تفتضى الفصل ، ويرسم لك طريقي الضلال والواجب ، ويهبج إحساسك الأدبى بالتمرد على الانتكاس الخلقي الذي أنطقه بهذه القصيدة . ولولا أن المقام يضيق عن دلك لأوردنا القصيدة كلها على طولا ولتناولناها يهتا بهتا .

وغير منكور أن المرضوع الجدى يسمو بنفسه ويساعد الشاعر الدى بتناوله . وليس الحال كذلك حين يعالج الشاعر الفكاهة . وأتت حين نجا

قد لا يشق عليك أن تحلق ، ولكنك حين تجنع إلى الفكاهة لا يعود من السهل أن تحافظ على الاستواء الواجب ، وأن تتقى الهبوط ، وتجنب الاهاجة ، وتكبح عواطفك ، وترخى العنان لعقلك وأن تشبع الحمال في موضوعك لتسد نقصه وتملأ فراغه وتعوض تفهه ، ومن هنا قالوا إل غاية الفكاهة هي أقصى ما هو مقدور للإنسان . يعنون بذلك التحرر من تأثير العواطف العنيفة ، والقدرة على التأمل في سكون واطمئنان ، والنظر إلى ما يقع ، لا إلى القدر أو الحظ أو الاتفاق ، ومنح الحماقات والسحادات والمتناقضات ابتسامة رضية لا عبرة متحدرة ، وكبح جماح العضب عند شهود لؤم الإنسان ومعاناته . ولعل خير من يذكر على سبيل النمثيل في هذا الباب هو « هينه » الألماني . أتقول الألماني ؟ كلا والله ! فما تستأثر بهينه أمةٌ ولا زمان ولا مكان ! ولقد طلق ألمانيا ولم يصر فرسياً . ونبد البهودية ولكنه لم يصبح مسيحياً ، وزعمه « تيك » في قصة رمرية شبطا وَمُا مَتَعَلَبًا مُسِيمًا ! ولكن أغانيه أحلى وأعذب ، واستيلاءه على ينبيع الضحك والبكاء أعظم مما شاء « تيك » أن يعترف .

ولا ينبغى للقارئ أن يتوهم مما أسلفنا الكلام عليه أن العبث حائز مى الشعر لأن الشاعر يتناول المضحكات أحبانًا ويمزح ويسحر ويركب الأشياء والناس بالمزل ، فإن هزله أبدًا مبطن بالحد ، وهو لا يقصد إلى اهزل في ذاته حين يريك الهزل ويصوره لك ، ولقد كان ، لوسيان ، و أرستوفانيز ، يتعقبان سقراط بالنكات القاسية ولم يكن غرصهما أن بمزحا فحسب ، بل كانا يريدان أن ينتقما للحقيقة من السفسطة في بمزحا وأن يبرزا إلى المكان الأول ما يلقى به الناس وزاء ضهورهم من أبهما ، وأن يبرزا إلى المكان الأول ما يلقى به الناس وزاء ضهورهم من أبهما وأبهر الصور الهزلية التي رسمها قلم ه سرفانتس ، في قصة دون كيشوت ا وفولتير ؟ دلك الذي لم يشهد العالم ساحرًا مثله ؟

من الصعب على الناقد الذى تأخو به الزمن مثلنا أن يُجرى أحكاه ما يأخذ به من الآراء في الأدب عامة والشعر خاصة ، على فوه طونهم الأيام بخيرهم وشرهم ، وتغيرت الدنيا بعدهم ، فلو أنشروا لأنكروها وما عرفوها . لأن الناقد لا يأمن ، إذا هو فعل ذلك ، أن لا يظه أوغث الأقوام حتى حين يريد إنصافهم وتتبين أقدارهم ومن أجل ذلك يحبل لنا بعد الذي قلناه عن السخر اننا نوشك أن نظلم ابن الرومي ، وأن خمد جريرة أحوال لم تكن مما جني ، وظروف لا يد له فيها ولا حكم عنبها أو على الأقل هذا ما نرجع أن سيعتقده عامة القراء من عارفي هذ الندي أو السامعين به . ولكنا مع ذلك سننصفه من حيث يبدو أننا خفنا عليه وغمطناه .

لم يكن الشعر على عهد ابن الرومى فنا يُزاول لذاته ، أى لترفيه على النفس وإدخال السرور عليها من طريق الجمال . ومعلوم أن الباعث الأول على الشعر هو حدةً إحساس المرء ودقة شعوره ، وذلك لأن كل مؤثر قوى بير في المرء حركات تتعلق بها المدارك في صورة عاطفة أو المعال نفسي لا يزال بيغى مخرجًا ويلتمس متنفسًا حتى يصيبه في حركة عصلية أو يو ذلك ، فإذا كان المرء من أوساط الناس العاديين كان دنك حسه يترحمة عن عواطفه والفعالاته . وصار فصاراه أن يبكي إدا حزن ، وأن يشحك إذا قرح ، وأن يثور ويتوعد إذا غضب ، حتى تفي العاطفة بعسها نبه يثوب إلى نفسه . ولكن دقيق الشعور لا يكفيه هذا المتمس لأنه أحس من غيره بما تطلع عليه نفسه من الظواهر ، وأعمق مع دقة احس شعورًا . وليس يخفى أن دقة الاحساس وعمق الشعور يطيلان أحل العاطفة ، ويمندان في عمرها ، ويفسحان في مدتها وبقائها ، فإذا استولت عليه ويفسحان في مدتها وبقائها ، فإذا استولت عليه عليه في مدتها وبقائها ، فإذا استولت عليه عليه فاسمة لم قرل نجيش وتصطرم حتى تقر وتنظم ، ثم تتحول فكرة قاهرة عليه عليه في مدتها وبقائها ، فإذا استولت عليه عليه في مدتها وبقائها ، فإذا استول فكرة قاهرة عليه في مدتها وبقائها ، فإذا استول فكرة قاهرة عليه عليه في مدتها ويفسحان في مدتها وبقائها ، فإذا استول فكرة قاهرة عليه عليه في المناه المناه

ذلك الذي كان مخره عاملاً كبيرًا في إحداث اتقلاب ضخم لا يزال أثره عسوسًا إلى هذه الساعة ا من الذي يفوق هذا الأستاذ ويبذه ؟ من الذي يشبهه في أسلوبه ؟ إن الحكم على فولتير حكمًا فنيًّا بحتًا يستدعي قبل كل شيء تجريدًه - إذا أمكن ذلك - من صفته القومية الحادة ، إذ بغير ذلك لا يستقيم الحُكُم عليه ولا يتأتى إنصافه وإنصاف الأدب معه ، وما م شك في أن صدق سريرته وبساطة طبيعته تلمحان هنا وههنا في خارجياته ، وتحركان في نفس القارئ العواطف الشعرية حين يتوخى البساطة في تمثيا الطبيعة وتصويرها ، كما فعل في « الأنجيني » أو حين يبغيها ليقتص لما كم فعل في د الكانديد » وغيرها . وهو فيما عدا ذلك يسلينا ويسرنا بملحه الطريفة ولكن ... نعم ولكن .. لا يصل إلى قلوبنا . وهذا قول قد يسخط الكثيرين من المعجبين به مثلنا ، والمغالين بقدره غيرنا . غير أنه قد يُسم لنا أن نتهجم قلبلاً! ومن الذي لا يتهجم ؟ من الذي يلزم حده أبدًا فلا يتقدم عنه ولا يتأخر ؟ أين في الناس من لا يتطاول به الغرور ؟ وإن لما خُطًّا من الغرور قسمه الله لنا فلنقتحم إذًا !! ولنقل إنا لا نلمح المقدارَ الكامي من الجد وراء تهكمه في كثير من المواطن . ولن يفوتك أبدًا أن تلتقي بدكائه وبراعته وحذقه ، ونكنه يعييك أن تهتدي إلى إحساسه ، وأن تطنُّع على شعوره وعواطفه ، وأن تلمس قلبه . وهو دائم الحركة ، لا ينتر ولا يكل ، غير أنه ليس هناك شيء ثابتٌ وراء هذه الحركة المتواصلة ، أ. نجم فطبى يصمد إليه ويتجه نحوه ، وقد أسبغ على كتاباته مثات من الكسى ، وصبها في أشكال لا يأخذها حصر ، ولم يوفق إلى شكل واحد يضع عليه طلبع قلبه ويسمه بميسم نفسه . فهو غنى الذكاء فقير القلب ، خصب المادة سخى المظهر ، ولكنه كان يمشى في هذه الدنيا ، ويحرج فيها من درب إلى درب ، ويعرج يمينًا وشمالًا ، وينثر يراعاته في ال مكال . ويسح بملحه وطرائعه سحًا ، وفي جوفه صحراء لا تؤنس وحشنها واحة واحلة! تظل تجاذبه وتدافعه حتى ينفس عنها عمل يناسبها - هذا هو الفن لذاته فحسب . ولو أنك أردت أن تجد لهذا ضريبًا في عصرنا يقرب إليك المسألة ويصورها - على قدر الامكان - لكان بك أن تبغيه بين جدران المدارس . ولقد قدمنا لك في مقال سابق أن خصائص الآباء تظهر في الطفل ، وإنه يعيد في شخصه تاريخ التطور النوعي كله . فاذهب إلى المدرسة إذن فماذا تجد ؟ تجد هناك في ذلك الركن من ه الفصل » . كا يسمون مكان الاجتماع لتلقى الدروس - تلميذًا مكبًا على غلاف الكتاب ، وفي يده قلمٌ يرسم به خطوطًا قليلة ساذجة يطالعك منها شيء كالوجه . وأظهر ما فيها شاربان ضخمان طويلان مفتولان لا نسبة بينهما وبين بقية الصورة ، إذا جاز أن تسمى هذا التخطيط صورة . فماذا تظنه يعني ؟ ما هو الغرض الذي صار أمثل في خاطره وأحضر في ذهنه حتى فعل ذلك ؟ لا ندري ! ولعله هو أيضًا لا يدري على وجه الدقة . غه أن الأرجح في الرأى والأقرب إلى الاحتمال أن يكون قد قصد أن يرمز إلى الرجولة التي يتطلع إليها ويحلم بها ، فزاد في الشاريين وبالغ فيهما على نسبة عكسية لتجرده مهما ، إذ هر لا يزال أمردَ لم يطرّ له شارب ولا نبت في عداريه شعر . والشوارب أدل على الفتوة ، وأدنى إلى معاني القوة من اللحية . وتلميذنا إنما يريد أن يرمز إلى سن القوة والفحولة التي تأنس إلى الشوارب ولا تطيق اللحي التي لا يطمئن إليها المرء إلا مع فتور الحيوية .

وثم في مكان آخر من و الفصل » تلميذ ثان يحفر على غطاء و درحه » يدًا محسكة عصا ضخمة ، فماذا ترى جرى بباله حين حفر خطوط هذه وتلك بمبراته ؟ لعل معلمه أداقه طعم العصا فخامره الاحساس بها ، وأ تزل تدور في نفسه رهبة هذا السلطان الذي يدل عليه وفع العصا ، فأحرى مبراته على الخشب بهذه الحطوط التي تمثل له المظهر المؤلم البارز له السلطان . وهناك في مكان ثالث صبي آخر يدنو منه المعلم فتتحرك باء السلطان . وهناك في مكان ثالث صبي آخر يدنو منه المعلم فتتحرك باء السلطان . وهناك في حببه ورقة ، ويلمحه المعلم فينتزعها منه واد

فيها صورة أنف كبير كخرطوم الفيل ؟ فماذا يا ترى في هذا أيضاً ؟ ماذا يريد فتانا بهذا الأنف الذي كأنما عناه ابن الرومي بقوله :

ملت أنفاً يراه الناس كلهم من وأس ميل عبانا - لا بمقياس ! اوشفت كسباً به، صادفت مكتسباً أو انتصارًا مضى كالسيف والفاس!

لعل هذا الأنف رمز لمعلم يتضاحك به التلاميذ ، ولا يقوى هو على حكمهم لضعف فيه أو قلة حزم أو لأن شكل أنفه عنى وجهه اغرى للتلاميذ ، بالضحك من أن تجدى معهم شدة أو حيلة ! ونه . في محد انحر من ه الفصل ، أيضًا ، ناميذُ ناهز الثالثة أو الرابعة خشرة بند، ي المارس كشكوله - كراسة الأعمال اليومية - فإدا هو قد مان عد بسه أل يكون صور أحسام عارية : في صفحة صورة فناة عهد مد فيه شعره السدل على كتفين يبرز من تحتهما ثديان ناهدال ، وفي صفحه حري رسم أبرز ما فيه ضخامة الردفين وانسجام الساقين نحتهما ، وفي صدحة ناكة من كشكول تلميذنا رسم قدمين صغيرتين في حذاءين جميين وهكذا .. قالى أى شيء يرمز هذا الصبي الجرىء ؟ ماد يعني بهده رسوم وبالاشتغال بها عن الدروس ؟ لعله هو نفسه لا يفهم السر ولا يستصب أل يشرح لك الدافع . ولكن المدرس ، إذا كان لبيبًا فضًا . يدرث ألا عد التلميذ أكبر من زملائه قليلاً ، وأنه لا يبعد أن يكون قد بدأ يبلغ مبالغ الرحال ، وأنه يعبر بما يحطط عن إحساسه الحسى الغامض أندى حد بدب في جسمه ويتمشى في نفسه ويلفته كرها إلى موأة ومواضع الملاحة نيها وبواعث الافتتان بها ودواعي الرغبة فيها ..

ملماذا يفعل التلاميذ ذلك ؟ بطن أنه لا خلاف في أنهم إلما يرمزون ما يخطون - إذ كان لا يسعما أن يقول بما . يصورون ، لكل ما له في نفوسهم وقع وأثر . ولا يفعلون دلك طلب لمناه ، أو انتماسًا لحس

الأحدوثة وخلود الذكر ، لأن دأبهم أن يخفوا هذا الذي يصنعونه ، ولا يدعون عينا أجنبية تطلع عليه . وكل ما في الأمر أنهم دلوا بما خططوا على ما له تأثير في نفوسهم أو ما يشغل محواطرهم ، فكانوا بذلك مثالاً مصغرًا لمزاولة الفن لذاته .

وهناك طور آخر يتلو هذا ويكون الشاعر فيه قوام النظام الاجتماعي ونصير الدين أو الملك أو الرئيس أو الوطن أو لسان العصبية . وهو طور خلا به في الواقع عصرُ القبائل عند العرب ، أيام كان الشاعر عضد القبيلة ونصيرها وفارسها وحاجبها وجلادها والداعي إلى خوفها وخشية بأسها ، والمشيد بذكرها والمدونُ لمفاخرها وأيامها ، أو بعبارة أخرى أيام كان العرب < لا يهنئون إلا بمولود يولد وفرس تنتج وشاعر ينبغ » : بالمولود ليشب منه فارسٌ يذود عن القبيلة ، ويحمى حقيقتها ، ويدفع عن بيضتها ، وبنتاج الفرس ليركب في الحرب، وبالشاعر ليذيع محامد القبيلة، ويهجو عداتها، ويدون تاريخها ويسجل أيامها . ولم يكن الأمر كذلك على عهد ابن الرومي . نعم كان الشاعر لا يجد سوقًا تنفق فيها بضاعته إلا يين الملوك الحكام والأمراء والأشراف والموسرين ، إذ كان هؤلاء وحدهم القادرين على تنويله وصلته ، والإحسان إليه جزاء إحسانه إليهم وإلى فنه . وما كان هؤلاء ليلقوا بأموالهم من النوافذ ، فإذا وصلوه وأجدوا عليه فإنما يفعلون ذلك ليخلدهم في شعره ، ولينتقم لهم من خصومهم ومنافسيهم وحسادهم . ولكن حالات الاحتماع كانت قد تغيرت قليلاً ، وتبدلت مراتب النام وعلاقاتهم ومساعيهم عير ما كانت . والشعر كغيره فالعرة اجتماعية . نكيف ينحو من هذا التطور الدي طرأ على ظروف الاجتماع ؟ كان قضاة الكلام وفياصله ، الشيوخ والرؤساء أو الملوك والوزراء والأمراء ، فطز هؤلاء ، ولكن ظهر إلى جانبهم العلماء والأدباء والرواة والنقاد ، وبدأ

الجمهور يبرز بعد الحفاء، ولم يكن ينقص الشعر إلا أن تظهر المطابع ووسائل النشر التي جدت بعد ذلك، وهي عير ذلك الزمن، وفي أنم أخرى، ليستقل هذا الفنُّ عن الملوك والأمراء والرؤساء، وتدول دولة تحكمهم في الشعر وأغراضه ومناحيه، ولينحرر الشعراء ويخلو هم الجو. ولتصبح الصلة بينهم ويين الجمهور مباشرة لا يعترضها شيء كم هي الآل مثلاً. وهو ما لم يشأه الله للشعر القاريم.

إذن فقد كان لين الرومي في طور انتقال ؟ نعم . وبذلك يشهد شعره . وليس في عزمنا أن ننقل هنا كل ما يدل على ذلك وسنجتزئ بأمثية قيبة . منها قصيدته الرائعة لما اقتحم الزنج البصرة وأعملوا في أهنها السيف. وفي مساكنها ومساجدها النارَ ، فقال ميميته الفريدة في لغة العرِب . واستنفر فيها ه الناس » - الناس أي الجمهور لا الخليفة ولا ورزيده ولا الأمراء . وجعل يستفو تخوتهم فيها بوصف البصرة وعزها وفرضته ( مينائها ) ثم بالأهوال التي حلت بها من غارة الزنوج ، والفظائع التي اجترحوها ، والحرمات التي استباحوها ، ثم بتصوير الخراب الذي حل بها ، والهوان الذي أصابها ؛ ثم بتصوير الموقف في الآخرة حين يلتقي الضحايا والقاعدون عن نجدتهم ، عند حاكم الحكام » وتأليبه سبحانه لهم على خدلانهم إخوانهم ؟ ثم باهابته ، بالناس ، أيضاً أن يمثلوا لأنفسهم النبي الله ولومه أمته ؛ ثم استنفارهم بعد كل هذه المثيرات والحوافز إنى إدراك الثار وإنقاذ السبى . وهي قصيدة في الطبقة الأولى من الشعر ، لو غيرت ما فيها من الأسماء والمحليات لخيـّال إليك أنها مما قال بيرون في سبيل. استقلال اليونان أو توماس هاردي هي إبان الحرب العظمي . وإنه أبوسفنا أنها أطول من أن تنقل ، وأنها لا تحتمل الاحتيار ولا تقبل الاحتصار . فليرجع إليها القراء في الديوان ليروا كيف عدل بالخطاب عن سياقه المألوف في ذلك العصر ، ولم يعبأ لا بالملوك ولا الأمراء ، ولم يفرض أنهم هـ وحدهم المطالبون بالدفاع والنجدة ، بل اتجه إلى جمهور الناس بصفته فردًا يقدر ما عليه وما على الأفراد مثله من واجب قوميّ دينيّ لا يخليه هر أو سواه منه شيء . وإنه لعجيب أن تخلو القصيدة من كل ذكر أو إشارة ، صريحة أو خفية ، للحكام . وليس يسع القارئ إلا أن يذكر بها ما كان يستفرُّ به الكتابُ والشعراء والجماهير في أممهم في إيان الحرب العظمي

ومن الأمثلة أيضًا أسلوبه الروائي الذي يطالعك من أكثر قصائده . وعدم اقتصاره في الوصف على الظواهر المحسوسة ، ومحاولته الافضاء إلى البواطن وتصويرها ، وتتبعه لحالات نفسه ولما يتقلب عليه ويمر به ، حتى علب ذلك على شعره على الرغم من الأغراض الأخرى التي كان ينظم فبها الشعرَ من مثل المدح والهجاء والعتاب والاستعطاف وغير ذلك .

وليس يخفي علينا أل هذه من خصائصه هو ، ومميزاته التي انفرد بها . ولكن من الذي يستطيع أن ينكر أن ما تبتكره الشخصيات الممتازة يكون من عوامل التطور التي لا يمكن إغفالها ؟ . . . . .

وبعد ، فإذا كال في أهاجي لبن الرومي كلامٌ لا يعد من الشعر الصحب بمعناه الإسمى ، فذلك على الأكثر ذنب عصره الذي كان يقبل ذلك ويتسه له ويُغرى به في الواقع ، كما هو الشأن في أفحاشه وعرره التي لا تطاق مي عصريا الحاضر مثلاً . ونقول على الأكثر ، لأن ابن الرومي كان حارً المزاح سريع الغضب متمرد الطبع . فعصره ، من ناحية ، كان يبيح له ن يُفحش وأن يأتي بالشباعات ، ويحرج بالشعر عن سبيله ، ويعدل به من غايته ، ويتحده في معض الأحايين أداة انتقام شحصي فظيم . ولحد لا يعييك ، حنى في أفحاشه ، أن نلمح باعثًا خلقيًّا ساميًّا يُخرِحه م طوره . فقد كال الرحل على كثرة أصاحبكه حادًا في حباته وفي النف

إليها . ولم يكن لهوه وعبثه إلا لفرط إحساسه بمرارة الجد في هذه الحياة ، ويشعرك بذلك قوله ، وهو حسبنا شاهدًا مغنيًا عن كثير أمثاله .

كيف العزاءُ وما في العيشمغتبط ولا اغتباط لأقسوام يموتونا مني نعش ، فبيلي الأحياء يدركنا لابد من ميتة للمسرء أو هسرم والبيض والجون لانهوى فراقهما , كل لهو لهاه النساس مشغلة

وإن نمت ، فبلي الأموات يقعونا يظل منسه جليد القوم موهدنا ولا نزال نذم البيض والحو عن ذكر ماهم من الأحداث لاقرر

وهو على كثرة ما في شعره من الفحش ، صحيح الإدرك مي حيث الآداب والأخلاق . ومن شاء أن يقدر ملغ ما رُزق ابي الرومي من صحة الإدراك الأخلاقي فما عليه إلا أن يدع ما يراه في كلامه مي نمري و انفاع وأن يبحث عن البواعث التي دفعته ، والأسباب التي أعرِنه . وبه لا يلبث أن يتوسم من معاريض كلامه ، ويستشف من وراء عظه ، صحة مبادئه وعظم نصيبه من سمو النفس وجلالة الروح .

أما أهاجيه الفكاهية فمن أبدع ما له . وهو في أكثرها مصور كعادته لا تنقصه إلا الريشة واللوحة . بل لا تنقصه هاتان لأنه استعاص من الريشة بالقلم ، ومن اللوحة بالقرطاس ، فاكتفى بهما وأثبت في النظم البديع ما لا تثبته الألوان والأشكال « كا يقول صديقا الأستاد العقاد . نمن ذلك قوله في بعضهم:

وغ ابن يوسف! لبت الويخ عاجله فما يدانيــه في سواه أيوب طول وعرض بلا عقل ولا أدب فليس يحس إلا وهمو مصنوب!

ولو غيره من الضعاف لعدل عن ، المصنوب ، إلى ما هو دون ذلك .

ومنة وصفه للأحدب، وقد تقدم، وقوله في أيي حفص الوراق وكان قصيرًا :

ع فتراه كأنه فى غيسابه قمعت فيسه طوله وشبابه بارز الصرح ما يوارى صوال ليسدان رأسه فاستطابه نا وما خلته ظريف الدعابه

فأوسعنا منعاً جزيلاً بلا مطا

وإن يدى مخلوقة «خلقة القفل

وقصير تراه فسوق يفساع لم تدع قفده يد الدهر جي وجلت رأسه - نعما - فأضحى يا أبا حفص الذى فطن الدهر ظرف الدهس في اتخاذك صفعا

وقوله في بخيل :

غدونا إلى ميمون نطلب حاجه وقال : اعذروني إن بخل جبلة

إلى كثير من وصفه للأقفاء واللحى والعثانين والمواقف المضحكة كقوله :

إن أبا حفص وعنونه كلاهما أصبع لى نامبا قد أغريا بى يهجوانى معا وحدى ، وكان الأكثرُ الغالبا أقسمت ما استنجد عثنونه حتى غدا كى خالفا هائبا إن كان كفؤا لى فى زعمه فليعتزل لحيته جانبا!

وشبيه بهذا الموقف المضحك قوله في متفلسف دعيٌ يتسقرط ويزعم نفسه فارسًا كبيًا :

أُطَلِقُ الجــرِذَانُ بِاللَّهِـل وصح : عل من مبارز ؟ ! وقوله في يخيل أو من يزعمه فين الرومي يخيلاً :

يقتر عيسى على نفسه وليس بيساق ولا خالد فلو يستطيع لتقتيره تنفس من منخر واحد !!

وليلاحظ القارئ أنه لا يخلط بين مجال المصور ومجال الشاعر ، ولا بحاول أن يجعل قلمه ريشة ، فإن ذلك لا خير فيه ولا ثمرة له ، ولكن بحى لك بما هو حرى أن يعينك على تصور ما يريد . وآية ذلك أنه حين أراد أن يصف قصر أبي حفص وضعه على يقاع أو مرتفع لبساعدك على نقدير النسبة ، وذكر لك أن ، صرح » رأسه مجلو ، وأنه من الصنع نجيت نقدير النسبة ، وذكر لك أن ، صرح » رأسه مجلو ، وأنه من الصنع نجيت وأمل كذلك تصويره معنى البخل بقوله إن البد مخلوقة خلقة القعل اوئامل كذلك تصويره معنى البخل بقوله إن البد مخلوقة خلقة القعل المعمري ماذا يسع المصور بريشته في مثل هذا ؟ إن البخل ليس محا ينصق ولعمري ماذا يسع المعمور بريشته في مثل هذا ؟ إن البخل ليس محا ينصق به الوجه ، ورسم اليد مطبقة لا يدل عليه ولا يقيد الناظر شيئا . فهو با ترى مصور ، ولكن في حدود فنه وفي الدائرة التي تعينها قارة الأنه ط

(0)

فلسفته

(i)

هل لابن الرومي فلسفة تستخلص من شعره الذي كال يهضب به ويسع ؟ أو إن شئت ، وكنت مثلنا لا تقوى أضراسك على مضغ الحلاميد الني يطلقون عليها اسم الفلسفة أحيانًا ، فقل هل له مدهب في هذه الحياة ؟ وكيف كان إدراكه لسننها ، وإحساسه بصروفها ، ومجاوبته لونعها ، وملابسته لحالاتها ؟ وهل أركض عقله في ميداتها وأطنق حباله في سمائها ؟ وفي الجواب على داك ، الحكم على ابن الرومي . فإذا كان الحواب نعم ، وكان الرجل عندك صاحب نظرة خاصة إن احباة ، فقد ملكنه مع الفحول . وإن كان لا ، وأحع أن لا يكون كذلك ، فقد مطت به إلى منزلة الظرفاء الذين يلتمسهم المرء أحيانًا وبنضو عد عنبتهم مطت به إلى منزلة الظرفاء الذين يلتمسهم المرء أحيانًا وبنضو عد عنبتهم المرء التفكير ، ويحاضرهم محاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم محاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم عاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم عاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم عاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ لحد والتفكير ، ويحاضرهم عاضرة المترفة المتلهى ، كا يداعب الشيخ

الوقور فتاه الحدث ، ويمسح له حبينه ، ويلمس كفه صباحة محياه الجديد ونضارة متوسمة القشيب ، ويجرى معه لسانه بالكلام الخفيف ، ويضاغيه ويلائفه ويمتع سمعه وعينه بسذاجته وبجهله الحلو وغفلته اللذيذة ! ونعتذر إلى ابن الرومي من هذا السؤال – لو أنه يعي اعتذارنا أو يحفل ما نقول فيه ! – وأكبر الظن أنه لو كان حيًا ، ورآنا نسأل أله مذهب أو رأى في الحياة ، لأخبت إلينا وأوضعت أهاجيه النارية :

من كل سائرة بذلك يرتمى بركابها الأغوار والأنجاد فالحمد لله الذى أماته قبل أن يُحيينا ! فما نظنه كان يشفع لنا عنده أنا نُشيد بذكره وننشر مطويه وننصف عبقريته .

كلاً ! لا مراء في أن لين الرومي من كبار الفحول ، وأنه كان يحس الحياة بكل حارحة فيه ، بل يقبل على الحياة وينشد الإحساس بها ويعرنني أعصابه لها ، ليتمل من الشعور بها يلابسها بروحه ، وبدير عينه ويقلما تارة في نفسه وتارة أخرى فيما حوله ، ولا يمل التأمل ، ولا يفتر عن التدبر ، ولا يكف عن المقايسة والمقابلة ، وعن إرسال النظر رائدًا واجالة الفكر حاصدًا . وبماذا خرج ؟ قد لا يرضيك ما انتهى إليه واستقر عليه . ولكن ما قيمة ذلك ؟ إن الشاعر ليس مطالبًا بأن يقدم لك مذهبًا فلسفيًا جامعًا مفصل الحدود واضح المعالم ، ولا بأن يحسر لك ظلال الابهام عن مشكلات الحياة ، ويزيح حجب الظلام عن أسرار الوجود . بل حسبنا منه أن تكون له فكرة عن الحياة بخيرها وشرها ، وسعودها وتحوسها ، وقوليها ومظاهرها ، وأن يفضي إليك بوقعها الذي لا مهرب منه ولا متحول عنه ، والحياة ، بعد ، لها أكثر من وجه واحد ومظهر واحد وليست صفحتها الغامضة السوداء التي يفنحها لك الشاعر بأقل فتنة أو أضأل نصيبًا من الصواب ، من صفحتها الواضعة البيضاء التي ينشرها لك الفلاسمة

والعلماء . فإذا كان لا يروقك ما خطه ابن الرومي في صفحته ، واطلعك منه على جانب من تاريخ الإنسانية ، فإن في الحياة كثيرًا مما لا يروق ولا يعجب ، وهو مع ذلك من لوازمها . ولقد سبق من ابن الرومي الاعتدار من ذلك بأن سأل « أما ترى كيف رُكب الشجر ؟ » .

العنى الخدم » وينقطع له ويتوفر عليه وينحرف بسببه عن كل كسب . ويبيت ه يمرى فكره تحت الظلم » وأن للأديب من أحل ذلك حف على الناس وحرمة واجبة الرعاية ، وقدمنا تستحق أن تُناب . وأن من نسى حقه فقد ظلم . فليس الشعر عنده عبثنا ولا لهوا ، بل هو غاية الحد . وليس مطلبه بالسهل الحين بل هو مغاص في درك اللجة عمن دون دره الخطر » .

وفيه ما يأخذ التخير من غا ل ثمين ، وفي ما يدر وهو فن حى ينشأ ويشب ويهرم ككُل حيُّ آخر : والشعر كالعيش ، فيه مع الشبيبة شبب ولا نكران أنه قال في آخر حياته :

حتام یا سائس الدنیا تونونی به واتنی لنظیر الصدر لا الکفل لکل قسوم رسوم اتت راسمها ولست فیهم بذی رسم ولا طنل لا فی التجار ولا العمال تنصبنی واننسسی لفنیل المسل والبدل ولکن ذلك لم یکن لزرایه علی الأدب ، أو اغتماض لقدره بل هی همه علی سوء حظه المادی . و کبع تعقل منه الزرابه علی فته وهو فی القصیدة عینها یقول:

في مدولتي، أنا معسوب وفي رمني عودي ظميٌ بلا ري ولا بلل!

ومن أين جاءته ه الدولة » وصار له ه زمن » بغير شعره ؟ وحسبك شعوره هذا بأن له دولة وزمنًا ، دليلاً على إكباره فنه . وليس هذا بالخاطر العارض ، فإنه المتسائل في معرض هجاء لأبي اسحاق البيهقي :

أبيهقيَّ يقول الشعر في زمني ؟ أولى لـه ، مـــا لمثلي تنبغ النبغهُ وما امتهاني به شعرى ، وخلقتُه تهجوه عنى وعن غيرى بكل لغه ؟

ولم يكن يقول كالعرب إن أمتهم أشعر الأمم ، وحكمتها أعظم الحكم ، بل كان يقول :

> قد تحسن الرومُ شعرًا ما أحسنتـــه العريب يا منكز المجد فيهـم أليس منهـم صهيب ؟

وصهیب هذا ، ابن سنان ، صحابی أصله رومی وأسلم ، وفی نظرته هذه اتساع وانصاف وخلو من عصبیة كانت تكون منه متكلفة غیر سائغة : وهو كا أسلفنا رجل متشائم . وعنده أن الطفل إنما يبكی « لما تُؤذن الدنيا به من صروفها » وإنه لذلك :

إذا أيصر الدنيا استهل ، كأنه بما سوف يلقى من أذاها يُهدد وكأنه ويعلل ذلك بأل للنفس أحوالاً ، تشاهد فيها كل غيب سيشهد » وكأنه يريد أن يفنعك بأن هذا الرأى هو ثمرة التجربة ، وأنه لا يرمى به جزافًا ، ولا يلقبه على عواهنه ، ومن أجل هذا يمهد له بأنه إنما يذهب إلى ذلك بعد أن شابت رأسه ، وقوست قناته ، ودب الكلال في عظامه ، وتوكأ على العصى . ولا غرابة بعد ذلك أن اللنيا عنده :

دارٌ غريب خيرها وترى الشرور بها مُر به أدوت وغاب دواؤها عن كل نفس مستطبه

والمرء منذ يولد إلى أن يوارى في التراب « رهن النوائب » وحسبه من هذ النوائب فقدُ شبابه :

ولو لم يصب إلا بشوخ شبابه لكان قد استوفى جميع المصائب وما دام المرء يموت قليس في العيش مغتبط ، وكل غو مشغلة عن دك ما يلاقيه المرء من الأحداث . وكيف يطيب العيش الإنسان وهو موقى بأن طيبه سيذهب كالحلم ؟

ومن كان في عيش يراعي زواله فذلك في بؤس وإن كان في نعم وكر الأيام انتقاص من القوى . حتى الأبناء تحوُّن وتنقص من المرء أراد في « الأبد » ويضاف إليه ، وهم عبارة عن قوى تستحدها خباة أن تنقضها من الأباء ، والمرء يسر بمولوده وهو لا يدرى أن الرمال يهده بشد منه أبنائه .

ومن العجائب أن أسر بما يُشد بأن أهد إ ولكن هذا ليس بعجيب إذ لولاه لما طلب الناس الذرية .

والمرء إذا أمل أن يعيش مثل ما عاش « فيا ويحه إن خاب أو أدرك الأمل » لأنه إذا طال عمره اكتهلت همته ولم يعد يجد ابتهاجًا بما كان يتهج به ،أو قدرة عليه أو بشاشة له :

وحسب من عاش من خلوقته. خلوقة تعتريب في أرب وإذا قاتت المرء متعة فهو غير مغبون في الواقع ، لأن من يدرك سيمًا لا يزال قلقًا خائفًا يترقب افتقاده . أما من فاتته متعة فهو مطمئن وقد أمن أن يُرزأها :

وكفى عزاء لا مرئ عن فائت أن لا يخاف عليه صرف إمان ومتى كان الأمر كذلك :

مللا تغيطن المترفين فإنهم على حب ما يكسوهم الدهر يسلب

وسليم الزمان كمنكوبه ، وموفوره كمحروبه ، والممنوح مثل الممنوع ، والمكسوُّ مثل المسلوب :

وعبوبه رهن مكروهه ، ومكروهه رهن عبوبه ومأمونه تحت محذوره ، ومرجوه تحت مرهوبه وريب الزمان غدًا كاثن وغالبه مثل مغلوبــه

فإذا عُصبك الزمانُ حظك فاستر نفسك فإن هذا الستر لا يُغصب ، ولا مفر على كل حال من القدر ، فطامن حشاك فإن ما تحب وما تكره واقعان بك لا محالة :

وإذا أتاك من الأمور مقدر وهربت منه فنحوه تتوجه والسعاده والشقاوة حظوظ والحظ يأتي صاحبه وادعًا ، ويُعيى سواه

إذا كان مجرى كوكب سمت هامة علاها ، وإلا اعتاص ذلك مطلبا والذي يسعى ليدرك حظه و كسار بليل كي يسامت كوكبا » . ولذي يسعى ليدرك حظه و كسار بليل كي يسامت كوكبا » . ولو لم يسر ، وافاه لاشك طلبه بغير عناء بادئًا ثـم عقبا ولا يحسب أحد أن إن الرومي راض عن ذلك . وكيف يرضى عنه وهو لا يوى مطلب النايا يهون إلا للجهلاء والحمقي ؟

فليس يتفك ذو علم وتجربة من مأكل جشب أو مشرب رنق وذو الجهالة منها في بُلهنية من مسمع حسن أو منظر أنق وهل يعد راضيًا من يقول :

تبارك العدل فيها حين بفسمها بين البرية قسمًا غير متفق ! وقد أنحى في قصائد شتى على المنظوظ ، وعزى نفسه مرة بأن الصخر راجع الوزن راس ، وأن الذر شائل الوزن هاب ، ومرة أخرى بأن الجيف المنتنة هي التي تطفو على اللجة ، أما الدر فيكون تحتها في حجاب ، وطورًا

بأنه لا وجه للعجب والألم من تخطّى الحظ لأصيل الرأى لأن الله خلق الناس بلا وبر وكسا البهائم ، أوبارًا وأصوافًا »! وطورًا بأن هذه الدنيا ليست صوى جيفة ميت :

ه وطلابُها مثل الكلاب النواهس » ا

وأنه لا محل لتفاضل الناس « بتفاضل الأحوال والأخطار » فإن هذا

وإذا كانت الدنيا كذلك ، وكان الشر فيها غالبًا ، فالحذر واجب و حرم فرض ، ليقل التجنى على المقدور . وعلى المرء إذا ظن شرًا أن يخافه إ مرب شر يقينه مظنونه .

كم ركوني جنى عليك حذارا من أطال الركون قل ركوبه ولا تبيتن آمنًا من أحد ، فآمن ما يكون المرء إدا لبس الحدر مي الخطوب .

ومن أمن النفس أن تخاف ، وأن تستشير الحزم ، والعدو مستفادٌ من الصديق .

فإن السداء أكثر مسا تراه يكون من الطعام أو الشراب ومن الحكمة أن لا يقدُع المرء الحاكم في أيامه ، خوفًا لسطوته بل حتى إذا أصابه الزمن بصرفه ، حذرًا من رجعته .

فليعلم الرؤساء أبى راهب للشراء والمرهوب من أسبابه واعلم أن الناس من طينة خسيسة العصدق في الثلب خا النالب الولا علاج الناس أخلاقهم إذن لفساح الحما اللارب وأديم الإنسان من أديم الأرض الهو مثلها خسيس اوالنفس تلؤم رجوعًا إلى طينتها اواللؤم مركور في الطبع البشري المركب في الجبلات: ولابد من أن يلوم المراع الزعال إلى الحما المسنون ضربة لازب

حتى النفس الكريمة لا مفر لها من رجعة إلى هذا الحما المسنون د ثم تكرم ». والشرين الناس عام مشترك ،وهو الأصل ، أما الخير فيهم فغير مشترك . والضعيف في الدنيا موطاً مهين ، والقوى محترم مرهوبة شيرته . والخير المسالم أو المقلم الأظفار لا يعباً به أحد أو يحسب له حسابًا .

لا بدع ا إن الحرب مرقوبة والسلم لا يرقب راقب ولهذا كان الحلم ضعفًا ، وكانت رقاب أهله مقصودة بالهوان ، فلابد مي ادراع الجهل فوق الحلم ، وإلا اعتمد المرء بالإساءة واستخف به الناس واستطاعوا عليه .

من ضونك الحلم أن تدرعه الجه بهل فظاهر من دونه زرده وأكثر الناس يتسخُون طلبًا للحمد ونفاقًا ، ويتكلفون الندى ولكن الكريم ليس الذى يعطى عطيته عن ثناء أو التماسًا للذكر بل الكريم الذى يعطى عطيته لغير شيء موى استحساته النفلا ومن كان هذا شأنه فهو لا ببذل العرف ليصيد به محمدةً ولا يمنُ على

والإحسان الذي من هذا الضرب آنسُ للقلوب ، والنفس إذا تذكرت أباديها الخالصة لوجه الله ، أفاقت من معالحة الكروب » . والنعمى قيد ، ولكنها إذا قوبلت بالشكر زال القيد ، وتكافأ المنعم والشاكر ، لأنه إذا كان المنعم قد جاد بماله أو جاهه ، فقد جاد الشاكر من فؤاده .

ولقد كافأ بالنعمى لمرؤ كافأ النعمى بإخلاص الوداد - ولا ينبغى أن تكون الفضائل باعثها الرعبة أو الرهبة أحب قومًا لم يحبوا ربهم إلا لفردوس لديم ونار ؟

والحلف الكاذب جائز عنده مع الاضطرار وضيق الحال:

وإنسى لذو حلف حساضر إذا ما اضطررت وفي الحال ضيق وهسل من جنساح على مرهق بسدافع بالله مسا لا يطيسق ؟

والحشمة محبوبة بين الصديقين لتحجز بينهما وبين العقوق ، أما التسط الذي يؤدئ إلى بخس واجبات الحقوق فلا حبدًا هذا وأقبح به إ

## (P)

قد بلغنا ، ولا حمد ، أعوص مسائل لبن الرومي ، ونعتى بها نظراته في فلسفة الجمال . وليس وجهُ الاعتياص أن في شعره عموضً و التيث أو اضطرابًا يدفعك إلى الشك في تأويل نظرته . أو التردد في حمله على ما يغريك به بعض كلامه . كلا ! فإن ابن الرومي شاعر مشرق الديدحة . ناصع الأسلوب، واضع المحجة، وهو غوّاص لا يستخفه ما يعن له في أول الخاطر، ومصفُّ يأبي أن يدع ذرة تتفلت، ودفيق دوّار العيل يطلب الإحاطة بجواتب ما يتناول ، وملحاحٌ لا يجتزئ بأن يدفع إليك المكرة ناضجة تامة ويدعك وشأنك معها ، بل يبرزها لك كلما عرضت صامبة ليقسرك على الالتفات إليها والعناية بها ، حتى كأنه لا يضمش إن ذكائك وقدرتك على الالتقاط والتفطن . وإنما وجه العسر والمشقة هو كبع شاول الموضوع ؟ ومن أية ناحية نطرقه ؟ ومادا نأحذ وماذا بذر ؟ ومما يضدعف المشقة أتنا لا نحب أن نظل مكتب عن ابن الرومي إلى آحر العمر! وأحر بأن لا نفرغ منه إدا أردنا الاستقصاء . إذ كان معى الاستقصاء أن نضع نحن كتابًا ضخمًا له أولٌ وليس له آحر في فلسفة الجمال ، وأن تعتسف من أحل ابن الرومي وإكرامًا لحاطره ولسواد عييه - إن صبح أنهما كانتا

سوداوین ! - تلك الوعور التی زحم بها الطریق افلاطون وارسططالیس وبلوتیناس من القدماء ، و كانت وشلنج وهیجل وشوبنهوار وهربارت ولسنج وجیته وشیللر ومعات غیرهم من الألمان ، وییربوفییروتین ولیفیك وسواهم من الفرنسین ، وهتشنسون وشفتسبری وریدورسكن وهوم وبیرك والیزون ویین وسبنسر من الإنجلیز ؛ وأن نحاول أن نقامس فی ذلك الیم الطامی كل هاتیك الحیتان الفطیعة ! لا یا سیدی القارئ عفوك! فإنی كابن الرومی لو القبت فی هذا البحره وصخرة ، لوافیت منه القعر اول راسب!»

سوى الغوص ، والمضعوف غير مغالب

وكا كان أيسر إشفاقه من الماء أن يمر « به في الكور مر المجانب » كدلك أيسر إشفاقي من مباحث أصحابنا هؤلاء أن لا أقرب الرف الذي فيه كتبهم! وإذا كتب الله لي أن أفتحها أغمضت عيني! ولقد كنت في بعض ما سلف من عمري جريئا، وكنت لا أتهيب كل التهيب أن أفتح واحدًا من هذه الكتب، ولكني كنت لا أكاد أعبر بضع صفحات حتى أحس كأبي مُطل من زحلوقة على هاوية سحيقة ، فتنفرج شفتاي عن صوت كهذا « بوردرر! » فأرفع رأسي فزعًا ، وأمسك بجوانب الكرسي حتى تطمش نفسي ويذهب عني الروع وأحمد الله على السلامة!

إدن فما العمل ؟ وكيف نتم - على أى وجه - ما بدأناه من الكلام عن ابن الرومى ؟ الحق أقول لك ، أيها القارئ ، إنى لا أدرى ! وقد بدأت أشعر لابن الرومى بغيظ واضطعان لدفعه إباى إلى هذه المآزق المرعبة . ولقد حدثتني نفسي أن أبتر الكلام مكتفياً بما سبق ، وأن أجعل الختام هجاءً له ! - لكني ذكرت قوله ؟

رقادك ! لا تسهر لى الليل صله أبى وأبوك الشيخ آدم ، تلتقى فلاتهجني احسبي من الخزي أنني

ولا تتجشم في حوك القصائد مناسبنا في ملتقى منسه واحد وإيساك ضمتنى ولادة والسا

فعضضت شفتی وعدلت! وبدا لی أن أضرب صفحاً عی السواهد علی قدر الامکان ، لأنها آلاف مبعثرة لا یتسع لنقلها المقاء ، وان أو د ما یدل علیه شعره ، أی أن أقدم للقارئ صورة عامة مجملة عی آر ، ان الرومی وأن أدع له رسم الخطوط التقصیلیة إذا شاء ، وماد لا یتعب القارئ قلیلاً ؟ ما الذی یوجب علی الکاتب أن یتکلف کل ضروب عنه حتی لا یحوجه حتی ولا إلی ٥ هضم » الفکرة ؟ مادا یصنع الفارئ بر مدا الذی فوق کتفیه ؟ ألیس أجدی علیه أن یحتاج إلی التفکیر بنصد ولنفسه حتی لا یعتاد الکسل ، وحتی لا یعود رأسه حملاً عی کتب ؛ هد أصلح ولا شك! فإن كان لا یعجبه هذا ، ولا ترضیه طریقت الحدیدة . أصلح ولا شك! فإن كان لا یعجبه هذا ، ولا ترضیه طریقت الحدیدة . فما علیه إلا أن یقف عند هذا الحد ولا یمضی فی قراءة المقال! والآن فات فات فات الحدیدة .

من أول ما يلفت النظر في شعر ابن الرومي نوع إحساسه مطبعة . فهو لا يحسها ولا يتأملها إلا إحساسًا شعريًا ؛ ونعني بدلك أن حياله ينشط ، وأنه حين يتلبر قواتها ومباهجها وحالاتها المتنوعة . يعيص من حياته عليها ، ويعيرها من إحساسه وحوالجه حتى تعود في نظره حية نابضة مثله ، لها حس وروح وذاكرة ، بل إرادة . نعم إرادة ! وحسلك أن تقرأ له هذا البيت من حيميته التي يرثي بها أبي الحسين العلوى . أن تقرأ له هذا البيت من حيميته التي يرثي بها أبي الحسين العلوى . لمن تستجد الأرض بعدك زينة فتصح في أثوابها تتبرج ؟ فإنك على أي محمل حملته ، وكيفما أولت صدر البيت ، لا تستطيع فإنك تهرب من الشعور بأن هذه الأرض - التي ه تسمى الأرض أحيانًا ه -

ليست مادةً خالية من الحياة ولا صورة ميتة ، على أن الطبيعة عنده مسخرة للحياة ، فهى دونها وبعضها ، ووسيلة إلى تحقيق غاياتها ، وليست نوعًا من الحياة قائمًا بذاته مستقلاً عن حياة الإنسان ، وهذه نظرة واضحة العلة ، لأنه بعد أن يريق عليها من فيض حياته هو ، لا يسعه إلا أن يشتمل عليها أو يجعل الحياة نفسها مشتملةً على الطبيعة معه ،

وقد تراه ، أحيانًا ، حين يصف منظرًا ، لا يكتفي بأن يعزو إليه الحياة والحس ، بل يكاد بخياله يتسرّب في خلال هذا المنظر ويغيب في أثنائه ، لا من الوجهة المادية بل من حيث الاحساس. ونظن أن هذا الكلام يحتاج إلى مثل يُضرب ويستعين به القارئ على فهم المراد فنقول: هبك تتديم مبكلا من الهباكل المصرية القديمة مثلا فإنك إذا كنت قوى الخيال أو نشبطه ، وأرقت على هذا الهيكل بعض حياتك أمكنك أن تتصور أن هذه العمد ليست حجارة مرفوعة يستوى فوقها سطعٌ ويتزن ، بل هي مثلاً حركة صاعدة مستمرة ، أو فوى حية تعالج أن تقاوم الضغط الواقع عليها الدى يريد أن يهبط بها . ولست تستطيع أن تتصور ذلك دون أن يخالجك إلى حد كبير نفس الاحساسات التي تفيضها على هذه العمد وما فوقها -وابن الرومي حين يصف الطبيعة يعيرها روحه ، ويضع نفسه موضعها ، ويعضى إليك بإحساسه معزوًا إلى الموصوف . ولكنه مع هذا لا يفقد شعوره نفسه وبالعالم ، ولا يكون كالمسحور ، بل يظل متفطئًا إلى حقائق الديبا اليومية ، فكأن شعوره مزدوج : يقبل تصوير خياله للحقيقة ، ويتعلق به ، ويكبحه عن الغلو والاستغراق المفرط الاقرارُ الباطن للحقيقة الملموسة وراه ذلك . وليس يحمى أن الأمر في هدين يتوقف على عنصر المشاط الحياني الذي يحتلف باحتلاف النامي ، وعلى مقدار الاحتلاف في النجارب السابقة ، وعلى طبيعة المراح وغير دلك مما يدفع إبسانًا إلى إيثار المرثيات.

وآخر إلى التعلق بالأصوات ، وهكذا .. مما يجعل مجال الخيال وعمله فيما يتناوله الحس ، مختلفًا بالحتلاف الناس .

وواضع من شعر ابن الرومي أن إحساسه بالحمال في الطبعة وفي الإنسان لم يكن من طريق النظر والسمع وحدهما . بل كان لحواسه الأخرى . ولا سيما اللمس والشم ، حظُّ وافر من القادرة على إفادة الاستند ع بالجمال . فكان إذا نظر مثلاً إلى زهرة يكاد ، يلمست . علائب من وصفه لها ، ويشمك أريجها ويشعرك كأنه يمسحها يكفه مي رفق . ويدنيها من أنفه في سكر ، وكان حظُّ الشم عنده عظيمًا أيضًا . عب أن أوفر الحظوظ للسمع والعين ومن حقهما ذلك ولا سيما عبا. الى عندي الذي « يكَّاد » يدور كل إحساس له بالجمال في "عليعة وفي الإنسان على ٥ الغريزة النوعية ، وذلك لأن النظر والسمع ، لكونهما يستطيعان أن بتناولا المرقى والمسموع عن بُعد ، يسمحان بأن يشترك في المنظم . المسموع ، خلق كثير - وذلك أيضًا ما تستطيعه حاسة النم بي حد كبير . ومن هنا كانت حاستًا النظر والسمع ، ثم حاسة لشم . حوات اجتماعیة ، أى أن بها - ولا سیما بالأولیین - بتمكن أكثر من فرد و حد من الاشتراك في التأثر بالجمال ، ولذلك كاننا هما الحاسنين المسين المستين ، لأنهما وسيلة مشتركة للإحساس بالجمال ، ولمضاعفة هذا الإحساس وتقويته بتأثير التعاطف. وإذا شفت دليلاً محسوسًا على دلك م عصريا الحاضر فالتمسه في نحاح المسارح التمتينية ودور العاء والرقص والصور المتحركة وما إليها . أضف إلى ذلك أن الاحساس من طريقهما أصفى وأسمى ، إذ كانا أبعد أخواتهما عن وطائف الحباة الصرورية وحاجاتها الملحة ومطالبها المفلقة . وهما يخضران إلياث الأشياء المادية في أقل حالاتها إرعاجنًا . لأن الأشكال والألوان والأصوات ، إذا قيست بما ينمس وبنصل

من طريق اللمس بأجسامنا ، أشبه بصورٍ للأشياء المادية أو رموزٍ بعيدة لها ، ومن أجل ذلك كانت هاتان الحاستان أصلح من غيرهما لأن يكونا أداةً إلى الاستمتاع الفنى بالجمال .

وقد كان ابن الرومي كما أسلفنا يرى الطبيعة مسخرةً للحياة ومعواتنًا على حياة الفرد وحياة النوع أيضًا , فهو القائل :

إذا شئت حيتنى رياحين جنة على سوقها فى كل حين تنفس وإن شئت ألهانى سماع بمثله حمام تغنى فى غصون توسوس تلاعبها أيدى الرياح إذا جرت فتسمو وتحنو ترارة فتنكس إذا ما أعارتها الصبا حركاتها أفادت دبها أنس الحياة، فتونس توامض فيها كلما تسمع الضحى كواكب يذكو نورها حين تشمس

والفائل في وصف روضة :

ورياض تخايلُ الأرض فيها خيلاء الفتاة في الأبراد وتأمل إلى جانب هذا البيث قوله في نسوة .

ومبسن في حلل الأفواف عاطرة فخلتهن لبسن السروض أفوافا فالروضة كأنها العناة تميس في برد مفوّف ، والفتاة كأنها الروضة في وشيها المطرف ؛ وكما أن المرأة تتجمل وتتزين وتتعطر وتتدهن لتملك قلب الرجل وتستولى على هواه حين تبرز له ، كذلك الطبيعة في الربيع :

أصبحت الدنيا تروق من نظر يمنظر فيه جهلاءً للبصر أسحت على الله بآلاء المطه فالأرض في روض كأفواف الحبر نيرة النسوار زهسوله الزهسر تبرجت بعمد حيساء وخفر تبرج الأنثى تصدت للذكر

والمرأة إنما تتجمل وتتحلى للرجل، لا حبًا في الزينة ولا طلبًا للتجمل من حيث هو وباعتباره غرضًا في ذاته ، وإنما تفعل هذا لأنه بعض سلاحها الذي تفتص به الرجل لتؤدى وظيفتها التي خلفت لها ، وهي المحافظة على التوع ، وكذلك الحياء ، علله ، سلاح جنسي ، لا تتكلفه المرأة ولا تتصنعه ، ولكنه من الصفات التي تضيف إلى جمالها وتجعله أفن للسوأسحر للقلب . والمرأة حيث تفوز بإرضاء عاطفتها الجنسية لا تعب المنحت ولا تحرص على زينتها أو حيائها أو دلالها ، أو غير ذلك من أدوات قنصها ، ولا أصدق ، وإن كان فيها فحش كثير ، ومنها :

تتجمل الحسناء كل تجمل حتى إذا ما أبرر المفتساح نسيت هناك حيائها ودلالها شبقًا، وعند الماح ينسى الداح!

وليس الجمال عنده شكلاً فحسب ، بل هو أيضاً . تعبر وهو فوق هذا يأبى أن يكون له حدود ينحصر فيها ويقتصر عليها ويسهل تعديده . ثم هو ، إلى هذا ، صفة يتعذر التفريق الدقيق بينها ويين ما هو إبه من الصفات . وما عليك إلا أن تقرأ له داليته في وحيد المغنية ، وكان مشعوف بها ، وفيها يقول :

وغرير بحسنها قال صفها يسهل القول انها أحس الأشباء تتغنى كأتها لا تغنى لا تغنى لا تراها هناك تجعظ عين من هدوء وليس فيه انقطاع ،

قلت أمران : ين ، وشديد طرا ، وبصعب التحديد من سكون الأوصال، وهي تجيد لك منها ، ولا يدر وريد وسعوً وما بيسه تبليد

وفي صوتها يغول ·

مد فى شأو صوتها نفس كا وارق الدلال والغنج منه فتراه يموت طورًا ويحيا فيه ،وشى، وفيه دحلى، من النغم

ثم يقول مستغربًا مجيبًا:

لبت شعرى إذا أدام إليها أهى شيء لا تسأم العين منه ؟ بل هي دالعيش، لايزال متى استُعر منظر ، مسمع ، معان من اللهو

كرة الطرف مُبدئ ومعيد أم أم الحيا كل ساعة تجديد ؟ ض يملى غرائبًا ويفيد عتيد عتيد

ف ، كأنفاس عاشقيها ، مديد

وبراه الشجى فكاد يبيد

مستلذ بسيطمه والنشيد

مصوغ ه يختال a فيــه القصيد

وبهذا البيت الأخير يفطن إلى ما فطن إليه شيللر الشاعر الألماني ، وتابعه عليه سينسر الإنجليزي ، من العلاقة بين الاحساس الفني بالجمال وبين اللهو الذي هو تتيجة الفائض من النشاط العضوى .

وقل من بين شعراء العرب أو غيرهم من يقارب ابن الرومى فى دقة احساسه بالحمال فى جميع مظاهره وأشكاله ، ولقد فقد شبابه وبكاه فى عدة قصائد ، فكال أكثر ما بكى منه أن فقد به القدرة على التمتع بالجمال . اقرأ له قصيدته التى مطلعها :

أبين ضاوعــــى جمرة تتوقد على ما مضى أم حسرة كتجدد · وتأمل قوله فيها :

وِفَقَدُ الشَّبَابِ الدِّنُ يوجد طعمه صراحًا، وطعم الموت بالموت يفقد

فماذا تراه في ظنك يبكي بهذا البيت ؟ الموت في الحياة ؟ ومادا يكون هذا إلا ما ذكرنا ؟ ثم قوله بعده :

سلبت سواد العارضين ، وقبله بياضهما المحمود إد أنا أمرد وبدلت من ذاك البياض وحسنه المنتان ما بين البياضين : معجب أنيق ، ومشنوء إلى العين أنك وكتت جلاءً للعيون من القدى فقد جعلت تقدى بشي وترمد مواقعها في القدب، وابرأس نسود فما لك تأسى الآن لما رأيتها وقد جعلت مرمى سواك تعمد ال

إلى أن يقول في انصراف نبل الغانيات عنه:

إذا عدلت عنا وجدنا عدولها

ثم صرخته :

أأيام لهـوى هل مواضيك عوّد

كموقعها في القلب ، بل هو أجهد

age. J. J.

وهل لشباب ضل دلاً من منشد ؟

## المادة المادة المادة خاتمة

will like the second

The Mary Star Star

中国工作工作

all allowed years supplied

أخطأ حسابي وحسابُ الناشر ، فجاوز الكتاب ما كنا نتوقع له ، وما كان العزم أن نقصره عليه ، فمعذرة إذا كنا قد أسأنا بالاطالة ، وضاعفنا يها بواعث الملالة !

والكتاب ، كما هو الآن في يد القارئ ، يمثل منزع الناشر أكثر مما يمثل نفس الكاتب ، فقد أبي إلا أن يخليه من نقد المعاصرين ليرخ نفسه من حماقات المعاتبين ! وحسنا فعل ، أو شرا فعل ، كما تريد ! ومن الذي يستطيع الراحة ولا يستريح ؟ غير أن الكتاب بهذه الصورة يعرض منى جانباً ويطوى جانباً ، ويصور للقراء لين ملمسي ويستر أظافري ، ويبديني مفتر الثغر منزوع النيوب مقلوع الضروس ا . ولست أبالي كبن أبدو للقارئ ! وما كت لأعنى بجمع هذه أو تلك من مقالاتي ونشرها ، بعد أن طويت مع الصحف التي ظهرت فيها ، لولا أني فرجت بذلك بعد أن طويت مع الصحف التي ظهرت فيها ، لولا أني فرجت بذلك أزمة كانت مستحكمة ! وما أراني أنقذتها أو أحيتها ، بل بعشها من قبورها التلقى حسلها ! ولعله كان خيرًا لها أن نظل ملفوفة في أكفانها !

وأحسبنى بعد أن صارحت القارئ بهذا الذى لم يكن يعلمه ، لا أحتاج أن أقول إلى لا أكتب للأجيال المقبلة ، ولا أطمع فى خلود الذكر . وهل ترى ستكون هذه الأجيال المقبلة محتاجة - كجيلنا - إلى هذه البدائة ؟ أليست أحق بأن يكتب لها نفر منها ؟ أمين العدل أم من الغبن أن نكلف الكتابة لجيلنا ولما بعده أيضًا ؟ تالله ما أحق هذه الأجيال المقبلة بالمرثية إذا كانت ستشعر بالحاجة إلى ما أكتب !! ليتهمها غيرى بالعقم إذا شاء !

ويرى القارئ في كتابي هذا مقالاً كان في الأصل مقدمة لكتاب جمعتُ فيه ما نقدتُ به شعر حافظ منذ أكثر من عشر سنين . وللقارئ الحق أن يستغرب أن أنقل مقدمة كتاب مطبوع وأن أدسها هنا . ولهذا سبب لا أرى بأسًا من إيضاحه : جمعت فيما مضى نقدى لشعر حافظ وطبعته ونشرته ، وبعث منه عددًا ليس بالقليل ، ثم أخذ الشراة بيطنون على ، فضقت ذرعًا بما بقي من نسخه ، فحملتها إلى بقال روميُّ اشتراها منى بالإقة ! وعزيت نفسي عن ذلك بقولي لنفسي إن جبن الرومي وزيتونه أحق بهذا النقد ! ؟ ثم مضت عشرة أعوام وبعض عام وشرعنا نطبع « حصاد الحشيم » هذا ، وإنا لماضون في ذلك إذ جاءني صديق يعودني ، وكنت مريضًا ، وأطلعني على صحيفة ينشر فيها بعضهم نقدًا لشعر حافظ ، وأكثره مسروق من قديم نقدى !! وسألنى الصديق « أأنت الكاتب ؟ » قلت و کلا آ ء .

قال « إذن فهي سرقة يحسن التنبيه إليها » .

وألحَ عليَّ في ذلك ، فقلت له « اسمع ! زعموا أن لصًّا تسلُّل إلى بيت فألفاه أفرغ من فؤاد أم موسى ! وعز عليه أن ينقلب صفر اليدين ، أو كما يقول العربُ رحمهم الله ، أو ما شاء فليصنع بهم ، خالى الوفاض بادئ الأنفاض ، فواصل البحث وهو مغيظ محنق ، فما راعه إلا رجل في بعض الغرف مختبئ في ركن ، ووجهه إلى الحائط . فلما ثابت إليه نفسه بعد الدهشة ، قال لعله اص مثلي وضحك ! ودنا منه فلم يتحرك ، فوضع يده على كتفه في رفق وسأله « من أنت يا هذا ؟ وماذا تصنع هنا ؟ يه .

فاستدار الرجل وقال ، ووجهه إلى الأرض ، أنا صاحب البيت !! وقد شعرت بدخولك وأدركت غرضك فتواريت منك خجلاً !! » .

وأنا يا صديقي كصاحب هذا البيت العارى ! أستحيى أن أنبه إلى سطو صاحبنا المتلصِّص على نقدى ، مخافة أن يتنبُّه الناس إلى ما أرجو مخلصًا أن يكونوا قد نسوه من أنى أتا كاتب ذلك الهراء القديم 1 ومن أجل ذلك أهب ليلصُّنا ما عدا عليه ويزنى إياه ، وما أسهل أن يهب المرءُ غير شيءِ !!

فضحك صاحبي وانصرف ! وخطر لي بعد أن وهبت النقد لسارقه أن أستنقل المقدمة .

ولم يبق مما أريد أن أقوله في هذه الخاتمة سوى كلمة واحدة ; هي أنى مستغن عن رضى النقاد المتحذلقين عن كتابي هذا ، وقائعٌ باستحسان أمثالي من الأوساط المتواضعين وهم بحمد الله كثيرون في هذا البلد الأمي ا بل أكثر مما يلزم لي !

٨٨ يناير سنة ١٩٢٥

إبراهيم عبد القادر المازني

## فهرش

	الموضوع
مفحة	delle
	على تخوم العالمين :
	١ – الصحراء
3	۲ – صفحة سوداء من مذكراتي
٨	النجاح
	النجاح
	١ – تاجر البندقية
40	٢ – تاجر البندقية الفاضلة الفاضلة
44	المدينة القاضلة
7"	المدينة الفاضلة
٤١	ينهس في عصور المشادة
	, 3-33
- 4	ا - رايه في مستقبل الأدب والذين
	ماسيا معاهده معاسا
0.4	التصوف في الأدب :
	- عمر الخيام
40	V
-A'	- کروبوتکین ۱
Ą	الجمال في نظر المرأة

, copp, one c and the state of the late to place of the Light from the state of the same when the Leading the fourth of the second of the seco The state of the s "aliques, free 1, to 1, to 1, to 12 to 12 TE ALE MALL THE ET THE BUTTER WITH THE PARTY OF THE WAY DESCRIPTION AND ASSESSMENT. L 12.8 40 L and the Colonian of the Colonian

الموضوع	
والحلود	صفحة
جيئة وذهوب كلمة في الخيال	775
كلمة في الخيال	777
کلمة عن ابن الرومی وحیاته	TTV
ديوان ابن الرومي :	727
١ - كلمة عامة تمهدية	
۲۷۹ - اصله ۲۸۰ - ۲۸۰ - ۲۸۲ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ - ۳ -	7.47
TT1	TT
TEI	TE

الموضوع
الرجل والمرأة في الهيئة الاجتماعية (حول غ
الأدب والفنون :
الآثار في مصر ،
في معرض الفتون
صور الوجوه
الحدود الطبيعية
في معرض القنول
التصوير والشعر الوصفى :
١ – الحركة والسكون، وصف المناظر
٢ – الدمامة ، الاحساسات المركبة إل
أبو الطيب المتنى :
١ – سيرورته، قوته الخ
۲ – شخصیته وموقفه من کافور
٣ - المتنبي ومظاهر الرقة
٤ - سخافة وحكمة ، مقتضيات الحلود
د – حکایات بخله
تقليد القدماء د مده
الحقيقة والمجاز في اللغة :
١ – رأى لوك ، نشأة المجاز ، الترادف .
the state of the s
٢ - هل اللغة ألفاظ مصطلح عليها ؟ إلخ
الواجب